

Отчет о результатах самообследования Частного образовательного учреждения «Гимназия имени Александра Невского» по итогам 2015-2016 г.

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

1.1. Наименование ОО Частное образовательное учреждение «Гимназия имени Александра Невского».

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес 195146 г. Санкт-Петербург, пр.Косыгина, д.11, к.3
фактический адрес 195146 г. Санкт-Петербург, Индустриальный пр., д.10, к.2

1.3. Год основания ОУ 1991 год.

1.4. Телефоны 8(953) 370-30-17.

1.5. E-mail: info@an-gimnaz.ru

1.6. WWW-сервер: <http://an-gimnaz.ru>

1.7. Лицензия: серия 78ЛО1, номер 0000810, дата выдачи 20.01.2014 г.срок действия до бессрочно, кем выдана комитетом по образованию в г. Санкт-Петербург.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

организационно-правовая форма частное учреждение.

1.9. Учредители: ООО «Разум»

1.10. Сведения о наличии филиалов: филиалов не имеет.

1.11. Структура управления ОУ в виде пояснительной записки.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является ООО «Разум».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен ООО «Разум».

Формами самоуправления Учреждения (государственно-общественного управления) является: Педагогический совет Учреждения.

Коллегиальным органом управления Учреждения является Педагогический совет Учреждения.

В отчётный период деятельность гимназии в целом отличалась высокой результативностью достижения поставленных целей, что объясняется использованием современных управленческих технологий, решением проблем совместно с Управляющим советом, внедрением в образовательный процесс современных

технологий. Разработаны и принята Программа развития. Выработана стратегия управления школой.

1.12. Цели и задачи на 2015 – 2016 учебный год

Цель: Организация самостоятельного и инициативного действия учащихся в образовательном процессе, развитие совместных форм взаимодействия детей с педагогами в урочной и внеурочной деятельности, воспитание социально активной личности.

Задачи:

1. Продолжить реализацию программы развития школы
2. Обеспечить каждому ученику получение качественного образования
3. Применять в учебном и воспитательном процессе здоровые сберегающие технологии
4. Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала педагога и ученика.
5. Усилить практическую направленность работы по формированию здорового образа жизни.
6. Совершенствовать методы формирования и воспитания гражданской ответственности участников процесса обучения.
7. Повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов.
8. Внедрить ФГОС в основной школе.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31 мая 2016 г.

Класс (группа)	Общее количество классов	Количество учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционное обучение	Компенсирующее обучение	
1-й	1	3	3					Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	1	4	4					
3-й	1	4	4					
4-й	1	6	6					
5-й	1	8	8					Основная общеобразовательная программа основного общего образования
6-й	1	5	5					
7-й	1	3	3					
8-й	1	3	3					
9-й	1	5	5					Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
10-й	1	4	4					
11-й	1	2	2					
12-й								
Итого	11	47	47					

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (индивидуальные планы)	2	6

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Учебный план гимназии не предусматривает изучение отдельных предметов на углубленном уровне.

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

На 2015-2016 уч.г. был заключен договор с ГБОУ ДОД центром детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". На базе школы в рамках художественно-эстетического направления проходили занятия в кружках "Картины без кисти и красок", "Художественная акварель".

1.17. Здоровье сберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Гимназия имеет договор о питании с ОАО «Комбинат социального питания «ОХТА» от 10.01.2012.

Столовая школы работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утверждённое СЭС. Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах.

Для проведения уроков физической культуры гимназия имеет Договор с ГБОУ СОШ №147 для использования учебно-спортивного зала.

Оказание первой медицинской помощи проводится в медицинском кабинете ГБОУ СОШ №147.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (ГОС) (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Основная общеобразовательная	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки

программа начального общего образования		Российской Федерации от 06.10.2009 №393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2011 года № 1241, от 18.12.2012 № 1060
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году); Соответствие ГОС Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствие ГОС Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.

Анализ учебного плана на соответствие ГОС

Учебный план 6-11 классов Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Александра Невского» разработан с учётом:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (для 5 – 9 классов)

4. распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;

5. распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

7. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование - 5 лет;

Среднее общее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года в IV - XI классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в IV - XI классах – 45 минут.

Продолжительность учебной недели в IV - XI классах 5 дней.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

1. Основное общее образование

Учебный план 6-9 классов состоит из инвариантной части, включающей в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство» «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» изучаются:

- история и культура Санкт-Петербурга 8 класс - 34 часа;
- основы безопасности жизнедеятельности 6-7, 9 классы - 34 часа;
- информатика и ИКТ 6-8 классы - 34 часа;
- предпрофильная подготовка: элективные курсы 9 класс - 68 часов.

2. Среднее (полное) общее образование

В 10-11 классах учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом универсального (непрофильного) обучения.

Региональной спецификой учебного плана является выделение на изучение учебных предметов Русский язык и Математика дополнительного времени:

В 10 классе – 1 час на математику

1 час на русский язык

В 11 классе – 1 час на математику

1 час на русский язык.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (английский)", "Математика", "История", "Обществознание", "Физика", "Химия", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура", «МХК», «Технология».

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы учебных предметов по выбору распределены следующим образом:

В 10 классе:

1 час на географию

1 час на химию

1 час на физику

В 11 классе:

1 час на химию

1 час на физику

1 час на географию.

Часы компонента образовательной организации:

В 10 классе:

1 час на ОБЖ

4 часа на элективные учебные курсы

В 11 классе:

4 часа на элективные учебные курсы.

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС

Учебный план на 2015/ 2015 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования».

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 1-4-х классов).

4. распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;

5. распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

7. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

8. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).

Учебный план ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование - 5 лет;

Продолжительность учебного года во II-III классах – 34 учебных недели, I классе - 33 учебные недели.

Продолжительность урока во II-III классах – 45 минут, в I классе в первом полугодии - 35 минут, во втором - 45 минут.

Продолжительность учебной недели в I-III классах 5 дней.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

1. Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из обязательной части.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, « Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- участие во встречах с педагогами, осуществляющих образовательный процесс.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей директора или классного руководителя.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Анализ кадрового потенциала:

1 сентября 2015 года к работе в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» приступили 16 педагогов:

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО педагога	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015	2016
1	Арутюнова К.Х.				СПбГКОУП ОС УМЦ по ГО ЧС и ПБ (36 час) 2014	АНО «СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч.	
2	Орлова Е.В.		СИПКРО "Реализация ФГОС ООО на уроках биологии", 136 часов				1 категори я

3	Гладышева Ж.Б.		СПб АППО по программе «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО 36 часов,				
4	Мехедова Т.А.	СПб АППО по программе «Методика преподавания элементов дискретной математики», 36 часов,				АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч.	
5	Кузнецова Ю.А.					АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч.	
6	Алиева Л.А.					ФГБОУ ВПО ЧГА культуры и иск-ва 107418 0118067 от 30.04.2015	
7	Конкин А.А.						Аспирант ЛГУ им. А.С. Пушкина
8	Иванова В.И.					АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч.	
9	Чагаева Л.Ш.			СПб АППО по программе« Содержание и технология « ФГОС НОО			
10	Камочкина Т.Р.	ГОУ ДПО ЦПКС ИМЦ по программе «ПДС: актуальные аспекты математического образования школьников», 72 часа,	СПб АППО по программе «математика под ред. Башмакова», 72 часа,			АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч	
11	Плехова М.Ю.						

12	Безродный В.В.						СПБ НИУИТМ иО магистратура
13	Зиновьева Т.А.						
14	Кравченко Е.В.		СПб АППО по программе «Психологическое обеспечение реализации ФГОС» (72ч.)				
15	Шаповал Л.В.		Кандидат химических наук ДКН №159584 от 29.05.2012г.				
16	Паюсова В.С.						

Методическая работа в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» проводилась по нескольким направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

На начало учебного года на педагогическом совете было организована первичная экспертиза рабочих программ, программ элективных курсов; проведено согласование УМК начальной, основной школы; определен график проведения внутришкольного мониторинга по учебным предметам. С целью выявления затруднений дидактического и методического характера практиковалось посещение уроков зам.директора по УВР и директором.

2. Организационно - методическая деятельность.

Формы методической работы, используемые в школе, можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Посещение уроков	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной

		мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Гимназия полностью обеспечена учебниками, учебно–методической литературой. Выбранный УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Все учащиеся в полной мере обеспечены учебной литературой не ранее 2013 года издания.

Внутренний мониторинг качества образования:

Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2015 – 2016 уч. годов
Обеспечен контрольно-измерительными материалами	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета, методического совета и совещаний при директоре

Сведения о занятости учащихся:

В школе 100% охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

2.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся построена в соответствии с нормативной базой учреждения.

В рамках реализации программы реализуются следующие направления деятельности:

- формирование стремления к здоровому образу жизни, включая работу по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Это конкурсы, просмотры и обсуждение художественных и документальных видеофильмов, беседы и круглые столы;
- вовлечение в занятия кружков и секций спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (школьная Спартакиада);
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья.

Учителя–предметники применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии:

- физкультминутки, зарядку для глаз, чередование видов деятельности на уроке, дозирование домашнего задания.

Директором школы осуществляются организационно-управленческие мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды. Учебные кабинеты соответствуют требованиям Сан-ПиНа, во всех классах установлены софиты, все учащиеся школы обеспечены ростовой мебелью. Соблюдается режим проветривания и уровень освещенности. Раз в месяц проводится смотр санитарного состояния кабинетов. Учебная нагрузка, режим занятий определены на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Для обучающихся 1 – 11 классов введен 3-й час физкультуры. Для обучающихся 1-х классов в расписании предусмотрена динамическая пауза (2 часа в неделю). Для обучающихся начальных классов на 2-х переменах организуется двигательный режим: подвижные игры.

В школе организована обучающая деятельность по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации через уроки ОБЖ, классные часы, декады безопасности, отработку практических навыков по эвакуации в случаях чрезвычайной ситуации.

В школе создана необходимая и достаточная нормативно-правовая база для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Вопросы охраны здоровья рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заместителе директора.

2.7. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

Воспитание - это педагогический организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Оно основано на приоритете «прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождения, сохранения и неуклонного развития духовных, культурных и интернациональных традиций».

Вся деятельность школы строится в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Система организации контроля и руководства за воспитательной работой и дополнительным образованием

Вся деятельность администрации при изучении работы педагогов и воспитателя была направлена на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности классных руководителей происходила через призму контроля качества знаний и уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года заместителями директора были посещены уроки и мероприятия. С целью изучения деятельности учителей, классных руководителей, оказания им методической помощи, были осуществлены контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Предметно-обобщающее изучение состояния работы ГПД, коллективов дополнительного образования, социального состава семей.
2. Состояние воспитательной работы во всех классах.
3. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди учащихся.
4. Тематический: гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

Всего в 2015-2016 учебном году было проведено:

1) Экскурсионные программы: 15

- Клуб Путешественников – 8

- праздничные – 3

- тематические (в том числе и производственные) - 4

2) Библиотечные практикумы: 18 (сотрудничество с ЦДБ)

3) Предметные недели: 6

4) Тематические выставки: 5

- «Удивительный мир вокруг нас»

- «Символы России»

- «Ода русскому языку»

- «Первые в космосе»

- «День Победы»

5) Мероприятия, посвященные Дню полного снятия Блокады и Дню Победы:

- возложение цветов на Пискаревском и Большеохтинском кладбищах;

- экскурсия по следам подвига: Санкт-Петербург-Мясной Бор-Великий Новгород»

- акция «Бессмертный полк», оформление мемориальной стены

- экскурсия в Государственный мемориальный музей блокады и обороны Ленинграда

- спортивная военно-патриотическая игра «Зарница» на форте «Красная Горка»

- экскурсия Детский музейный центр исторического воспитания

- тематические классные собрания «Памяти павших будьте достойны», «Оборона Ленинграда» «Сталинградская битва», урок памяти «Блокадные строчки»

- открытки ветеранам

- проект «Вторая ударная армия»

- выставки рисунков и конкурс поздравительных плакатов;

6) Спортивные мероприятия: 3

- спартакиада;

- эстафеты;

- игра-соревнование.

7) Общешкольные праздничные мероприятия – 9

Концерт, посвященный Дню учителя «Волшебные слова»

Праздничная программа ко Дню Матери

Дом с приведениями

Самый новогодний класс!

Ко Дню защитника Отечества: «Подвиг Второй ударной армии»

Праздничная программа к Международному Женскому дню 8 марта

Широкая масленица

Юморина «Шутки прикольные про дела школьные» ко Дню смеха

Последний звонок «Когда уйдём со школьного двора...»

8) BookCrossingClub – 15

9) Участие в благотворительной акции «Подари тепло ребенку»

Вывод: Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удалось решить поставленные задачи. Удовлетворенность большей части родителей и детей показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

В 2016-2017 учебном году продолжить работу по совершенствованию содержания воспитания, внедрению новых педагогических технологий.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Образовательные программы по объёму учебного плана выполнены полностью

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится в соответствии с расписанием внутришкольного мониторинга.

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Результаты учебной деятельности по классам в 2015 - 2016 учебном году

Класс	Количество учащихся	Только на "5"	На "4" и "5"	На "3"	На "2"	ФИО классного руководителя
ИТОГОВЫЕ						
1	3					Иванова В.И.
2	4	1	0	3	0	Иванова В.И.
3	4	1	1	2	0	Иванова В.И.
4	6	0	3	3	0	Иванова В.И.
5	8	2	3	3	0	Кузнецова Ю.А.
6	5	1	1	3	0	Кузнецова Ю.А.
7	3	0	2	1	0	Кузнецова Ю.А.
8	3	0	2	1	0	Кузнецова Ю.А.
9	5	0	2	3	0	Мехедова Т.А
10	4	0	1	3	0	Мехедова Т.А.
11	2	0	0	2	0	Мехедова Т.А
ИТОГО	47	5	15	24	0	

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2015-2016 уч.год	1 класс	Начальное общее образование	3	100%
	2 класс		4	100%
	3 класс		4	100%
	4 класс		6	100%
	5 класс	Основное общее образование	8	100%
	6 класс		5	100%
	7 класс		3	100%
	8 класс		3	100%
	9 класс		5	100%
	10 класс	Среднее общее образование	4	100%
	11 класс		2	100%

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года) в 11 классе:

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе в 2015-2016 г.г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2014-2015 г.г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2013-2014 г.г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2012-2013 г.г.
Русский язык	63,5	61	66	66
Математика	22,5	50	70	50,4
Информатика и ИКТ	-	46	60	59,33
Обществознание	53	48,50	57	61,5

Физика	-	44,5	48	49,57
История		56	36	61
География				
Английский язык	66		48	

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
16	14	1		2	

4.2. По стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и более
3	2	1	2	8

4.3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
16	2	6		8
Итого: % от общего числа педагогических работников	12,5%	37,5%		31,25%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
2		2		
Итого: % от общего числа педагогических работников		100%		

4.4. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев НЕТ

4.5. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (62,5%).

Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

Дата составления 22 июня 2016 года



Арутюнова К.Х.