

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия имени Александра Невского»**

ОБСУЖДЕНО И РАЗРАБОТАНО УТВЕРЖДЕНО

На заседании ПС Директор ЧОУ «Гимназия имени

Протокол № 6 Александра Невского»

«29» мая 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Х. Арутюнова

Приказ № 31/1

« 1 » июня 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**«Гимназия имени Александра Невского»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Санкт-Петербург

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**«Гимназия имени Александра Невского»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Гимназия имени А.Невского» на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"](http://ivo.garant.ru/#/document/55170534/paragraph/1/doclist/0/selflink/0/context/Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный прик).
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения   
  в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
* Распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
* Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.15 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
* Примерные основные образовательные программы НОО, ООО, одобренные заседанием Президиума Экспертного научно-методического совета от 30.09.2015 №11.
* Основная образовательная программа начального общего образования.
* Основная образовательная программа основного общего образования.
* Устав ЧОУ «Гимназия имени А.Невского».
* Положение «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающихся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в гимназии с учѐтом особенностей и внутренних резервов школы.

Цель внеурочной деятельности:

* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время

Задачи внеурочной деятельности:

* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
* Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

* Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
* Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
* Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

• любящий свой народ, свой край и свою Родину;

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

• способный к организации собственной деятельности; • готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

• выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Факторы, влияющие на содержание программы:

* Традиции школы.
* Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
* Малая наполняемость классов.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное;
* духовно-нравственное.

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Обще интеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение учебного плана НОО и плана внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год (по годам обучения) | | | | Всего за 4 года обучения |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

*Первый уровень* – приобретение обучающимся социальных знаний.

*Второй уровень* – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень* – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Годовой план внеурочной деятельности в I-IV классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 3 год обучения |
| 1. | Общекультурное | «Наш театр» | 34 часа |
| «Декоративное творчество» | 68 часов |
| «Веселые нотки» | 34 часа |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Логика» | 34 часа |
| «Нестандартные задачи» | 34 часа |
| «Путешествие в мир экологии» | 34 часа |
| 3 | Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | 34 часа |
| 4 | Социальное | «Безопасное детство» | 34 часа |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 34 часа |
| Итого часов на I-IV классы: | | | 340 часов |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**«Гимназия имени Александра Невского»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей   
и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Гимназия имени А.Невского» на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"](http://ivo.garant.ru/#/document/55170534/paragraph/1/doclist/0/selflink/0/context/Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный прик)
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения   
  в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
* Распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
* Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.15 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
* Примерные основные образовательные программы НОО, ООО, одобренные заседанием Президиума Экспертного научно-методического совета от 30.09.2015 №11.
* Основная образовательная программа начального общего образования.
* Основная образовательная программа основного общего образования.
* Устав ЧОУ «Гимназия имени А.Невского».
* Положение «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Выбор курсов внеурочной деятельности и комплектование групп определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание занятий основано на программах внеурочной деятельности, утверждѐнных и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель внеурочной деятельности:

* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время

Задачи внеурочной деятельности:

* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
* Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

* Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
* Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
* Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год | | | Всего |
| V | VI | VII |  |
| Обязательная часть | 918 | 986 | 1020 | 2924 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  при пятидневной учебной неделе | 68 | 34 | 68 | 170 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 986 | 1020 | 1088 | 3094 |
| Внеурочная деятельность | 170 | 170 | 170 | 510 |

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* обще интеллектуальное;
* социальное;
* духовно-нравственное.

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся составлены педагогами школы на основе программ внеурочной деятельности, включѐнных в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Также школа заключила договор с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта" для проведения ряда занятий.

Годовой план внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **5 - 6класс** | **7 класс** |
| 1 | Общекультурное | "Я и книга" | 34 часа |  |
| «Литературная гостиная» |  | 34 часа |
| 2 | Общеинтеллектуальное | "Основы проектной деятельности" | 34 часа |  |
| «Занимательная математика» |  | 34 часа |
| 3 | Духовно-нравственное | ОДНКНР | 34 часа | 34 часа |
| 4 | Социальное | "История и культура Санкт – Петербурга: Пешком по Санкт-Петербургу." | 34 часа |  |
| «История и культура Санкт –Петербурга: Санкт-Петербург – город-музей» |  | 34 часа |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | "Мир спортивных игр" | 34 часа |  |
| «Игры народов мира» |  | 34 часа |
| **Итого часов на год:** | | | **170 часов** | **170 часов** |

**Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности у школы заключен договор на аренду спортивного зала с ГБОУ СОШ №147, Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". В ЧОУ имеется музыкальная техника, столовая, в которой организовано питание.

Школа располагает мобильным компьютерным классом, подключенным к сети Интернет.