

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

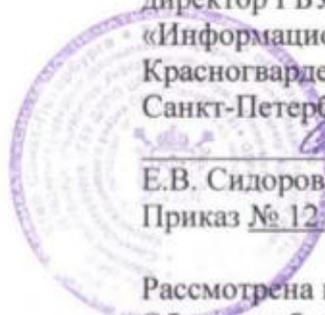
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
Администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Е.В. Сидорова
Приказ № 12 от 11.01.2022г.

Рассмотрена и обсуждена на заседании
Общего собрания работников ГБУ ДППО
ЦПКС «Информационно-методический
центр» Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 11.01.2022 №3
Секретарь В.В. Бабухадия

ПРОГРАММА

научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной
деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в
соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования
в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга

Составитель:
Сидорова Екатерина Вячеславовна,
директор

Санкт-Петербург, 2022

Мон

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика Программы научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга.....	7
Цель и задачи Программы методического обеспечения	9
Этапы реализации Программы методического обеспечения.....	10
Содержание Программы методического обеспечения.....	12
Паспорт Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы.....	14
Введение Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы.....	19
Информационно-аналитическая справка о состоянии ИМЦ.....	22
Программа развития ИМЦ «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025гг.....	25
1. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА».....	27
1.1. Подпроект «ФГОС третьего поколения»	27
1.2. Подпроект «Педагогические кадры современной школы»	32
1.3. Подпроект «Качество образования: точки роста».....	43
1.4 Подпроект «Здоровьесозидающая деятельность образовательных учреждений – условие достижения современных образовательных результатов»	50
2. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».....	54
3. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА».....	60
4. ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»	64
Условия организации работы по методическому обеспечению образовательных учреждений Красногвардейского района.....	68
Средства контроля и обеспечение достоверности результатов реализации Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы	71
Ожидаемые результаты реализации Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы	71
Показатели и индикаторы Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы	73
Приложение 1. Перечень программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализованных в 2020 и 2021 году на базе ИМЦ, и количество обученных педагогов	78
Приложение 2. Программы повышения квалификации, актуальные для опыта внедрения и реализации ФГОС в ОО общего образования района 2013-2021 годы	81

Пояснительная записка

Основание для разработки

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 21 декабря 2015 г. №5916-р.

ИМЦ в соответствии с Уставом и государственным заданием:

1. Реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с применением дистанционного и электронного обучения педагогов образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
2. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций (далее ОО) Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
3. Обеспечивает функционирование Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования на уровне системы образования Красногвардейского района:
 - выполняет функции оператора районной системы оценки качества образования;
 - осуществляет методическое и информационно-аналитическое сопровождение исследований качества образования;
 - поддерживает районный раздел информационного ресурса по вопросам оценки качества образования.
4. Осуществляет информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности на базе структурного подразделения «Центр информатизации образования» ИМЦ.

Опыт Методического обеспечения внедрения и реализации ФГОС в системе образования Красногвардейского района:

1. ИМЦ имеет опыт методического обеспечения внедрения и реализации Федеральных образовательных стандартов дошкольного/ начального общего/ основного общего/ среднего общего образования (далее ФГОС) в ОО общего образования в 2013-2021 годы системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга в рамках реализации программ развития системы образования района:

«Инновационный образовательный кластер» (2011-2016гг.),

«Красногвардейский район – единое пространство образования, здоровья, творчества» (2016-2020гг.).

2. Сопровождение региональных площадок на базе ОО общего образования Красногвардейского района в рамках эксперимента по внедрению ФГОС основного общего образования и ФГОС ОВЗ в школах Красногвардейского района Санкт-Петербурга и внедрения и реализации ФГОС общего образования во всех ОО общего образования района.

3. Разработку и реализацию программ повышения квалификации для педагогов ОО Красногвардейского района Санкт-Петербурга¹ по внедрению и реализации ФГОС² в соответствии с Учебными планами ИМЦ с 2013 по 2021 годы, из них мы выделяем опыт внедрения ФГОС НОО и ООО, актуальный для внедрения обновленных ФГОС в области разработки и реализации программ повышения квалификации для педагогов ОО района с целью организации сопровождения внедрения обновленных ФГОС:

- Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС.
- Кейс-метод как инструмент индивидуализации дистанционного обучения в контексте требований ФГОС.
- Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
- Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС Оуо.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивном и специальном образовании.
- Методика развития функциональной грамотности обучающихся.
- Современные аспекты реализации наставничества в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей.

4. Методическое обеспечение организации и проведения школьного и районного (муниципального) этапов Всероссийской олимпиады школьников в ОО общего образования

5. Методическое обеспечение научно-практической конференции для обучающихся ОО Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки»³.

6. Разработку, организацию и проведение мероприятий по диссеминации опыта ИМЦ и ОО района, в том числе в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума:

- Педагогическая сессия «Успешные практики реализации ФГОС: сбалансированная система внедрения ФГОС в Красногвардейском районе» (2018г.);
- Педагогическая сессия «Формирование и оценка метапредметных результатов при переходе на ФГОС СОО» (2019г.);
- Педагогическая сессия «Проектируя карьеру» (2021г.);
- Открытые педагогические мастерские «Современный ученик: навыки успеха 21 века» (2021г.).

¹ Перечень образовательных программ, реализуемых в ИМЦ в 2020 и 2021 годах приведен в Приложении 1

² Перечень образовательных программ по направлению внедрения и реализации ФГОС за период 2013-2021 приведен в Приложении 2

³ Материалы НПК «Мир науки» представлены на странице сайта ИМЦ <http://krasnogward-nmc.spb.ru/KONK/?id=4.0>

7. Методическое обеспечение деятельности ОО района по развитию наставничества. (документы (Положение о наставничестве и Положение о наставничестве в ГОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга) размещены на официальном сайте ИМЦ http://krasnogvard-nmc.spb.ru/DOC_SV/?id=3.0, pp. 10-11).

8. Опыт ИМЦ по внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО, актуальный для внедрения обновленных ФГОС третьего поколения включает публикации ИМЦ:

1. Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО: сборник 3 / под общ. ред. О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской, Н.М. Свириной; сост. В.В. Селицкая, Е.В. Сидорова. – СПб.: СПб АППО, 2018. – 58 с. – ISBN 978-5-7434-0746-0
2. Программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (34 часа) продолжение к учебнику Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова / Н.Э.Юферева. – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, 2019. ISBN978-5-6042630-0-6
3. Юферева Н.Э. Роль Чебурашки в воспитании души: методическое пособие по духовно-нравственному воспитанию младших школьников через внеурочную деятельность с Программой внеурочной деятельности «Отечественная культура» для 1 и 2-го классов / Н.Э.Юферева. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. ISBN978-5-7422-7102-4
4. Практический опыт духовно-нравственного воспитания в контексте современного школьного образования (Сборник материалов Рождественских чтений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, 2017-2018 учебный год) / составитель Н.Э.Юферева. – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, 2018. – 40с. ISBN978-5-6041581-6-6

Перечень публикаций и медиа ресурсов ИМЦ размещен на странице официального сайта <http://krasnogvard-nmc.spb.ru/IZ/?id=1.0>.

Нормативно-правовое обеспечение

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями,

внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714) и от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015г., регистрационный № 35915) и от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г, регистрационный № 61828);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г, регистрационный № 61828);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100); федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г.,

регистрационный № 64101);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Стратегия развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года;
- Устав ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» (утверждена приказ от 15.12.2020 №78 с изменениями приказ от 11.01.2022 №12) (далее программа развития ИМЦ);
- Локальные акты ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Общая характеристика Программы научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга

Основные понятия Программы научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга⁴:

⁴ Волик О.Н., Сулейманова Е.А. Состав и структура методического обеспечения информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования / [электронный документ, режим доступа: свободный, 13.01.2022], https://kpfu.ru/staff_files/F617040304/%C2%EE%EB%E8%EA%20%D1%F3%EB%E5%E9%EC%E0%ED%EE%E2%E0%20%D1%F2%E0%F2%FC%FF%20%202012%EE%EA%F2%2031.doc#:~:text=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA

Методическое обеспечение как процесс – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Методическое обеспечение как результат – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

Методическое обеспечение является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы.

При разработке данной программы мы используем содержание понятия Методическое обеспечение и как процесс и как результат деятельности методистов всех структурных подразделений ИМЦ с целью управления подготовкой педагогов ОО общего образования системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга в области внедрения и реализации ФГОС третьего поколения. В этом смысле Методическое обеспечение образовательной деятельности включает процесс деятельности и результаты деятельности:

- методистов по предметным областям районной методической службы по выявлению профессиональных дефицитов, трудностей внедрения и реализации ФГОС у учителей ОО общего образования и анализу образовательных результатов обучающихся;
- методистов ИМЦ по различным направлениям, таким как организация педагогических конкурсов, инновационная деятельность в ОО района, деятельность педагогов в области здоровьесбережения, Всероссийская олимпиада школьников и других, необходимых для обеспечения внедрения и реализации ФГОС третьего поколения;
- преподавателей ИМЦ по разработке образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования по направлениям, актуальным для внедрения и реализации ФГОС третьего поколения в ОО общего образования района;
- методистов районного центра оценки качества образования по сопровождению оценочных процедур, сбору и анализу результатов внедрения и реализации ФГОС третьего поколения;

[%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%20%E2%80%93%20%D1%8D%D1%82%D0%BE,%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%B9](#) .

- методистов и специалистов структурного подразделения «Центр информатизации образования» по формированию цифровой образовательной среды ИМЦ для учителей ОО общего образования района по информационно-технологическому обеспечению реализации ФГОС третьего поколения.

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Красногвардейского района Санкт-Петербурга представляет Программу научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга (далее Программа методического обеспечения), основанную на Программе развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» (далее Программа развития ИМЦ), утверждена приказ от 15.12.2020 №78.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности формируется в соответствии со структурой и содержанием Программы развития ИМЦ, ее проектов и подпроектов:

1. Проект «Современная школа», включает подпроекты:
 - «ФГОС третьего поколения»,
 - «Педагогические кадры современной школы»,
 - «Качество образования: точки роста»,
 - «Здоровьесозидательная деятельность образовательных учреждений – условия достижения современных образовательных результатов»;
2. Проект «Цифровая образовательная среда»;
3. Проект «Успех каждого ребенка»;
4. Проект «Успешный дошкольник».

Элементы всех проектов и подпроектов Программы развития ИМЦ в той или иной степени направлены на реализацию Программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в ОО общего образования.

Цель и задачи Программы методического обеспечения

Цель: Методическое обеспечение внедрения ФГОС третьего поколения во всех ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Методическое обеспечение и мониторинг деятельности методических объединений учителей по предметным областям всех ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга для внедрения и реализации ФГОС третьего поколения.
2. Методическое обеспечение подготовки педагогов ОО района в области развития функциональной грамотности обучающихся ОО общего образования.

3. Организация работы районного центра оценки качества образования по методическому, информационно-аналитическому сопровождению оценочных процедур ВПР, НИКО, МСИ во всех ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
4. Методическое обеспечение реализации предметной области ОДНКНР во внеурочной области во всех ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
5. Методическое обеспечение и мониторинг внеурочной деятельности ОО общего образования на основе сетевого взаимодействия с ОО района, методические службы которых обеспечивают реализацию воспитательной работы, внеурочной деятельности, профориентационной деятельности и работы отделений дополнительного образования детей в ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДОД ДДЮТ «На Ленской», ГБУ ЦДЮТТ «Охта», ГБУ ДЮЦ «Красногвардеец»).
6. Методическое обеспечение и мониторинг реализации программ для детей с ОВЗ в соответствии с особенностями ОО.

Этапы реализации Программы методического обеспечения

Таблица 1. Этапы реализации Программы методического сопровождения

этап	Направления деятельности	Проектируемый результат	Период
Организационный	<p>Анализ опыта деятельности и ресурсного обеспечения ИМЦ, актуальных для достижения цели и решения задач Программы методического обеспечения.</p> <p>Выявление ОО общего образования, имеющих потенциал для организации творческих районных площадок, методическая тема которых ориентирована на внедрение ФГОС третьего поколения, разработку методических или дидактических материалов для обучающихся, внеурочных курсов и пр.</p> <p>Определение форм методического обеспечения, использование которых целесообразно для внедрения и реализации ФГОС третьего поколения в ОО общего образования района.</p> <p>Оформление документов о сетевом взаимодействии в области внедрения и реализации ФГОС третьего поколения с учреждениями дополнительного образования района.</p> <p>Корректировка локальных актов ИМЦ в соответствии с содержанием и требованиями для реализации ФГОС третьего поколения, необходимых для реализации Программы методического сопровождения.</p>	<p>Создание рабочих и творческих групп методистов ИМЦ и учителей ОО района, активных и заинтересованных в создании методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>Внедрение элементов ФГОС третьего поколения в 100% (во всех) ОО общего образования.</p> <p>Определение рисков формального подхода к внедрению и реализации ФГОС третьего поколения учителями.</p>	2021, 2022 годы

Основной	<p>Для решения задач Программы методического обеспечения, в соответствии с Программой развития ИМЦ организация деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методистов по предметным областям районной методической службы по выявлению профессиональных дефицитов, трудностей внедрения и реализации ФГОС третьего поколения у учителей ОО общего образования и анализу образовательных результатов обучающихся; – методистов ИМЦ по различным направлениям, таким как организация педагогических конкурсов, инновационной деятельности в ОО района, деятельности педагогов в области здоровьесбережения, Всероссийской олимпиады школьников и других, необходимой для обеспечения внедрения и реализации ФГОС третьего поколения; – преподавателей ИМЦ по разработке образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования по направлениям, актуальным для внедрения и реализации ФГОС третьего поколения в ОО общего образования района; – методистов районного центра оценки качества образования по сопровождению оценочных процедур, сбору и анализу результатов внедрения и реализации ФГОС третьего поколения; – методистов и специалистов структурного подразделения «Центр информатизации образования» по формированию цифровой образовательной среды ИМЦ для учителей ОО общего образования района по информационно-технологическому обеспечению реализации ФГОС третьего поколения. <p>Диссеминация опыта рабочих и творческих групп методистов и учителей ОО общего образования района в области реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>Разработка и проведение мониторинга состояния системы общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.</p>	<p>Решение задач методического обеспечения:</p> <p>Выявление проблем внедрения и реализации ФГОС, адресное методическое сопровождение ОО общего образования района.</p> <p>Полное внедрение ФГОС общего образования в образовательную деятельность во всех (100%) ОО района.</p> <p>Создание ресурсов методического обеспечения для реализации ФГОС третьего поколения и диссеминации опыта ОО общего образования</p>	2022 год
----------	---	---	----------

Завершающий	<p>Корректировка мониторинга реализации ФГОС третьего поколения в ОО общего образования района.</p> <p>Создание условий для диссеминации профессионального опыта педагогов по реализации ФГОС.</p> <p>Публикация ресурсов методического обеспечения реализации ФГОС третьего поколения.</p>	<p>Реализация полностью ФГОС во всех (100%) ОО общего образования района.</p>	2023 год
-------------	---	---	----------

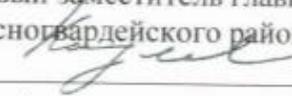
Содержание Программы методического обеспечения

Содержание Программы методического обеспечения представлено проектами 1, 2, 3 Программы развития ИМЦ на 2021-2025 гг. «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района»:

1. Проект «Современная школа», включает подпроекты:
 - 1.1. «ФГОС третьего поколения»,
 - 1.2. «Педагогические кадры современной школы»,
 - 1.3. «Качество образования: точки роста»,
 - 1.4. «Здоровьесозидательная деятельность образовательных учреждений – условия достижения современных образовательных результатов»;
2. Проект «Цифровая образовательная среда»;
3. Проект «Успех каждого ребенка».

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

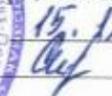

О.П. Козлова
« » 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДПО ЦПКС

«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Приказ от 15.12. 2020 № 48


Е.В. Сидорова

РАССМОТРЕНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании Общего собрания работников
ГБУ ДПО ЦПКС

«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 10.12. 2020 № 3

Секретарь  В.В. Бабухадия

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2021-2025 гг.

«Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района»

Санкт-Петербург, 2020



Паспорт Программы развития⁵ «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы

Таблица 2. Паспорт Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы

1	Статус программы	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» с 01.01.2021 по 31.12.2024 г. (далее – Программа)</p> <p>Приказ №12 от 11.01.2022 о внесении изменений в Программу развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района»</p>
2	Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011г., регистрационный №22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный №

⁵ далее по тексту Программа

		<p>26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714) и от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г, регистрационный № 61828);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) и от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г, регистрационный № 61828);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г, регистрационный № 61828);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100); федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом</p>
--	--	--

		<p>Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; - Стратегия развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года; - Устав ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - Программа развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» (утверждена приказ от 15.12.2020 №78 с изменениями приказ от 11.01.2022 №12) (далее программа развития ИМЦ); - Локальные акты ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
3	Цель Программы	<p>Развитие методической службы ИМЦ для решения актуальных задач стратегии развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга, в контексте современной нормативной базы и глобальных инновационных процессов в системе образования Российской Федерации (национальный проект «Образование» и реализация федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (далее ФГОС)).</p>

4	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий непрерывного дополнительного профессионального педагогического образования педагогов ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга для профессионального роста педагогических работников и реализации федерального проекта «Современная школа» в контексте реализации ФГОС. 2. Методическое обеспечение образовательной деятельности организаций системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения. 3. Развитие движения наставничества, обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов, развитие системы профессиональных конкурсов для реализации федерального проекта. 4. Обновление системы образования района через инновационную деятельность педагогов, развитие сетевых проектов в системах образования района, региона, Российской Федерации. 5. Методическая поддержка педагогов для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». 6. Обеспечение соответствия уровня материально-технической базы ИМЦ, ресурсов цифрового и методического обеспечения системы образования района требованиям федерального проекта «Цифровая образовательная среда». 7. Повышение роли ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга как районного и городского образовательного центра.
5	<p>Основные направления программы – проекты (векторы обновления системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга), структура программы</p>	<p>Соответствуют федеральным проектам национального проекта «Образование»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современная школа» 2. «Цифровая образовательная среда»; 3. «Успех каждого ребенка». <p>Содержание программы следует структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Современная школа», включает подпроекты: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. «ФГОС третьего поколения», 1.2. «Педагогические кадры современной школы», 1.3. «Качество образования: точки роста», 1.4. «Здоровьесозидательная деятельность образовательных учреждений – условия достижения современных образовательных результатов»; 2. Проект «Цифровая образовательная среда»; 3. Проект «Успех каждого ребенка»; 4. Проект «Успешный дошкольник».

6	Срок реализации программы, этапы реализации	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 г.</p> <p>2021 год – организационно-установочный этап: выявление внутреннего потенциала методической службы ИМЦ для решения поставленных задач; определение возможностей педагогического сообщества района.</p> <p>2022 – 2024 год - основной этап: реализация проектов подпрограмм Программы развития, корректировка в соответствии с результатами мониторинга результатов реализации и системными изменениями в образовании РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение концептуальных решений поставленных задач с учетом специфики и особенностей системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга. - корректировка программы в соответствии с системными новациями и достигнутыми результатами, уточнение особенностей решения поставленных задач и направлений. <p>2024 год – завершение реализации программы, подведение итогов, анализ результатов.</p>
7	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Непрерывное повышение квалификации педагогов обеспечит своевременное удовлетворение профессиональных запросов, выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Развитие профессионального сетевого сообщества.</p> <p>Формирование методической службы информационно-методического центра, способной решать поставленные задачи в области обеспечения развития системы образования Красногвардейского района в рамках федерального, регионального и муниципального законодательства.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников Красногвардейского района и создание условий для профессионального развития в соответствии с требованиями современной школы и ФГОС третьего поколения.</p> <p>Подготовка педагогов для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, реализации дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация мероприятий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Создание условий для педагогов, обеспечивающих профессиональный и карьерный рост путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.</p> <p>Обеспечение внедрения в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также реализации цифровой трансформации системы образования, развитие цифровых сервисов и контента для дополнительного профессионального образования педагогов.</p>

		Обеспечение методического сопровождения молодых педагогов наставниками.
8	Система организации контроля за выполнением Программы	Инструмент осуществления контроля – мониторинг результатов реализации Программы развития ИМЦ. Ответственный за проведение мониторинга - руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений ИМЦ. Отчет о результатах мониторинга представляется и обсуждается на педагогическом совете ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Материалы отчета о результатах реализации Программы развития ИМЦ включены в ежегодный публичный отчет руководителя ИМЦ о результатах реализации Программы.
9	Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Развитие внебюджетной деятельности.

Введение Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы

Главными стратегическими документами для разработки Программы развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга развития районной образовательной системы ИМЦ как инновационное учреждение, обеспечивающее введение новаций федерального и регионального уровней в районной образовательной системе в 2021-2025 годах являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Документы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего образования;
- Документы профессиональных стандартов педагогических работников;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4);

– Стратегия развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года.

Область действия Программы соответствует Уставу Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности ИМЦ, в соответствии с Уставом учреждения, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального педагогического образования.

Предметом деятельности ИМЦ является:

реализация дополнительных профессиональных педагогических программ (программ повышения квалификации);

организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

Название программы развития учреждения:

«СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА: ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА»

Цель:

Совершенствование методической службы ИМЦ для решения актуальных задач стратегии развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга, в контексте глобальных инновационных процессов в системе образования Российской Федерации (национальный проект «Образование») и современной нормативной базы.

Задачи:

1. Создание условий непрерывного дополнительного профессионального педагогического образования педагогов ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга для профессионального роста педагогических работников и реализации федерального проекта «Современная школа» в контексте реализации ФГОС третьего поколения.

2. Методическое обеспечение образовательной деятельности организаций системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.

3. Развитие движения наставничества, обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов, развитие системы профессиональных конкурсов для реализации федерального проекта.

4. Обновление системы образования района через инновационную деятельность педагогов, развитие сетевых проектов в системах образования района, региона, Российской Федерации.

5. Методическая поддержка педагогов для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
6. Обеспечение соответствия уровня материально-технической базы ИМЦ, ресурсов цифрового и методического обеспечения системы образования района требованиям федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
7. Повышение роли ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга как районного и городского образовательного центра.

Программа содержит сведения об актуальном состоянии ИМЦ. В ней определены цели, задачи и направления деятельности на период с 2021 по 2025 гг., этапы реализации программы. Программа определяет стратегические направления планирования работы ИМЦ на определенный период в соответствии с федеральными, региональными и районными нормативными документами. Программа будет реализована как составная часть программы развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга, на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Красногвардейского района Санкт-Петербурга, социальными партнерами.

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа как проект перспективного развития ИМЦ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ИМЦ для достижения целей Программы.

Программа является преемником Программы развития ИМЦ «Информационно-методический центр как инновационное учреждение, обеспечивающее введение новаций федерального и регионального уровней в районной образовательной системе» на 2016-2020гг. Реализация Программы «**Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района**» будет основываться на результатах реализации подпрограмм предыдущей программы развития («Кластер ИМЦ», «Вектор информатизации», «Кадры решают все», «Условия успеха»).

Информационно-аналитическая справка о состоянии ИМЦ

Таблица 3. Слабые и сильные стороны ИМЦ как образовательной организации дополнительного профессионального педагогического образования.

	Сильные стороны	Слабые стороны
Материальная база:	Все учебные классы и кабинеты методистов в хорошем состоянии после косметического ремонта.	Необходимо устранение замечаний инспекции в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
		По причине старинной постройки здания ИМЦ (1870г.) имеются риски, связанные с необходимостью частичного ремонта отдельных помещений здания.
Техническая база	Все лекционные кабинеты оборудованы мультимедиа оборудованием: -1 лекционный кабинет 60 чел., -2 лекционных кабинета на 30 и 40 чел.	Необходимо оборудовать 2 лекционных кабинета (на 20, 20 человек) стационарным мультимедийным оборудованием.
	Функционируют 2 класса со стационарными компьютерами (моноблоки) (2018 и 2019гг. выпуска).	
	В наличии 2 компьютерных мобильных класса (2014 и 2021гг. выпуска). Наличие 2-х мобильных классов позволяет проводить не только учебные занятия, но и другие мероприятия методического характера.	Библиотека требует обновления цифрового оборудования.
	Информационные интерактивные панели в 2-х кабинетах. Интерактивные доски Smart в комплекте с короткофокусными мультимедиа проектами установлены в 3 компьютерных кабинетах. В наличии комплект радиоуправляемых пультов.	
	Современная фото/видео студия (аудио/видео аппаратура, графическая станция).	

Информационная инфраструктура	<p>Информационный ресурс на платформе Moodle «Центр дистанционного образования» dokrgv.ru. Развивается система повышения квалификации с использованием формы дистанционного обучения.</p>	<p>Сайт ИМЦ требует модернизации.</p> <p>Структурное подразделение «Центр информатизации образования» требует дополнительного усиления кадрами.</p>
	<p>Успешно развиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видео-канал ИМЦ на You Tube, – сайт «Навигатор по образовательным ресурсам педагогов образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга», – сайт «Методическая служба ИМЦ», – сайт «Центр информатизации ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. 	
Кадры, организационная структура	<p>Система повышения квалификации ИМЦ обеспечена высококвалифицированными, педагогическими кадрами. В коллективе специалистов ИМЦ сложился благоприятный психологический климат. Все сотрудники имеют профессиональное педагогическое образование. Все сотрудники аттестованы.</p>	<p>Необходимо привлечение креативных специалистов разных областей, которые будут способствовать развитию информационной инфраструктуры и системы повышения квалификации ИМЦ.</p>

Образовательная деятельность ИМЦ	<p>Государственное задание на повышение квалификации педагогических кадров ОУ Красногвардейского района по программам дополнительного профессионального образования по направлениям (18 часов/10 чел., 36 часов/10 чел., 72 часа/10 чел., 18 часов/30 чел., 72 часа/30 чел.) выполняется в соответствии с учебным планом и перспективным планом по финансовым годам. Образовательные программы повышения квалификации ИМЦ входят в Реестр программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышения квалификации Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга для обучения педагогов ОУ Санкт-Петербурга по персонифицированной модели с 2013 года; – Повышения квалификации регионального реестра СПб АППО с 2020г. <p>Повышение квалификации педагогов ОУ района осуществляется преподавателями в рамках выделенных на реализацию государственного задания 3-х ставок и методистами в рамках выполнения профессиональных функций.</p> <p>Реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИМЦ в 2020-2021 годах представлен в Приложении 1.</p>	<p>Долгосрочное планирование в рамках выполнения государственного задания требует прогнозирования с большой вероятностью образовательного запроса педагогов ОУ района и наличия преподавательского состава для системы повышения квалификации ИМЦ.</p>
----------------------------------	--	--

Предмет деятельности ИМЦ - организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере районной системы образования, в том числе решение задач Программы развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

ИМЦ Красногвардейского района курирует мероприятия Программы развития районной образовательной системы. Развитие ИМЦ как образовательной организации является основой для обновления системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Программа развития ИМЦ «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025гг.

Программа развития ИМЦ «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» реализуется через решение задач ряда проектов, которые соответствуют федеральным проектам национального проекта «Образование»:

1. «Современная школа»;
2. «Цифровая образовательная среда»;
3. «Успех каждого ребенка».

Таблица 4. Преемственность Программ развития ИМЦ на 2016-2020гг. и на 2021-2025гг.

Название программ развития, годы реализации	«ИМЦ как инновационное учреждение, обеспечивающее введение новаций федерального и регионального уровней в районной образовательной системе в 2016-2020гг.»	«Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» 2021-2025гг.
Подпрограммы/ проекты	<ul style="list-style-type: none"> – «Кластер ИМЦ» – «Кадры решают все» – «Вектор информатизации» – «Условия успеха» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современная школа» (включает подпроекты: «ФГОС третьего поколения», «Педагогические кадры современной школы», «Качество образования: точки роста», «Здоровьесозидающая деятельность образовательных учреждений – условие достижения современных образовательных результатов»); 2. «Цифровая образовательная среда»; 3. «Успех каждого ребенка»; 4. «Успешный дошкольник».
Внутренние показатели	1. Формирование оптимальной структуры ИМЦ, обеспечивающей реализацию Программы развития районной образовательной системы.	Обновление системы методической работы: <ul style="list-style-type: none"> – развитие профессиональных компетенций методистов ИМЦ для решения новых методических задач,

	<p>2. Модернизация информационной инфраструктуры ИМЦ в соответствии с современными тенденциями и законами РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и формирование базы открытых цифровых ресурсов для сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогов, – формирование системы своевременного выявления профессиональных дефицитов педагогов ОУ района (в том числе, включая цифровые ресурсы выявления профессиональных дефицитов), – развитие управленческо-методических практик формирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов у педагогов, – развитие системы наставничества индивидуальных (внутри одной образовательной организации) и сетевых (в рамках районных методических объединений), – формирование системы непрерывного повышения квалификации (ПК) педагогов района, – обновление содержания образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ОП ДПО), с включением элементов стажировки как в ОУ и у наставника, – развитие системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами, и др.
<p>Внешние показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество реализации Федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования. 2. Уровень квалификации педагогических работников образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост качества образования в образовательных организациях района. 2. Рост уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга. 3. Рост социальной активности педагогов и обучающихся в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.

	<p>3. Социальная активность педагогов и обучающихся в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.</p> <p>4. Удовлетворенность работников системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга доступностью и качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>	<p>4. Увеличение количества сетевых проектов, реализуемых ОУ района, включая элементы стажировки.</p> <p>5. Развитие горизонтального непрерывного обучения педагогов, в том числе с использованием цифровых ресурсов ИМЦ.</p> <p>6. Увеличение количества номинаций конкурса педагогических достижений, доли педагогов, принимающих участие в педагогических конкурсах.</p> <p>7. Удовлетворенность работников системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга доступностью и качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>
--	--	---

1. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

1.1. Подпроект «ФГОС третьего поколения»

Цель: Организация деятельности районной методической службы ИМЦ для внедрения и реализации ФГОС третьего поколения во всех ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга на основе единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

Задачи:

1. Методическое сопровождение и мониторинг учебных планов ОО общего образования для выявления проблем и их ликвидации по использованию вариативных программ основного общего образования, формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ).

2. Организация деятельности районной методической службы (методических объединений учителей по предметным областям) для внедрения и реализации ФГОС третьего поколения во всех ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга. мониторинг деятельности
3. Методическое обеспечение подготовки педагогов ОО района в области развития функциональной грамотности обучающихся ОО общего образования.
4. Методическое обеспечение реализации предметной области ОДНКНР во внеурочной области во всех ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
5. Методическое обеспечение и мониторинг внеурочной деятельности ОО общего образования на основе сетевого взаимодействия с ОО района, методические службы которых обеспечивают реализацию воспитательной работы, внеурочной деятельности, профориентационной деятельности и работы отделений дополнительного образования детей в ОО общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДОД ДДЮТ «На Ленской», ГБУ ЦДЮТТ «Охта», ГБУ ДЮЦ «Красногвардеец»).
6. Методическое обеспечение и мониторинг реализации программ для детей с ОВЗ в соответствии с особенностями ОО.

Исполнители: методисты ИМЦ по предметным дисциплинам, методисты ИМЦ по направлению здоровьесбережение, методисты структурного подразделения ИМЦ Районный центр оценки качества образования (далее РЦОКО), методисты структурного подразделения «Центр информатизации образования», преподаватели ИМЦ, методисты и педагоги учреждений дополнительного образования детей (в соответствии с договорами о реализации сетевых проектов в области организации воспитательной деятельности и внеурочной деятельности в ОО общего образования района).

Ожидаемые результаты реализации во всех ОО общего образования ФГОС третьего поколения в соответствии с типом ОО:

- обновление локальных актов ОО общего образования и модернизация фактической деятельности педагогов ОО в области организации воспитательной работы;
- обновление локальных актов ОО общего образования и модернизация фактической деятельности педагогов отделений дополнительного образования детей ОО и педагогов внеурочной деятельности;
- формирование ресурсов методического обеспечения для педагогов ОО общего образования в области развития функциональной грамотности обучающихся, повышение качества образования по данному направлению;

- разработка методического обеспечения реализации предметной области ОДНКНР во внеурочной области для ОО общего образования, диссеминация опыта;
- увеличение количества обучающихся ОО общего образования, использующих возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;
- подготовка педагогов ОО общего образования на основе использования методического обеспечения ИМЦ (100% удовлетворения заявок на повышение квалификации):
 - в области развития функциональной грамотности обучающихся;
 - в предметной области ОДНКНР для реализации во внеурочной работе;
 - в области организации благоприятных условий воспитания и обучения, здоровьесберегающего режима и применения методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья.

Таблица 5. Дорожная карта подпроекта «ФГОС третьего поколения»

Содержание	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
Организационный этап				
Анализ условий, подготовка нормативных документов	Разработка нормативных документов ИМЦ для сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей в области воспитания, организации внеурочной деятельности, профориентационной работы. Планирование деятельности на основе сетевого взаимодействия, определение форм методического обеспечения для реализации совместной работы учреждений района.	Принятие нормативных документов, планирование совместной деятельности с учреждениями района	2021-2022 учебный год	Сидорова Е.В., директор
	Определение содержания, актуального для создания методического обеспечения внеурочной деятельности по ОДНКНР.	Планирование методической помощи педагогам		Юферева Н.Э., методист

	<p>Мониторинг эффективности деятельности педагогов ОО района по развитию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению.</p> <p>Мониторинг потребности ОО общего образования в подготовке педагогов для реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>Анализ возможностей учреждений ДППО в области профессиональной подготовки по направлениям актуальным для реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>Мониторинг потребностей ОО общего образования в особенных программах для детей с ОВЗ (соответственно имеющемуся контингенту обучающихся).</p> <p>Выявление ОО общего образования района, имеющих потенциал для организации работы творческих или рабочих групп педагогов по реализации ФГОС третьего поколения или организации стажировки.</p>	<p>Своевременное информирование педагогического сообщества района о возможностях повышения квалификации.</p> <p>Выявление запросов и профессиональных дефицитов педагогов в данной области.</p> <p>Выявление ОО, базовых в районе по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения</p>		<p>Шаталова Л.В., методист</p> <p>Залюбовская Е.Г., методист</p> <p>Михайлова С.В., зам. директора по ОМР</p> <p>Плетенцова Е.И., методист</p> <p>Челак Е.Н., зам. директора по инн. деятельности и стратегическому развитию</p>
Основной этап				
Решение задач проекта	<p>Проведение методических мероприятий для заместителей руководителей ОО общего образования по сопровождению внедрения и реализации ФГОС третьего поколения (в контексте решаемых в данном проекте задач).</p> <p>Реализация образовательных программ ДППО по направлениям, актуальным реализации ФГОС</p>	<p>Организация неформального обучения педагогов района</p> <p>Организация и проведение</p>	<p>2022</p> <p>2021-2022-2023</p>	<p>Сидорова Е.В., директор,</p> <p>Дерябина А.К., зам. директора по ОМР</p> <p>На основе сетевого взаимодействия с</p>

	<p>третьего поколения (внеурочная деятельность ОДНКНР, функциональная грамотность, особенности организации воспитательной работы и другие) в соответствии с выявленными запросами и учебным планом ИМЦ.</p> <p>Методические семинары, тренинги, мастер классы районного уровня для педагогов ОО общего образования по реализации ФГОС третьего поколения в урочной и внеурочной деятельности, выделяя особенности организации воспитательной работы.</p> <p>Разработка и публикация цифровых ресурсов методического обеспечения для решения задач данного проекта.</p>	<p>формального обучения педагогов ОО общего образования района</p> <p>Организация неформального обучения педагогов района, выявление лучших практик педагогов ОО района</p> <p>Формирование ресурсного обеспечения реализации ФГОС третьего поколения</p>		<p>учреждениями района</p> <p>На основе сетевого взаимодействия в учреждениях района</p> <p>Миллер А.В.</p>
Завершение / подведение итогов				
Подведение итогов	<p>Публикация разработанных в ИМЦ и учреждениях дополнительного образования детей ресурсов (печатных и цифровых) методического обеспечения реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>Презентация ресурсов ОО общего образования.</p> <p>Мониторинг реализации ФГОС третьего поколения в ОО общего образования района.</p> <p>Проведение открытых методических мероприятий по диссеминации опыта.</p>	<p>Наличие публикаций,</p> <p>Проведение мероприятий</p>	2023	Сидорова Е.В.. директор

Таблица 6. Показатели и индикаторы подпроекта «ФГОС третьего поколения»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2023
1	Доля педагогов, реализующих в профессиональной деятельности ФГОС третьего поколения	5%	100%
2	Доля ОО общего образования, реализующих ФГОС третьего поколения	5%	100%
3	Доля ОО района, имеющих локальные акты и методические документы в области организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, соответствующие ФГОС третьего поколения.	5%	100%

1.2. Подпроект «Педагогические кадры современной школы»

Цель: формирование системы практик, ориентированных на рост уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Формировать систему методических мероприятий для развития непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Развивать систему методического сопровождения обучающихся и молодых педагогов наставниками в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
3. Разрабатывать практики определения индивидуальным образовательный маршрут (ИОМ) педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов или проблем профессиональной деятельности.

Задачи подпроекта «Педагогические кадры современной школы» будут решены через реализацию направлений:

- 1.2.1. «Непрерывное профессиональное образование педагогов в контексте реализации ФГОС»
- 1.2.2. «Наставник»
- 1.2.3. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»

Исполнители: методисты по предметам, методисты районного центра оценки качества образования, преподаватели, технические специалисты ИМЦ.

Направление 1.2.1. «Непрерывное профессиональное образование педагогов в контексте реализации ФГОС»

Цель: обновление системы дополнительного профессионального образования педагогов на базе системы повышения квалификации ИМЦ.

Задачи:

Разработать систему диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогов.

Разработать методические технологические карты педагогов для фиксации этапов профессионального развития и рекомендаций к формированию ИОМ развития педагога.

1. Соответственно результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогов, запросам педагогов системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга и требованиям национального проекта «Образование», актуальным проблемам образования районной, региональной и федеральной систем образования ежегодно формировать учебный план, включая образовательные программы дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемый в рамках исполнения государственного задания.
2. Разработать практику непрерывного профессионального образования горизонтального роста педагога через систему формального, неформального и информального образования.
3. Для обновления формального образования педагогов разработать образовательные программы, основанные или включающие модули стажировки на базе инновационных/творческих площадок образовательных организаций района/региона в рамках сетевого взаимодействия.
4. Формировать систему мероприятий для неформального повышения квалификации педагогов по актуальным проблемам образования и выявленным профессиональным дефицитам.
5. Создать систему цифровых ресурсов ИМЦ для информального горизонтального образования педагогов.
6. Реализовать сетевой проект по выявлению фактов психологического выгорания отдельных педагогов района и сопровождения педагогов района.
7. Формировать реестр организаций, реализующих программы ДППО.

Ожидаемые результаты

Будет сформирована система методических практик, ориентированных на рост уровня квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

- реестр образовательных программ ДПО ИМЦ (Приложение№1);
- формирования индивидуального образовательного маршрута педагога;
- непрерывного образования педагогов через систему формального, неформального и информального образования.

Таблица 7. Дорожная карта реализации направления 1.2.1. «Непрерывное профессиональное образование педагогов в контексте реализации ФГОС»

Содержание	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
Организационный этап				
Анализ условий, подготовка нормативных документов	Разработка нормативных документов, регламентирующих использование диагностических материалов и технологических карт повышения квалификации педагогов. Разработка диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогов соответственно актуальным задачам педагогов, требующим решения, апробация.	Принятие нормативных документов, включение в работу диагностических материалов	2020-2021-	Сидорова Е.В., директор Михайлова С.В., заместитель директора по ОМР
Основной этап				

Решение задач проекта	<p>Апробация диагностических материалов, направленных на выявление профессионального выгорания педагогов. Разработка цифровых образовательных ресурсов для ОП ДППО.</p> <p>Ежегодно формировать учебный план ИМЦ.</p> <p>На основе сетевого взаимодействия с ОУ района и региона разработать модули стажировки для ОП ДППО ИМЦ.</p> <p>Формирование программ для педагогов с целью организации непрерывного профессионального образования горизонтального роста через систему формального, неформального и информального образования.</p> <p>Проведение методических/обучающих мероприятий для педагогов следующих принципам неформального и информального образования.</p> <p>Формирование реестра организаций, реализующих программы ДППО.</p> <p>Проведение мониторинга ДППО ИМЦ.</p> <p>Ежегодное обновление документов и номинаций конкурса педагогических достижений (КПД) Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Проведение конкурсных процедур КПД.</p>	<p>Предварительный анализ полученных результатов прошедших анкетирование педагогов.</p> <p>Система непрерывного ДППО.</p>	2020-2025	Сидорова Е.В., директор, Михайлова С.В., заместитель директора по ОМР, Бабухадия В.В., заместитель директора по ОМР
Завершение / подведение итогов				
Подведение итогов, оформление документов	<p>Мониторинг ДППО ИМЦ</p> <p>Мониторинг непрерывного ДППО.</p> <p>Мониторинг ИОМ.</p> <p>Подведение итогов КПД</p>		Ежегодно	Бабухадия В.В, зам. директора ИМЦ по ОМР

Таблица 8. Показатели и индикаторы 1.2.1. «Непрерывное профессиональное образование педагогов в контексте реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	Доля педагогов, принявших участие в использовании диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогов и технологических карт педагогов для фиксации этапов профессионального развития и рекомендаций к формированию ИОМ развития педагога	5%	100%
2	Доля реализованных ОП ДППО учебного плана текущего года	100%	100%
3	Доля ОП, включающих модули стажировки в инновационных ОУ	4%	25%
4	Доля педагогов, использующих цифровые ресурсы ИМЦ	20%	75%
5	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (обучавшихся на курсах повышения квалификации в ИМЦ)	Менее 10%	100%
6	Доля заполнения квоты для педагогов Красногвардейского района на обучение в центрах дополнительного профессионального педагогического образования регионального и федерального уровней	Не менее 75%	95%

Направление 1.2.2. «Наставник»

Цель: Развивать движение наставничества, индивидуальное сопровождение молодых педагогов.

Задачи:

1. обеспечить взаимодействие и координацию с государственными образовательными учреждениями (далее ОУ) Красногвардейского района Санкт-Петербурга, являющихся участниками регионального пилотного проекта внедрения Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

2. оказывать своевременную организационную, информационную, просветительскую, методическую и консультационную поддержку участникам наставнической деятельности в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
3. содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик в ОУ Красногвардейского района;
4. проводить мониторинг реализации Целевой модели наставничества Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
5. содействовать в реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников ОУ Красногвардейского района;
6. развивать систему наставничества индивидуальных (внутри одной образовательной организации) и сетевых (в рамках районных методических объединений);
7. анализировать образовательные запросы педагогических работников для оказания помощи в построении индивидуальных образовательных маршрутов с целью ликвидации профессиональных дефицитов и развития профессиональных компетенций.

Ожидаемые результаты:

- Реализация целевой модели наставничества обучающихся в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, являющихся участниками регионального пилотного проекта внедрения Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня комфортности, образовательной подготовки и психологический климат в школе.
- Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.
- Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
- Рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя образовательной организации.
- Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня комфортности, образовательной подготовки и психологический климат в школе.
- Рост числа профессиональных достижений: качество результатов педагогической деятельности, обобщение и трансляция опыта в форме статей, выступлений, развития педагогических практик, общественное признание.

Таблица 9. Дорожная карта направления 1.2.2. «Наставник»

Этапы: содержание	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				
Подготовка условий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование. Создание благоприятных условий для запуска программы. 2. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. 3. Выбор формы наставничества. 	Разработка документов: <ul style="list-style-type: none"> – Протокол заседания Педагогического совета ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», – Дорожная карта реализации наставничества, – Приказ об утверждении координатора, – Программа наставничества. 	2020-2021	Руководители ОУ, Дерябина А.А., зам. директора ИМЦ по организационно-методической работе
Содействие формированию базы наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление конкретных проблем молодых педагогов ГОУ (анкетирование молодых педагогов), которые можно решить с помощью наставничества. 2. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых 	Аналитическая справка по результатам аналитического исследования по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов	2020-2021	
Содействие формированию базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие выявлению наставников. 	База наставников из числа: активных педагогов, педагогов, подготовивших выпускников со 100-балльными результатами, педагогов, подготовившими победителей ВСОШ, рекомендованных методистами и руководителями ОУ района.	2020-2021	Руководители ГБОУ, зам. директора А.К. Дерябина

Отбор для обучения наставников	1. Содействие в отборе наставников для повышения квалификации	Направление на обучение наставников	2020-2022	Руководители ГБОУ, зам. директора А.К. Дерябина
Основной этап				
Запуск Программы	Мониторинг профессиональных дефицитов молодых педагогов	Мониторинг: •обратная связь от наставляемых (для мониторинга динамики влияния Программы на наставляемых); •сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы.	2021-2024	Руководители ГБОУ, зам. директора А.К. Дерябина, методист Мельниченко А.П.
Реализация мероприятий программы	Организация мероприятий для наставников информационно-просветительского характера	Реализация плана мероприятий в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Обновление/разработка образовательных программ повышения квалификации для групп молодых педагогов, включение в деятельность наставников элементов стажировки.	2021-2024	Руководители ГБОУ, зам. директора А.К. Дерябина
	Организация мероприятий для наставляемых/молодых педагогов в соответствии с рекомендациями наставников и выявленными профессиональными дефицитами.	Реализация плана мероприятий в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	2021-2024	Руководители ГБОУ, зам. директора А.К. Дерябина

	Формирование реестра программ дополнительного образования, меди-плана, ресурсов для наставников и наставляемых.	Апробация реестра программ дополнительного образования, меди-плана, ресурсов для наставников и наставляемых, Создание сетевого информационного ресурса.	2021-2024	Зам. директора А.К.Дерябина, зав. Центром информатизации образования ИМЦ М.Ю.Ульянов
Завершающий этап				
Завершение / подведение итогов	Проведение завершающего мониторинга. Оформление аналитического отчета по результатам мониторинга.	Оформление публикаций.	2024-2025	Зам. директора А.К.Дерябина

Таблица 10. Показатели и индикаторы направления 1.2.2. «Наставник»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	Количество ОУ района, реализующих программы наставничества	5 (4% от ОУ района)	100 %
2	ОУ района, в которых есть педагоги-наставники	не менее 50% от ОУ, имеющих молодых педагогов	100% от ОУ, имеющих молодых педагогов

Направление 1.2.3. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»

Цель: создание условий для реализации персонифицированного профессионального развития педагога.

Задачи:

1. Разработать систему выявления педагогов, которым необходима помощь в проектировании их индивидуального профессионального развития.

2. Определить банк образовательных ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования, которые могут быть использованы для проектирования формального и неформального дополнительного образования педагога.
3. Разработать дорожную карту индивидуального образовательного маршрута педагога.

Ожидаемые результаты: В ходе реализации направления и обучения педагогов ОУ района по ИОМ будут сформированы:

- методика формирования персонифицированного образования педагога на основе ИОМ;
- разработка дорожной карты ИОМ педагога;
- опыт использования формирования ИОМ для педагога в направлении «Наставник»;
- позитивное отношение педагогов района к данному направлению как части системы дополнительного профессионального педагогического образования.

Таблица 11. Дорожная карта направления 1.2.3. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»

Этапы: содержание	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				
Определение ресурсов для индивидуальной образовательной программы педагога	Выявление педагогов, которым необходимо повышение квалификации по ИОМ через проведение оценочных процедур профессиональных дефицитов, рекомендации руководителей. Анализ и выявление ресурсов центров дополнительного профессионального педагогического образования, доступных для обучения педагогов района. Формирование реестра. Анализ и выявление методических мероприятий, которые могут быть востребованы при формировании индивидуального образовательного маршрута педагога. Использование результатов диагностики	Реестр ресурсов ДППО для индивидуального маршрута.	2020-2021	Михайлова С.В., зам. директора по ОМР

	профессионального выгорания педагогов и определение возможностей разработки индивидуальной образовательной программы для них. Разработка бланка-заказа по ИОМ.			
Основной этап				
Реализация ИОМ	Разработка и апробация регламента и нормативных документов индивидуальной образовательной программы педагога. Обновление ресурсов ДППО. Обучение педагогов, в том числе молодых педагогов по направлению «Наставник». Прием педагогов на ИОМ через бланк-заказ.	Обучение педагогов	2021-2024.	Михайлова С.В., зам. директора по ОМР Дерябина А.А., зам. директора по ОМР
Завершающий этап				
Завершение / подведение итогов	Документальное оформление индивидуального образовательного маршрута педагога.	Система индивидуального обучения педагогов	2024-2025.	Михайлова С.В., Дерябина А.А.

Таблица 12. Показатели и индикаторы направления 1.2.3. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	Количество педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут	Менее 10 чел.	до 25% педагогов ОУ района, обучившихся в ИМЦ

1.3. Подпроект «Качество образования: точки роста»

Цель: методическое сопровождение процессов реализации федерального проекта «Современная школа» в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, направленного на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Задачи:

1. Развитие районной системы оценки качества образования в соответствии с региональной и федеральной системами оценки качества образования, методическое сопровождение и оперативная методическая помощь педагогическим коллективам и отдельным педагогам школ с низкими результатами.
2. Методическое обеспечение инновационных процессов в ОУ Красногвардейского района.
3. Методическое сопровождение процессов обновления содержания и технического обеспечения образовательного процесса в ОУ района.

Исполнители: методисты по предметам, методисты структурных подразделений «Районный центр оценки качества образования», информатизации образования «Центр информатизации образования», технические специалисты ИМЦ.

Задачи подпроекта «Качество образования: точки роста» будут решены через реализацию направлений:

- 1.3.1. «Районная система оценки качества образования – основа методических и управленческих решений».
- 1.3.2. «Инновационная деятельность ОУ – ресурс обновления системы образования района».

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества ОУ района, являющихся инновационными региональными или творческими районными площадками.
- Включение ОУ района в реализацию национального проекта «Образование» на региональном и районном уровнях в соответствии с планом развития районной системы образования и региональной системы образования.
- Рост методических ресурсов ИМЦ содержащих лучшие практики позитивного профессионального опыта педагогов и новациях ОУ с целью диссеминации опыта.

- Увеличение количества сетевых проектов, реализуемых ОУ района, в том числе ИМЦ.
- Развитие сетевых ресурсов ИМЦ, осуществляющих методическую поддержку реализации проекта «Современная школа».

Направление 1.3.1. «Районная система оценки качества образования – основа методических и управленческих решений»

Цель: Формирование методической практики принятия управленческих решений на основе аналитических материалов результатов оценочных процедур районного, регионального и федерального уровней.

Задачи:

1. Развитие методической службы районного центра оценки качества образования через повышение:
 - профессионального уровня методистов РЦОКО,
 - качества разрабатываемых аналитических материалов по результатам оценочных процедур,
 - вовлечение в деятельность районного центра оценки качества образования экспертов из числа методистов по предметам, успешных педагогов ГОУ района.
2. Осуществление методического сопровождения педагогических коллективов и отдельных педагогов по содержанию оценочных процедур районного, регионального, федерального и международного уровней, организации внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Организация методического сопровождения школ с низкими результатами.
4. Разработка регламента формирования методических рекомендаций и проектов управленческих решений, их экспертизы и принятия.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации подпроекта будут:

- Сформированы практики принятия управленческих решений на основе аналитических материалов результатов оценочных процедур районного, регионального и федерального уровней.
- Разработан регламент взаимодействия методической службы ИМЦ и ОУ района со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) с целью оказания методической поддержки.
- Ежегодное определение районным центром оценки качества образования (РЦОКО) школ групп контроля и риска на основе методики кластеризации по результатам оценочных процедур.

- Отработка методических практик принятия управленческих решений на основе аналитических материалов результатов оценочных процедур районного, регионального и федерального уровней и мониторинга муниципальных механизмов управления образовательными учреждениями районного уровня.

Таблица 13. Дорожная карта направления 1.3.1. «Районная система оценки качества образования – основа методических и управленческих решений»

Этапы: содержание	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				
Установочные мероприятия	Разработка плана развития районного центра оценки качества образования ИМЦ. Разработка программы методической поддержки школ с низкими образовательными результатами. Формирование реестра экспертов. Формирование реестра школ с низкими образовательными результатами, педагогов, обучающихся которых показывают неудовлетворительные результаты по оценочным процедурам.	Формирование локальных актов ИМЦ для РЦОКО	2020-2021	Сидорова Е.В. директор ИМЦ Челак Е.Н., зам. директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию Михайлова С.В., зам. директора по ОМР Иванов Е.В., и.о. заведующего районным центром оценки качества образования
Основной этап				
Реализация основных мероприятий направления	Реализация плана развития районного центра оценки качества образования ИМЦ. Обучение методистов РЦОКО. Внутренний контроль разрабатываемых аналитических и методических материалов по результатам оценочных процедур. Реализация программы методической поддержки школ с	Стабильная работа РЦОКО. Оперативное выявление школ групп контроля и риска для оказания своевременной	2021-2024	Сидорова Е.В. директор ИМЦ Челак Е.Н., зам. директора по инновационной деятельности и стратегическому

	<p>низкими образовательными результатами.</p> <p>Проведение процедур экспертизы оценки результатов проверки оценочных процедур.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогических коллективов и отдельных педагогов по содержанию оценочных процедур районного, регионального, федерального и международного уровней, организации внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Организация методического сопровождения школ с низкими результатами.</p> <p>Разработка регламента формирования управленческих решений на основе аналитических материалов РЦОКО. Текущий анализ эффективности управленческих решений.</p>	методической помощи.		<p>развитию,</p> <p>Михайлова С.В., зам. директора по ОМР Иванов Е.В., и.о. заведующего районным центром оценки качества образования</p>
Завершающий этап				
Подведение итогов, оформление документов	Анализ эффективности управленческих решений. Оценка принятых управленческих решений.	Данные для корректировки деятельности РЦОКО	2025	Сидорова Е.В., директор ИМЦ

Таблица 14. Показатели и индикаторы направления 1.3.1. «Районная система оценки качества образования – основа методических и управленческих решений»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	Количество ОУ района, включенных в группу школ с низкими образовательными результатами	3 ОУ – 7%	Не более 5% от количества ОО общего образования

Направление 1.3.2. «Инновационная деятельность ОУ – ресурс обновления системы образования района»

Цель: Методическое обеспечение инновационных процессов в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Формировать сеть районных инновационных площадок за счет:
 - участия образовательных учреждений в пилотных проектах регионального и федерального уровней;
 - результатов конкурсных процедур районного, городского и федерального уровня на признание образовательного учреждения инновационной площадкой.
2. Вовлекать педагогов и педагогические коллективы в инновационную деятельность образовательного учреждения через участие:
 - в конкурсном движении инновационной направленности;
 - в разработке и реализации сетевых инновационных проектов;
 - в районной конференции по инновационной деятельности;
 - в работе экспертных комиссий разного уровня.
3. Осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Ожидаемые результаты:

- Разработан регламент взаимодействия методической службы ИМЦ и ОУ района со школами, ведущими инновационную деятельность.
- Сформирована практика проведения конкурса на признание образовательных учреждений районными творческими инновационными площадками.
- Отработана методических практик принятия управленческих решений на основе аналитических материалов результатов оценочных процедур различных уровней.
- Повышение профессионального уровня педагогов, участвующих в работе экспертных комиссий разного уровня.
- Отработана практика подготовки и оформления материалов инновационной деятельности, в т.ч. для участия в различных конкурсах инновационной направленности.

Таблица 15. Дорожная карта направления 1.3.2. «Инновационная деятельность ОУ – ресурс обновления системы образования района»

Содержание этапа	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				
Установочные мероприятия	<p>Разработка ежегодного плана сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Разработка материалов для проведения ежегодных конкурсов и мероприятий инновационной направленности.</p> <p>Формирование ежегодного реестра экспертов.</p> <p>Формирование ежегодного реестра школ, ведущих инновационную деятельность.</p>	Формирование локальных актов ИМЦ	2020-2024	Сидорова Е.В. директор ИМЦ Челак Е.Н., зам. директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию
Основной этап				
Реализация основных мероприятий направления	<p>Реализация ежегодного плана сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный Фестиваль педагогических идей. • Районная научно-практическая конференция по инновационной деятельности. • Районная конференция руководителей образовательных организаций по реализации Программы развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Участие в мероприятиях Международного Петербургского образовательного форума. • Районный конкурс на присвоение статуса районной творческой инновационной площадки. • Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Лучший инновационный продукт». • Фестиваль «Использование информационных 	Оказание своевременной методической помощи	2021-2025	Сидорова Е.В. директор ИМЦ Челак Е.Н., зам. директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию, Руководители ОУ, руководители инновационных площадок, заместители директоров/ответственные по ИД

	<p>технологий в образовательной деятельности».</p> <p>Осуществление методического сопровождения инновационной деятельности педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных учреждений, в т.ч. проведение информационно-методических совещаний руководителей районных творческих инновационных площадок, консультаций для представителей ОУ по организации инновационной деятельности.</p> <p>Участие педагогов в работе экспертных комиссий при проведении оценочных процедур конкурсов, конференций, мониторингов по реализации Программы развития районной образовательной системы, мониторингов результатов деятельности районных творческих инновационных площадок.</p> <p>Отработка практики принятия управленческих решений на основе аналитических материалов результатов оценочных процедур инновационной деятельности ОУ.</p>			
Завершающий этап				
Подведение итогов, оформление документов	<p>Анализ результатов мониторингов по реализации Программы развития районной образовательной системы, мониторингов результатов деятельности районных творческих инновационных площадок.</p> <p>Отработка практики подготовки и оформления материалов инновационной деятельности, в т.ч. для участия в различных конкурсах инновационной направленности.</p>	Данные для 2025 корректировки деятельности РЦОКО		Сидорова Е.В., директор ИМЦ

Таблица 16. Показатели и индикаторы направления 1.3.2. «Инновационная деятельность ОУ – ресурс обновления системы образования района»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	Количество ОУ района, включенных в инновационную деятельность на районном, региональном и на федеральном уровнях	22 ОУ – 19,6%	Не менее 5% от количества общеобразовательных ОУ района
2	Увеличение числа ОУ района, включенных в сетевые проекты инновационного характера	3 ОУ – 2,6%	Не менее 15 ОУ – до 15% от общего количества ОУ района

1.4 Подпроект «Здоровьесозидающая деятельность образовательных учреждений – условие достижения современных образовательных результатов»

Цель: методическое сопровождение процесса развития здоровьесозидающих компетенций субъектов образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечение взаимодействия и координации деятельности Служб здоровья образовательных учреждений (далее-СЗОУ).
2. Оказание своевременной организационной, информационной, просветительской, методической, консультационной поддержки руководителям и специалистам СЗОУ в вопросах здоровьесозидания.
3. Развитие сетевых проектов здоровьесберегающей направленности.
4. Развитие конкурсного движения по направлению «Здоровьесбережение».
5. Развитие здоровьесберегающей деятельности в единстве ее компонентов (физических, психологических, социальных, духовно-нравственных, экологических).
6. Содействие обобщению, трансляции и внедрению лучших инновационных практик в развитии здоровьесозидающей деятельности.
7. Проведение Мониторинга профессиональных дефицитов в осуществлении здоровьесозидания.

8. Анализ образовательных запросов и построение индивидуальных образовательных маршрутов в развитии здоровьесберегающих компетенций у педагогов ОУ района.
9. Развитие различных форм повышения квалификации для нивелирования профессиональных дефицитов в области здоровьесозидания (через конкурсы, семинары, научно-практические конференции, и др.).

Ожидаемые результаты:

- Организовано сетевое сотрудничество в области здоровьесозидания.
- Сформирована практика конкурсного движения в номинациях, посвященных развитию актуальных проблем развития здоровьесозидающей деятельности.
- Сформирован подход к развитию здоровьесберегающей деятельности в единстве физических, психологических, социальных, духовно-нравственных, экологических компонентов.
- Пополнен банк инновационного педагогического опыта в области здоровьесозидания.
- Исследованы профессиональные дефициты в области сформированности здоровьесозидающих компетенций специалистов СЗОУ и апробированы варианты нивелирования профессиональных дефицитов через различные формы повышения квалификации.

Таблица 17. Дорожная карта Подпроекта «Здоровьесозидающая деятельность образовательных учреждений – условие достижения современных образовательных результатов»

Этапы: содержание	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				

Установочные мероприятия	<p>Разработка плана методического сопровождения здоровьесозидающей деятельности.</p> <p>Заключение сетевых договоров о сотрудничестве.</p> <p>Разработка материалов для проведения ежегодных конкурсов и мероприятий здоровьесозидающей направленности.</p> <p>Разработка критериев и показателей оценки здоровьесозидающих компетенций специалистов СЗОУ.</p> <p>Разработка материалов для мониторинга здоровьесозидающих компетенций.</p>	Локальные акты ИМЦ	2020-2021	Филиппова Л.А., методист ИМЦ
Основной этап				
Реализация основных мероприятий направления	<p>Реализация ежегодного плана сопровождения здоровьесозидающей деятельности.</p> <p>Реализация ежегодного Конкурса педагогических достижений в номинациях «Учитель здоровья», «Цифровые ресурсы в здоровьесбережении».</p> <p>Проведение семинаров и научно-практических конференций в целях развития здоровьесозидающей деятельности.</p> <p>Проведение информационно-методических совещаний и консультаций для руководителей СЗОУ.</p> <p>Обеспечение обобщения и концептуализации инновационного педагогического опыта в области здоровьесбережения.</p> <p>Организация трансляции инновационного педагогического опыта в области здоровьесбережения через различные формы (семинары, конференции, конкурсы, методические статьи и др.).</p> <p>Организация мониторингов исследования профессиональных дефицитов в области сформированности здоровьесберегающих компетенций.</p> <p>Анализ динамики сформированности профессиональных</p>	<p>Стабильная работа ИМЦ и СЗОУ в направлении развития здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>Выявление и нивелирование профессиональных дефицитов в области здоровьесозидания</p>	2021-2024	Филиппова Л.А., методист ИМЦ

	дефицитов в области здоровьесозидания. Повышение квалификации специалистов СЗОУ.			
Завершающий этап				
Подведение итогов, оформление документов	Анализ эффективности методического сопровождения процесса развития здоровьесозидающих компетенций субъектов образовательных отношений.	Данные для корректировки деятельности СЗОУ	2025	Филиппова Л.А., методист ИМЦ

Таблица 18. Показатели и индикаторы Подпроекта «Здоровьесозидающая деятельность образовательных учреждений – условие достижения современных образовательных результатов»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	Увеличение числа ОУ района, включенных в сетевые проекты здоровьесозидающей направленности.	-	3-5 ОУ – от 2,6 % от общего количества ОУ района
2	Количество ОУ района, осуществляющих здоровьесозидающую деятельность на районном, городском и всероссийском уровнях.	15%	не менее 15 % от общего количества ОУ района

2. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

2020 год – 35 лет информатизации образования в РФ. За это время стало понятно, что:

- материально-техническая часть области информатизации образования требует постоянных значительных финансовых вливаний;
- педагогические кадры должны не реже чем один раз в 3 года повышать квалификацию в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие компьютерных и сетевых технологий и их внедрение в систему управления образованием диктует новые правила и условия формирования информационно-образовательной среды ОУ;
- изменения в нормативных документах разного уровня требуют корректировки, переструктуризации и внесения изменений в информационные ресурсы ОУ.

Вследствие реализованной программы развития ИМЦ 2016-2020гг. в организации дополнительного профессионального педагогического образования была сформирована современная техническая база и система информационных ресурсов районного уровня, выполняющих функции методического сопровождения деятельности специалистов ИМЦ, а также реализации программы развития Красногвардейского района.

Тем не менее, системные изменения в образовании РФ и формирование цифрового общества определяют новые требования и подходы в контексте цифровой трансформации образования.

В настоящее время созданы и осуществляют методическую поддержку следующие ресурсы ИМЦ:

- Официальный сайт ИМЦ (<http://krasnogvard-nmc.spb.ru/>),
- Сайт «Методическая служба ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (<https://www.krasnogvard-nmc.org/>),
- Сайт структурного подразделения ИМЦ «Центр информатизации образования» (<https://www.cio-krgv.spb.ru/>),
- Сайт «Центр дистанционного обучения» ИМЦ (<http://dokrgv.ru>),
- Информационный видео канал ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга (<https://www.youtube.com/channel/UCXeDJYXulCxEtPDULSJ6zDQ/featured>)
- Официальная группа ВКонтакте, представляющая сетевое сообщество педагогов района и региона (<https://vk.com/public180450050>),
- Сайт «Навигатор по образовательным ресурсам педагогов ОУ Красногвардейского района» (<https://sites.google.com/site/eduresource/>).

Данных ресурсов достаточно для выполнения функций ИМЦ, однако необходима их информационно-технологическое и методическое обновление с целью соответствия требованиям цифровой трансформации образования.

Цель: создание и развитие в образовательных учреждениях цифровой образовательной среды, обеспечивающей реализацию цифровую трансформацию системы образования.

Задачи:

- Обеспечение цифровыми образовательными ресурсами системы дополнительного профессионального педагогического образования.
- Методическое сопровождение внедрения цифровой образовательной среды в ОУ района.
- Методическая поддержка цифровой трансформации системы образования района.

Подпроекты:

2.1. «Цифровые ресурсы ИМЦ»

2.2. «Цифровая трансформация образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга»

Подпроект 2.1. «Цифровые ресурсы ИМЦ»

Цель: разработка и обновление цифровых ресурсов ИМЦ, выполняющих функции методического сопровождения различных процессов в системе образования района.

Задачи:

- Разрабатывать цифровые ресурсы для образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных на сайте «Центр дистанционного обучения ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга» (dokrgv.ru).
- Разрабатывать банк оценочных средств направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности (dokrgv.ru).
- Формировать кейсы цифровых материалов, в том числе видео для сопровождения методических мероприятий педагогов ОУ района (dokrgv.ru).
- Развивать видео канал ИМЦ методического сообщества педагогов в сети Интернет <https://www.youtube.com/channel/UCXeDJYXulCxETPDULSJ6zDQ>.
- Обеспечивать цифровыми ресурсами методической поддержки официальные сетевые сообщества ИМЦ (<https://vk.com/public180450050>, <https://vk.com/imckrg> и др.) .

- Обеспечивать цифровыми ресурсами сайт «Методическая служба ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга <https://www.krasnogvard-nmc.org/>

Ожидаемые результаты:

Обеспечение цифровыми ресурсами образовательной деятельности ИМЦ, научно-методическое сопровождение ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, деятельность районного центра оценки качества образования, информационно-технологическое сопровождение ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Таблица 19. Дорожная карта подпроекта 2.1. «Цифровые ресурсы ИМЦ»

Содержание этапа	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				
Аналитическая и установочная деятельность	Оценка эффективности использования цифровых ресурсов ИМЦ: Сайт дистанционного образования, Видео канал ИМЦ, Материалы сетевых сообществ, Сайт «Методическая служба».	Выявление скрытых эффектов, определение направлений развития, востребованных педагогами ОУ района	2020-2021	Сидорова Е.В., директор Ульянов М.Ю., зав. центром информатизации образования
Основной этап				
Создание/разработка цифровых ресурсов	Разработка цифровых ресурсов для решения поставленных задач: – для сайта «Центр дистанционного обучения ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга», – выявления профессиональных дефицитов педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности,	Обеспечение деятельности ИМЦ цифровыми ресурсами. Обеспечение формального, неформального и неформального образования педагогов ОУ района.	2020-2025	Сидорова Е.В., директор Ульянов М.Ю., зав. центром информатизации образования

	<ul style="list-style-type: none"> – кейсов цифровых материалов, в том числе видео для сопровождения методических мероприятий педагогов ОУ района, – видео канала ИМЦ методического сообщества педагогов в сети Интернет, – методической поддержки официальных сетевых сообществ ИМЦ, – сайта «Методическая служба ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. <p>Разработка цифровых ресурсов для индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (информационные карты).</p>			
Завершающий этап				
Подведение итогов	Анализ цифровых ресурсов и опыта их использования в организации методической работы ИМЦ. Оформление цифрового информационно-методического центра»	Обеспечение цифровыми ресурсами всех видов деятельности ИМЦ	2024-2025	Сидорова Е.В., директор Ульянов М.Ю., зав. центром информатизации образования

Таблица 20. Показатели и индикаторы подпроекта 2.1. «Цифровые ресурсы ИМЦ»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	– Доля ресурсов для индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (от всех ИОМ), представленных на сайте «Центр дистанционного образования»	0%	100%
2	– Доля ОП ДППО, имеющих цифровое обеспечение на сетевых ресурсах ИМЦ	65%	100%

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
3	– Доля педагогов ОУ района, использующих цифровые ресурсы ИМЦ	35%	80%

Подпроект 2.2. «Цифровая трансформация образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга»

Цель: обеспечение процессов цифровой трансформации образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурге.

Задачи:

1. Проводить аналитическую деятельность процессов цифровой трансформации образовательных процессов в ОУ района.
2. Реализовать цифровые возможности для проведения управленческих решений в системе образования района.
3. Осуществлять методическую поддержку процессов цифровой трансформации образовательного процесса в ОУ.
4. Использовать цифровые возможности для проведения методических мероприятий ИМЦ.
5. Разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение мониторинговых исследований с использованием цифровых технологий для системы образования района, региона и Федерации РФ.
6. Методически и информационно-технологически сопровождать подготовку информации для информационных баз федерального, регионального и районного уровней.

Ожидаемые результаты:

- Разработан регламент взаимодействия методической службы ИМЦ и ОУ района по вопросам цифровой трансформации образования в районе.
- Сформирована практика проведения мониторинговых исследований с использованием цифровых ресурсов и технологий для системы образования района, региона.
- Отработка методических практик принятия управленческих решений на основе аналитических материалов цифровой трансформации образовательных процессов в ОУ района.
- Успешная реализация методического и информационно-технологического сопровождения подготовки информации для информационных баз федерального, регионального и районного уровней.

Таблица 21. Дорожная карта подпроекта 2.2. «Цифровая трансформация образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга»

Содержание этапа	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				
Аналитическая и установочная деятельность	Анализ процессов цифровой трансформации образования в районе. Проектирование регламента взаимодействия методической службы ИМЦ и ОУ района по вопросам цифровой трансформации образования в районе.	Аналитическая справка. Формирование локальных актов.	2020-2021	Е.В. Сидорова, директор М.Ю. Ульянов, заведующий районным центром информатизации образования
Основной этап				
Разработка, апробация, реализация процессов цифровой трансформации образования	Проведение мониторинговых исследований с использованием цифровых ресурсов и технологий. Разработка регламента принятия управленческих решений. – Методическая поддержка процессов цифровой трансформации образовательного процесса в ОУ. Методическое и информационно-технологическое сопровождение информационных баз данных районного, регионального и федерального уровней.	Аналитические отчеты / доступные цифровые материалы исследований/ статистика. Снижение замечаний по внесению информации и сопровождению баз данных.	2020-2025	Е.В. Сидорова, директор М.Ю. Ульянов, заведующий районным центром информатизации образования, Е.В. Иванов, и.о. заведующего районным центром оценки качества образования
Завершающий этап				
Подведение итогов, оформление документов	Проведение мониторинга изменений процессов цифровой трансформации в образовании с 2020 по 2024 гг. Выявление цифровых новаций.	Отчет	2025	Е.В. Сидорова, директор М.Ю. Ульянов, заведующий районным

				центром информатизации образования, Е.В. Иванов, и.о. заведующего районным центром оценки качества образования
--	--	--	--	--

Таблица 22. Показатели и индикаторы подпроекта 2.2. «Цифровая трансформация образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	Методическое и информационно-технологическое сопровождение информационных баз данных районного, регионального и федерального уровней	10 баз	10 баз
2	Мониторинги системы образования района, проводимые в цифровом формате	85%	100%
3	Информационно-технологическое сопровождение районных, региональных и федеральных информационных баз системы образования	10	10

3. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

В результате реализации Программы развития на 2016-2020 гг. специалистами ИМЦ была организована следующая деятельность:

- Методическое сопровождение мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников.
- Методическая поддержка проведения конкурсов различной направленности для обучающихся государственных образовательных учреждений района.
- Организация и проведение районной научно-практической конференции проектных, исследовательских, творческих работ обучающихся образовательных учреждений района «Мир науки».

В рамках реализации подпрограммы «Территория успеха» были реализованы проекты:

- Индивидуальная образовательная траектория;
- Одаренной ребенок;
- «Познаю мир»;
- «Я – Петербуржец»;
- «Мой мир».

В Программе развития на 2021-2025 гг. акцент делается на развитие обучающихся и воспитанников в области научно-технической направленности.

Цель: развитие системы выявления и работы с одаренными детьми, поддержки талантливых детей.

Задачи:

1. Разработать и обеспечить методическое сопровождение комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию на основе сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями дополнительного образования детей района и ППМСЦ.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях, в том числе олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.
3. Повышать квалификацию педагогических работников ОУ и дополнительного образования детей в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации.
4. Совершенствовать методическое сопровождение образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи.

Исполнители: классные руководители, педагоги-организаторы, учителя, воспитатели и другие педагогические работники.

Ожидаемые результаты: В результате реализации проекта будут:

- Разработан регламент взаимодействия методической службы ИМЦ, ОУ, учреждениями дополнительного образования детей района с целью оказания методической поддержки.
- Увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Увеличение численности государственных образовательных организаций, использующих ресурсы отделения дополнительного образования детей.

Таблица 23. Дорожная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Содержание	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				
Установочные мероприятия	Разработать комплекс мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию.	Формирование локальных актов ИМЦ	2020-2021	Е.Н. Челак, заместитель директора по инновационной деятельности
Основной этап				
Обеспечить участие одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях, в том числе олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.	<p>Обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ОУ и дополнительного образования детей в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи</p> <p>Организация проведения мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организация проведения конкурсов, различной направленности для обучающихся образовательных организаций района.</p> <p>Организация проведения районной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций района.</p>	<p>Увеличение доли образовательных учреждений, реализующих мероприятия по выявлению и поддержке способных детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогов</p> <p>Оказание своевременной методической помощи.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях</p>	2021-2025	Е.В.Сидорова, директор ИМЦ, Е.Н. Челак, заместитель директора по инновационной деятельности

Завершающий этап				
Подведение итогов, оформление документов	Анализ эффективности системы работы с одаренными детьми, поддержки талантливых детей.	Данные для корректировки деятельности	2025	Е.В.Сидорова, директор ИМЦ, Е.Н. Челак, заместитель директора по инновационной деятельности

Таблица 24. Показатели и индикаторы проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	75%	85%
2	Доля государственных образовательных организаций, использующих при реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося ресурсы отделения дополнительного образования детей	84%	88%

4. ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

В Программе развития информационно-методического центра Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. акцент в методической работе в области дошкольного образования делается на повышение качества дошкольного образования и развитие духовно-нравственных ценностей, формирование основ профориентации дошкольников и развитие финансовой грамотности.

Цель - повышения качества дошкольного образования и воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывание основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, обеспечивающих успешность его обучения в школе.

Задачи:

1. Сформировать систему адресной методической поддержки педагогов ДОУ по вопросам мониторинга качества дошкольного образования;
2. Обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
3. Обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах ранней профессиональной ориентации и развитие финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
4. Создать банк методических разработок по вопросам мониторинга качества дошкольного образования;
5. Создать банк электронных образовательных ресурсов по:
 - духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
 - формированию основ финансовой грамотности;
 - профориентации дошкольников.

Исполнители: заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и другие педагогические работники.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта будут:

- Разработана «Дорожная карта» для оказания методической поддержки педагогам дошкольных образовательных организаций в вопросах мониторинга качества дошкольного образования и приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям, основам финансовой грамотности и развитию ранней профориентации.

- Проведён цикл обучающих семинаров по разделам мониторинга качества дошкольного образования.
- Проведены мероприятия, обеспечивающие взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам ранней профориентации, формированию основ финансовой грамотности и формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников (конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, семейные эстафеты и др.)
- Создан банк методических разработок по вопросам мониторинга качества дошкольного образования.
- Создан банк электронных образовательных ресурсов по воспитанию духовно-нравственных ценностей у дошкольников (подборка видео материалов, конспекты мероприятий, анкеты и др.)
- Создан банк электронных образовательных ресурсов по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников и формированию основ финансовой грамотности (видео занятия, подбор методических материалов, видео материалы, картотека игр и др.)

Таблица 25. Дорожная карта проекта «Успешный дошкольник»

Содержание	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный этап				
Установочные мероприятия	Разработать мониторинг, направленный на выявление профессиональных дефицитов педагогов ДОО по задачам проекта «Успешный дошкольник».	Формирование творческой группы разработчиков мониторинговых исследований, проведение мониторинга.	2021-2022	Т.А. Лягушина, методист ИМЦ Е.В. Чернова, методист ИМЦ
Основной этап				
Обеспечить участие педагогов в реализации задач проекта «Успешный дошкольник»	1. Модернизация программы курсов повышения квалификации в соответствии с современными требованиями.	Проведена коррекция модулей программы ПК «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» и «Познавательное развитие дошкольников»	2021-2022	Е.В. Сидорова, директор ИМЦ, Т.А. Лягушина, методист ИМЦ, Е.В. Чернова, методист ИМЦ

	<p>2. Разработка серии мероприятий для решения задач проекта по формированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственных ценностей у дошкольников; • основ финансовой грамотности дошкольников; • ранней профориентации дошкольников. <p>Семинары, совещания, методические объединения, практикумы, круглые столы, конкурсы, выездные семинары.</p> <p>Организация и проведение районной педагогической конференции по задачам проекта.</p> <p>Разработка цикла обучающих семинаров по разделам мониторинга качества дошкольного образования.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Увеличение доли обучающихся и воспитанников, участвующих в мероприятиях.</p> <p>Передача передового педагогического опыта участниками конференции, выработка дальнейшего плана действий.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p>	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2022 - 2025</p>	
Завершающий этап				
Подведение итогов, оформление документов	<p>Анализ эффективности работы по формированию духовно-нравственных ценностей, основ профориентации и финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>Сформирована система адресной методической поддержки по вопросам мониторинга качества образования</p>	<p>Данные для корректировки деятельности.</p>	2025	<p>Т.А. Лягушина, методист ИМЦ,</p> <p>Е.В. Чернова, методист ИМЦ</p>

Таблица 26. Показатели и индикаторы проекта «Успешный дошкольник»

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам мониторинга качества дошкольного образования	10 %	70 %
2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по формированию у дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • духовно - нравственных ценностей, • формированию основ финансовой грамотности у дошкольников; • воспитанию у дошкольников основ ранней профориентации. 	45% 4,5% 47%	85% 50% 50%
3.	Доля ДОО реализующих дополнительные программы: <ul style="list-style-type: none"> • по духовно-нравственному развитию • финансовой грамотности дошкольников; • основам ранней профориентации дошкольников. 	65% 4,5% 75%	100% 100% 100%
4.	Доля участников образовательных отношений, участвующих в проектах, конкурсах, смотрах и выставках по: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственному воспитанию; • финансовому воспитанию дошкольников; • воспитанию интереса к ранней профориентации дошкольников. 	85% 4,5% 65%	95% 85% 90%

Условия организации работы по методическому обеспечению образовательных учреждений Красногвардейского района

Таблица 27. Условия организации работы по методическому обеспечению образовательных учреждений Красногвардейского района

Кабинеты:	Оснащенность
№ 2 Лекционный зал (площадь -100,7 м2)	Экран настенный проекционный-1 шт. Проектор мультимедиа- 1 шт. Доска фломастерная- 1 шт. Кондиционер-1 шт. Программно-аппаратный комплекс на базе интерактивной панели-1 шт. Акустическая система- 4 шт. Беспроводная микрофонная радиосистема- 1 шт. Рециркулятор (потолочный)-1 шт. Ноутбук-1 шт.
№12 Лекционный класс (площадь-46 м2)	Доска магнитно-маркерная- 2 шт. Проектор мультимедийный- 1 шт. Ноутбук-1 шт. Рециркулятор (облучатель) бактерицидный -1 шт.
№13 Лекционный класс (площадь-60,4 м2)	Доска магнитно-маркерная- 1 шт. Проектор мультимедийный- 1 шт. Ноутбук-1 шт. Рециркулятор (облучатель) бактерицидный -1 шт.
№9 Компьютерный класс №1 (площадь-59,2 м2)	Доска интерактивная SMART BOARD- 1 шт. Проектор ультра короткофокусный-1 шт. Рециркулятор на мобильной подставе-1 шт. Моноблоки-13 шт.
№11 Компьютерный класс № 2(площадь-46,9 м2)	Доска интерактивная SMART BOARD-1 шт. Ноутбуки-13 шт. Проектор короткофокусный-1 шт.

<p>№ 10-1 Компьютерный класс (площадь-52,1 м2)</p>	<p>Документ-камера-1 шт. Доска интерактивная SmartBoard- 1 шт. Моноблок-13 шт. Проектор короткофокусный-1 шт. Система интерактивная МІМІО -1 шт. Рециркулятор на мобильной подставе-1 шт.</p>
<p>Общее техническое оснащение:</p>	<p>Компьютеры-32 шт. Ноутбуки-13 шт. Моноблоки-2 шт. Комплекс аппаратно-програмный с медиаплеером Spinetix HMP350 д/упр-я инфозоной -1 шт. Машина брошюровочная -1 шт. Конференцсистема на 6 микрофонов- 1 шт. Тележка для ноутбуков, оснащенная электрикой-1 шт. Комплекс программно-аппаратный межсетевой-1 шт. Панель интерактивная Panasonic-1 шт. Принтеры - 7 шт. МФУ-17 шт. Резак для бумаг- 1 шт. Сканер-3 шт. Мультимедийный проектор- 5 шт. Маршрутизатор WI-Fi- 2 шт. Web-камера- 3 шт. Уничтожитель документов-1 шт. Роутер- 1 шт. Источник бесперебойного питания-2 шт. Кондиционер- 1 шт. Сервер-1 шт. Комплекс программно-аппаратный межсетевого экранирования - 1 шт. Система для голосования (учебная)-1 шт.</p>
<p>Фото и видео студия</p>	<p>Фотоаппарат- 2 шт. Объектив к цифровому фотоаппарату- 3 шт. Электрический стабилизатор для зеркального фотоаппарата - 1 шт. Радиосистема- 1 шт.</p>

	Устройство зарядное- 1 шт. и другое специальное оборудование
Методическое обеспечение: -библиотека	Площадь библиотеки 45,7 кв.м. Ресурсы: - фонд методико-педагогической литературы – 4015 экз. - фонд периодических методических изданий - 969 экз. - электронная тематическая картотека статей педагогической периодики (209 тем) - медиатека (Интернет-ресурсы, электронные версии методических журналов)
Кадровое обеспечение	Количество сотрудников в ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическом центре» Красногвардейского района Санкт-Петербурга – 79, из них 72 – педагогических работника (в том числе 45 совместителей). Их квалификация соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного профессионального образования Российской Федерации. 12 человек (15%) имеют ученые степени. Доля специалистов с высшим образованием составляет 12 человек (17%) имеют ученые степени. Доля специалистов с высшим образованием составляет 100%. Об уровне квалификации свидетельствуют результаты аттестации: 32 педагогических работника (44%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 (22%) – первую квалификационную категорию, 2 – соответствуют занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников – 47 лет. В штате ИМЦ также имеются технические специалисты: инженер, программист, администратор баз данных, сетевой администратор, документовед, аналитик, лаборант, специалист по кадрам. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям деятельности и иные, необходимые для обеспечения деятельности учреждения. Награждены: 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 12 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – знаком «Отличник народного просвещения», 2 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
Информационное обеспечение	Сайт http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ Центр дистанционного обучения ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга https://dokrgv.ru/ Центр информатизации образования https://www.cio-krgv.spb.ru/

	<p>Районный центр оценки качества образования http://krasnogvard-nmc.spb.ru/OKO/</p> <p>Методическая служба https://www.krasnogvard-nmc.org/</p> <p>Видеоканал ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга https://www.youtube.com/channel/UCXeDJYXulCxEtPDULSJ6zDQ</p> <p>Группа "ВКонтакте" ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга https://vk.com/public180450050</p> <p>Навигатор по образовательным ресурсам педагогов ОУ Красногвардейского района https://sites.google.com/site/eduresourse/</p>
--	--

Средства контроля и обеспечение достоверности результатов реализации Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы

Общий контроль за выполнением Программы осуществляет директор ИМЦ.

Деятельность ИМЦ по реализации Программы носит публичный характер и отражена в ежегодном докладе руководителя.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в форме мониторинговых исследований в течение всего срока реализации Программы на основе сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными значениями.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы

Реализация Программы развития ИМЦ Красногвардейского района обеспечит решение поставленных задач:

1. Будут созданы условия непрерывного дополнительного профессионального педагогического образования педагогов ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга для профессионального роста педагогических работников и реализации федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа».

2. Развито движение наставничества, обеспечено индивидуальное сопровождение молодых педагогов, развитие системы профессиональных конкурсов для реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого».
3. Обновлена система образования района через инновационную деятельность педагогов, развитие сетевых проектов в системах образования района, региона, Российской Федерации.
4. Будет осуществляться методическая поддержка педагогов для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
5. Обеспечено соответствие уровня материально-технической базы ИМЦ, ресурсов цифрового и методического обеспечения системы образования района требованиям федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
6. Повышена роль ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга как районного и регионального образовательного центра.

Решение этих задач приведет к формированию методической службы информационно-методического центра, способной решать задачи развития системы образования Красногвардейского района в рамках федерального, регионального и муниципального законодательства.

Методическая служба ИМЦ сможет:

- своевременно удовлетворять профессиональные запросы;
- выявлять и устранять профессиональные дефициты педагогов в соответствии с требованиями современной школы, как следствие будет повышено качество образования в ОУ района;
- развивать профессиональное сетевое сообщество;
- готовить педагогов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, реализации дополнительного образования детей;
- развивать систему профессиональных конкурсов;
- обеспечить внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также реализацию цифровой трансформации системы образования, развитие цифровых сервисов и контента для дополнительного профессионального образования педагогов;
- обеспечить сопровождение молодых педагогов наставниками.

Показатели и индикаторы Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы

Таблица 28. Показатели и индикаторы Программы развития «Современная методическая служба: векторы обновления системы образования района» на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
1. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»			
1.1. Подпроект «ФГОС третьего поколения»			
1	Доля педагогов, реализующих в профессиональной деятельности ФГОС третьего поколения	5%	100%
2	Доля ОО общего образования, реализующих ФГОС третьего поколения	5%	100%
3	Доля ОО района, имеющих локальные акты и методические документы в области организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, соответствующие ФГОС третьего поколения.	5%	100%
1.2. Подпроект «Педагогические кадры современной школы»			
1.2.1. «Непрерывное профессиональное образование педагогов в контексте реализации ФГОС третьего поколения»			
1	Доля педагогов, принявших участие в использовании диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогов и технологических карт педагогов для фиксации этапов профессионального развития и рекомендаций к формированию ИОМ развития педагога	5%	100%
2	Доля реализованных ОП ДППО учебного плана текущего года	100%	100%
3	Доля ОП, включающих модули стажировки в инновационных ОУ	4%	25%

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
4	Доля педагогов, использующих цифровые ресурсы ИМЦ	20%	75%
5	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (обучавшихся на курсах повышения квалификации в ИМЦ)	Менее 10%	100%
6	Доля заполнения квоты для педагогов Красногвардейского района на обучение в центрах дополнительного профессионального педагогического образования регионального и федерального уровней	Не менее 75%	95%
1.2.2. «Наставник»			
1	Количество ОУ района, реализующих программы наставничества	5 (4% от ОУ района)	100%
2	ОУ района, в которых есть педагоги-наставники	не менее 50% от ОУ, имеющих молодых педагогов	100% от ОУ, имеющих молодых педагогов
1.2.3. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»			
1	Количество педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут	Менее 10 чел.	до 25% педагогов ОУ района, обучившихся в ИМЦ
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»			
1.3. Подпроект «Качество образования: точки роста»			
1.3.1. «Районная система оценки качества образования – основа методических и управленческих решений»			
1	Количество ОУ района, включенных в группу школ с низкими образовательными результатами	3 ОУ – 7%	Не более 5% от количества

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
			общеобразовательных ОУ района
1.3.2. «Инновационная деятельность ОУ – ресурс обновления системы образования района»			
1	Количество ОУ района, включенных в инновационную деятельность на районном, региональном и на федеральном уровнях	22 ОУ – 19,6%	Не менее 5% от количества общеобразовательных ОУ района
2	Увеличение числа ОУ района, включенных в сетевые проекты инновационного характера	3 ОУ– 2,6%	Не менее 15 ОУ – до 15% от общего количества ОУ района
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»			
1.4. Подпроект «Здоровьесозидающая деятельность образовательных учреждений – условие достижения современных образовательных результатов»			
1	Увеличение числа ОУ района, включенных в сетевые проекты здоровьесозидающей направленности.	-	3-5 ОУ – от 2,6 % от общего количества ОУ района
2	Количество ОУ района, осуществляющих здоровьесозидающую деятельность на районном, городском и всероссийском уровнях.	15%	не менее 15 % от общего количества ОУ района

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
2. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»			
2.1. «Цифровые ресурсы ИМЦ»			
1	Доля ресурсов для индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (от всех ИОМ), представленных на сайте «Центр дистанционного образования»	0%	100%
2	Доля ОП ДППО, имеющих цифровое обеспечение на сетевых ресурсах ИМЦ	65%	100%
2.2. «Цифровая трансформация образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга			
1	Методическое и информационно-технологическое сопровождение информационных баз данных районного, регионального и федерального уровней	10 баз	10 баз
2	Мониторинги системы образования района, проводимые в цифровом формате	85%	100%
3	Информационно-технологическое сопровождение районных, региональных и федеральных информационных баз системы образования	10	10
3. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»			
1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	75%	85%
2	Доля государственных образовательных организаций, использующих при реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося ресурсы отделения дополнительного образования детей	84%	88%

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2020	Целевой ориентир 2025
4. ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»			
1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по формированию у дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • духовно - нравственных ценностей, • формированию основ финансовой грамотности у дошкольников; • воспитанию у дошкольников основ ранней профориентации. 	45% 4,5% 47%	85% 50% 50%
2	Доля ДОО реализующих дополнительные программы: <ul style="list-style-type: none"> • по духовно-нравственному развитию • финансовой грамотности дошкольников; • основам ранней профориентации дошкольников. 	65% 4,5% 75%	100% 100% 100%
3	Доля участников образовательных отношений, участвующих в проектах, конкурсах, смотрах и выставках по: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственному воспитанию; • финансовому воспитанию дошкольников; • воспитанию интереса к ранней профориентации дошкольников. 	85% 4,5% 65%	95% 85% 90%

Приложение 1. Перечень программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализованных в 2020 и 2021 году на базе ИМЦ, и количество обученных педагогов

№ п/п	Название программы	Объем, час	Количество обученных по годам		Количество обученных суммарно
			2020	2021	за 2020-2021
1.	Деятельность педагога в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	72	60	60	120
2.	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста	72	31	30	61
3.	Основы видеопроизводства (от видеосъемки до видеомонтажа)	36	21	20	41
4.	Основы фотографии	18	20	10	30
5.	Мультимедийные технологии обработки информации для учителя-предметника	36	23	11	34
6.	Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)	36	22	29	51
7.	Интернет-технологии (Web 2.0 на примере сервисов Google, сайт педагога)	36	22	21	43
8.	Разработка и подготовка ресурсов для проведения контроля знаний с использованием ИКТ (АИС "Знак")	18	11	12	23
9.	Векторная графика и издательская деятельность (Adobe Illustrator и Photoshop, AdobeInDesign и Microsoft Publisher)	72	11	10	21
10	Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет-технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС	72	10	10	20
11	Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта "Педагог"	72	30		30
12	Возможности кейс-метода в достижении образовательных	72	28		28

	результатов учащихся, соответствующих требованиям ФГОС ООО (для учителей англ.языка)				
13	Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	72	63	34	97
14	Современные подходы к современному уроку русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	31		31
15	Начальное техническое моделирование в начальной школе и дополнительном образовании детей	18	26		26
16	Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений	36	10	20	30
17	Возможности кейс-метода в достижении образовательных результатов учащихся при организации дистанционного обучения (для учителей англ.языка)	36	10	11	21
18	Оформление документов в текстовом редакторе Word. Скоростной метод набора текста на клавиатуре	36	21	10	31
19	Кейс-метод как инструмент индивидуализации дистанционного обучения в контексте требований ФГОС	18		10	10
20	Цифровые технологии в работе учителя-логопеда	18		13	13
21	Введение в АИС "Параграф"	18	10		10
22	Компьютерная графика: от простого к сложному	72	11	10	21
23	Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС	72	10	10	20
24	Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ	72	63		63
25	Корпоративное обучение ГБОУ СОШ № 160 Организация и проведение проектной деятельности в	72		32	32

	образовательной организации в соответствии с ФГОС				
26	Методика развития функциональной грамотности обучающихся	72		30	30
27	Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	72		29	29
28	Корпоративное обучение ГБОУ СОШ № 147, ГБОУ СОШ № 562 Основы оценки качества образования	72		60	60
29	Противодействие коррупции через образование	18		28	28
30	Первичная профилактика деструктивного поведения у учащихся в образовательной среде	18		58	58
31	Профилактика конфликтов и буллинга у учащихся в образовательном пространстве	18		28	28
32	Современные аспекты реализации наставничества в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей	18		34	34
33	Организационные основы работы педагога дополнительного образования детей	72		32	32
34	Дополнительное образование детей: традиции и новации	18	32		32
35	Профессиональные аспекты деятельности молодого педагога. Общее и дополнительное образование детей	18	31		31
36	Формы дистанционного обучения: практические решения педагога 2020	18	64		64
	Итого		671	662	1333

Приложение 2. Программы повышения квалификации, актуальные для опыта внедрения и реализации ФГОС в ОО общего образования района 2013-2021 годы

2013

1. Психолого-педагогическая диагностика речевого развития учащихся с трудностями в обучении как условие реализации программы коррекционной работы в рамках ФГОС НОО

– 2014

1. Организация внедрения ФГОС начального общего образования

2. Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования

3. Эффективный менеджмент в образовании в условиях внедрения ФГОС

4. Формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) средствами ИКТ в контексте реализации ФГОС

5. Современные педагогические технологии дополнительного образования в соответствии с ФГОС

6. Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС

7. Реализация ФГОС в предметной области химия

2015

1. Реализация ФГОС ДО в работе педагога ДОО

2. Логопедическая работа по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

3. Реализация ФГОС ДО в работе учителя-логопеда

4. Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО

5. Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО

6. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

7. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО

8. Формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) средствами ИКТ в контексте реализации ФГОС

9. Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО

– 2016

1. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО

2. Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО

3. Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет-технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС

4. Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ

5. Формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) средствами ИКТ в контексте реализации ФГОС

6. Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО

7. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

8. Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО

9. Педагогические современные технологии дополнительного образования в соответствии с ФГОС

10. Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

11. Проектирование материалов для дистанционных образовательных технологий (оболочка Moodle) в соответствии с ФГОС

– 2017

1. Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО

2. Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО

3. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО

3. Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет-технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС

4. Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС

5. Организация творческой жизнедеятельности классного руководителя в контексте реализации ФГОС ООО

6. Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

7. Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО

2018

1. Проектирование материалов для дистанционных образовательных технологий (оболочка Moodle) в соответствии с ФГОС

2. Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет-технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС

3. Современные аспекты преподавания предмета физическая культура в условиях реализации ФГОС

4. Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

5. Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС

6. Содержание и методика преподавания ОДНКНР в системе основного общего образования в контексте реализации ФГОС

7. Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО

2019

1. Организация творческой жизнедеятельности классного руководителя в контексте реализации ФГОС ООО

2. Проектирование материалов для дистанционных образовательных технологий (оболочка Moodle) в соответствии с ФГОС

3. Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО

4. Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

5. Возможности кейс-метода в достижении образовательных результатов учащихся, соответствующих требованиям ФГОС ООО (для учителей английского языка)

6. Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

7. Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС

8. Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет-технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС

2020

1. Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО

2. Современные подходы к современному уроку русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

3. Возможности кейс-метода в достижении образовательных результатов учащихся, соответствующих требованиям ФГОС ООО (для учителей английского языка)
4. Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
5. Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО
6. Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет-технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС
7. Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС

2021

1. Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО
2. Кейс-метод как инструмент индивидуализации дистанционного обучения в контексте требований ФГОС
3. Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО
4. Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет-технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС
5. Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС