

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»**

ОБСУЖДЕНО и РАЗРАБОТАНО

На заседании ПС

Протокол № 4

« 28 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Гимназия

имени Александра Невского»

_____ **К.Х. Арутюнова**

Приказ № 16/2

« 28 » марта 2022 г

**Отчёт о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
« Гимназия имени Александра Невского»
за 2021 год**

Санкт-Петербург

2022 год

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Содержание образовательной деятельности.....	5
2.1. Реализуемые уровни образования, нормативные сроки реализации, формы обучения.....	5
2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.....	6
2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.....	12
2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.....	13
2.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.....	15
2.7. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.....	16
III. Результативность образовательной деятельности.....	17
3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).....	19
3.2. Внутренний мониторинг качества образования.....	20
3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся.....	20
3.4. Результаты учебной деятельности по классам в 2020 - 2021 учебном году.....	20
3.5. Результаты ГИА 2021.....	21
3.6. Итоги ВПР.....	22
3.7. Результаты учебной деятельности по классам за первое полугодие 2021-2022 учебного года.....	23
3.8. Внеурочная деятельность.....	25
IV. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	26
4.1. По уровню образования (основной состав).....	26
4.2. По стажу работы (основной состав).....	26
4.3. По квалификационным категориям.....	26
4.4. Наличие вакансий.....	26
4.5. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года.....	26
V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.....	28
5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео и аудиотехническими устройствами.....	28
5.2. Подключение к сети Интернет.....	28
5.3. Медико-педагогические условия.....	28
VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ФБУП).....	29
VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.....	29
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
Показатели деятельности ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского», подлежащей самообследованию в 2021 учебном году (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).....	32

Самообследование в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

1.1. Наименование ОО Частное образовательное учреждение «Гимназия имени Александра Невского» (в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес 195146 г. Санкт-Петербург, пр.Косыгина, д.11, к.3
фактический адрес 195112 г. Санкт-Петербург, Новочеркасский пр., д.37, к.2 литер А

1.3. Год основания ОУ 1991 год.

1.4. Телефоны 8(953) 370-30-17.

1.5. E-mail: info@an-gimnaz.ru

1.6. WWW-сервер: http://an-gimnaz.ru

1.7. Лицензия: серия 78ЛОЗ, номер 0002762, дата выдачи 02.09.2019 г. срок действия бессрочно, выдана Комитетом по образованию в г. Санкт-Петербург.

1.8. Действующий статус ОУ:

Тип общеобразовательное учреждение
организационно-правовая форма частное учреждение.

1.9. Учредители: ООО «Разум»

1.10. Сведения о наличии филиалов: филиалов не имеет.

1.11. Структура управления ОУ в виде пояснительной записки.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является ООО «Разум».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен ООО «Разум».

Формами самоуправления Учреждения (государственно-общественного управления) является: Педагогический совет Учреждения.

Коллегиальным органом управления Учреждения является Педагогический совет Учреждения.

В отчётный период деятельность гимназии в целом отличалась высокой результативностью достижения поставленных целей, что объясняется использованием современных управленческих технологий, решением проблем совместно с Управляющим советом, внедрением в образовательный процесс современных технологий. Разработаны и принята Программа развития. Выработана стратегия управления школой.

1.12. Цели и задачи 2021 год

Цель: Организация самостоятельного и инициативного действия обучающихся в образовательном процессе, развитие совместных форм взаимодействия детей с педагогами в урочной и внеурочной деятельности, воспитание социально активной личности.

Задачи:

1. Продолжить реализацию программы развития школы
2. Обеспечить каждому обучающемуся получение качественного образования
3. Применять в учебном и воспитательном процессе здоровье сберегающие технологии
4. Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала

педагога и ученика.

5. Усилить практическую направленность работы по формированию здорового образа жизни.
6. Совершенствовать методы формирования и воспитания гражданской ответственности участников процесса обучения.
7. Повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31 декабря 2021 г.

Класс (группа)	Общее количество классов	Количество учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционное обучение	Компенсирующее обучение	
1-й	1	7	7					Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	1	9	9					
3-й	1	6	6					
4-й	1	7	7					
5-й	1	4	4					Основная общеобразовательная программа основного общего образования
6-й	1	5	5					
7-й	1	8	8					
8-й	1	5	5					
9-й	1	2	2					
10-й	1	3	3					Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
11-й	1	4	4					
Итого	11	60	60					

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (индивидуальные планы)	-	-

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Учебный план гимназии не предусматривает изучение отдельных предметов на углубленном уровне.

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

В 2021уч.г. был заключен договор с ГБОУ ДОД центром детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". На базе школы в рамках художественно-эстетического направления проходили занятия в кружках "Картины без кисти и красок", "Художественная акварель".

1.17. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Гимназия имеет договор о питании с ООО «Емакс» от 31.08.2019.

Комната для приема пищи и распределбует школы работает по санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утверждённое Роспотребнадзором

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах.

Для проведения уроков физической культуры гимназия имеет Договор с ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле» для использования учебно-спортивного зала, а также в комфортную погоду использует прилегающие к ЧОУ спортивные площадки.

Для проведения медосмотров заключен договор с ООО «Гор.Здрав» от 28.05.2018 №ГА-370-2018

II. Содержание образовательной деятельности

2.1.Реализуемые уровни образования, нормативные сроки реализации, формы обучения.

№п/п	Уровень образования	Классы	Нормативные сроки
1.	Начальное общее образование	1 – 4	4 года
2.	Основное общее образование	5 – 9	5 лет
3.	Среднее общее образование	10 - 11	2 года

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и

профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Форма обучения - очная

Язык обучения - русский

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.

ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» реализует образовательный процесс по базовым образовательным программам.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обсужден, разработан и утвержден на Педагогическом совете №5 от 14мая 2021 года, приказ №16 от 14 мая 2021 года с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
6. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
9. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

11. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

12. Инструктивно - методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0;

13. Устава ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского»;

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Гимназия имени А.Невского».

Режим работы образовательного учреждения

Учебный год начинается 01.09.2021. Занятия начинаются в 09:00. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 4 урока и 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 9 классов – не более 7 уроков.
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация динамической паузы в середине учебного дня два раза по 20 минут.

Здоровьесберегающая организация занятий на 2021-2022 учебный год:

Срок начала и окончания учебного года			Продолжительность каникул				Продолжительность уроков		Продолжительность учебной недели	Начало работы	Срок проведения промежуточной аттестации	
1-4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы	1	2	3	4	2-11 кл.	1 кл.	1-11 классы	9-00	2-9 кл.	10-11 кл.
01.09.21-31.05.22	01.09.21-31.05.22	01.09.21-25.05.22	28.10.21-07.11.21 (11 дней)	29.12.21-9.01.22 (12 дней)	14.02.22-20.02.22 (7 дней)	28.03.22-3.04.22 (7 дней)	40 мин.	Сентябрь-Октябрь: 3 урока по 35 мин. Ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 мин. Январь-май: 4 урока по 40 мин.	5-дневная рабочая неделя		Четверть	Полугодие

Дни здоровья:

01.10.2021 – 03.10.2021

03.12.2021 – 05.12.2021

В течение года работала группа продленного дня, которую посещали обучающиеся с 1 по 7 класс. Куратор создавал сферу полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала обеспечению удовлетворения личных потребностей ребёнка.

Расписание звонков. 1 класс: сентябрь – декабрь.

№ урока	Начало и конец урока	Перемена /мин/
1	9.00 - 9.35	15.00
2	9.50 - 10.25	15.00
3	10.40 - 11.15	25.00
4	11.40 - 12.15	

Расписание звонков.

№ урока	Начало и конец урока	Перемена /мин/
1	9.00 - 9.40	10.00
2	9.50 - 10.30	10.00
3	10.40 - 11.20	20.00
4	11.40 - 12.20	20.00
5	12.40 - 13.20	15.00
6	13.35 - 14.15	10.00
7	14.25 - 15.05	5.00
8	15.10 – 15.50	

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС

1. Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план направлен на создание условий для развития функционально-грамотной творческой личности, достижение уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям обучающихся и соответствует нормативным требованиям. Соблюдается преемственность в распределении часов на изучение учебных предметов.

Начальная школа занимается по образовательной программе «Перспектива». В начальной школе курс ОБЖ реализуется через интеграцию с образовательными областями «Филология» (предмет: чтение), «Естествознание» (предмет: окружающий мир), «Технология». Вопросы безопасности жизнедеятельности в начальной школе включены в содержание утвержденных Министерством образования РФ курсов, реализующих образовательный компонент инвариантной части Базисного учебного плана «Окружающий мир». Учебный предмет «Технология (Труд)» в 3-4 классах включает в себя модуль по информатике.

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Информатика» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

В учебный план 4 класса включен 1 час (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. По выбору родителей(законных представителей)обучающиеся 4 класса в2021/2022 учебном году будут изучать модуль курса ОРКСЭ: «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 4 классах с 18 по 29 апреля 2022 года в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся»:

- во 2,3 классах в форме контрольных работ без прекращения образовательного процесса
- в 4 классе в форме ВПР без прекращения образовательного процесса

2. Основное общее образование

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- обязательная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план направлен на создание условий для развития функционально-грамотной творческой личности, достижение уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям обучающихся и соответствует нормативным требованиям, а именно:

- соблюдается преемственность в распределении часов на изучение учебных предметов;
- обязательная часть учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет время на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива;
- введение предпрофильной подготовки в 9 классе.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет время на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе (2 часа) отводится на:

1 час на изучение учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 6 классе (1 час) отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7 классе (2 часа) отводится на:

1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

1 час на изучение учебного предмета «Биология», который позволяет учащимся не только осваивать знания о живой природе и присущих ей закономерностях, но и воспринимать целостную естественнонаучную картину мира. Предмет ориентирован на формирование общеучебных,

общеинтеллектуальных умений и навыков, опыта исследовательской деятельности, носящей надпредметный и межпредметный характер.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 8 классе (1 час) отводится на изучение учебного предмета «Геометрия».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 9 классе (1 час) отводится на изучение учебного предмета «Алгебра»;

Изучение учебного курса «Обществознание» в 5 классе и «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах предусмотрено в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и направлена на реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В 5-9 классах изучение предмета «История России. Всеобщая История» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). В учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации, значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика».

В инструктивно-методическом письме Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021 подтверждается, что «допускается реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Предпрофильная подготовка обучающихся IX класса, направленная на реализацию профориентационных программ, для выбора профиля дальнейшего обучения, предусмотрена в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

Практическая часть учебных программ по биологии, физике и химии реализуется с помощью виртуальной лаборатории (учебное электронное издание).

Промежуточная аттестация проводится в 5 – 8 классах в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся»:

- в 5,6,7 классах в форме ВПР без прекращения образовательного процесса в апреле 2021 года
- в 8 классе форме контрольных работ без прекращения образовательного процесса с 10 по 20 мая 2022 года

3. Среднее общее образование

Учебный план направлен на создание условий, позволяющих решить задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

Структура универсального профиля:

- Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет – 35 часов
- От 0 до 4 предметов в данном профиле могут быть выбраны для углубленного изучения предметов.
- Элективные курсы по выбору обучающихся:

Название элективного учебного предмета	класс	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
ЭК математика: Математика. Избранные вопросы.	10-11	12-68	Лукичева Е.Ю.	ЭНМС, 2019 при СПб АППО
ЭК математика: Основы финансовой математики	10-11	68	Мышинская Е.В.	ЭНМС, 2019 при СПб АППО
ЭК русский язык: Путь к созданию текста	10	34	Новикова Т.Б.	ЭНМС, 2019 при СПб АППО
ЭК литература: Нравственный потенциал русской прозы. 1990 - 2010-е годы	10-11	68	Белокурова С.П.	ЭНМС, 2019 при СПб АППО
ЭК физика: Методы решения физических задач	10-11	68	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС, 2020 при СПб АППО
ЭК обществознание: Актуальные вопросы изучения обществознания	10-11	68	Александрова С.В.	ЭНМС, 2019 при СПб АППО
ЭК иностранный язык (английский): Совершенствование речевой деятельности при изучении английского языка	10-11	68	Афоница О.В.	ГАУ ДПО, 2019«СОИРО»

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Региональной спецификой учебного плана является выделение на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» дополнительного времени:

- 1 час на историю (34 часа в год)
- 1 час на русский язык (34 часа в год).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Они выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В X, XI классах в рамках учебного предмета «Математика» изучаются учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной

организации, которые записываются в классный журнал и выставляются отметки отдельно по предметам «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся»:

- в 10 классе форме контрольных работ без прекращения образовательного процесса с 10 по 20 мая 2022 года.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в гимназии осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- участие во встречах с педагогами, осуществляющих образовательный процесс.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей директора или классного руководителя.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Анализ кадрового потенциала:

Аттестация педагогических кадров

На период самообследования все учителя гимназии имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Методическая работа в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» проводилась по нескольким направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

На начало учебного года на педагогическом совете было организована первичная экспертиза рабочих программ, программ элективных курсов; проведено согласование УМК начальной, основной школы; определен график проведения внутришкольного мониторинга по учебным предметам. С целью выявления затруднений дидактического и методического характера практиковалось посещение уроков зам.директора по УВР и директором.

2. Организационно - методическая деятельность.

Формы методической работы, используемые в школе, можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Посещение уроков	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и

		формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Гимназия полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой. Выбранный УМК соответствует Федеральному перечню учебников. Все обучающиеся в полной мере обеспечены учебной литературой не ранее 2020 года издания.

Внутренний мониторинг качества образования:

Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2020 – 2021 уч. года и 2021-2022 уч. года
Обеспечен контрольно-измерительными материалами	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета, методического совета и совещаний при директоре

Сведения о занятости обучающихся:

В школе 100% охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

2.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся построена в соответствии с нормативной базой учреждения.

В рамках реализации программы реализуются следующие направления деятельности:

- формирование стремления к здоровому образу жизни, включая работу по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Это конкурсы, просмотры и обсуждение художественных и документальных видеофильмов, беседы и круглые столы;
- вовлечение в занятия кружков и секций спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (школьная Спартакиада);
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья.

Учителя–предметники применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии:

- физкультминутки, зарядку для глаз,
- чередование видов деятельности на уроке,
- дозирование домашнего задания.

Директором школы осуществляются организационно-управленческие мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды. Учебные кабинеты соответствуют требованиям Сан-ПиНа, во всех классах установлены софиты, все обучающиеся школы обеспечены ростовой мебелью. Соблюдается режим проветривания и уровень освещенности. Раз в месяц проводится смотр санитарного состояния кабинетов. Учебная нагрузка, режим занятий определены на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Для обучающихся 1 – 11 классов введен 3-й час физкультуры. Для обучающихся 1-х классов в расписании предусмотрена динамическая пауза (2 часа в неделю). Для обучающихся начальных классов на 2-х переменах организуется двигательный режим: подвижные игры.

В школе организована обучающая деятельность по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации через уроки ОБЖ, классные часы, декады безопасности, отработку практических навыков по эвакуации в случаях чрезвычайной ситуации.

В школе создана необходимая и достаточная нормативно-правовая база для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Вопросы охраны здоровья рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заместителе директора.

2.7. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.

Воспитание - это педагогический организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Оно основано на приоритете «прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождения, сохранения и неуклонного развития духовных, культурных и интернациональных традиций».

Вся деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Система организации контроля и руководства за воспитательной работой и дополнительным образованием

Вся деятельность администрации при изучении работы педагогов и воспитателя была направлена на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности классных руководителей происходила через призму контроля качества знаний и уровня воспитанности обучающихся.

В течение учебного года заместителем директора были посещены уроки и мероприятия. С целью изучения деятельности учителей, классных руководителей, оказания им методической помощи, были осуществлены контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Предметно-обобщающее изучение состояния работы ГПД, коллективов дополнительного образования, социального состава семей.
2. Состояние воспитательной работы во всех классах.
3. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди обучающихся.
4. Тематический - гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

Всего в 2020 -2021 учебном году было проведено:

1. Экскурсионные программы: 7
 - тематическая – 2
 - экскурсия в Музей Пожарной охраны
 - экскурсия–игра «Сестрорецкий рубеж»
 - Клуб путешественников – 2

- общешкольные – 3
 - День знаний: экскурсия по городу
 - Мемориальный комплекс Пискаревский
 - Константиновский дворец
- 2. Библиотечные практикумы: 10
- 3. Предметные и тематические недели: 9+2 (неделя безопасности и неделя предпринимательства)
- 4. Тематические классные собрания: 25
- 5. Исторический альманах «Звенья истории»: 5 тематических встреч
- 6. Мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады и 76-летию дня Победы:
 - Январь-май: проект «Зелёный пояс Славы» - Малое Блокадное кольцо и Большое Блокадное кольцо
- 7. Спортивные мероприятия: 2
- 8. Праздничные мероприятия – 7
 - Концерт, посвященный Дню учителя
 - День матери
 - Самый новогодний класс!
 - Чаепитие ко Дню защитника Отечества
 - Праздничная программа к Международному Женскому дню 8 марта
 - Последний звонок «Когда уйдём со школьного двора...»
- 9. Популяризация Дня спонтанного проявления доброты

Итого: 68 мероприятий за учебный 2020 – 2021 год.

За первую половину 2021 - 2022 учебного года было проведено:

1. Экскурсионные виртуальные программы: 5
 - тематическая – «Уроки мужества», экскурсия по блокадному Ленинграду
 - Клуб путешественников – 2
 - общешкольные – 2
2. Экскурсионные программы: 2
 - в Свято-Троицкую Александро-Невскую Лавру
 - в Токсово «Новогодняя сказка в Зубровнике»
2. Библиотечные практикумы: 4
3. Предметные и тематические недели: 2
4. Тематические классные собрания: 10
5. Исторический альманах «Звенья истории»: 2 тематические встречи
6. Линейка, посвященная Дню начала Блокады Ленинграда. (8 сентября)
7. Линейка, посвященная Дню памяти Великого князя Александра Невского (12 сентября)
8. Спортивные мероприятия: 1
9. Праздничные мероприятия – 3
 - Концерт, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя»
 - День матери « Главное слово в нашей судьбе»
 - Конкурс «Новый год к нам мчится»
10. Популяризация Дня спонтанного проявления доброты

Итого: 32 мероприятия за первую половину 2021- 2022 учебного года.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей. Можно сделать вывод о том, что в

значительной степени удалось решить поставленные задачи. Удовлетворенность большей части родителей и детей показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

В 2021 -2022 учебном году продолжить работу по совершенствованию содержания воспитания, внедрению новых педагогических технологий.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Образовательные программы по объему учебного плана выполнены полностью.

Содержательная часть программы пройдена.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится в соответствии с расписанием внутришкольного мониторинга.

3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Проводится в соответствии с Учебным планом ЧОУ «Гимназия им.А Невского»

3.4.Результаты учебной деятельности по классам в 2020 - 2021 учебном году

3.4.1. Начальная школа

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% качества знаний
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	8	не оценивались	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0	0	100
3	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	100
4	9	9	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Итого	36	28		23		2								

3.4.2.Основная школа

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% качества знаний
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	100
6	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0	100
7	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	100
8	2	9	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	100

9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Итого	32	32		20		1								

3.4.3. Средняя школа

Класс	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% качества знаний
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	100
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
итого	6	6		4		1	0	0	0	0	0	0	0	100

3.4.4. Сводная ведомость успеваемости по ЧОУ «Гимназия им. А.Невского» за 2020-2021 учебный год

Успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10-11 кл	1-11 кл
Всего учащихся на конец года 2020-2021 уч. год															
в том числе															
Не подлежат аттестации	8				8										
Подлежат аттестации, из них		12	6	8	26	6	12	7	2	5	32	4	2	6	64
Учатся на «5» (отличники)		2			2		1				1	1		1	4
Учатся на «4» и «5» (хорошисты)		8	6	8	22	4	8	4	1	3	20	2	2	4	46
Отличники и хорошисты		10	6	8	24	4	9	4	1	3	21	3	2	5	50
Учатся на «3»		2			2	2	3	3	1	2	11	1		1	14
Не успевают по 1 предмету		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не успевают по 2 предметам		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не успевают по 3 и более предметам		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы из-за пропусков без уважительной причины		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
неуспевающие		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы из-за пропусков по уважительной причине		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент качества знаний		84	100	100	95	70	75	63	50	60	69	75	100	88	85
Процент успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3.5. Результаты ГИА 2021.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ и ЕГЭ;
- сформирована база данных слабоуспевающих обучающихся школы, установлен контроль за работой с ними;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и трениговую работу со всеми обучающимися 9-х и 11-х классов;
- оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ;
- систематически пополнялась информация на сайте школы;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2021 со всеми участниками образовательного процесса;
- учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных учебных предметах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках;
- традиционно проведен ряд репетиционных работ по всем предметам в формате и по материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- проведены пробные экзамены по предметам для обучающихся 9 и 11 классов на базе школы.

3.5.1. Сведения о результатах ОГЭ в 9 классе. Убрать фамилии

К итоговой аттестации за курс основной школы допущено 5 человек из 5 обучающихся 9 класса:

Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ:

- Русский язык
- Математика

Контрольные работы по выбору в формате ОГЭ:

1. Химия - 1 ч.
2. Иностранный язык (английский язык) – 2 ч.
2. Биология – 1 ч.

1 обучающийся сдавал 1 обязательный экзамен в формате ГВЭ по математике.

Итоги обязательных экзаменов в 9 классе

	<u>предмет</u>	<u>Результаты ОГЭ</u>				Сдавал и всего человек	<u>Результаты КР</u>		
		Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»		Получил и «5»	Получил и «4»	Получили «3»
<u>1</u>	Математика	5	1	3	1			-	
<u>2</u>	Русский язык	4	-	4	-	--		-	-
<u>3</u>	химия			-	-	1	1		
<u>4</u>	Английский язык					2		2	
<u>5</u>	биология					1		1	

Двоек на экзаменах не было.

Средний балл за выпускные экзамены в 9 классе 4,5; качество знаний 100% .

Средний балл итоговой оценки по предметам, вынесенным на экзамен 4,5; качество знаний 100%

Обучающиеся подтвердили на ГИА свои годовые оценки.

3.5.2. Сведения о результатах ЕГЭ в 11 классе.

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 2 человека из 2 обучающихся 11 класса.

Экзамены проводились в формате ЕГЭ.

Успешная сдача экзамена по русскому языку – обязательное условие для получения аттестата о среднем образовании. Обучающиеся сдавали предметы по выбору, которые были необходимы им для поступления в ВУЗ. ЕГЭ на итоговую оценку по предмету не влиял, оценка по предмету за ЕГЭ не выставлялась. Работы оценивались баллами по 100 балльной шкале.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	74
Математика база		0	0	
Математика профиль	1	0	0	84
Физика		0	0	
Химия	1	0	0	55
Информатика		0	0	
Биология	1	0	0	46

История	0	0	0	
Английский язык	1	0	0	82
Обществознание	2	0	0	67
Литература		0	0	
География		0	0	
Итого:		0	0	

Справились с итоговой аттестацией 2 человека из 2 обучающихся. Баллы – выше среднего

Сумма баллов у каждого обучающегося по трем предметам, для поступления в ВУЗ составляет от 159 до 252

Средний суммарный балл по школе 205,5 (+5,8 баллов по сравнению с прошлым годом)

Максимально набранные баллы по экзаменам по выбору: 252 балла (+32 балла по сравнению с прошлым годом)

Обучающиеся сдавали предметы по выбору, которые необходимы им для поступления в ВУЗ.

Обучающиеся поступили в ВУЗы:

Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Гостиничное дело.

– Российский государственный университет правосудия.

3.5.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за 4 года) в 11 классе:

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе в 2020-2021г.г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2019-2020г.г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2018-2019 г.г.**
Русский язык	74	67	
Математика	84	56	
Информатика и ИКТ			
Обществознание	66,5	54	
Физика			
История		41	
География			
Английский язык	82		
Литература			
Биология	36	40	
Химия	42		

** Обучающихся в 11 классе в 2018-2019 учебном году не было.

Мониторинг результатов, приведенных в таблице ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- усовершенствовать работу с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ГИА на педагогическом совете Гимназии, выявить проблемы, затруднения, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.
2. Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подходы.

Контролировать посещение учителями консультаций, семинаров по подготовке к ГИА

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования.

Учитывая анализ итоговой аттестации, определены задачи на 2021-2022 учебный год:

- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предметам. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Сформировать группы обучающихся по уровню подготовки.
- В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить и усиленно отрабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ и ОГЭ.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ЕГЭ и ОГЭ.

Администрации школы усилить контроль за проведением уроков и внеурочных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В результате усиления работы по профильной и предпрофильной подготовке можно отметить, что к выбору экзаменов обучающиеся стали относиться более осознанно. В течение всех лет существования гимназии наблюдается стопроцентное поступление выпускников в высшие учебные заведения.

3.6. Итоги ВПР

С 11.03.2020 по 29.04.2020 в гимназии проводилась экспертиза соответствия качества знаний обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (в штатном режиме) по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования».

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	16.03, 17.03	29.03	21.04	29.03	22.04	
Математика	30.03	16.04	14.04	16.04	14.04	
Окружающий мир	13.04					
История	-	23.04	-	23.04	-	
Биология	-	26.04	-	26.04	-	16.03
География	-	-	-	29.04	-	11.03
Обществознание	-	-	-	02.04	-	
Физика	-	-	-	12.04	-	
Английский язык	-	-	-	19.04	-	23.03
Химия			-	-	-	24.03

Случайный выбор			18.03(геогр) 01.04(истор)		18.03(химия) 01.04(общест)	
-----------------	--	--	------------------------------	--	-------------------------------	--

3.6.1. ВПР 4 класс

В данной экспертизе участвовали обучающиеся 4-х классов.

Сводная ведомость по предметам по ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского»

Предмет	Выполняли работу	Справились с работой	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	6	100%	38	30,8	4,2
Математика	7	100%	20	16	4,9
Окружающий мир	8	100%	32	26,75	4,8

Все обучающиеся в 4-х классах справились с заданием Всероссийских проверочных работ.

Результаты мониторинга качества образования подтвердили успешное выполнение обучающимися в 4-х классах предложенных заданий.

В 2020-2021 учебном году методическому объединению учителей начальных классов опираясь на анализ выполнения заданий по предметам следует провести тренировочно – срезовые работы по основным предметам с целью коррекции знаний обучающихся, ликвидации пробелов и объективной оценки собственных знаний обучающимися.

3.6.2 ВПР 5 класс

Обучающиеся 5-го класса выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии. Средний балл – 4,7

3.6.3. ВПР 6 класс

Обучающиеся 6-го класса выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, географии, средний балл – 4,1

3.6.4. ВПР 7 класс

Обучающиеся 7-го класса выполняли Всероссийские проверочные работы по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике и английскому языку. Средний балл – 4,6

3.6.5. ВПР 8 класс

Обучающиеся 8-го класса выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русскому языку, математике, химии, обществознанию., средний балл – 3,9

3.6.6. ВПР 11 класс

Обучающиеся 11-го класса выполняли Всероссийские проверочные работы по четырём предметам: географии, биологии, английский язык, химия. Средний балл – 4,7

3.7. Сводная ведомость успеваемости по ЧОУ «Гимназия им. А.Невского» за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год																
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10-11 кл	1-11 кл
	Всего учащихся на конец 2 четверти 2021-2022 уч. год															
	в том числе															
	Не подлежат аттестации	7				7										
	Подлежат аттестации, из них		9	6	7	22	4	5	8	5	2	24	2	4	6	52
	Учатся на «5» (отличники)			1		1										1
	Учатся на «4» и «5» (хорошисты)		8	5	6	19	2	4	6	3	1	16	1	3	4	39
	Отличники и хорошисты		8	6	6	20	2	4	6	3	1	16	1	3	4	40
	Учатся на «3»		1		1	2	2	1	2	2	1	8	1	1	2	12
	Не успевают по 1 предмету		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не успевают по 2 предметам		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не успевают по 3 и более предметам		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не аттестованы из-за пропусков без уважительной причины		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	неуспевающие		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не аттестованы из-за пропусков по уважительной причине		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Процент успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3.8 Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность — это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. И вместе с этим внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и

научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающихся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, после паузы (не менее 1 часа) и организуется по 5-ти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в гимназии с учётом особенностей и внутренних резервов школы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности у школы заключен договор на аренду спортивного зала, Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". В ЧОУ имеется музыкальная техника.

Школа располагает мобильным компьютерным классом, подключенным к сети Интернет.

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное	Среднее	Среднее
-------	--------	---------------	---------	---------

	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук	высшее	специальное	
28	26	1	-	2	-

4.2. По стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и более
5	6	2	5	10

4.3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
28	2	6	-	20
Итого: % от общего числа педагогических работников	7,14 %	21,43 %		71,43%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
2		2		
Итого: % от общего числа педагогических работников		100%		

4.4. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев - НЕТ

4.5. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3года- 100 %.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	17
Количество ПК, используемых в учебном процессе	12
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	12
Число классов, оборудованных мульти-медиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	телевизор – 1, видеомагнитофон – 1
Количество аудиотехнических устройств	4

Количество мультимедийного оборудования: интерактивная приставка для доски	1
--	---

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет - да

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета нет, Договор с ООО «Гор.Здрав».

Наличие спортивного зала Договор с ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле»

Наличие спортивных площадок – оборудованные площадки в придомовой территории и в прилегающем парке (для проведения уроков физкультуры в комфортную погоду и для уроков по лыжной подготовке)

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой – комната для приема пищи и распробуфет.

Охват горячим питанием 100 % от общего количества обучающихся

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	НОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	ООО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	СОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1 Реализация школьной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов (ЕГЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

8.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций.

8.2.1. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

8.2.2. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

8.2.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;

8.3 Структура внутренней системы оценки качества образования

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Педагогическим советом ЧОУ «Гимназия им.А.Невского».

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- Контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация в учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-11 классов оценка ответа при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При выставлении отметок учителям предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

8.4 Содержание, формы и порядок проведения системы оценки качества образования

Система оценки качества образования обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при оценке качества образования обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Формы оценки качества образования - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Завуч по УВР контролирует ход системы оценки качества образования посредством текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся представляется учителем завучу по УВР на каждую четверть, полугодие, утверждается директором гимназии.

Текущая оценка качества образования обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде «усвоено».

Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется система («усвоено», «не усвоено»).

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с обучающимся, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с

первой неудовлетворительной отметкой. Материалы повторной работы сдаются в учебную часть. При выставлении четвертной, полугодовой оценки обучающегося учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки обучающегося за четверть или полугодие.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

8.5 Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Одним из диагностических направлений внутренней системы оценки качества образования в учреждении является годовая промежуточная аттестация, которую проходят все обучающиеся 2-8,10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

В целях подготовки учащихся к ГИА в 4, 8, 10 классах вводятся аттестационные работы в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Обязательными работами для этих классов являются математика и русский язык. Кроме этого в 8 классе – две работы по выбору, а в 10 классе – итоговое сочинение по литературе и один предмет по выбору.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных безоценочных диагностических работ.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, устный ответ, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета учреждения устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при годовой промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора учреждения и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем по предмету в соответствии с государственным стандартом общего образования (ФГОС), утверждаются директором учреждения. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных уроков.

В соответствии с решением педагогического совета учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

При выставлении итоговых оценок в конце учебного года учитываются текущие оценки, оценка за аттестационную работу и годовая. Итоговая оценка составляет среднеарифметическое этих оценок и должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией учреждения.

При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;

Показатели деятельности ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского», подлежащей самообследованию в 2021 году (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	показатели	человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	60	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	48,33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24	40,00
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	11,67
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40	66,67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	100%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6	100%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	100%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	84	100%
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	нет	

	класса		
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	
1.19	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26	92,86
1.20	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26	92,86
1.21	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	7,14
1.22	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	7,14
1.23	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	28,57
1.23.1	Высшая	2	7,14
1.23.2	Первая	6	21,43
1.24	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	28	

	которых составляет:		
1.24.1	До 5 лет	11	39,29
1.24.2	Свыше 30 лет	7	25,0
1.25	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	25,0
1.26	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	17,86
1.27	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	7,14
1.28	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (5-11кл)	12 /0,3	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	0	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	31	51.66

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	208 м ² 3,4 кв.м	
-----	---	--------------------------------	--