***Отчет о результатах самообследования***

***Частного образовательного учреждения***

***«Гимназия имени Александра Невского »***

***по итогам 2016-2017 г.***

**I. Общие сведения об образовательной организации** (далее - ОО)

1.1. Наименование ОО Частное образовательное учреждение «Гимназия имени Александра Невского».(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес *195146 г. Санкт-Петербург, пр.Косыгина, д.11, к.3*

 фактический адрес *195146 г. Санкт-Петербург, Индустриальный пр.,д.10, к.2*

1.3. Год основания ОУ 1991 год.

1.4. Телефоны 8(953) 370-30-17.

1.5. E-mail: info@an-gimnaz.ru

1.6. WWW-сервер: http://an-gimnaz.ru

1.7. Лицензия: серия 78ЛО1, номер 0000810, дата выдачи 20.01.2014 г.срок действия до бессрочно, кем выдана Комитетом по образованию в г. Санкт-Петербург.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

организационно-правовая форма частное учреждение.

1.9.Учредители: ООО «Разум»

1.10. Сведения о наличии филиалов: филиалов не имеет.

1.11. Структура управления ОУ в виде пояснительной записки.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является ООО «Разум».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен ООО «Разум».

Формами самоуправления Учреждения (государственно-общественного управления) является: Педагогический совет Учреждения.

Коллегиальным органом управления Учреждения является Педагогический совет Учреждения.

В отчётный период деятельность гимназии в целом отличалась высокой результативностью достижения поставленных целей, что объясняется использованием современных управленческих технологий, решением проблем совместно с Управляющим советом, внедрением в образовательный процесс современных технологий. Разработаны и принята Программа развития. Выработана стратегия управления школой.

1.12. **Цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год**

Цель: Организация самостоятельного и инициативного действия учащихся в образовательном процессе, развитие совместных форм взаимодействия детей с педагогами в урочной и внеурочной деятельности, воспитание социально активной личности.

Задачи:

1. Продолжить реализацию программы развития школы
2. Обеспечить каждому ученику получение качественного образования
3. Применять в учебном и воспитательном процессе здоровье сберегающие технологии
4. Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала педагога и ученика.
5. Усилить практическую направленность работы по формированию здорового образа жизни.
6. Совершенствовать методы формирования и воспитания гражданской ответственности участников процесса обучения.
7. Повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов.
8. Внедрить ФГОС в основной школе.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31 мая 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (группа) | Общее количество классов | Количество учащихся | Уровень образовательных программ | Направленность образовательных программ |
| Базовый | Углубленный | Профильный | Коррекционное обучение | Компенсирующее обучение |
| 1-й | 1 | 4 | 4 |  |  |  |  | Основная общеобразовательная программаначального общего об-разования |
| 2-й | 1 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 3-й | 1 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 4-й | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| 5-й | 1 | 7 | 7 |  |  |  |  | Основная общеобразовательная программаосновного общего об-разования |
| 6-й | 1 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 7-й | 1 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 8-й | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9-й | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 10-й | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  | Основная общеобразовательная программасреднего общего об-разования |
| 11-й | 1 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Итого | 11 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |

1.14. Профильность обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль обучения | Среднее (полное) общее образование |
| Число классов | Количество обучающихся |
| Гуманитарный | - | - |
| Социально-экономический | - | - |
| Естественно-математический | - | - |
| Технологический | - | - |
| Военный | - | - |
| Другие (индивидуальные планы) | - | - |

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Учебный план гимназии не предусматривает изучение отдельных предметов на углубленном уровне.

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

На 2016-2017уч.г. был заключен договор с ГБОУ ДОД центром детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". На базе школы в рамках художественно-эстетического направления проходили занятия в кружках "Картины без кисти и красок", "Художественная акварель".

1.17. Здоровье сберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Гимназия имеет договор о питании с ОАО «Комбинат социального питания «ОХТА» от 10.01.2012.

Столовая школы работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утверждённое СЭС.

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучаю-щихся (7-11 и 12-18 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах.

Для проведения уроков физической культуры гимназия имеет Договор с ГБОУ СОШ №147 для использования учебно-спортивного зала.

Оказание первой медицинской помощи проводится в медицинском кабинете ГБОУ СОШ №147.

**II. Содержание образовательной деятельности**

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие/несоответствие ФГОС (ГОС) (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ФБУП)** |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | **Соответствие ФГОС**Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 06.10.2009 №393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,с последующими изменениями: Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357,от 26.11.2011 года № 1241, от 18.12.2012№ 1060 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет | **Соответствие ФГОС**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);**Соответствие ФБУП**Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 года | **Соответствие ФБУП**Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования |

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФБУП). Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.

**Анализ учебного плана на соответствие ФБУП.**

Учебный план 7-11 классов Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Александра Невского» разработан с учётом:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
(для V- VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
7. Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Учебный план ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование - 5 лет;

Среднее общее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года в VII - XI классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в VII - XI классах – 45 минут.

Продолжительность учебной недели в VII - XI классах 5 дней.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

**1. Основное общее образование**

Учебный план 7-9 классов состоит из инвариантной части, включающей в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История»,«Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» изучаются:

* история и культура Санкт-Петербурга 8 класс - 34 часа;
* основы безопасности жизнедеятельности 7, 9 классы - 34 часа;
* информатика и ИКТ 7,8 классы - 34 часа;
* предпрофильная подготовка: элективные курсы 9 класс - 68 часов.

**2. Среднее (полное) общее образование**

В 10-11 классах учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом универсального (непрофильного) обучения.

Региональной спецификой учебного плана является выделение на изучение учебных предметов Русский язык и Математика дополнительного времени:

В 10 классе – 1 час на математику

 1 час на русский язык

В 11 классе – 1 час на математику

 1 час на русский язык.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (английский)", "Математика", "История", "Обществознание", "Физика", "Химия", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура", «МХК», «Технология».

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы учебных предметов по выбору распределены следующим образом:

 В 10 классе:

 1 час на географию

 1 час на химию

 1 час на искусство (МХК)

 1 час технологию

 В 11 классе:

 1 час на географию

 1 час на химию

 1 час на искусство (МХК)

 1 час технологию

Часы компонента образовательной организации:

В 10 классе:

 1 час на информатику

 4 часа на элективные учебные курсы

В 11 классе:

 1 час на информатику

 4 часа на элективные учебные курсы.

**Анализ учебного плана на соответствие ФГОС**

Учебный план на 2016/ 2017 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
(для V- VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
7. Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Учебный план ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование - 5 лет;

Продолжительность учебного года во II-IV классах – 34 учебных недели, I классе - 33 учебные недели.

Продолжительность урока во II- IV классах – 45 минут, в I классе в первом полугодии - 35 минут, во втором - 45 минут.

Продолжительность учебной недели в I- IV классах 5 дней.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

**1. Начальное общее образование**

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из обязательной части.

**2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, « Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

**2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.**

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

* ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
* ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
* оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
* участие во встречах с педагогами, осуществляющих образовательный процесс.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

* через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
* через классный журнал в присутствии директора, заместителей директора или классного руководителя.

**2.5.Анализ методической работы в образовательном учреждении**

Анализ кадрового потенциала**:**

1 сентября 2016 года к работе в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» приступили 16 педагогов:

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Арутюнова К.Х. |  |  | СПбГКОУПОС УМЦ по ГО ЧС и ПБ ( 36 час) 2014 | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч. |  |  |
| 2 | Орлова Е.В. |  | СИПКРО "Реализация ФГОС ООО на уроках биологии", 136 часов |  |  | 1 категория |  |
| 3 | Гладышева Ж.Б. | СПб АППО по программе «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО 36 часов,  |  |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч. |
| 4 | Мехедова Т.А. |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч. |  |  |
| 5 | Кузнецова Ю.А. |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч. |  |  |
| 6 | Алехина Л.А. |  |  |  |  | Молодой специалист |  |
| 7 | Конкин А.А. |  |  |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч. |
| 8 | Иванова В.И. |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч. |  |  |
| 9 | Чагаева Л.Ш. |  | СПб АППО по программе« Содержание и технология « ФГОС НОО |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч. |
| 10 | Камочкина Т.Р. | СПб АППО по программе «математика под ред. Башмакова», 72 часа,  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч |  |  |
| 11 | Плехова М.Ю. |  |  |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч. |
| 13 | Зиновьева Т.А. |  |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч. |  |
| 14 | Кравченко Е.В. | СПб АППО по программе «Психологическое обеспечение реализации ФГОС» ( 72ч.)  |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч. |  |
| 15 | Шаповал Л.В. | Кандидат химических наук ДКН №159584 от 29.05.2012г. |  |  |  |  |  |
| 16 | Яковлева М.Р. |  |  | ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская Школа Бизнеса» по программе «Информационные технологии» 72 час. | ЧОУ «ИРО» по программе «ФГОС ООО (искусство, музыка)» 108 час.1 категория |  |  |
| 17 | Барсуков И.А. |  |  |  |  |  | АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч. |

Методическая работа в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» проводилась по нескольким направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

На начало учебного года на педагогическом совете было организована первичная экспертиза рабочих программ, программ элективных курсов; проведено согласование УМК начальной, основной школы; определен график проведения внутришкольного мониторинга по учебным предметам. С целью выявления затруднений дидактического и методического характера практиковалось посещение уроков зам.директора по УВР и директором.

2. Организационно - методическая деятельность.

Формы методической работы, используемые в школе, можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы методической работы | Цель работы |
| Коллективные формы | Творческие группыучителей | Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам |
| Педсоветы | Повышение уровня научно- теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей |
| Посещение уроков | Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей |
| Предметные недели | Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительноймотивации к учебным предметам |
| Индивидуальные формы | Индивидуальные консультации | Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим иметодическим вопросам |
| Самообразовательнаядеятельность учителей | Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей |
| Обобщение опыта | Анализ педагогической деятельности иформирование новых направлений в работе |
| Педагогический поиск | Формирование инновационных направлений в работе |

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.**

 Гимназия полностью обеспечена учебниками, учебно–методической литературой. Выбранный УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Все учащиеся в полной мере обеспечены учебной литературой не раннее 2014 года издания.

**Внутренний мониторинг качества образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Носит плановый характер | Имеется план внутреннего мониторингакачества образования на период 2016 – 2017 уч. годов |
| Обеспечен контрольно-измерительными мате-риалами | Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС (ФБУП) по каждой теме исследования |
| Результаты мониторинга анализируются | Проводится аналитическая работа: имеютсяаналитические справки, отчеты, результатымониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета,совещаниях при директоре |
| Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности | Управленческие решения по результатамвнутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета, методического совета и совещаний при директоре |

**Сведения о занятости учащихся:**

В школе 100% охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

2.6. **Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни**

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся построена в соответствии с нормативной базой учреждения.

В рамках реализации программы реализуются следующие направления деятельности:

- формирование стремления к здоровому образу жизни, включая работу по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Это конкурсы, просмотры и обсуждение художественных и документальных видеофильмов, беседы и круглые столы;

- вовлечение в занятия кружков и секций спортивной направленности;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (школьная Спартакиада);

- организация питания обучающихся;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья.

Учителя–предметники применяют в своей работе здоровье сберегающие технологии:

* физкультминутки, зарядку для глаз, чередование видов деятельности на уроке, дозирование домашнего задания.

Директором школы осуществляются организационно-управленческие мероприятия по формированию здоровье сберегающей среды. Учебные кабинеты соответствуют требованиям Сан-ПиНа, во всех классах установлены софиты, все учащиеся школы обеспечены ростовой мебелью. Соблюдается режим проветривания и уровень освещенности. Раз в месяц проводится смотр санитарного состояния кабинетов. Учебная нагрузка, режим занятий определены на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Для обучающихся 1 – 11 классов введен 3-й час физкультуры. Для обучающихся 1-х классов в расписании предусмотрена динамическая пауза (2 часа в неделю). Для обучающихся начальных классов на 2-х переменах организуется двигательный режим: подвижные игры.

В школе организована обучающая деятельность по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации через уроки ОБЖ, классные часы, декады безопасности, отработку практических навыков по эвакуации в случаях чрезвычайной ситуации.

В школе создана необходимая и достаточная нормативно-правовая база для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Вопросы охраны здоровья рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заместителе директора.

**2.7. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся**

Воспитание - это педагогический организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Оно основано на приоритете «прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождения, сохранения и неуклонного развития духовных, культурных и интернациональных традиций».

Вся деятельность школы строится в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Система организации контроля и руководства за воспитательной работой и дополнительным образованием**

Вся деятельность администрации при изучении работы педагогов и воспитателя была направлена на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности классных руководителей происходила через призму контроля качества знаний и уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года заместителями директора были посещены уроки и мероприятия. С целью изучения деятельности учителей, классных руководителей, оказания им методической помощи, были осуществлены контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Предметно-обобщающее изучение состояния работы ГПД, коллективов дополнительного образования, социального состава семей.

2. Состояние воспитательной работы во всех классах.

3. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди учащихся.

 4.Тематический - гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

**Всего в 2016-2017 учебном году было проведено:**

1. Экскурсионные программы: 10

- тематическая – «Лабиринтум»

- Клуб путешественников – 6 (из них 5 - интерактивных)

- общешкольные – 3

День знаний: «В гостях у Пушкина-лицеиста»; Новогодний праздничный выезд в Музей театрального и музыкального искусства; Весенний выезд на квест

1. Библиотечные практикумы: 13
2. Предметные и тематические недели: 9+2 (неделя безопасности и неделя предпринимательства)
3. Тематические классные собрания: 19
4. Исторический альманах «Звенья истории»: 10 тематических встреч
5. Мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады и Дню Победы:

Январь-май: проект «Зелёный пояс Славы» - Малое Блокадное кольцо и Большое Блокадное кольцо

1. Спортивные мероприятия: 1

8) Праздничные мероприятия – 7

Концерт, посвященный Дню учителя «Волшебные слова»

День матери

Самый новогодний класс!

Чаепитие ко Дню защитника Отечества

Праздничная программа к Международному Женскому дню 8 марта

Широкая масленица

Последний звонок «Когда уйдём со школьного двора…»

9) Заседания BookCrossing Club: 8

10) Популяризация Дня спонтанного проявления доброты

Итого: 80 мероприятий за учебный год.

***Вывод:*** Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удалось решить поставленные задачи. Удовлетворенность большей части родителей и детей показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

В 2017-2018 учебном году продолжить работу по совершенствованию содержания воспитания, внедрению новых педагогических технологий.

**III. Результативность образовательной деятельности**

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Образовательные программы по объёму учебного плана выполнены полностью

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится в соответствии с расписанием внутришкольного мониторинга.

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

**3.4.Результаты учебной деятельности по классам в 2016 - 2017 учебном году**

3.4.1. Начальная школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл. руководитель** | **Кол-во учащихся** | **На «4» и «5»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| 1 | Иванова В.И. | 4 | не оценивались | - | - |
| 2 | Иванова В.И. | 4 | "отличник"(1 человек) – Корнилович Эмилия*на "4" и "5"* (1 человек) – Алсолопи Лина | 100 | 50,00 (+25) |
| 3 | Иванова В.И | 5 | "отличник"(1 человек) – Джербинова Василиса*на "4" и "5"* (2 человека) – Седов Ярослав,Щербина Глеб | 100 | 60,00 (+10) |
| 4 | Иванова В. И. | 8 | *на "4" и "5"* (1 человек) – Гладышевская Мария | 100 | 12,50 (-37,50) |

3.4.2.Средняя школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл.руководитель** | **Кол-во учащихся** | **На «4» и «5»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| 5 | Кузнецова Ю.А. | 7 | на "4" и "5" (5 человека): Алсолипи Рания, Першин Артемий, Руссу Александр, Комаров Виктор, Крыгин Никита | 100 | 71,43 (+8,43) |
| 6 | Кузнецова Ю.А. | 5 | на «4» и «5» (3 человека): Буков Владислав, Давлатов Денис, Корнилович Миша | 100 | 60 (+20) |
| 7 | Кузнецова Ю.А. | 6 | "отличник"(1 человек):Овидько Антонна "4" и "5" (2 человека): Басс СеменМакеева Кристина | 100 | 50(-17) |
| 8 | Кузнецова Ю.А. | 2 | на "4" и "5" (1 человек): Шаймуханов Бекет | 100 | 50(-17) |
| 9 | Кузнецова Ю.А. | 2 |  | 100 | 0 (-40) |
| 10 | Кузнецова Ю.А. | 3 | на "4" и "5" (2 человека): Крылова Мария, Седова Тамара | 100 | 66,67 (+41,67) |
| 11 | Кузнецова Ю.А. | 4 | на "4" и "5" (1 человек): Анцупова Марина | 100 | 25 (+25) |

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за 4 года) в 11 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл ЕГЭ по школе в 2016-2017 г.г.** | **Средний балл ЕГЭ по школе в 2015-2016 г.г.** | **Средний балл ЕГЭ по школе в 2014-2015 г.г.** | **Средний балл ЕГЭ по школе в 2013-2014 г.г.** |
| Русский язык | 69,25 | 63.5 | 61 | 66 |
| Математика | 33 | 22,5 | 50 | 70 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 46 | 60 |
| Обществознание | 52 | 53 | 48,50 | 57 |
| Физика |  |  | 44,5 | 48 |
| История | 76 |  | 56 | 36 |
| География |  |  | 49,6 | - |
| Английский язык |  | 66 |  | 48 |
| Биология | 30 |  |  |  |

**IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

4.1. По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|  | Общее количество | В том числе кандидаты и доктора наук |
| 17 | 14 | 1 | - | 3 | - |

4.2. По стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 лет и более |
| 2 | 3 | 2 | 4 | 6 |

4.3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория | Соответствие |
| 17 | 2 | 8 | - | 7 |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 11,8% | 47% |  | 41,2 |

Руководящие работники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория | Соответствие |
| 2 |  | 2 |  |  |
| Итого: % от общего числа педагогических работников |  | 100% |  |  |

4.4. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев НЕТ

4.5. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет- 100 %.

**V. Информационно-техническое оснащение образов ельного процесса**

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 45 |
| Количество ПК, используемых в учебномпроцессе | 40 |
| Количество ПК, к которым обеспеченсвободный доступ учащихся | 20 |
| Число классов, оборудованных мульти-медиа проекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств | телевизор – 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 4 |

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет да

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета Договор с ГБОУ СОШ №147.

Наличие спортивного зала Договор с ГБОУ СОШ №147.

Наличие спортивных площадок нет.

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

Охват горячим питанием 50 детей, 100 % от общего количества обучающихся

**VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ФБУП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень | Соответствие содержания и качества подготовки |
|  |  | содержание ОП | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методическое обеспечение учебного процесса |
| 1 | НОО | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 2 | СОО | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| 3 | ООО | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

**VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
| Уровень реализуемых образовательных программ | соответствует |
| Направленность реализуемых образовательных программ | соответствует |
| Структура классов | соответствует |
| Качество подготовки выпускников | соответствует |
| Кадровое обеспечение | соответствует |
| Информационно-техническое оснащение образовательного процесса | соответствует |

Дата составления 30 июня 2017 года Подпись руководителя

 Арутюновой К.Х.

М.П.