

**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Александра Невского»**

ОБСУЖДЕНО и РАЗРАБОТАНО

На заседании ПС

Протокол № 4

« 26 » марта 2019 г

УТВЕРЖДЕНО

**Директор ЧОУ «Гимназия
имени Александра Невского»**

_____ **К.Х. Арутюнова**

Приказ № 16

« 26 » марта 2019 г

**Отчет о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения
«Гимназия имени Александра Невского »
за 2018 г.**

Санкт -Петербург

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Содержание образовательной деятельности.....	5
2.1. Реализуемые уровни образования, нормативные сроки реализации, формы обучения.....	5
2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФБУП). Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.....	6
2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.....	12
2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.....	12
2.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.....	16
2.7. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.....	16
III. Результативность образовательной деятельности.....	18
3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).....	18
3.2. Внутренний мониторинг качества образования.....	18
3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся.....	18
3.4. Результаты учебной деятельности по классам в 2017 - 2018 учебном году.....	19
3.5. Результаты ГИА 2018.....	20
3.6. Итоги ВПР.....	22
3.7. Результаты учебной деятельности по классам за первое полугодие 2018 учебного года.....	24
3.8. Внеурочная деятельность.....	25
IV. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	26
4.1. По уровню образования (основной состав).....	26
4.2. По стажу работы (основной состав).....	27
4.3. По квалификационным категориям.....	27
4.4. Наличие вакансий.....	27
4.5. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.....	27
V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.....	27
5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами.....	27
5.2. Подключение к сети Интернет.....	28
5.3. Медико-педагогические условия.....	28
VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ФБУП).....	28
VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.....	28
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	28
Показатели деятельности ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского», подлежащей самообследованию в 2018 учебном году (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324).....	33

Самообследование в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

1.1. Наименование ОО Частное образовательное учреждение «Гимназия имени Александра Невского» (в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес 195146 г. Санкт-Петербург, пр.Косыгина, д.11, к.3

фактический адрес 195112 г. Санкт-Петербург, Новочеркасский пр., д.37, к.2 литер А

1.3. Год основания ОУ 1991 год.

1.4. Телефоны 8(953) 370-30-17.

1.5. E-mail: info@an-gimnaz.ru

1.6. WWW-сервер: <http://an-gimnaz.ru>

1.7. Лицензия: серия 78ЛО1, номер 0000810, дата выдачи 20.01.2014 г. срок действия до бессрочно, кем выдана Комитетом по образованию в г. Санкт-Петербург.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

организационно-правовая форма частное учреждение.

1.9. Учредители: ООО «Разум»

1.10. Сведения о наличии филиалов: филиалов не имеет.

1.11. Структура управления ОУ в виде пояснительной записки.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является ООО «Разум».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен ООО «Разум».

Формами самоуправления Учреждения (государственно-общественного управления) является: Педагогический совет Учреждения.

Коллегиальным органом управления Учреждения является Педагогический совет Учреждения.

В отчётный период деятельность гимназии в целом отличалась высокой результативностью достижения поставленных целей, что объясняется использованием современных управленческих технологий, решением проблем совместно с Управляющим советом, внедрением в образовательный процесс современных технологий. Разработаны и принята Программа развития. Выработана стратегия управления школой.

1.12. Цели и задачи за 2018 год

Цель: Организация самостоятельного и инициативного действия обучающихся в образовательном процессе, развитие совместных форм взаимодействия детей с педагогами в урочной и внеурочной деятельности, воспитание социально активной личности.

Задачи:

1. Продолжить реализацию программы развития школы
2. Обеспечить каждому обучающемуся получение качественного образования
3. Применять в учебном и воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии
4. Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала

педагога и ученика.

5. Усилить практическую направленность работы по формированию здорового образа жизни.
6. Совершенствовать методы формирования и воспитания гражданской ответственности участников процесса обучения.
7. Повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов.
8. Внедрить ФГОС в основной школе.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31 декабря 2018 г.

Класс (группа)	Общее количество классов	Количество учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционное обучение	Компенсующее обучение	
1-й	1	6	6					Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	1	11	11					
3-й	1	7	7					
4-й	1	13	13					
5-й	1	8	8					Основная общеобразовательная программа основного общего образования
6-й	1	5	5					
7-й	1	4	4					
8-й	1	4	4					
9-й	1	2	2					
10-й	1	1	1					Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
11-й	1	-	-					
Итого	10	61	61					

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (индивидуальные планы)	-	-

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Учебный план гимназии не предусматривает изучение отдельных предметов на углубленном уровне.

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

В 2018уч.г. был заключен договор с ГБОУ ДОД центром детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". На базе школы в рамках художественно-эстетического направления проходили занятия в кружках "Картины без кисти и красок", "Художественная акварель".

Для проведения библиотечного практикума заключен договор с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района»

1.17. Здоровье сберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Гимназия имеет договор о питании с ООО «Емакс» от 31.08.2019.

Комната для приема пищи и распребужет школы работают по санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утверждённое СЭС.

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах.

Для проведения уроков физической культуры гимназия имеет Договор с ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершule» для использования учебно-спортивного зала, а также в комфортную погоду использует прилегающие к ЧОУ спортивные площадки.

Для проведения медосмотров заключен договор с ООО «Гор.Здрав» от 28.05.2018 №ГА-370-2018

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Реализуемые уровни образования, нормативные сроки реализации, формы обучения.

№п/п	Уровень образования	Классы	Нормативные сроки
1.	Начальное общее образование	1 – 4	4 года
2.	Основное общее образование	5 – 9	5 лет
3.	Среднее общее образование	10 - 11	2 года

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным

языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Форма обучения - очная

Язык обучения - русский

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФБУП). Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.

ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» реализует образовательный процесс по базовым образовательным программам.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

10. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

11. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

12. Методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0;

13. Устава ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского»;

14. Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на заседании Педагогического Совета 15.05.2018, протокол № 5, утвержденной директором 15.05.2018, приказ № 20.

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Гимназия имени А.Невского».

Режим работы образовательного учреждения

Учебный год начинается 01.09.2018. Занятия начинаются в 10:00. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 4 урока и 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 8 классов – не более 7 уроков, для 9 классов – не более 7 уроков.
- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в феврале месяце;
- организация динамической паузы в середине учебного дня два раза по 20 минут.

В течение года работала группа продленного дня, которую посещали обучающиеся с 1 по 7 класс. Воспитатель создавал сферу полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала обеспечению удовлетворения личных потребностей ребёнка.

Звонки

1 урок: 10.00-10.45

перемена 10.45-10.55

2 урок: 10.55-11.40
перемена 11.40-11.55
 3 урок: 11.55-12.40
перемена 12.40-13.00
 4 урок: 13.00-13.45
перемена 13.45-14.05
 5 урок: 14.05-14.50
перемена 14.50-15.00
 6 урок: 15.00-15.45
перемена 15.45-15.55
 7 урок: 15.55-16.40
перемена 16.40-16.45
 8 урок: 16.45-17.30

Анализ учебного плана на соответствие ФБУП.

1. Основное общее образование

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план обеспечивает базовый уровень изучения обязательных предметов федерального компонента, нормируемого федеральным компонентом образовательного стандарта, независимо от выбранного профиля (инвариантная часть учебных планов).

В 9 классе учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные предметы:

1. Алгебра – 3 часа.
2. Геометрия – 2 часа.

В распоряжении Комитета по образованию № 811-р от 21.03.2018 и инструктивно-методическом письме Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» (№ 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018) подтверждается, что «допускается реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В 9 классе учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом универсального (непрофильного) обучения.

Региональной спецификой учебного плана является выделение на изучение учебных предметов дополнительного времени:

- 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра»;
- 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час на предпрофильную подготовку «Элективные учебные предметы»:

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
Математика для каждого	12-68	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	ЭНМС, 2014 при СПб АППО
Заговори, чтобы я тебя увидел	34	Егорова Л.К.	ЭНМС, 2014 при СПб АППО

В 9 классе курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в качестве дополнительного модуля в рамках изучения курса «Новейшей истории России».

В учебный предмет «История» включает в себя учебные предметы:

- 1.История России.
- 2.Всеобщая история.

Предмет «Всеобщая история» составляет примерно 1/3 учебного времени при изучении всего курса истории.

В учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

Практическая часть учебных программ по биологии, физике и химии реализуется с помощью виртуальной лаборатории (учебное электронное издание).

2. Среднее (полное) общее образование

Учебный план в 10-11 классах направлен на создание условий для развития функционально-граммотной творческой личности, достижение уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям учащихся и соответствует нормативным требованиям, а именно:

- соблюдается преемственность в распределении часов на изучение учебных предметов;
- наличие в учебном плане федерального, регионального компонентов и компонента общеобразовательной организации;
- обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов федерального компонента, нормируемого федеральным компонентом образовательного стандарта, независимо от выбранного профиля (инвариантная часть учебных планов);
- ведение курсов по выбору в 10-11 классах.

В 10-11 классах учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом универсального (непрофильного) обучения.

Региональной спецификой учебного плана является выделение на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» дополнительного времени:

1. В 10 классе: 1 час на историю (34 часа в год), 1 час на русский язык (34 часа в год).
2. В 11 классе: 1 час на историю (34 часа в год), 1 час на русский язык (34 часа в год).

Учебный предмет «Естествознание» включает в себя следующие учебные предметы: «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю в 11 классе).

Астрономия - введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Часы компонента образовательной организации:

- В 10 классе: 1 час на математику, 4 часа на элективные учебные предметы.
- В 11 классе: 1 час на математику, 3 часа на элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы в 10-11 классах:

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
Путь к созданию текста	34	Новикова Т.Б.	ЭНМС, 2014 при СПб АППО
Теория и практика написания сочинений	34	Фролова С.Д.	ЭНМС, 2014 при СПб АППО

Математика. Избранные вопросы.	12-68	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	ЭНМС, 2014 при СПб АППО
Актуальные вопросы изучения обществознания.	68	Волкова Т.П. Александрова С.В.	ЭНМС, 2014 при СПб АППО

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные предметы:

1. Алгебра и начала математического анализа – 3 часа.
2. Геометрия – 2 часа.

Практическая часть учебных программ по биологии, физике и химии реализуется с помощью виртуальной лаборатории (учебное электронное издание).

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС

1. Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план направлен на создание условий для развития функционально-грамотной творческой личности, достижение уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям обучающихся и соответствует нормативным требованиям. Соблюдается преемственность в распределении часов на изучение учебных предметов.

Начальная школа занимается по образовательной программе «Перспектива». В начальной школе курс ОБЖ реализуется через интеграцию с образовательными областями «Филология» (предмет: чтение), «Естествознание» (предмет: окружающий мир), «Технология». Вопросы безопасности жизнедеятельности в начальной школе включены в содержание утвержденных Министерством образования РФ курсов, реализующих образовательный компонент инвариантной части Базисного учебного плана «Окружающий мир». Учебный предмет «Технология (Труд)» в 3-4 классах включает в себя модуль по информатике.

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Информатика» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

В учебный план 4 класса включен 1 час (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. По выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса в 2018/2019 учебном году будут изучать модуль курса ОРКСЭ: «Основы светской этики».

2. Основное общее образование

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей, части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет время на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе (2 часа) отводится на:
1 час на изучение учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности» ;

1 час на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 6 классе (1 час) отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7 классе (2 часа) отводится на:

1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

1 час на изучение учебного предмета «Биология», который позволяет учащимся не только осваивать знания о живой природе и присущих ей закономерностям, но и воспринимать целостную естественнонаучную картину мира. Предмет ориентирован на формирование общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков, опыта исследовательской деятельности, носящей надпредметный и межпредметный характер.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 8 классе (1 час) отводится на изучение учебного предмета «Геометрия».

Изучение учебного курса «Обществознание» в 5 классе и «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах предусмотрено в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы. В 8, 9 классах курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в качестве дополнительного модуля в рамках изучения курса «Новейшей истории России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и направлена на реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации, значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика».

В распоряжении Комитета по образованию № 811-р от 21.03.2018 и инструктивно-методическом письме Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» (№ 03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018) подтверждается, что «допускается реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен полностью, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, « Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- участие во встречах с педагогами, осуществляющих образовательный процесс.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей директора или классного руководителя.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Анализ кадрового потенциала:

1 сентября 2018 года к работе в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» приступили 17 педагогов:

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО педагога	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017	2018
1	Арутюнова К.Х.	СПбГКОУПОС УМЦ по ГО ЧС и ПБ (36 час) 2014		АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч.		

2	Мехедова Т.А. 1-я категория			АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч.		
3	Гладышева Ж.Б. 1-я категория				АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч.	
4	Камочкина Т.Р.			АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч		ООО «Столичный учебный центр» по программе «Математика: вероятностно-стохастическая линия в школьном курсе в контексте реализации ФГОС» 108 ч.
5	Кузнецова Ю.А. 1-я категория			АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч.		
6	Манько А.О.			ГБУДПО «СПб ЦОКОиИТ» по программе «ЕГЭ по истории: технологии подготовки» 80 ч.		
7	Иванова В.И. 1-я категория			АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72ч.		
8	Зиновьева Т.А. 1-я категория			АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч.		
9	Плехова М.Ю.				АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч.	
10	Сажин Д.П.		ГБОУ УДПО ИМЦ Выборгского района по программе «ФГОС СОО» 72 ч.	АППО СПб по программе «Патриотическое воспитание в современной школе» 108 ч.		ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в ОУ» 600 ч.
11	Кравченко Е.В.			АНО«СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 72 ч.		
12	Яковлева М.Р.	ЧОУ ДПО	ЧОУ «ИРО» по			СПбГКУ ДПО

		«Санкт-Петербургская Школа Бизнеса» по программе «Информационные технологии» 72 час.	программе «ФГОС ООО (искусство, музыка)» 108 час. 1 категория			«Учебно-методический центр по ГО и ЧС» 24 ч.
13	Зверева О.В.	ФГБОУВП «РГПУ им. А.И.Герцена» магистр «Педагогическое образование»				
14	Гарибян Д.А.			АНО ВО «МИСАО» учитель биологии 280ч Учитель химии 280 ч	АНО ВО «МИСАО» по программе «Химия в современ. условиях реализации ФГОС» 108 ч.	
15	Симдянкина Я.Ю.					Молодой специалист
16	Мазур В.Н.				АНО «СПБ ЦДПО» по программе «ФГОС ООО» 560 ч.	
17	Бады-Очур М.А.					Молодой специалист

Методическая работа в ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» проводилась по нескольким направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

На начало учебного года на педагогическом совете было организована первичная экспертиза рабочих программ, программ элективных курсов; проведено согласование УМК начальной, основной школы; определен график проведения внутришкольного мониторинга по учебным предметам. С целью выявления затруднений дидактического и методического характера практиковалось посещение уроков зам.директора по УВР и директором.

2. Организационно - методическая деятельность.

Формы методической работы, используемые в школе, можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной,

		методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Посещение уроков	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Гимназия полностью обеспечена учебниками, учебно–методической литературой. Выбранный УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Все учащиеся в полной мере обеспечены учебной литературой не ранее 2017 года издания.

Внутренний мониторинг качества образования:

Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2017 – 2018 уч. года и 2018-2019 уч.года
Обеспечен контрольно-измерительными материалами	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС (ФБУП) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах

Сведения о занятости обучающихся:

В школе 100% охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

2.6. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся построена в соответствии с нормативной базой учреждения.

В рамках реализации программы реализуются следующие направления деятельности:

- формирование стремления к здоровому образу жизни, включая работу по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Это конкурсы, просмотры и обсуждение художественных и документальных видеофильмов, беседы и круглые столы;
- вовлечение в занятия кружков и секций спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (школьная Спартакиада);
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья.

Учителя–предметники применяют в своей работе здоровье сберегающие технологии:

- физкультминутки, зарядку для глаз,
- чередование видов деятельности на уроке,
- дозирование домашнего задания.

Директором школы осуществляются организационно-управленческие мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды. Учебные кабинеты соответствуют требованиям Сан-ПиНа, во всех классах установлены софиты, все учащиеся школы обеспечены ростовой мебелью. Соблюдается режим проветривания и уровень освещенности. Раз в месяц проводится смотр санитарного состояния кабинетов. Учебная нагрузка, режим занятий определены на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Для обучающихся 1 – 11 классов введен 3-й час физкультуры. Для обучающихся 1-х классов в расписании предусмотрена динамическая пауза (2 часа в неделю). Для обучающихся начальных классов на 2-х переменах организуется двигательный режим: подвижные игры.

В школе организована обучающая деятельность по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации через уроки ОБЖ, классные часы, декады безопасности, отработку практических навыков по эвакуации в случаях чрезвычайной ситуации.

В школе создана необходимая и достаточная нормативно-правовая база для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Вопросы охраны здоровья рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заместителе директора.

2.7. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.

Воспитание - это педагогический организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Оно основано на приоритете «прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождения, сохранения и неуклонного развития духовных, культурных и интернациональных традиций».

Вся деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Система организации контроля и руководства за воспитательной работой и дополнительным образованием

Вся деятельность администрации при изучении работы педагогов и воспитателя была направлена на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности классных руководителей происходила через призму контроля качества знаний и уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года заместителем директора были посещены уроки и мероприятия. С целью изучения деятельности учителей, классных руководителей, оказания им методической помощи, были осуществлены контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Предметно-обобщающее изучение состояния работы ГПД, коллективов дополнительного образования, социального состава семей.
2. Состояние воспитательной работы во всех классах.
3. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди обучающихся.
4. Тематический - гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

Всего в 2017-2018 учебном году было проведено:

1. Экскурсионные программы: 10
 - тематическая – «Музей истории»
 - Клуб путешественников – 6 (из них 5 - интерактивных)
 - общешкольные – 3
 - День знаний: «Прогулка по Летнему саду»
 - Новогодний праздничный выезд в киностудию РВС
 - Весенний выезд на квест в Михайловский замок
2. Библиотечные практикумы: 13
3. Предметные и тематические недели: 9+2 (неделя безопасности и неделя предпринимательства)
4. Тематические классные собрания: 19
5. Исторический альманах «Звенья истории»: 10 тематических встреч
6. Мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады и Дню Победы:
 - Январь-май: проект «Зелёный пояс Славы» - Малое Блокадное кольцо и Большое Блокадное кольцо
7. Спортивные мероприятия: 1
8. Праздничные мероприятия – 7
 - Концерт, посвященный Дню учителя «Волшебные слова»
 - День матери
 - Самый новогодний класс!
 - Чаепитие ко Дню защитника Отечества
 - Праздничная программа к Международному Женскому дню 8 марта
 - Широкая масленица
 - Последний звонок «Когда уйдём со школьного двора...»
9. Популяризация Дня спонтанного проявления доброты

Итого: 72 мероприятия за учебный 2017-2018 год.

За первую половину 2018 - 2019 учебного года было проведено:

1. Экскурсионные программы: 7
 - тематическая – «Сладкая история», экскурсия на кондитерскую фабрику «Самойлова»
 - Клуб путешественников – 2
 - общешкольные – 3
 - Новогодний праздничный выезд в «Русская деревня Шуваловка»
2. Библиотечные практикумы: 4
3. Предметные и тематические недели: 3
4. Тематические классные собрания: 8
5. Исторический альманах «Звенья истории»: 4 тематических встреч
6. Линейка, посвященная Дню начала Блокады Ленинграда. (8 сентября)
7. Линейка, посвященная Дню памяти Великого князя Александра Невского (12 сентября)
8. Спортивные мероприятия: 2
9. Праздничные мероприятия – 3
 - Концерт, посвященный Дню учителя «Спасибо вам, учителя»
 - День матери « Главное слово в нашей судьбе»
 - Конкурс «Новый год к нам мчится»
10. Популяризация Дня спонтанного проявления доброты

Итого: 34 мероприятия за первую половину 2018- 2019 учебного года.

Вывод: Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удалось решить поставленные задачи. Удовлетворенность большей части родителей и детей показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

В 2018-2019 учебном году продолжить работу по совершенствованию содержания воспитания, внедрению новых педагогических технологий.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Образовательные программы по объёму учебного плана выполнены полностью. Содержательная часть программы пройдена.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится в соответствии с расписанием внутришкольного мониторинга.

3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Проводится в соответствии с Учебным планом ЧОУ «Гимназия им.А Невского»

3.4. Результаты учебной деятельности по классам в 2017 - 2018 учебном году

3.4.1. Начальная школа

Класс	Кл. руководитель	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
1	Иванова В.И.	8	не оценивались	-	-
2	Иванова В.И.	7	на "4" и "5" (6 человек) – Васильева Анна Гаврилов Сергей Ефимов Михаил Мешков Макар Нечай Макар Филиппова Елизавета	100	85,71 (+35,71)
3	Иванова В.И.	11	"отличник" (5 человек) – Корнилович Эмилия Сучков Василий Яковлев Александр Иконникова София Маринина Серафима на "4" и "5" (4 человека) – Львова Анна Алсолипилина Бейдик Максим Кузнецова Фаина	100	81,82 (+21,82)
4	Иванова В. И.	8	"отличник" (1 человек) – Джербинова Василиса на "4" и "5" (5 человек) – Гумин Полина Зырянов Глеб Никульников Родион Щербина Глеб Егерова Маргарита	100	85,71 (+73,21)

3.4.2. Средняя школа

Класс	Кл. руководитель	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
5	Кузнецова Ю.А.	4	на "4" и "5" (1 человек): Коссой Григорий	100	25,00 (- 46,43)
6	Кузнецова Ю.А.	6	на «4» и «5» (3 человека): Алсолипи Рания, Комаров Виктор, Крыгин Никита	100	50,00 (-10,00)
7	Кузнецова Ю.А.	3	на "4" и "5" (1 человек): Корнилович Миша	100	33,33 (-16,67)
8	Кузнецова Ю.А.	2	на "4" и "5" (2 человека): Басс Семен Жорняк Надежда	100	100,00 (+50,00)
9	Кузнецова Ю.А.	1		100	100(+100)
10	Кузнецова Ю.А.	1		100	0

					(- 66,67)
11	Кузнецова Ю.А.	4	на "4" и "5" (1 человек): Седова Тамара	100	25,00 (+0)

3.4.3. Сводная ведомость успеваемости по ЧОУ «Гимназия им. А.Невского»

Успеваемость учащихся за 2017-2018 учебный год по гимназии А.Невского															
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
Всего учащихся на конец 2017-2018 уч.года															55
в том числе															
а не подлежат аттестации	8				8										8
б подлежат аттестации, из них:		7	11	8	26	4	6	3	2	1	16	1	3	4	46
1 учатся на "5" (отличники)			5	1	6										6
2 учатся на "4" и "5" (хорошисты)		6	4	5	15	1	3	1	2		7		1	1	23
отличники и хорошисты		6	9	6	21	1	3	1	2		7		1	1	29
3 учатся на "3"		1	2	1	4	3	3	2		1	9	1	2	3	16
4 не успевают по 1 предмету															
5 не успевают по 2 предметам															
6 не успевают по 3 и более предметам															
7 не аттестованы из-за пропусков без уважительной причины															
неуспевающие															
8 не аттестованы из-за пропусков по уважительной причине				1	1										1
9 Процент качества знаний	#ДЕЛО!	85,71	81,82	85,71	84,00	25,00	50,00	33,33	100,00		43,75		33,33	25,00	64,44
10 Процент успеваемости	#ДЕЛО!	100,00	100,0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

3.5. Результаты ГИА 2018.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ и ЕГЭ;
- сформирована база данных слабоуспевающих обучающихся школы, установлен контроль за работой с ними;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов;
- оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ;
- систематически пополнялась информация на сайте школы;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2018 со всеми участниками образовательного процесса;
- учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных учебных предметах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках;
- традиционно проведен ряд репетиционных работ по всем предметам в формате и

по материалам ОГЭ и ЕГЭ;

- проведены пробные экзамены по русскому языку и математике для обучающихся 9 классов и 11 классов на базе школы.

3.5.1. Сведения о результатах ОГЭ в 9 классе.

Результаты ОГЭ							
Русский язык		Математика		Иностранный язык (английский язык)		Обществознание	
Первичный балл	Действующий результат	Первичный балл	Действующий результат	Первичный балл	Действующий результат	Первичный балл	Действующий результат
39	5	19	4	63	5	21	3

3.5.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за 4 года) в 11 классе:

Средний балл по школе 60,45 (+10,3 по сравнению с прошлым годом)

Средний суммарный балл по школе 199,7 (+19 баллов по сравнению с прошлым годом)

Максимально набранные баллы по экзаменам по выбору: 220 баллов (+6 баллов по сравнению с прошлым годом)

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе в 2017-2018 г.г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2016-2017 г.г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2015-2016 г.г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2014-2015 г.г.
Русский язык	78	69,25	63,5	61
Математика	47,5	33	22,5	50
Информатика и ИКТ				46
Обществознание	58	52	53	48,50
Физика				44,5
История		76		56
География				49,6
Английский язык			66	
Литература	64			
Биология	39	30		
Химия	50			

Мониторинг результатов, приведенных в таблице, отражает некоторые проблемы и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
- совершенствовать работу с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ГИА на педагогическом совете Гимназии, выявить проблемы, затруднения, причины наиболее низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

2. Внести в систему ВШК на следующий учебный год персональный контроль за работой учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА.
3. Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подходы.

Контролировать посещение учителями консультаций, семинаров по подготовке к ГИА

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования.

Учитывая анализ итоговой аттестации, определены задачи на 2018-2019 учебный год:

- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предметам. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Сформировать группы обучающихся по уровню подготовки.
- В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить и усиленно отрабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ и ОГЭ.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ЕГЭ и ОГЭ.

Администрации школы усилить контроль за проведением уроков и внеурочных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В результате усиления работы по профильной и предпрофильной подготовке можно отметить, что к выбору экзаменов обучающиеся стали относиться более осознанно. В течение всех лет существования гимназии наблюдается практически стопроцентное поступление выпускников в высшие учебные заведения.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования в 2018 году.

1. Абдуллаев Рамиз Эйвазович – Санкт-Петербургский Государственный Университет телекоммуникаций имени профессора М.А.Бонч-Бруевича
2. Жорняк Терентий Владимирович – Санкт-Петербургский Государственный институт кино и телевидения
3. Седова Тамара Денисовна – Санкт-Петербургский Горный Университет.

3.6. Итоги ВПР

3.6.1. ВПР 4 класс

С 18.04 по 27.04.2018 в гимназии проводилась экспертиза соответствия качества знаний обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (в штатном режиме) по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования». В данной экспертизе участвовали обучающиеся 4-х классов начальной школы гимназии.

Предмет	Выполняли работу	Справились с работой	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	8	100%	38	31,9	4,4
Математика	8	100%	18	13,8	4,6
Окружающий мир	7	100%	31	27,1	4,9

Все обучающиеся в 4-х классах справились с заданием Всероссийских проверочных работ. Результаты мониторинга качества образования подтвердили успешное выполнение обучающимися в 4-х классах предложенных заданий.

В 2018-2019 учебном году методическому объединению учителей начальных классов опираясь на анализ выполнения заданий по предметам следует провести тренировочно – срезные работы по основным предметам с целью коррекции знаний обучающихся, ликвидации пробелов и объективной оценки собственных знаний обучающимися.

3.6.2 ВПР 5 класс

Обучающиеся 5-го класса выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии.

Предмет	Выполняли работу	Справились с работой	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	4	100%	45	29,5	3,5
Математика	4	100%	20	13,6	4,3
История	3	100%	15	10	4,3
Биология	4	100%	28	21,25	4,25

3.6.3. ВПР 6 класс

Обучающиеся 6-го класса выполняли Всероссийские проверочные работы по шести предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии.

Предмет	Выполняли работу	Справились с работой	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	4	100%	51	32	3,5
Математика	5	60%	16	8,2	3
История	5	100%	20	10,4	3,6
Биология	5	100%	33	19,8	3,8
География	5	100%	37	24,6	4,6
Обществознание	4	100%	22	13,5	3,5

3.7. Результаты учебной деятельности по классам за первое полугодие 2018 учебного года.

3.7.1. Начальная школа

Класс	Кл. руководитель	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
1	Иванова В.И.	6	не оценивались	-	-
2	Иванова В.И.	11	"отличник" (2 человека) – Кузнецов Константин, Никульникова Агния на "4" и "5" (9 человек) – Беляев Макар, Борисов Яков, Додон Алиса, Каталкин Артур, Лаабе Сергей, Сергеев Даниил, Феоктистова Лукерья, Покровская Евгения, Покровский Иван	100	100
3	Иванова В.И.	7	"отличник" (1 человек) – МешковМакар на "4" и "5" (3 человека) – Васильева Анна, Егерев Татьяна, Миночкина Алиса одна «3» (2 человека) – Нечай Макар (лит. чтение); Гасак Милана (русский яз)	100	57,14 (– 30,57)
4	Иванова В. И.	13	"отличник" (2 человека) – Маринина Серафима, Сучков Василий. на "4" и "5" (5 человек) – Алсолипи Лина, Бейдик Максим, Корнилович Эмилия, Львова Анна (русский яз), Кузнецова Фаина (математ), Иконникова София(русский яз), Яковлев Александр(русский яз), Ефимов Михаил. одна «3» (1 человек) – Чой Даина (русский язык)	100	77,92 (- 3,9)

3.7.2.Средняя школа

Класс	Кл.руководитель	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	% успеваемост и	% качества знаний
5	Кузнецова Ю.А.	8	на "4" и "5" (5 человек): Гумен Полина,	100	62.50 (- 23,21)

			Егерова Маргарита, Зырянов Глеб, Никульников Родион, Джербинова Василиса (математика) <i>одна «3» (1человек)-</i> Щербина Глеб (математика)		
6	Кузнецова Ю.А.	5	<i>на «4» и «5» - нет одна «3» (2человека) -</i> Коссой Григорий(русский яз), Безрукова Алина (русский яз)	100	0,00 (-25,00)
7	Кузнецова Ю.А.	4	<i>на "4" и "5" (3 человека):</i> Алсолипи Раняя, Комаров Виктор, Крыгин Никита	100	75,00 (+ 25,00)
8	Кузнецова Ю.А.	4	<i>на "4" и "5" (3 человека):</i> Голубева Софья, Каталкина Полина, Корнилович Михаил	100	75,00 (+41,7)
9	Кузнецова Ю.А.	2	<i>на «4» и «5» - нет</i>	100	0(-100)
10	Кузнецова Ю.А.	1	<i>на «4» и «5» - нет</i>	100	0 (- 100)

3.8 Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность — это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. И вместе с этим внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающихся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, после паузы (не менее 1 часа) и организуется по 5-ти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в гимназии с учётом особенностей и внутренних резервов школы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности у школы заключен договор на аренду спортивного зала, Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". В ЧОУ имеется музыкальная техника.

Школа располагает мобильным компьютерным классом, подключенным к сети Интернет.

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
16	13	1	-	3	-

4.2. По стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и более
-	3	2	4	7

4.3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
16	2	6	-	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	12,5%	37,5%		50%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
2		2		
Итого: % от общего числа педагогических работников		100%		

4.4. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев **НЕТ**

4.5. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100 %.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	17
Количество ПК, используемых в учебном процессе	12
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	телевизор – 1, видеомагнитофон – 1

Количество аудиотехнических устройств	4
Количество мультимедийного оборудования: интерактивная приставка для доски	1

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет да

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета нет, Договор с ООО «Гор.Здрав».

Наличие спортивного зала - Договор с ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле»

Наличие спортивных площадок – оборудованные площадки в придомовой территории и в прилегающем парке (для проведения уроков физкультуры в комфортную погоду и для уроков по лыжной подготовке)

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой – комната для приема пищи и распробуфет.

Охват горячим питанием 61 чел. 100 % от общего количества обучающихся

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ФБУП)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	НОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	СОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	ООО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1 Реализация школьной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов (ГИА);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

8.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций.

8.2.1. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

8.2.2. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

8.2.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;

8.3 Структура внутренней системы оценки качества образования

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Педагогическим советом ЧОУ «Гимназия им.А.Невского».

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- Контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация в учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-11 классов оценка ответа при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При выставлении отметок учителям предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

8.4 Содержание, формы и порядок проведения системы оценки качества образования

Система оценки качества образования обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при оценке качества образования обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Формы оценки качества образования - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Завуч по УВР контролирует ход системы оценки качества образования посредством текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся представляется учителем завучу по УВР на каждую четверть, полугодие, утверждается директором гимназии.

Текущая оценка качества образования обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде «усвоено». Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется система («усвоено», «не усвоено»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая

компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с обучающимся, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. Материалы повторной работы сдаются в учебную часть. При выставлении четвертной, полугодовой оценки обучающегося учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки обучающегося за четверть или полугодие.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

8.5 Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Одним из диагностических направлений внутренней системы оценки качества образования в учреждении является годовая промежуточная аттестация, которую проходят все обучающиеся 2-8,10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

В целях подготовки учащихся к ГИА в 4, 8, 10 классах вводятся переводные экзамены.

Обязательными экзаменами для этих классов являются математика и русский язык. Кроме этого в 8 классе – два экзамена по выбору, а в 10 классе – итоговое сочинение по литературе и один экзамен по выбору.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных безоценочных диагностических работ.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, устный ответ, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета учреждения устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при годовой промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора учреждения и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем по предмету в соответствии с государственным стандартом общего образования (ФГОС), утверждаются директором учреждения. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных уроков.

В соответствии с решением педагогического совета учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

При выставлении итоговых оценок в конце учебного года учитываются текущие оценки, экзаменационная оценка и годовая. Итоговая оценка составляет среднеарифметическое этих оценок и должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией учреждения.

При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;

Показатели деятельности ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского», подлежащей самообследованию в 2018 учебном году (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	показатели	человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	61	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36	60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5	

1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	
1.19	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13	81,3
1.20	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	81,3
1.21	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	18,7
1.22	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	18,7
1.23	Численность педагогических работников, которым по	9	56,3

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.23.1	Высшая	2	12,5
1.23.2	Первая	7	43,8
1.24	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16	
1.24.1	До 5 лет	3	18,7
1.24.2	Свыше 30 лет	2	12,5
1.25	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	6,3
1.26	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	18,7
1.27	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	18,7
1.28	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	81,3
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (5-11 кл)	12 /0,3	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	0	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	38/61	62,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	208 м ² 3,4 кв.м	