Согласована
Генеральный директор ЧОУ
_____В.Н.. Мазур

Утверждена
директор ЧОУ
_____К.Х.Арутюнова

приказ № 37/13 от 30 августа 2019 г

Разработана и принята на заседании ПС
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г

Программа развития

Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Александра Невского»
на 2019-2025 годы

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

Паспорт программы развития

Основания для разработки программы развития ОУ

Миссия школы

«SWOT-анализ ЧОУ

Цели и задачи программы развития гимназии

Целевые программы

*Целевая программа «*Успешный петербуржец»

*Целевая программа «*Информационная образовательная среда школы*»*

Паспорт программы развития школы

Полное наименование программы	Программа развития Частного общеобразовательного учреждения с «Гимназия имени Александра Невского» на 2019-2025 годы
Основания для разработки программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об⎫ утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2021-2025). -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля № 474 в части⎫ решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» на период до 2030 года . -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумомСовета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,⎫ утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. -Федеральные государственные образовательные стандарты⎫ начального общего, основного общего, среднего общего образования. -Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.); -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; -Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; -Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); -Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

	- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; -Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; -Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; -Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); -Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; -Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт- Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), -Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; -Конвенция о правах ребенка. -Устав Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. Александра Невского» Санкт-Петербурга; -локальные акты ЧОУ «Гимназия им. Александра Невского;
Цель программы	создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию физически здоровой «самообразующейся» личности, готовой к успешной социализации в обществе.
Основные задачи программы	- обеспечение прав ребенка на качественное образование; -создание оптимальных условий для самоопределения и самореализации обучающихся и повышения эффективности информационного взаимодействия участников образовательного процесса. -создание образовательной среды, обеспечивающей сохранения здоровья, социальной комфортности всех участников образовательных отношений ЧОУ.
Период и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2019- 2025 гг. <u>1 этап - установочный– 2019-2020 гг.</u> <u>2 этап - основной – 2020-2023 гг.</u> <u>3 этап – обобщающий – 2023-2025г.</u>
целевые программы и проекты	*Целевая программа «*Успешный петербуржец» *Проекты:* «Качественное образование», «Здоровьесбережение», «Воспитание и культура» *Целевая программа* «Информационная образовательная среда школы»

Ожидаемые конечные результаты	• Обеспечена готовность школы к введению стандартов второго поколения • Увеличена доля использования в образовательном процессе интерактивных образовательных и педагогических технологий • Обеспечена ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности • Создана информационная образовательная среда для введения электронного документооборота • Положительная динамика образовательных достижений обучающихся • Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями, процессами и результатами образования • Создана система внутришкольного контроля сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных контрольных (срезовых) работ • Создана система информирования общественности о достижениях и проблемах ОУ Главный результат реализации программы развития школы - достижение **состояния лидерства среди частных образовательных учреждений на рынке образовательных услуг города**.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Арутюнова Каринэ Христофоровна, директор ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского», тел. 980 30 17
Постановление об утверждении программы	Рассмотрена, обсуждена и принята на педагогическом совете Утверждена Приказом директора Согласована с Учредителем

Основание для разработки программы развития

Программа развития Частногообщеобразовательного учреждения «Гимназия имени Александра Невского - организационная основа деятельности участников образовательного процесса, учитывающая основные изменения в образовании граждан России на ближайшие 5 лет.

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании» с учетом государственной и региональной образовательной политики. При разработке программы учтены Методические рекомендации Министерства образования и науки по реализации в регионах Приоритетного национального проекта "Образование".

Программа развития ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского» (далее Программа) выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних,

но и перспективных образовательных потребностей. Программа рассматривается как инновационный проект, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Ведущие идеи развития - формирование российской идентичности обучащиюхся, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России, рост качества социальных услуг по развитию петербургской семьи, обеспечение условий развития каждого ребенка, понимание зависимости изменения качества человеческого потенциала от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования Санкт-Петербурга.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Создание условий для доброжелательного отношения к школе, сверстникам, учителям, государству. Поддержание благоприятной атмосферы сотрудничества среди учителей и работников школы.

Каждый ученик школы должен получить развитие своих способностей, задатков, определиться в возможностях выбора профессии.

Девиз школы : **« Каждый ребенок имеет право на успех».**

«SWOT-анализ НОУ СОШ «Гимназия им. Ал.Невского» Санкт-Петербурга»

Сильные стороны

1	Стабильный коллектив педагогических работников
2	Высокая квалификация учителей
3	Положительный имидж ОУ среди участников образовательного процесса
4	Широкая сеть социальных партнёров ОУ
5	Наличие системы работы по УМК «Перспектива»на ступени начальной школы, включенного в перечень УМК для внедрения ФГОС второго поколения.
6	Малая наполняемость- индивидуальный подход
7	Отсутствие социального расслоения детей

Слабые стороны (проблемы)

1	Отсутствие отдельного спортивного зала при возрастающей учебной нагрузке по физической культуре
2	Местоположение ОУ (в здании жилого дома)
3.	Отсутствие мотивации к получению знаний у обучащиюхся, прибывших из других ОУ

Возможности

1.	Расширение связей с общественностью
2	Дальнейшее совершенствование работы с детьми через программу индивидуального развития обучающихся
3	Совершенствование профессиональной компетентности учителя через разнообразие форм повышения квалификации (выбор программы и ОУ, дистанционное обучение, ИКТ и др.)
4	Улучшение ситуации с финансированием ОУ

Исходя из SWOT- анализа деятельности школы, Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).и Региональных проектов Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утвержденных протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). образовательное учреждение может определить себе следующую цель и задачи «Программы развития».

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию физически здоровой «самообразующейся» личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- создание оптимальных условий для самоопределения и самореализации обучающихся и повышения эффективности информационного взаимодействия участников образовательного процесса.

Сроки и этапыреализациипрограммы развития:

- начало реализации сентябрь 2019года
- окончание реализации май 2025года

1 этап - установочный– 2019-2020 гг.

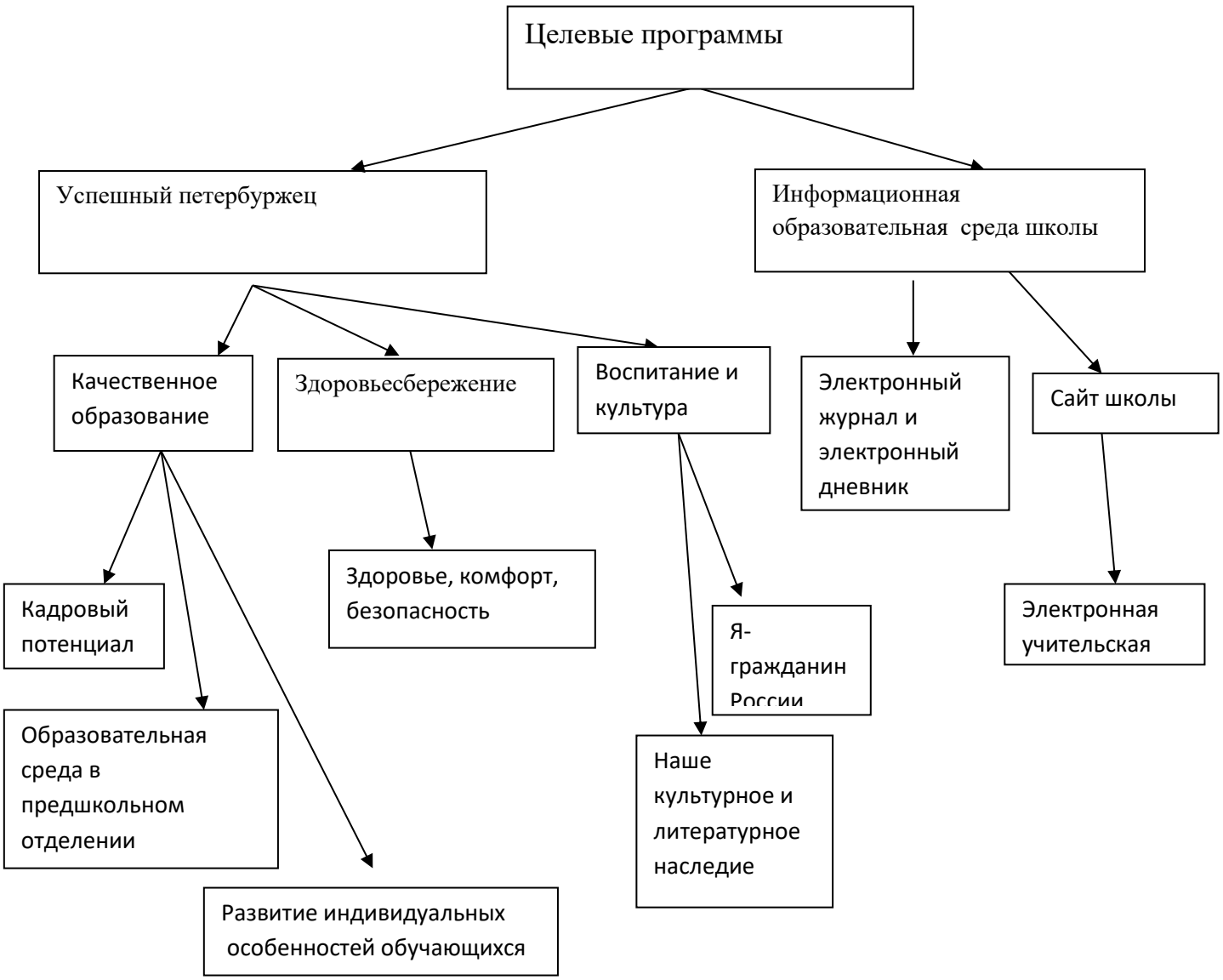
2 этап - основной – 2020-2024 гг.

3 этап – обобщающий – 2024-2025г.

Программа развития школы предусматривает создание механизма постоянного саморазвития образовательного учреждения с целью повышения доступности и качества образования, роста эффективности социальных и партнерских связей. Предполагается, что решение выявленных в процессе SWOT- анализа проблем будет реализовываться с помощью следующих целевых программ и проектов:

Раздел 3. Целевые программы и проекты.

Программа развития школы имеет структуру, сформированную как совокупность 2-х целевых программ и содержательно наполняющих их 5-ю проектами:



3.1. Целевая программа «Успешный петербуржец»

Обоснование программы

Актуальность данной программы определяется необходимостью реализации основных направлений НОИ «Наша новая школа» и стратегией развития петербургской школы до 2020 года, обеспечение принципиально нового качества условий, процессов и результатов образования в условиях введения ФГОС второго поколения.

Программа предполагает реализацию личностно-ориентированного и индивидуально-личностного подходов к разным категориям обучающихся («равные и разные»), обеспечение доступности качественного образования. В рамках данной программы должна быть организована целенаправленная работа по выявлению, сопровождению, развитию индивидуальных особенностей обучающихся. Механизмом реализации программы становятся проектная инновационная деятельность педагогического коллектива по сопровождению обучающихся, создание системы внутришкольного контроля, ориентированного на оценку и самооценку образовательных результатов, результативности деятельности педагогического коллектива.

Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности петербуржца, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

- Актуализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы в соответствии со стандартами второго поколения.
- Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала педагога и ученика.
- Содействовать повышению мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствовать методы формирования и воспитания гражданской ответственности участников процесса обучения.
- Усилить практическую направленность работы по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности

- Разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся
- Работа по повышению результативности ЕГЭ
- Внедрение интерактивных педагогических технологий
- Повышение вариативности образовательных и/или учебных программ
- Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования

В рамках данной программы будут разработаны проекты:

3.1.1. **Проект «Качественное образование»**

Название проекта	**Описание основных идей и содержания проекта**
«Развитие индивидуальных особенностей учащихся»	Проект предполагает целенаправленную работу по сопровождению различных видов способностей обучающихся, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуализацию учебных программ, разработку системы подготовки к олимпиадам и конкурсам различных уровней, использование сетевых образовательных ресурсов в работе с обучающимися. В педагогической деятельности ориентиром является проектирование ситуаций успеха каждого ученика, раскрытие способностей, поощрение творчества обучающихся.
«Образовательная среда в предшкольном отделении»	Предшкольное образование, как образование вообще, – это система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающая, с одной стороны, развитие способностей каждого индивида, а с другой –вхождение его в это общество (социализацию). Особенностью предшкольного образования является то, что она одновременно решает две задачи: 1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие пр.);

	2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и пр.).
«кадровый потенциал»	Оказание помощи по созданию и пополнению собственного портфолио. Организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб. Организация и проведение тематических педагогических советов, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов. Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива

3.1.2.Проект «Здоровьесбережение»

Название проекта	**Описание основных идей и содержания проекта**
«Здоровье, комфорт, безопасность»	Проект «Здоровье, комфорт, безопасность» относится к системообразующим при формировании безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды. Здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, спорт – ведущие направления воспитательной и внеурочной деятельности обучающихся. Предполагает развитие профилактической работы по формированию навыков безопасного поведения, в том числе в условиях ЧС, благоприятного психологического климата в ЧОУ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-личностного подходов, профилактику правонарушений В рамках этого проекта планируется уделить внимание профилактике заболеваний педагогов, профессионального выгорания, эмоционально-психологической разгрузке и организации отдыха педагогов.

3.1.3.Проет«Воспитание и культура»

1«Я- гражданин России»	Разработка новых форм проведения торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам, историческим событиям и памятным датам в жизни страны. Организация круглых столов, дискуссий по обсуждению духовного и культурного наследия, традиций Российского народа, о культуре, обычаях, нравах, языках в других странах, на патриотическую и правовую тематику.
2«Наше культурное и литературное наследие»	Проект предполагает акцент в урочной и внеурочной деятельности на освоение культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся, внеклассных мероприятий. Создание системы воспитательной работы по развитию общей культуры обучающихся, формированию толерантности на основе продуктивного диалога культур.

3.2. Целевая программа «информационно-образовательная среда»

Обоснование программы

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим, на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого образовательного пространства в школе.

Цели:

1. Создание единой образовательной среды;
2. Повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
3. Организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей обучающихся.

Задачи:

1. сформировать у обучающихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
2. развивать дистанционное обучение школьников;
3. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
4. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
5. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках и т.д.;
6. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
7. ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник учащегося»;
8. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;
9. В рамках сайта школы создать «электронную учительскую»
10. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как обучающихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей,повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе обучающихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного.

Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация
- интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
- создание единой образовательной среды
- Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, областные и мировые информационные и образовательные ресурсы.
- Использование новых форм учебных занятий.
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей.
- Изменение характера отношений между учителями и обучающимися.
- Более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива.
- Более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
- Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

Название проекта	**Описание основных идей и содержания проекта**
Сайт школы	Наличие сайта школы даст возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа. Создание «электронной учительской» Организация дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются электронной почтой. Организация ежемесячного пополнения сайта. Осуществление системы обратной связи.