

**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Александра Невского»**

ОБСУЖДЕНО И РАЗРАБОТАНО

На заседании ПС
Протокол № 5
«14» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Гимназия имени
Александра Невского»
К.Х. Арутюнова

Приказ № 16/2
«14» мая 2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Александра Невского»
на 2021 – 2022 учебный год**

Санкт-Петербург

**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Александра Невского»**

ОБСУЖДЕНО И РАЗРАБОТАНО

На заседании ПС

Протокол № 5

«14» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Гимназия имени

Александра Невского»

_____ К.Х. Арутюнова

Приказ № 16/2

« 14» мая 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Александра Невского»
на 2021 – 2022 учебный год**

Санкт-Петербург

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Александра Невского»
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Гимназия имени А.Невского» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план по внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

8. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

10. Инструктивно - методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0;

11. Устава ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского»; Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Гимназия имени А.Невского».

12. Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского».

13. Положения «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Согласно ФГОС НОО в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в гимназии с учётом особенностей и внутренних резервов школы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Факторы, влияющие на содержание программы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Малая наполняемость классов.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Обще интеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение учебного плана НОО и плана внеурочной деятельности

| | Количество часов в год (по годам обучения) | | | | Всего за 4 года обучения |
|---|--|-----|-----|-----|--------------------------|
| | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень – приобретение обучающимся социальных знаний.

Второй уровень – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Годовой план внеурочной деятельности в I-IV классах

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Общекультурное | «Наш театр» | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| | | «Декоративное творчество» | 66 часов | 68 часов | 68 часов | 68 часов |
| | | «Веселые нотки» | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Логика» | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| | | «Нестандартные задачи» | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| | | «Путешествие в мир экологии» | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 3 | Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 4 | Социальное | «Безопасное детство» | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| Итого часов на I-IV классы: | | | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Александра Невского»
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Гимназия имени А.Невского» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план по внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
8. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
10. Инструктивно - методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные

общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0;

11. Устава ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского»;
Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Гимназия имени А.Невского».

12. Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского».

13. Положения «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Выбор курсов внеурочной деятельности и комплектование групп определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание занятий основано на программах внеурочной деятельности, утвержденных и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры .

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблице.

| | Количество часов в год | | | | | Всего за 5 лет обучения |
|---|------------------------|------|------|------|------|-------------------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся составлены педагогами школы на основе программ внеурочной деятельности, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Предпрофильная подготовка обучающихся IX класса, направленная на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения, предусмотрено в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

Годовой план внеурочной деятельности.

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|----------------------------|-------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Общекультурное | «Звонкие голоса» | 34 часа | 34 часа | 34 часа | | |
| | | «Художественное творчество» | | | | 34 часа | 34 часа |
| 2 | Общеинтеллектуальное | "Юный математик" | 34 часа | | | | |
| | | « Я люблю математику» | | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 3 | Духовно-нравственное | «Обществознание за страницами учебника» | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 4 | Социальное | «История и культура Санкт-Петербурга» | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | "Мир спортивных игр" | 34 часа | | | | |
| | | «Игры народов мира» | | 34 часа | | | |
| | | «Спортивный игры» | | | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| Итого часов на год: | | | 170 часов | 170 часов | 170 часов | 170 часов | 170 часов |

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности у школы заключен договор на аренду спортивного зала ЧОУ «Петершале», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". В ЧОУ имеется музыкальная техника, столовая, в которой организовано питание.

Школа располагает мобильным компьютерным классом, подключенным к сети Интернет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Александра Невского»
на 2021 – 2022 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни гимназии; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждого обучающегося «ситуацией успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Гимназия имени А.Невского» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план по внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
8. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

10. Инструктивно - методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0;

11. Устава ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского»;
Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Гимназия имени А.Невского».

12. Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского».

13. Положения «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора;
- содействия самореализации личности ребенка;
- обеспечения достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения;
- продолжения образования после школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача обучающимся навыков социального общения людей, опыта поколений;

- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблице.

| | Количество часов в год | | Всего за 2 года обучения |
|---|------------------------|------|--------------------------|
| | X | XI | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 884 | 918 | 1802 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 306 | 272 | 578 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 1190 | 1190 | 2380 |
| Внеурочная деятельность | 170 | 170 | 340 |

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся составлены педагогами школы на основе программ внеурочной деятельности, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Исходя из возможностей гимназии и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы.

Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

- Индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие выполнение индивидуального образовательного маршрута обучающихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.
- Индивидуальные и групповые занятия обучающихся в рамках подготовки к олимпиадам различного уровня внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.
- Психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах обучения с целью корректировки учебных маршрутов и установлению психологического комфорта образовательного процесса.
- Посещение курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся для расширения знаний в выбранном профиле обучения.
- Организация экскурсий по предмету в рамках выбранного профиля обучения.

Основные цели данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Основные функции данных занятий:

- помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, социализации через предоставление им возможности участия в различных видах деятельности по интересам;
- помощь в решении проблем с выбором образовательного и профессионального развития;

- помощь при нарушении эмоционально-волевой сферы; взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности.

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | 10 класс | 11 класс |
|----------------------------|--|---|------------------|------------------|
| 1 | Общекультурное | «Сквозные темы русской литературы XIX века» | 34 часа | 34 часа |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Эти многоликие параметры» | 34 часа | 34 часа |
| 3 | Духовно-нравственное | «Права человека» | 34 часа | 34 часа |
| 4 | Социальное | «Санкт-Петербург – зеркало мира» | 34 часа | 34 часа |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Спортивные резервы» | 34 часа | 34 часа |
| Итого часов на год: | | | 170 часов | 170 часов |

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности у школы заключен договор на аренду спортивного зала ЧОУ «Петершале», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта". В ЧОУ имеется музыкальная техника, столовая, в которой организовано питание.

Школа располагает мобильным компьютерным классом, подключенным к сети Интернет.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).