

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени Александра Невского»**

«РАЗРАБОТАНО  
И ОБСУЖДЕНО»  
Заседание ПС  
Протокол № 6  
31 мая 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Мехедова Т.А. / /  
31 мая 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ  
«Гимназия им.А.Невского»  
Арутюнова К.Х. / /  
Приказ № 25/3  
31 мая 2018г.

**Рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык. (Английский язык)»**

**9 класс**

*3 часа в неделю, 102 часа в год*

**Учитель: Кузнецова Юлия Александровна**

2018-2019 уч.год

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по английскому языку  
9 класс**

**(«Английский в фокусе», Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс»)**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. За основу рабочей программы взята авторская программа по английскому языку для 9 класса общеобразовательных школ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко, Английский в фокусе – Москва, «Просвещение», 2011г., отвечающей требованиям федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на средней ступени обучения.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю). Срок реализации программы – 2018/2019 учебный год.

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных задач входят:

-- Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

- Формирование языковой компетенции:

- Формировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

- Формирование социокультурной компетенции:

- Формировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

- Формирование компенсаторной компетенции:

- Формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

- Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

- Развивать и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В конце учебного года учащиеся должны:

- понимать речь на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественном темпе в рамках предложенных ситуаций, игнорировать незнакомые слова, которые не мешают пониманию содержания текста, опираясь на контекст

- строить связное монологическое высказывание на основе содержательной опоры (плана, серии картинок, ключевых слов)

- участвовать в диалогах с опорой на диалог-образец, на к, связанных с проблематикой тематических блоков с учетом речевого этикета

- читать знакомые лексические единицы, в структуре которых есть звуки, которые входят в новые слова; незнакомые слова по аналогии со знакомыми, тексты в рамках предложенных ситуаций, ответить на вопросы после текста

- овладеть речевыми образцами с глаголами в настоящем, настоящем совершенном, настоящем длительном, прошедшем и будущем времени страдательного залога.

- овладеть правилами употребления артикля, правильно использовать грамматические формы глагола, предлоги места, направления, союзов, наречий

- уметь логично и грамотно выражать свои мысли в письменной форме на английском языке

№ п/п	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в данной теме
1	«Праздники»	13	13
2	«Жизнь/Образ жизни и Среда обитания»	12	12
3	«Очевидное-невероятное»	12	12
4	«Современные технологии»	12	12
5	«Литература и искусство»	12	12
6	«Город и горожане»	12	12
7	«Вопросы личной безопасности»	12	12
8	«Трудности»	13	13
9	Повторение	4	4
	Проверочные работы	9	9

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ 9 класс»**

№ урок а	№ урока в теме	Тема урока	Сроки прохождения программы	
			По плану	фактически
<b>Модуль 1 «Праздники» (13 ч.)</b>				
1	1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Праздники и фестивали»		
2	2	Отработка лексики по теме «Праздники»		
3	3	Развитие навыков чтения и аудирования «Приметы и предрассудки»		
4	4	Грамматические упражнения – настоящее, глаголы в устойчивых сочетаниях		
5	5	Развитие навыков чтения, монологической речи «Особые случаи, торжества праздники». Определительные придаточные предложения		
6	6	Развитие навыков письменной речи «Мой любимый праздник»		
7	7	Словообразование – прилагательные и причастия. Лексические упражнения		
8	8	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальный праздник индейцев Северной Америки»		
9	9	Развитие навыков чтения и аудирования «Татьянин день – День студентов»		
10	10	Развитие навыков чтения и аудирования «День памяти»		
11	11	Развитие навыков письменной речи		
12	12	Повторение. Обобщение.		
13	13	Проверочная работа №1		

<b>Модуль 2 «Жизнь/Образ жизни и Среда обитания» (12 ч.)</b>				
14	1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жилище, город/деревня, образ жизни, работа по дому»		
15	2	Отработка лексики по теме «Родственные связи, отношения в семье»		
16	3	Развитие навыков чтения и аудирования«Бытовые насекомые»		
17	4	Лексико-грамматические упражнения – предлоги места		
18	5	Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера». Косвенные вопросы.		
19	6	Словообразование – суф. от прилагательных. Лексические упражнения. Фразовые глаголы.		
20	7	Развитие навыков чтения и аудирования«О резиденции премьер-министра Великобритании»		
21	8	Развитие навыков чтения и аудирования«О старых северных русских деревнях»		
22	9	Развитие навыков чтения и аудирования«Животные в опасности»		
23	10	Лексико-грамматические упражнения		
24	11	Повторение. Обобщение.		
25	12	Проверочная работа №2		
<b>Модуль 3 «Очевидное-невероятное» (12 ч.)</b>				
26	1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Загадочные существа, чудовища»		
27	2	Отработка лексики по теме «Сны, кошмары»		
28	3	Лексико-грамматические упражнения – прошедшее время		
29	4	Лексико-грамматические упражнения – модальные глаголы		
30	5	Развитие навыков письменной речи- выписки из прослушанного		

		теста, ответы на вопросы		
31	6	Словообразование – сложные прилагательные. Лексические упражнения. Фразовые глаголы.		
32	7	Развитие навыков чтения и аудирования«Самый знаменитый английский замок с привидениями»		
33	8	Развитие навыков чтения и аудирования«О домовых и русалках – русских призраках»		
34	9	Развитие навыков чтения и аудирования«Стили в живописи»		
35	10	Лексико-грамматические упражнения		
36	11	Повторение. Обобщение.		
37	12	Проверочная работа №3		
<b>Модуль 4 «Современные технологии» (12 ч.)</b>				
38	1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Современные технологии»		
39	2	Отработка лексики по теме «Компьютерные технологии, проблемы с PC»:		
40	3	Лексико-грамматические упражнения – Способы выражения значения будущего		
41	4	Лексико-грамматические упражнения «Интернет», идиомы по теме «Современные технологии»		
42	5	Развитие навыков письменной речи- «подростки и высокие технологии»		
43	6	Словообразование – суц от глаголов. Лексические упражнения. Предлоги.		
44	7	Развитие навыков чтения и аудирования«ТВ- программа о новинках в мире высоких технологий»		
45	8	Развитие навыков чтения и аудирования«Робототехника в		

		России»		
46	9	Развитие навыков чтения и аудирования«Электронный мусор и экология»		
47	10	Лексико-грамматические упражнения		
48	11	Повторение. Обобщение.		
49	12	Проверочная работа №4		
<b>Модуль 5 «Литература и искусство» (12 ч.)</b>				
50	1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Виды искусства»		
51	2	Отработка лексики по теме «Виды музыки»		
52	3	Лексико-грамматические упражнения – степени сравнения прилагательных		
53	4	Лексико-грамматические упражнения «Интернет», идиомы по теме «Кинотеатры. фильмы»		
54	5	Развитие навыков письменной речи- «Мой любимый фильм/ книга»		
55	6	Словообразование – глаг с приставками. Лексические упражнения. Предлоги.		
56	7	Развитие навыков чтения и аудирования«В.Шекспир»		
57	8	Развитие навыков чтения и аудирования«Великие произведения искусства: Третьяковская галерея»		
58	9	Развитие навыков чтения и аудированияВ.Шекспир «Венецианский купец»)		
59	10	Лексико-грамматические упражнения		
60	11	Повторение. Обобщение.		
61	12	Проверочная работа №5		
<b>Модуль 6 «Город и горожане» (12 ч.)</b>				

62	1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Люди в городе, животные, помощь животным»		
63	2	Отработка лексики по теме «Карта города, дорожное движение, Дорожные знаки»		
64	3	Развитие навыков чтения «Памятники архитектуры в опасности»		
65	4	Лексико-грамматические упражнения «Услуги населению». Возвратные местоимения.		
66	5	Развитие навыков письменной речи- «Посещение любимого места»		
67	6	Словообразование – суц с абстрактным значением. Лексические упражнения. Предлоги.		
68	7	Развитие навыков чтения и аудирования«Добро пожаловать в Сидней, Австралия»		
69	8	Развитие навыков чтения и аудирования«Московский Кремль»		
70	9	Развитие навыков чтения и аудирования«Экологически Безопасные виды транспорта»		
71	10	Лексико-грамматические упражнения		
72	11	Повторение. Обобщение.		
73	12	Проверочная работа №6		
<b>Модуль 7 «Вопросы личной безопасности» (12 ч.)</b>				
74	1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Эмоциональные состояния, страхи и фобии»		
75	2	Отработка лексики по теме «Службы экстренной помощи»		
76	3	Развитие навыков грамматики – Придаточные предложения условия		
77	4	Лексико-грамматические упражнения «Привычки, питание и		



		здоровье». Модальные глаголы		
78	5	Развитие навыков письменной речи- «Польза и вред компьютерных игр»		
79	6	Словообразование – глаг от сущ и прилаг. Лексические упражнения. Предлоги.		
80	7	Развитие навыков чтения и аудирования«Осторожно! Опасные животныеСША»		
81	8	Развитие навыков чтения и аудирования«Решение проблем: телефон доверия»		
82	9	Развитие навыков чтения и аудирования«Защити себя сам – об Основах личной безопасности и самообороны»		
83	10	Лексико-грамматические упражнения		
84	11	Повторение. Обобщение.		
85	12	Проверочная работа №7		
<b>Модуль 8 «Трудности» (13 ч.)</b>				
86	1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Сила духа, само преодоление»		
87	2	Отработка лексики по теме «Риски»		
88	3	Развитие навыков грамматики – Косвенная речь		
89	4	Лексико-грамматические упражнения «Правила выживания; туризм». Разделительные вопросы		
90	5	Развитие навыков письменной речи- «Заявление о приеме на работу»		
91	6	Словообразование. Фразовые глаголы. Предлоги.		
92	7	Развитие навыков чтения и аудирования«Хелен Келлер»		
93	8	Развитие навыков чтения и аудирования«Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая»		
94	9	Развитие навыков чтения и аудирования«Вызов Антарктиды»		

95	10	Лексико-грамматические упражнения		
96	11	Повторение. Обобщение.		
97	12	Проверочная работа №8		
98	13	Итоговая проверочная работа		
<b>Повторение (4 ч.)</b>				
99	1	Повторение		
100	2	Повторение		
101	3	Повторение		
102	4	Итоговый урок		

**В учебно-методический комплект входит:**

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 9 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: ExpressPublishing, 2012.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. CD диски с аудиозаписями