****

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия им. А.Невского»**

«РАЗРАБОТАНО «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

И ОБСУЖДЕНО» Заместитель директора по УВР Директор ЧОУ

На заседании ПС Мехедова Т.А./ / «Гимназия им. А.Невского»

Протокол №1 31 августа 2017г Арутюнова К.Х. / / 30 августа 2017г. Приказ №43/2

31 августа 2017г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс**

*1 час в неделю, 34 часа в год*

**Учитель: Барсуков Илья Алексеевич**

2017-2018 уч.год

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС на уровень среднего общего образования , на основе УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса ( приказ «Об утверждении списка учебников на 2017-2018 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П), авторов Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, издательство «Дрофа», 2015 год.

Программа подготовлена В. Н. Латчуком (руко­водитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государ­ственного стандарта среднего (полного) общего обра­зования.

В программе реализованы требования Конститу­ции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О граждан­ской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной служ­бе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернатив­ной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиоло­гическом благополучии населения», «Основы законо­дательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к воен­ной службе на период до 2020 года.

В своей предметной ориентации предлагаемая про­грамма нацеливает педагогический процесс на реше­ние следующих задач:

• освоение учащимися знаний о безопасном пове­дении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычай­ных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

* воспитание у школьников ценностного отноше­ния к здоровью и человеческой жизни, чувства ува­жения к героическому наследию России и ее государ­ственной символике, патриотизма и стремления вы­полнить долг по защите Отечества;
* развитие у учеников черт личности, необходи­мых для безопасного поведения в чрезвычайных ситу­ациях и при прохождении военной службы, бдитель­ности в отношении актов терроризма, ведения здоро­вого образа жизни;
* обучение учащихся умению оценивать ситу­ации, опасные для жизни и здоровья, правильно дей­ствовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадав­шим.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного по­ведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государст­венная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний», «Основы здорового обра­за жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обя­занность», «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала явля­ется достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в облас­ти безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в сре­де обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защи­те Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государствен­ных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного вре­мени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударст­венных оборонных мероприятий, а также с государст­венными службами по охране здоровья и обеспече­нию безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и це­леустремленное освоение учащимися элементов здоро­вого образа жизни, а также методов укрепления здо­ровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечи­вающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О во­инской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изу­чении этого раздела обучаемые получают необходи­мые знания об обороне и вооруженной защите госу­дарства, о положениях Конституции Российской Фе­дерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной граж­данской службы.

Программа рассчитана на 35 учебных часов в каж­дом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закреп­ления знаний по наиболее сложным темам. Кроме то­го, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подго­товке молодежи к военной службе, военно-патриоти­ческих молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов. Программа направлена на формиро­вание у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

* формирование цельного представления о безо­пасности жизнедеятельности и ее значении для благо­получного развития личности, общества и государ­ства;
* ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситу­ациях;
* изучение правил оказания и овладение навыка­ми первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
* ознакомление с задачами и структурами госу­дарственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций при­родного, техногенного и социального характера;
* воспитание личной заинтересованности, созда­ния необходимости личного участия каждого гражда­нина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
* изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
* оценка и корректировка своего поведения в ок­ружающей среде, выполнение в практической де­ятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора пути продол­жения образования и будущей профессии.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, вклю­чающего учебные программы, учебники и учебные по­собия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

**Формы организации учебных занятий**

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка практических умений.

Групповая форма работы позволяет формировать коммуникативные навыки..

**2. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Содержание | | | | | Основные виды деятельности учащихся | Планируемые результаты |
|
| ***Раздел1 . Основы безопасности личности, общества и государства (15ч)*** | | | | | | | | |
| **Глава1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (1ч)** | | | | | | | | |
| 1 | | *На территории Республики Хакасия расположено много лесных массивов, имеется таежная зона. Жители республики очень часто выезжают в лес на отдых, охоту, добывают ягоды, грибы, заготавливают папоротник, и кедровый орех. Статистика показывает, что ежегодно в лесах и тайге теряются люди из-за потери ориентировки на местности, поэтому изучение данной темы имеет особое значение.* Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. | | | | | Получают представление об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.  Изучают способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, ориентирование на местности. | ЛР-1,МР-3, МР-4, Пр-1, 2, 29,30, 43 |
| **Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1ч)** | | | | | | | | |
| 2 | | *Уровень преступности в Республике Хакасия остается стабильно высоким, поэтому учащимся необходимо знать о правилах безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.* Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возмож­ных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. | | | | | Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях.  Получают представление об элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. | ЛР-3,МР-3, МР-5, ПР-3, 31, 44 |
| **Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (2ч)** | | | | | | | | |
| 3 | | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. | | | | | Приобретают знания об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  Учатся правильно действовать в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения  Получают представление об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. | ЛР-2, МР-1, МР-2, МР-4, Пр-4,32,  ЛР-1,МР-2, МР-7, ПР-4,5,32 |
| **Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера (1ч)** | | | | | | | | |
| 4 | | Чрезвычайные ситуации природного характера (1ч)*. Особое значение уделяется тому, какие опасные природные, техногенные явления характерны для Республики Хакасия и по каким причинам они возникают* Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных в Республике Хакасия. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | | | | Изучают и анализируют потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  Учатся правильно действовать в ЧС природного и техногенного характера. | ЛР-3,МР-1, МР-2,МР-7, ПР-6,7,8,33,34, 44 |
| **Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2ч)** | | | | | | | | |
| 5 | | *На территории Республика Хакасия возможны, различны ЧС природного, техногенного характера и другого характера, в связи с этим очень важно знать какие законодательные и нормативные акты обеспечивают безопасности.*  Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан. Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116). Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. | | | | | Приобретают знания о предназначении, структуре и задачах РСЧС. Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.  Узнают основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. | ЛР-3,МР-1, МР-2, Пр-10  ЛР-1,  ЛР-2,  МР-1, МР-3, ПР-9,35 |
| **Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (1ч)** | | | | | | | | |
| 6 | | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. | | | | | Получают представление о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.  Учатся правильно действовать для обеспечения личной безопасности. | ЛР-1,ЛР-2, МР-1, МР-5, МР-6, ПР-11,12 |
| **Глава 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы (3ч)** | | | | | | | | |
| 7 | | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.  Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. | | | | | Получают представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Узнают об ядерном оружии и его поражающих факторах. Изучают и анализируют потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. | ЛР-2, МР-1, МР-3, МР-7, ПР-13,36 |
| **Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4ч).** | | | | | | | | |
| **8** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся. | | | | | | Изучают способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.  Учатся действовать в чрезвычайных ситуациях.  Изучают виды защитных сооружений,  правила поведения в защитных сооружениях.  Учатся и тренируются пользования СИЗ.  Приобретают знания о организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Учатся использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | ЛР-1,ЛР-2, МР-3, МР-7, Пр-12,33,34, 44, МР-6,  ПР-37, 44  ЛР-3,МР-1, МР-2, Пр-14,38  МР-4, ПР-15 |
| ***Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6ч)*** | | | | | | | | |
| **Глава 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1ч).** | | | | | | | | |
| 9 | | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | | | | | Изучают основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Учатся использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний. | ЛР-1,ЛР-3, МР-1, МР-3, МР-7, Пр-16,17,39, 46 |
| **Глава 2. Основы здорового образа жизни (5ч)** | | | | | | | | |
| **10** | | | Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. | | | | Получают представление о понятии «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Учатся использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.  Получают представление о биоритмах организма, о классификации хронотипов. Учатся соблюдать режим дня и корректировать его в соответствии с особенностями их хронотипа. | ЛР-1,МР-1, МР-6, Пр-18, 40 ,43,19  ЛР-2, ЛР-3,МР-2, МР-4,МР-5,  Пр-20,21  Пр-22 |
| ***Раздел 3. Основы военной службы (13ч)*** | | | | | | | | |
| ***Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6ч).*** | | | | | | | | |
| ***11*** | | | | *В городе Абакане расположена военная часть, которая регулярна, посещается учащимися различных школ Республики Хакасия. Там учащиеся могут увидеть повседневный быт военнослужащих, что в дальнейшем поможет психологически подготовиться к службе по призыву или подтолкнет к выбору военной профессии.*  История создания Вооруженных Сил Российской *Феде*рации***.*** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  Память поколений — дни воинской славы России.Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*.* Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*.* Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.Космические войска, их состав и предназначение.Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧСРоссии.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*.* Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом*.* Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации. | | Получают представление об истории создания Вооруженных Сил России.  Получают представление об организационной структуре ВС РФ.  Учатся правильно развивать у себя осознанное самоопределение по отношению к военной службе.  Приобретают знания о составе и предназначении ВС РФ.  Изучают функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Получают представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Изучают состав и предназначение ВС РФ. Учатся оценивать уровень своей подготовленности к военной службе  Получают представление о повседневном порядке жизни воинской части. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | ЛР-1,2,3;  МР-1,2,3,4,5,6,7 ;  Пр-22,23, 45 |
| **Глава 2. Воинская обязанность (7ч)** | | | | | | | | |
| **12** | | | | | *Основные понятия о воинской обязанности*  Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных  сборов в период пребывания в запасе.  *Организация воинского учета*  Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.  *Первоначальная постановка граждан на воинский учет*  Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.  *Обязанности граждан по воинскому учету*  Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.  *Обязательная подготовка граждан к военной службе*  Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.  *Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям*  Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.  *Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*  Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.  *Добровольная подготовка граждан к военной службе*  Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе  *Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*  Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.  Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.  *Профессиональный психологический отбор*  Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе. | Получают представление об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  Получают представление об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету.  Получают представление о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.  Приобретают знанияоб основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.  Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  Узнают об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Учатся изготавливатьприобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.  Получают представлениео категориях годности к военной службе*.* | | ЛР-1,2,3;  МР-2,3,4,5;  ПР-25, 26, 27, 28,41, 45, 47. |

**3. Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе**

**на 2016-2017 уч. год**

**Количество часов за год - 34**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| ***Раздел1 . Основы безопасности личности, общества и государства (15ч)*** | | | | |
| **Глава1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (1ч)** | | | | |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования | 1 |  |  |
| **Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1ч)** | | | | |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. |  |  |  |
| **Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (2ч)** | | | | |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| 4 | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств, за хулиганство и вандализм | 1 |  |  |
| **Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера (1ч)** | | | | |
| 5 | Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного характера | 1 |  |  |
| **Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2ч)** | | | | |
| 6 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи | 1 |  |  |
| 7 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |  |  |
| **Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (1ч)** | | | | |
| 8 | Гражданская оборона | 1 |  |  |
| **Глава 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы (3ч)** | | | | |
| 9 | Ядерное оружие и его боевые свойства | 1 |  |  |
| 10 | Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. | 1 |  |  |
| 11 | Современные обычные средства поражения | 1 |  |  |
| **Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4ч).** | | | | |
| 12 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | 1 |  |  |
| 13 | Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС | 1 |  |  |
| 14 | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  |
| 15 | Организация проведения АСиДНР в зоне ЧС | 1 |  |  |
| ***Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6ч)*** | | | | |
| **Глава 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1ч).** | | | | |
| 16 | Инфекционные заболевания, их классификация | 1 |  |  |
| **Глава 2. Основы здорового образа жизни (5ч)** | | | | |
| 17 | Факторы, влияющие на здоровье | 1 |  |  |
| 18 | Основные составляющие здорового образа жизни | 1 |  |  |
| 19 | Биологические ритмы | 1 |  |  |
| 20 | Значение двигательной активности и закаливания | 1 |  |  |
| 21 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| ***Раздел 3. Основы военной службы (13ч)*** | | | | |
| ***Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6ч).*** | | | | |
| 22 | История создания Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 23 | Организационная структура Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 24 | Виды Вооруженных Сил, рода войск. | 1 |  |  |
| 25 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 |  |  |
| 26 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |
| 27 | Размещение и быт военнослужащих | 1 |  | . |
| **Глава 2. Воинская обязанность (7ч)** | | | | |
| 28 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |  |
| 29 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |  |  |
| 30 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 |  |  |
| 31 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 32 | Требования воинской деятельности. Воинская дисциплина. | 1 |  |  |
| 33 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 34 | Освидетельствование граждан и медицинского обследования, профессиональный психологический отбор | 1 |  |  |

**4. График проведения контрольных и проверочных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № проверочной работы работы | Тема | Дата |
| 1 |  | сентябрь |
| 2 |  | сентябрь |
| 3 |  | октябрь |
| 4 |  | ноябрь |
| 5 |  | декабрь |
| 6 |  | февраль |
| 7 |  | март |
| 8 |  | апрель |
| 9 |  | апрель |
| 10 |  | май |

**5. График проведения практических работ в 10 классе на 2017 -2018 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № работы | Название практических, лабораторных работ | Дата проведения |
| **1** | Ориентирование на местности. | **Сентябрь** |
| **2** | По отработке навыков пользования СИЗ | **Декабрь** |
| **3** | «Определение хронотипа» | **Февраль** |
| **4** | «Оценка состояния физического здоровья» | **Февраль** |

**Темы проектов (кейсов):**

**10 класс**

1.Важность и необходимость здорового образа жизни.

2.Их имена носят улицы Санкт - Петербурга.

3.Наркомания и её опасность.

4.Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.

5.Здоровые дети – здоровая нация.

6.О вреде газированных напитков.

7.О вреде курения.

8.Энергетические напитки: вред или польза?

9.Опасные природные явления.

10.Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.

11.Современный комплекс проблем безопасности.

12.Глобальная угроза и безопасность.

13.Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.

14.Глобальные проблемы – источник ЧС.

15.Современные войны и ГО.

16.Стратегические направления выживания человечества.