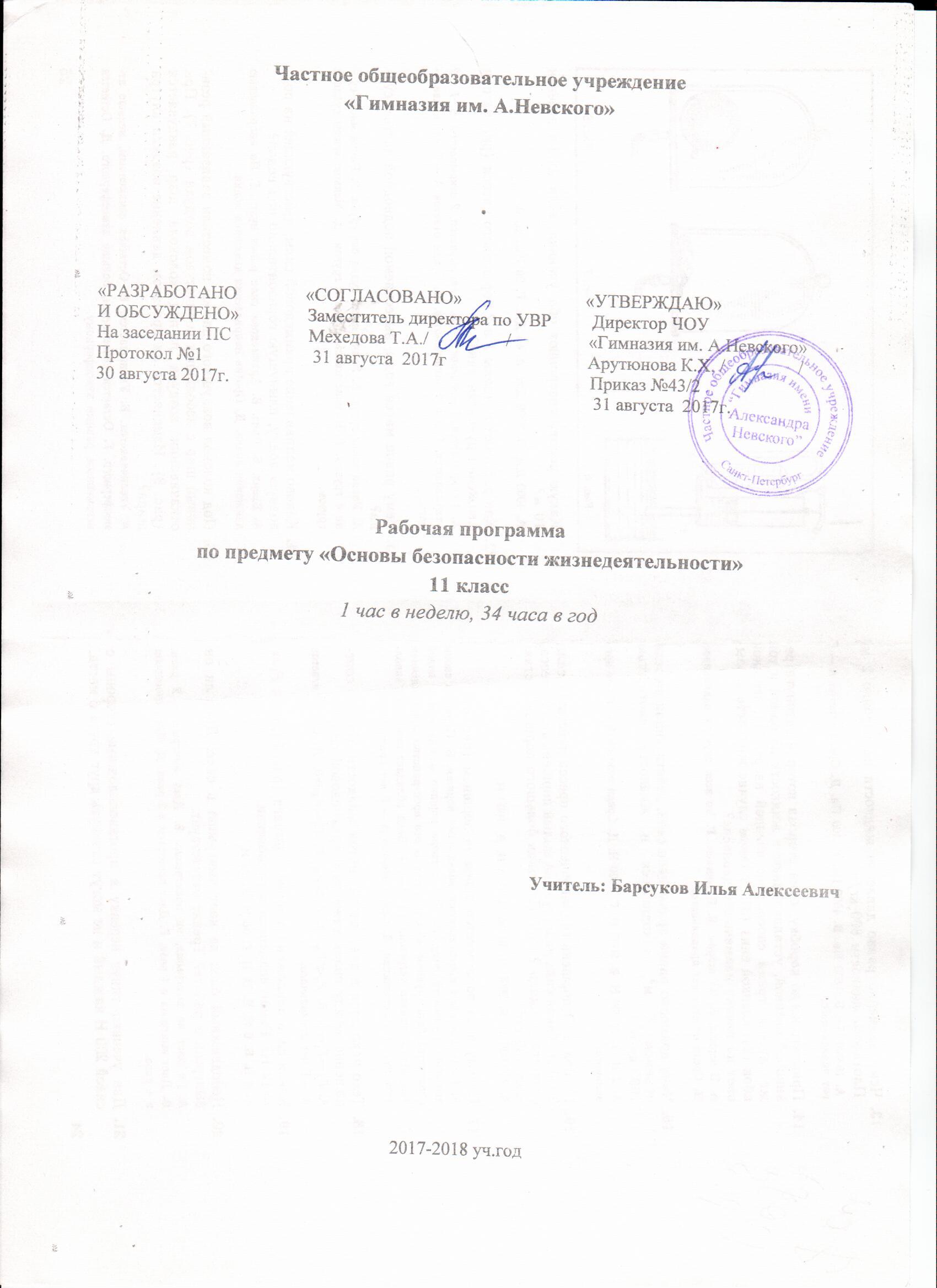
****

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия им. А.Невского»**

«РАЗРАБОТАНО «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

И ОБСУЖДЕНО» Заместитель директора по УВР Директор ЧОУ

На заседании ПС Мехедова Т.А./ / «Гимназия им. А.Невского»

Протокол №1 31 августа 2017г Арутюнова К.Х. / / 30 августа 2017г. Приказ №43/2

31 августа 2017г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс**

*1 час в неделю, 34 часа в год*

**Учитель: Барсуков Илья Алексеевич**

2017-2018 уч.год

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС на уровень среднего общего образования, на основе УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса ( приказ «Об утверждении списка учебников на 2017-2018 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П), авторов Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, издательство «Дрофа», 2015 год.

Программа подготовлена В. Н. Латчуком (руко­водитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государ­ственного стандарта среднего (полного) общего обра­зования.

В программе реализованы требования Конститу­ции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О граждан­ской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной служ­бе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернатив­ной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиоло­гическом благополучии населения», «Основы законо­дательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к воен­ной службе на период до 2020 года.

В своей предметной ориентации предлагаемая про­грамма нацеливает педагогический процесс на реше­ние следующих задач:

• освоение учащимися знаний о безопасном пове­дении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычай­ных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

* воспитание у школьников ценностного отноше­ния к здоровью и человеческой жизни, чувства ува­жения к героическому наследию России и ее государ­ственной символике, патриотизма и стремления вы­полнить долг по защите Отечества;
* развитие у учеников черт личности, необходи­мых для безопасного поведения в чрезвычайных ситу­ациях и при прохождении военной службы, бдитель­ности в отношении актов терроризма, ведения здоро­вого образа жизни;
* обучение учащихся умению оценивать ситу­ации, опасные для жизни и здоровья, правильно дей­ствовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадав­шим.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного по­ведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государст­венная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний», «Основы здорового обра­за жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обя­занность», «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала явля­ется достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в облас­ти безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в сре­де обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защи­те Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государствен­ных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного вре­мени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударст­венных оборонных мероприятий, а также с государст­венными службами по охране здоровья и обеспече­нию безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и це­леустремленное освоение учащимися элементов здоро­вого образа жизни, а также методов укрепления здо­ровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечи­вающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О во­инской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изу­чении этого раздела обучаемые получают необходи­мые знания об обороне и вооруженной защите госу­дарства, о положениях Конституции Российской Фе­дерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной граж­данской службы.

Программа рассчитана на 35 учебных часов в каж­дом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закреп­ления знаний по наиболее сложным темам. Кроме то­го, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подго­товке молодежи к военной службе, военно-патриоти­ческих молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов. Программа направлена на формиро­вание у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

* формирование цельного представления о безо­пасности жизнедеятельности и ее значении для благо­получного развития личности, общества и государ­ства;
* ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситу­ациях;
* изучение правил оказания и овладение навыка­ми первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
* ознакомление с задачами и структурами госу­дарственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций при­родного, техногенного и социального характера;
* воспитание личной заинтересованности, созда­ния необходимости личного участия каждого гражда­нина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
* изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
* оценка и корректировка своего поведения в ок­ружающей среде, выполнение в практической де­ятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора пути продол­жения образования и будущей профессии.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, вклю­чающего учебные программы, учебники и учебные по­собия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

**Формы организации учебных занятий**

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка практических умений.

Групповая форма работы позволяет формировать коммуникативные навыки..

**2. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Правила личной гигиены и здоровье.* Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. *Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.* Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. *Инфекции, передаваемые половым путем.* Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. *Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.* ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. *Семья в современном обществе.* Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей. | Узнают об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Учатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Узнают о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. ***У***чатся использовать приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи. Получают представлениеоб основах законодательства РФ о семье. Узнают об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Получают представление о ВИЧ-инфекции, о путях ее передачи. | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-4, МР-5, Пр36, ПР-37  ПР-38  ПР-39  ПР-63, ПР-60 |
| **Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч)** | | | |
| 2 | *Основные правила оказания первой помощи.* Наиболее целесообразная последовательность оказания первой помощи. *Первая помощь при ранениях.* Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. *Правила остановки артериального кровотечения* Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. *Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.* Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. *Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.* Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия,первая помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая помощь. *Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.* Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника,спины, их возможные последствия. Правила оказания первой помощи. *Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.* Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. *Первая помощь при остановке сердца.* Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. *Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.* Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. | Изучают правила наложения жгута и давящей повязки. Учатся оказывать первую помощь при кровотечениях. Изучаютвиды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении. Учатся оказывать первую помощь при ранениях. Изучаютправила оказания первой помощи при травмах. Учатся оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Изучаютправила оказания первой помощи при травмах. Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Изучаютправила оказания первой помощи при травмах. Учатся оказывать первую помощь при травмах груди, живота и области таза Изучаютправила оказания первой помощи при травмах. Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке, при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Изучаютправила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Получают представление о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Учатся владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | ЛР-1, ЛР-2, МР-4, МР-5, Пр-41, 42, 51Пр-53, 61, Пр-64 |
| ***Раздел 2. Основы военной службы (21ч)*** | | | |
| **Глава 1. Воинская обязанность (6 часов)** | | | |
| 3 | *Основные понятия о воинской обязанности*  Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных  сборов в период пребывания в запасе.  *Организация воинского учета*  Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.  *Первоначальная постановка граждан на воинский учет*  Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.  *Обязанности граждан по воинскому учету*  Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.  *Обязательная подготовка граждан к военной службе*  Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.  *Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям*  Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.  *Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*  Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.  *Добровольная подготовка граждан к военной службе*  Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе  *Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*  Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.  Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.  *Профессиональный психологический отбор*  Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе. | Получают представление об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  Получают представление об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету.  Получают представление о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.  Приобретают знанияоб основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.  Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  Узнают об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Учатся изготавливатьприобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.  Получают представлениео категориях годности к военной службе*.* | ЛР-1,2,3;  МР-2,3,4,5;  ПР-25, 26, 27, 28,41, 45, 47.  (см. ПР 10 класс) |
| **Глава 2. Особенности военной службы (8ч)** | | | |
| 4 | *Правовые основы военной службы.* Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. *Военные аспекты международного права.* Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.  *Общевоинские уставы* Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.* Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. *Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.* Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. *Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации*  Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. *1 Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации*. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. *Призыв на военную службу.* Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих. *Особенности военной службы по контракту*.Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. *Альтернативная гражданская служба*. Альтернативная воинская служба. Категории граждан, имеющих право на прохождение альтернативой гражданской службы. Порядок предоставления права на альтернативную службу. *Увольнение с военной службы*. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. *Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего*. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. | Изучают основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Учатся полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  Получают представлениео нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Учатся использоватьприобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  Получают представлениео традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Учатся использоватьприобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.  Получают представлениео статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим.Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  Изучают основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  Получают представлениеоб основах военной службы, об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Учатся использоватьполученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  Изучают воинские звания, знаки отличия военнослужащих, виды военной формы.  Изучают общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.  Учатся владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, ПР-58, |
| **Глава 3. Военнослужащий - защитник своего отечества.**  **Честь и достоинство война Вооруженных Сил России (5ч)** | | | |
| 5 | *Основные виды воинской деятельности.* Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. *Основные особенности воинской деятельности.* Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности. *Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.* Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих. *Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации.* Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу ивоенной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. *Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.* Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга. *Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.* Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. *Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.* Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. *Основные обязанности военнослужащих.* Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются. | Получают представлениеоб основных качествах военнослужащего. Учатся анализировать уровень своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Учатся использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Получают представление о воинской дисциплине и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Получают представление об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Получают представление о миротворческой деятельности ВС РФ . Учатся осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, ПР-49  ПР-47  ПР-50  ПР-48  ПР-51 |
| **Глава 4. Международное гуманитарное право.**  **Защита жертв вооруженных конфликтов (1ч)** | | | |
| 6 | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые в вооруженном конфликте. | Получают представление о международном гуманитарном праве, об ограничении средств и методов военных действий. Учатся различать международные отличительные знаки, используемые в вооруженном конфликте | . ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, ПР-51 |
| **Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе (1ч)** | | | |
| 7 | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация, психологические свойства личности, саморегулирование и самоанализ. | Учатся справляться со стрессовыми ситуациями во время призыва. | ЛР-2, ЛР-3, МР-3, МР-4, МР-5, ПР-59, ПР-66. |

**-использование этнокультурного компонента учебных предметов**

**3. Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе**

**на 2016-2017 уч. год**

**Количество часов за год - 34**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата проведения | | |
| план | | факт |
| ***Раздел 1. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (13ч)*** | | | | | | |
| **Глава 1. Основы здорового образа жизни (5ч)** | | | | | | |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 | |  | |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. | 1 | |  | |  |
| 3 | Семья в современном обществе. | 1 | |  | |  |
| 4 | Заболевания, передаваемые половым путем. | 1 | |  | |  |
| 5 | СПИД. Профилактика СПИД | 1 | |  | |  |
| **Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч)** | | | | | | |
| 6 | Первая помощь при кровотечениях. | 1 | |  | |  |
| 7 | Первая помощь при ранениях | 1 | |  | |  |
| 8 | Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах | 1 | |  | |  |
| 9 | Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | 1 | |  | |  |
| 10 | Первая помощь при травмах груди, живота и области таза | 1 | |  | |  |
| 11 | Первая помощь при травматическом шоке, при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | 1 | |  | |  |
| 12 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | |  | |  |
| 13 | Первая помощь при остановке сердца | 1 | |  | |  |
| ***Раздел 2. Основы военной службы (21ч)*** | | | | | | |
| **Глава 1. Воинская обязанность (6 часов)** | | | | | | |
| 14 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  | |  | |
| 15 | Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 |  | |  | |
| 16 | Освидетельствование граждан и медицинского обследования, профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей. | 1 |  | |  | |
| 17 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |  | |  | |
| 18 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 1 |  | |  | |
| 19 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |  | |  | |
| **Глава 2. Особенности военной службы (8ч)** | | | | | | |
| 20 | Правовые основы военной службы | 1 |  | |  | |
| 21 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил | 1 |  | |  | |
| 22 | Военная присяга | 1 |  | |  | |
| 23 | Прохождение военной службы по призыву. | 1 |  | |  | |
| 24 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |  | |  | |
| 25 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  | |  | |
| 26 | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. | 1 |  | |  | |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  | |  | |
| **Глава 3. Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство война Вооруженных Сил России (5ч)** | | | | | | |
| 28 | Военнослужащий – патриот, специалист | 1 |  | |  | |
| 29 | Воинская дисциплина. | 1 |  | |  | |
| 30 | Офицер Российской армии | 1 |  | |  | |
| 31 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 |  | |  | |
| **Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (1ч)** | | | | | | |
| 32 | Международное гуманитарное право. | 1 |  | |  | |
| **Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе (1ч)** | | | | | | |
| 33 | Психологические основы подготовки к военной службе | 1 |  | |  | |

**4. График проведения контрольных и проверочных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № проверочной работы работы | Тема | Дата |
| 1 |  | сентябрь |
| 2 |  | сентябрь |
| 3 |  | октябрь |
| 4 |  | ноябрь |
| 5 |  | декабрь |
| 6 |  | февраль |
| 7 |  | март |
| 8 |  | апрель |
| 9 |  | апрель |
| 10 |  | май |

**5. График проведения практических работ в 10 классе на 2017 -2018 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № работы | Название практических, лабораторных работ | Дата проведения |
| **1** | Первая помощь при кровотечениях. | Октябрь |
| **2** | Первая помощь при ранениях | Октябрь |
| **3** | Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах | Ноябрь |
| **4** | Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | Ноябрь |
| **5** | Первая помощь при травмах груди, живота и области таза | Ноябрь |
| **6** | Первая помощь при остановке сердца | Декабрь |

**Темы проектов (кейсов):**

**11 класс**

1.Нравственность и здоровье.

2.Военная служба как потребность государства.

3.Особенности национального терроризма.

4.Экологическая безопасность человека.

5.Формирование здорового человека как функция воспитания.

6.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

7.Военная политика России.

8.Информационное превосходство как фактор выживания в XXI веке.

9.Космос и военная безопасность России.

10.Национальные интересы России в Мировом океане.

11.Образование и национальная безопасность России.

12.Информационное воздействие на человека и общество.

13.Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.

14.Борьба с электромагнитным терроризмом.

15.Военные реформы в России.

16.Дни воинской славы