

**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им. А.Невского»**

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 5
14 мая 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. / /
14 мая 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А.Невского»
Арутюнова К.Х. / /
Приказ № 16/2
14 мая 2021г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс
1 час в неделю, 34 часа в год**

2021-2022 уч.год

**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им. А.Невского»**

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 5
14 мая 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. / /
14 мая 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А.Невского»
Арутюнова К.Х. / /
Приказ № 16/2
14 мая 2021г.

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс
1 час в неделю, 34 часа в год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС на уровень среднего общего образования, на основе УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса авторов Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, издательство «Дрофа», 2018 год.

Программа подготовлена В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изучении этого раздела учащиеся получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 35 учебных часов в каждом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;

- ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
- изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
- ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- воспитание личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
- оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и вне учебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;

- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД у обучающихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка практических умений.

Групповая форма работы позволяет формировать коммуникативные навыки..

2. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

11 класс

1	<p><i>Правила личной гигиены и здоровье.</i> Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p> <p><i>Нравственность и здоровье.</i> Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. <i>Инфекции, передаваемые половым путем.</i> Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. <i>Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</i> ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Семья в современном обществе.</i> Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.</p>	<p><i>Узнают</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Учатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. <i>Узнают</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Учатся использовать</i> приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи. <i>Получают представление</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Узнают</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Получают представление о ВИЧ-инфекции, о путях ее передачи.</p>	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-4, МР-5, Пр36, ПР-37 ПР-38 ПР-39 ПР-63, ПР-60
Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч)			

<p>2</p> <p>Основные правила оказания первой помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой помощи. <i>Первая помощь при ранениях.</i> Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. <i>Правила остановки артериального кровотечения</i> Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. <i>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</i> Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</i> Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая помощь. <i>Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</i> Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой помощи. <i>Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.</i> Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>Первая помощь при остановке сердца.</i> Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</i> Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.</p>	<p><i>Изучают</i> правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Учатся оказывать</i> первую помощь при кровотечениях. <i>Изучают</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении. <i>Учатся оказывать</i> первую помощь при ранениях. <i>Изучают</i> правила оказания первой помощи при травмах. <i>Учатся оказывать</i> первую помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. <i>Изучают</i> правила оказания первой помощи при травмах. <i>Учатся оказывать</i> первую помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. <i>Изучают</i> правила оказания первой помощи при травмах. <i>Учатся оказывать</i> первую помощь при травмах груди, живота и области таза <i>Изучают</i> правила оказания первой помощи при травмах. <i>Учатся оказывать</i> первую помощь при травматическом шоке, при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. <i>Изучают</i> правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Учатся оказывать</i> первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Получают представление о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Учатся владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>	<p>ЛР-1, ЛР-2, МР-4, МР-5, Пр-41, 42, 51Пр-53, 61, Пр-64</p>
---	---	--

Раздел 2. Основы военной службы (21ч)			
Глава 1. Военная обязанность (6 часов)			
3	<p><i>Основные понятия о воинской обязанности</i></p> <p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p><i>Организация воинского учета</i></p> <p>Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p> <p><i>Первоначальная постановка граждан на воинский учет</i></p> <p>Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p><i>Обязанности граждан по воинскому учету</i></p> <p>Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.</p> <p><i>Обязательная подготовка граждан к военной службе</i></p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом</p>	<p><i>Получают представление</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><i>Получают представление</i> об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p><i>Получают представление</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.</p> <p><i>Приобретают знания</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><i>Узнают</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Учатся изготавливать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Получают представление о категориях годности к военной службе.</p>	<p>ЛР-1,2,3; МР-2,3,4,5; ПР-25, 26, 27, 28,41, 45, 47. (см. ПР 10 класс)</p>

<p>Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p> <p><i>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям</i></p> <p>Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.</p> <p><i>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям</i></p> <p>Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.</p> <p><i>Добровольная подготовка граждан к военной службе</i></p> <p>Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе</p> <p><i>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет</i></p> <p>Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p><i>Профессиональный психологический отбор</i></p>		
---	--	--

	<p>Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.</p>		
<p>Глава 2. Особенности военной службы (8ч)</p>			
<p>4</p>	<p><i>Правовые основы военной службы.</i> Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. <i>Военные аспекты международного права.</i> Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.</p> <p><i>Общевоинские уставы</i> Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. <i>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. <i>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. <i>Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p>Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. <i>1 Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. <i>Призыв на военную службу.</i> Порядок прохождения военной службы по призыву.</p>	<p>Изучают основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Учатся полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Получают представление о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Получают представление о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Получают представление о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Изучают основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Получают представление об основах военной службы, об основных правах и обязанностях во время пребывания в</p>	<p>ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, ПР-58,</p>

	<p>Размещение и быт военнослужащих. <i>Особенности военной службы по контракту.</i> Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. <i>Альтернативная гражданская служба.</i> Альтернативная воинская служба. Категории граждан, имеющих право на прохождение альтернативой гражданской службы. Порядок предоставления права на альтернативную службу. <i>Увольнение с военной службы.</i> Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. <i>Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего.</i> Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.</p>	<p>запасе. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Изучают воинские звания, знаки отличия военнослужащих, виды военной формы.</p> <p>Изучают общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p>Учатся владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
--	---	--	--

Глава 3. Военнослужащий - защитник своего отечества.

Честь и достоинство война Вооруженных Сил России (5ч)

5	<p><i>Основные виды воинской деятельности.</i> Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. <i>Основные особенности воинской деятельности.</i> Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности. <i>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.</i> Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать</p>	<p>Получают представление об основных качествах военнослужащего. Учатся анализировать уровень своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Получают представление о воинской дисциплине и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Получают представление об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Получают представление</p>	<p>ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, ПР-49</p> <p>ПР-47</p> <p>ПР-48</p> <p>ПР-51</p> <p>ПР-50</p>
---	---	--	--

<p>решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.</p> <p><i>Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. <i>Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.</p> <p><i>Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</i> Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. <i>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</i> Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в</p>	<p>о миротворческой деятельности ВС РФ . <i>Учатся</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	
--	---	--

	необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. <i>Основные обязанности военнослужащих.</i> Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.		
Глава 4. Международное гуманитарное право.			
Защита жертв вооруженных конфликтов (1ч)			
6	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые в вооруженном конфликте.	Получают представление о международном гуманитарном праве, об ограничении средств и методов военных действий. <i>Учатся</i> различать международные отличительные знаки, используемые в вооруженном конфликте	· ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, ПР-51
Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе (1ч)			
7	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация, психологические свойства личности, саморегулирование и самоанализ.	Учатся справляться со стрессовыми ситуациями во время призыва.	ЛР-2, ЛР-3, МР-3, МР-4, МР-5, ПР-59, ПР-66.

-использование этнокультурного компонента учебных предметов

**3. Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
в 11 классе
на 2019-2020 уч. год
Количество часов за год - 34**

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
<i>Раздел 1. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (13ч)</i>				
Глава 1. Основы здорового образа жизни (5ч)				
1	Правила личной гигиены и здоровье	1		
2	Нравственность и здоровье.	1		
3	Семья в современном обществе.	1		
4	Заболевания, передаваемые половым путем.	1		
5	СПИД. Профилактика СПИД	1		
Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч)				
6	Первая помощь при кровотечениях.	1		
7	Первая помощь при ранениях	1		
8	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	1		
9	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1		
10	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	1		
11	Первая помощь при травматическом шоке, при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1		
12	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
13	Первая помощь при остановке сердца	1		
<i>Раздел 2. Основы военной службы (21ч)</i>				
Глава 1. Военная обязанность (6 часов)				
14	Основные понятия о воинской обязанности	1		

15	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1		
16	Освидетельствование граждан и медицинского обследования, профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей.	1		
17	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1		
18	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1		
19	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
Глава 2. Особенности военной службы (8ч)				
20	Правовые основы военной службы	1		
21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил	1		
22	Военная присяга	1		
23	Прохождение военной службы по призыву.	1		
24	Прохождение военной службы по контракту	1		
25	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1		
26	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1		
27	Права и ответственность военнослужащих	1		
Глава 3. Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство война Вооруженных Сил России (5ч)				
28	Военнослужащий – патриот, специалист	1		
29	Воинская дисциплина.	1		
30	Офицер Российской армии	1		
31	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1		
Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (1ч)				
32	Международное гуманитарное право.	1		
Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе (1ч)				
33	Психологические основы подготовки к военной службе	1		

4. График проведения контрольных и проверочных работ

№ проверочной работы	Тема	Дата
1		сентябрь
2		сентябрь
3		октябрь
4		ноябрь
5		декабрь
6		февраль
7		март
8		апрель
9		апрель
10		май

5. График проведения практических работ в 11 классе.

№ работы	Название практических, лабораторных работ	Дата проведения
1	Первая помощь при кровотечениях.	Октябрь
2	Первая помощь при ранениях	Октябрь
3	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	Ноябрь
4	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	Ноябрь
5	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	Ноябрь
6	Первая помощь при остановке сердца	Декабрь

Темы проектов (кейсов):

11 класс

1. Нравственность и здоровье.
2. Военная служба как потребность государства.
3. Особенности национального терроризма.
4. Экологическая безопасность человека.
5. Формирование здорового человека как функция воспитания.
6. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
7. Военная политика России.
8. Информационное превосходство как фактор выживания в XXI веке.
9. Космос и военная безопасность России.
10. Национальные интересы России в Мировом океане.
11. Образование и национальная безопасность России.
12. Информационное воздействие на человека и общество.
13. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
14. Борьба с электромагнитным терроризмом.
15. Военные реформы в России.
16. Дни воинской славы