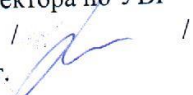


Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А. Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А. Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/Гимназия
«А. Невского»
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Литература»
5 класс**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: *Литература*

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Литература 19 века	Тестирование по творчеству В.А. Жуковского, И.А. Крылова и М.В. Ломоносова.
	Литература 19 века	Домашнее сочинение –размышление «Что воспевает И.С. Тургенев в образе Герасима?
	Литература 19 века	
4	Русская литература 20 века	Сочинение- размышление по творчеству Короленко. Домашнее сочинение по рассказу «Васюткино озеро». Классное сочинение описание главного героя произведений Саши Черного.
5	Обобщение изученного в 5 классе	Итоговая контрольная работа (тест) 1.Задания с кратким ответом 2.Задание с развёрнутым ответом

Урок №21. Тестирование по творчеству В.А. Жуковского, И.А. Крылова и М.В. Ломоносова.

Вариант 1

Блок А. Задание с выбором ответа (каждый правильный ответ – 5 баллов).

А1. Почему печенеги принимали отрока за своего?

- А) он умел говорить по-печенежски Б) он был похож на печенегов В) он был ам печенегом

А2. Определите жанр произведения:

*Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но все не в прок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.*

А3. Какое из произведений принадлежит перу И.А. Державина?

- А) «Кубок» Б) «Крестьянские дети» В) «Муму» Г) «Бородино»

А4. Из какой басни И.А.Крылова дана мораль:

*«Невежда так же в ослепленье
Бранит науки, и ученье,
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.»*

- А) «Ворона и лисица» Б) «Мартышка и очки» В) «Волк на псарне» Г) «Свинья под дубом»

Блок В. Задание с кратким ответом (каждый полный и правильный ответ – 15 баллов).

В1. Могли ли Коперник и Птолемей из стихотворения Ломоносова «Случились вместе два астронома в пиру...» реально встретиться на пиру? Почему?

В2. Закончи определение:

Басня – это _____

В3. К какому виду сказок можно отнести сказку В.А. Жуковского?

В4. Чем отличаются литературная и народная сказка?

Блок С. Задание с развернутым ответом (каждый полный и правильный ответ – 20 баллов).

С1. Приглашая на пир в честь рождения дочери чародеек, царь «двенадцатой одной, хромоногой, старой, злой» на праздник не позвал. Почему?

Критерии оценок:

«5»- 90-100 баллов

«4»- 60-89 баллов

«3»- 30-59 баллов

«2»- 0-29 баллов

Вариант 2

Блок А. Задание с выбором ответа (каждый правильный ответ – 5 баллов).

А1. В чём заключалась хитрость воеводы Претича?

- а) он напал на войско печенегов ночью с неожиданной стороны;
б) он сказал князю печенегов, что у него много воинов, хотя воинов было мало;
в) он подкупил князя печенегов; г) он отдал князю печенегов свою дочь в жёны

А2. Определите жанр произведения:

*Невежда так же в ослепленье
Бранит науки и ученье,
И все ученые труды.
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.*

А3. Какому историческому событию посвящена басня И.А.Крылова «Волк на псарне»?

- А) Отечественной войне 1812г. Б) Великой отечественной войне В) Другому событию

А4. Сколько лет проспала царевна в сказке В.А.Жуковского «Спящая царевна»?

- А) 100 лет Б) 200 лет В) 300 лет

Блок В. Задание с кратким ответом (каждый полный и правильный ответ – 15 баллов).

В1. Закончи определение:

Сказка – это _____

В2. Какие два «Астронома» повстречались «в пиру» в стихотворении М.В. Ломоносова?

В3. К какому роду литературы относится басня?

В4. Что общего в литературной сказке с народной?

Блок С. Задание с развернутым ответом (каждый полный и правильный ответ – 20 баллов).

С1. Какая тема пронизывает повесть «Подвиг отрока...»?

Критерии оценок:

«5»- 90-100 баллов

«4»- 60-89 баллов

«3»- 30-59 баллов

«2»- 0-29 баллов

Классные сочинения.

Урок №44. Классное сочинение на тему произведений Н.А. Некрасова

Урок №60. Сочинение- размышление по творчеству Короленко.

Урок №84. Сочинение-описание главного героя произведений Саши Черного.

Домашние сочинения.

- 1. Домашнее сочинение –размышление «Что воспевают И.С. Тургенев в образе Герасима?»**
- 2. Домашнее сочинение по рассказу «Васюткино озеро».**

Урок №98. Тестирование за год.

I. Задания с кратким ответом

1. Фольклор – это ...

- а) устное народное творчество
- б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.
- в) сказки, выдуманные народом

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- а) басня
- б) загадка
- в) прибаутка

3. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна, но только всё не впрок,
И в сердце лесть всегда отыщет уголок

- а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
- б) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»
- в) И.А. Крылов «Ворона и лисица»

4. Поэт, учившийся в Царскосельском Лицее

- а) А.С. Пушкин
- б) М.Ю. Лермонтов
- в) С. А. Есенин

5. Соотнесите писателей и литературные места, связанные с их именами

- | | |
|------------------------|-------------------|
| а) Константиново | 1. Л.Н. Толстой |
| б) Тарханы | 2. С.А. Есенин |
| в) Ясная Поляна | 3. А.С. Пушкин |
| г) Спасское-Лутовиново | 4. А.П. Чехов |
| д) Таганрог | 5. И.С. Тургенев |
| ж) Захарово | 6. М.Ю. Лермонтов |
| з) Овсянка | 7. В.П. Астафьев |

6. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Да, вот вы говорили насчёт того, что человек может совладать, как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть, если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи... Однако ж не говорите этого. Захочет обморочить дьявольская сила, то обморочит; ей-богу, обморочит!»

- а) П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»
- б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

7. Какое произведение не принадлежит перу Н.А. Некрасова?

- а) «Крестьянские дети»
- б) «На Волге»
- в) «Тёплый хлеб»

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Девка небольшого роста, из себя ладная и уж такое крутое колесо – на месте не посидит... Одним словом, артуть-девка».

- а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
- а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
- б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

9. Вместо точек вставьте имя героя. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«...был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя»

- а) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»
- б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
- в) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

10. В каких из перечисленных произведений главными героями являются дети?

- а) «Медной горы Хозяйка»
- б) «В дурном обществе»
- в) «Васюткино озеро»
- г) «Заколдованное место»

11. Соотнесите авторов и их произведения.

- а) «Заколдованное место» 1. С.Я. Маршак
- б) «Спящая царевна» 2. Н.В. Гоголь
- в) «Двенадцать месяцев» 3. А.С. Пушкин
- г) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 4. В. А. Жуковский

12. Какие из перечисленных произведений имеют признаки баллады?

- а) «Бородино»
- б) «Кубок»
- в) «Спящая царевна»
- г) «У лукоморья»

13. Какой главный литературный приём лежит в основе загадки?

- а) гипербола
- б) эпитет
- в) олицетворение
- г) метафора

14. Кто из художников написал картину «Алёнушка»?

- а) В.М. Васнецов
- б) В.Д. Поленов
- в) И.Е. Репин
- г) И.И. Левитан

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города...»

- а) Г.Х. Андерсен «Снежная королева»
- б) В.Г. Короленко «В дурном обществе»
- в) А.П. Чехов «Хирургия»

II. Задание с развёрнутым ответом

Озаглавьте стихотворение.

Дать развёрнутый ответ на вопросы в виде мини-сочинения (5-7 предложений).

Какое время года рисует поэт?

Какие приметы этого времени года он показывает читателю?

(Саша Чёрный. ЛЕТОМ)

За селом на полной воле

Впереди толстуха-мать.

Облака плывут куда-то,

Пахнет мятой. Благодать...

Пруд синее круглой чашкой.

Ивы клонятся к воде...

На плоту лежат рубашки,

А мальчишки все в пруде.

Дружно выплыли утята.

Веет ветер-самолёт.
Там картофельное поле
Всё лиловеньким цветёт.

А за полем, где рябинка
Вечно с ветром не в ладу,
Сквозь дубняк бежит тропинка
Вниз к студёному пруду.

Солнце брызнуло полоской.
Тени выются, словно дым.
Эх, разденусь за берёзкой,
Руки вытяну - и к ним!

Критерии оценивания

Ответы

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

1. – а. 2. – а. 3. – в. 4. – а. 5. – а – 2, б – б, в – 1, г – 5, д – 4, ж – 3, з – 7.
6. – б. 7 – в. 8 – а. 9 – Филька, в. 10 – б, в.
11 – а – 2, б – 4, в – 1, г – 3. 12. – а, б. 13. – г. 14. – а. 15 – б

0 -13 – «2»

14-21 – «3»

22-25 – «4»

26-27 – «5»

II часть работы оценивается отметкой «зачёт» или «незачёт».

Критерии, по которым ставится оценка «зачёт».

Критерий №1. «Соответствие подобранного заголовка теме или основной мысли текста».

Данный критерий нацеливает на проверку понимания обучающимся темы и основной мысли текста. Ученик озаглавливает текст в соответствии с темой или основной мыслью.

«Незачёт» ставится при условии, если обучающийся не отразил в заголовке тему или основную мысль.

Критерий №2 «Развёрнутый ответ на поставленные вопросы»

Данный критерий нацеливает на проверку умения адекватно воспринимать текст, находить в тексте ответы на поставленные вопросы.

Ученик понимает содержание текста, связно отвечает на поставленные вопросы в соответствии с содержанием текста.

«Незачёт» ставится при условии, если в ответе не прослеживается понимание текста.

Критерий №3 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность обучающегося.

«Незачет» ставится, если речевые, грамматические, а также орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в работе, затрудняют чтение и понимание текста.

Для получения «зачёта» за работу необходимо получить «зачёт» по первым двум критериям.