


**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия им. А. Невского»**

«РАЗРАБОТАНО  
И ОБСУЖДЕНО»  
Заседание ПС  
Протокол № 1  
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Мехедова Т.А. /  /  
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ  
«Гимназия им. А. Невского»  
Арутюнова К.Х. /  /  
Приказ № 49/1  
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
7 класс**

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
входной контрольной работы по предмету  
основы безопасности жизнедеятельности  
7 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для входного контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы :**  
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – тест
4. **Структура работы** – выполнение теста

Работа подразумевает выполнение теста, состоящего из 24 вопросов

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Автономное существование человека	24

5. **Критерии оценивания** -Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

<b>Отметка</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

## 6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- Черновик

## 7. Время выполнения – 40 минут.

## Входная работа 7 класс

### 1. Назовите съедобные растения:

1. Ирга, 2. Можжевельник, 3. Крапива, 4. Вороний глаз, 5. Белена, 6. Лютик, 7. Волчье лыко, 8. Ландыш, 9. Малина, 10. Береза.

### 2. Выберите названия съедобных грибов:

1. Подберезовик, 2. Ложный опенок, 3. Красный мухомор, 4. Подосиновик, 5. Груздь, 6. Желчный гриб, 7. Шампиньон, 8. Бледная поганка, 9. Ложная лисичка, 10. Маслята.

### 3. Соотнесите название и применение растений:

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Аир,                     | 1. Сердечное;                  |
| 2. Брусника,                | 2. Потогонное;                 |
| 3. Боярышник,               | 3. Желудочное;                 |
| 4. Дурман обыкновенный,     | 4. Мочегонное;                 |
| 5. Ель,                     | 5. Кровоостанавливающее;       |
| 6. Клюква болотная,         | 6. Успокаивающее;              |
| 7. Малина,                  | 7. Обменное, желчегонное;      |
| 8. Одуванчик лекарственный, | 8. Жаропонижающее, витаминное; |
| 9. Пастушья сумка,          | 9. Ранозаживляющее;            |
| 10. Пустырник.              | 10. Обезболивающее.            |

### 4. Укажите ядовитые растения:

1. Цикута, 2. Липа, 3. Клевер, 4. Белена, 5. Одуванчик, 6. Ягоды ландыша, 7. Вороний глаз, 8. Волчье лыко, 9. Зверобой, 10. Кора березы.

### 6. Выберите, что можно есть в условиях автономного существования:

1. Лапки лягушек, 2. Жаб, 3. Ежей, 4. Крылатых особей у муравьев, 5. Голову змеи, 6. Водяных жуков, 7. Гусениц, 8. Дождевых червей, 9. Ос, пчел, 10. Взрослых бабочек и жуков.

### 7. Дайте правильный ответ:

По каким приметам можно определить стороны горизонта?

1. По наклону дерева,
2. По таянию снега на склонах оврага,

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| 3. По пологой стороне муравейника, | 4. По мху на дереве,      |
| 5. По грибам рядом с деревом,      | 6. По веткам на деревьях, |
| 7. По годичным кольцам на пнях,    | 8. По течению реки,       |
| 9. По направлению звериной тропы,  | 10. По направлению ветра. |

8. Выберите косвенные признаки съедобных растений:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Яркая окраска плодов,                    | 2. Птичий помет на ветках,              |
| 3. Кора обглодана животными,                | 4. Небольшая высота растения,           |
| 5. Плоды поклеваны птицами,                 | 6. Засохшее растение,                   |
| 7. Множество косточек у основания дерева,   | 8. Плоды растения обнаружены в гнездах, |
| 9. Растения на изломе выделяют млечный сок, | 10. Растения с неприятным запахом.      |

9. Дайте правильный ответ. Чем можно обеззаразить воду?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Ягодами бузины,                              | 6. Отфильтровать,                       |
| 2. 8—10 каплями йодной настойки на 1 литр воды, | 7. 2—3 таблетками йода на 1 литр воды,  |
| 3. Ягодами ландыша,                             | 8. Пропустить через песок,              |
| 4. Дать воде отстояться,                        | 9. Кипячением,                          |
| 5. Марганцовкой,                                | 10. 20 каплями валидола на 1 литр воды. |

10. Дайте правильный ответ. При укусе ядовитой змеи необходимо:

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Отсосать яд из ранки,                     | 2. Наложить жгут,          |
| 3. Пить больше воды или чая,                 | 4. Обратиться к врачу,     |
| 5. Доставить больного в лечебное учреждение. | 6. Ограничить подвижность, |
| 7. Разрезать рану,                           | 8. Прижечь рану,           |
| 9. Употребить спиртное,                      | 10. Посыпать рану землей.  |

11. Дайте правильный ответ.

- В какое время суток солнце на востоке:  
а) в 6-7 час, б) в 13 час, в) в 18 час.
- В какое время суток солнце на западе:  
а) в 24 часа, б) в 19 час, в) в 13 час.
- На сколько градусов за час уклоняется солнце:  
а) на 15, б) на 7, в) на 10.
- Куца показывает стрелка компаса:  
а) на запад, б) на восток, в) на юг, г) на север.
- Какая звезда ночью находится на севере:  
а) Вега, б) созвездие Кассиопея, в) Полярная звезда.

12. Дайте правильный ответ:

- Сигнал бедствия SOS - это: а) ...--..., б) ...-..., в) -...
- Видимость фонаря - мигалки ночью:  
а) 11 км, б) 2 км, в) 6 км.
- Нужно ли сразу искать пропавшего человека:  
а) нужно; б) нет, сам найдется; в) по обстоятельствам.
- Ты стоишь спиной к солнцу в полдень. С какой стороны восток?  
а) спереди, б) справа, в) сзади.
- На какое наибольшее расстояние виден «зайчик» от зеркала размером 10x10 см:  
а) 3 км, б) 25 км, в) 10 км.

13. Выберите:

- А) стрессоры выживания,      Б) болезни:
1. Физическая боль, 2. Травма, 3. Обморожение, 4. Укус змеи, 5. Отравление пищей,
  6. Холод. 7. Переутомление, 8. Одиночество, 9. Голод, 10. Инфекция.

**14.** Дайте правильный ответ. Что нужно сразу же делать, если:

1. Ты отравился:
  - а) выпить 5-6 стаканов воды,
  - б) принять слабительное,
  - в) увеличить физическую активность.
2. Иностранное тело попало в глаз:
  - а) потереть глаз,
  - б) удалить соринку концом чистого платка,
  - в) промыть глаз.
3. Насекомое попало в ухо:
  - а) закапать в ухо подогретое масло или воду,
  - б) достать его каким-либо предметом,
  - в) попросить товарища дунуть в ухо.
4. Присосался клещ:
  - а) вырезать острым предметом,
  - б) оторвать пальцами и прижечь ранку,
  - в) смазать насекомое йодом.
5. При порезе:
  - а) вокруг раны смазать йодом,
  - б) перевязать рану,
  - в) присыпать рану пеплом.

**15.** Дайте правильный ответ.

I. Для повышения выживаемости человека в экстремальной ситуации необходимо:

1. Повышать уровень подготовки специалистов,
2. Закончить среднюю школу,
3. Улучшать работу техники и оборудования,
4. Повышать уровень психической и физической выносливости,
5. Уметь плавать,
6. Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях,
7. Быть дисциплинированным,
8. Уметь пользоваться противогазом.

II. Экстремальная ситуация - это:

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- б) когда человек испытывает чувство радости и веселья;
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека.

**16.** Соотнесите факторы, оказывающие неблагоприятные действия, к трем основным группам: а) природные, б) техногенные, в) социальные.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Снег, дождь;                      | 2. Ураганы, штормы;                  |
| 3. Аварии и катастрофы;              | 4. Загрязнение воды, почвы, воздуха; |
| 5. Военные конфликты;                | 6. Национальные противоречия;        |
| 7. Религиозные проблемы;             | 8. Стрессы от общения с людьми;      |
| 9. Радиационное заражение местности; | 10. Наводнения и землетрясения.      |

**17.** Решите задачи:

1. Нельзя оставлять без присмотра включенную газовую плиту. Ваня пренебрег этим правилом. Газ временно прекратил идти, и пламя погасло, а затем газ подали снова, и он стал поступать в комнаты. В квартире две комнаты размерами: высота 3 м, длина 4 м, ширина у одной - 5 м, у другой - на 2 м больше. Через какое время газ заполнит обе комнаты, если его поступает в 1 с 2 литра ( $\text{дм}^3$ )?
2. Шкала компаса разбита на  $360^\circ$ . Каждые  $30^\circ$  содержат 6 делений. Какова цена деления на шкале компаса? Сколько делений на шкале компаса? Сколько градусов на востоке, западе и юге?

**18. Решите задачи:**

1. Закаливание организма позволит снизить частоту простудных заболеваний в 5 и более раз. Лучше закаливание производить утром после физзарядки. Для начала используйте воду  $34^\circ\text{C}$ . Коля снижал температуру воды за 4 дня на  $1^\circ\text{C}$ . Через некоторое время он начал обливаться только водой из-под холодного крана. Для этого ему понадобилось 96 дней. Какой температуры была холодная вода?
2. Ряд ученых выделяют 4 фактора, определяющих твое здоровье:
  - 1) Наследственность -  $1/10$  часть;
  - 2) Окружающая среда (природная, техногенная, социальная) -  $1/5$ ;
  - 3) Индивидуальный образ жизни —  $1/2$ ;
  - 4) Служба здоровья -  $1/10$  часть.Взяв состояние здоровья за 100%, определите, на сколько % зависит ваше здоровье от каждого из этих факторов?

**19. Дайте правильный ответ. Что нужно делать в первую очередь при:**

1. Открытом переломе:
  - а) уложить пострадавшего на землю и дать питье,
  - б) дать обезболивающее,
  - в) остановить кровь.
2. Ожоге:
  - а) охладить обожженное место под струей холодной воды;
  - б) смазать маслом, присыпать порошком;
  - в) проколоть пузыри.
3. Солнечном ударе:
  - а) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой;
  - б) дать питье;
  - в) положить вниз головой.
4. Обморожении:
  - а) проколоть пузыри, забинтовать;
  - б) растереть обмороженный участок шапкой, шерстяной материей;
  - в) наложить повязку.
5. Укусе змеи:
  - а) часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку,
  - б) наложить жгут,
  - в) прижечь порошком марганцовки.

**20. Решите задачи:**

1. Термометр для измерения температуры тела показывает  $36,6^\circ$ . Сколько градусов будет показывать термометр, если при делении шкалы 0,1 его столбик: а) поднимется на 4 малых деления; б) опустится на 7 малых делений; в) опустится на 1 большое деление; г) опустится на  $0,3^\circ\text{C}$ ?
2. Для отряда, заблудившегося в лесу, сбросили с вертолета на знак "F" упаковку.

Груз упал через 3 с. С какой высоты был сброшен груз, если в первую секунду он пролетел 9,8 м, а в каждую последующую - больше, чем в предыдущую на 9,8 м? Что означает этот знак и что находилось в упаковке?

**21. Решите задачи:**

1. Туристы прошли по азимуту  $60^\circ$  - 200 м,  $120^\circ$  - 400 м. Определите азимут нахождения их начальной точки маршрута, если туристы находятся в конечной точке пути?
2. Масштаб карты 1 : 1000. Туристы прошли по азимуту  $270^\circ$  - 100м. Какой длины будет линия на карте по указанному азимуту?

**22. Решите задачи:**

1. Володя и Люда шли по азимуту, измеряя расстояние шагами. У Володи шаг был длиной 75 см, у Люды - 60 см. На каком расстоянии они сделают по целому числу шагов?
2. В турпоходе ребята до обеда прошли 0,75 намеченного пути, а после обеда - 1/3 пути, пройденного до обеда. Прошли ли ребята за день весь намеченный маршрут?

**23. Решите задачи:**

1. За 3 дня туристы прошли 40 км. В первый день они прошли 40 % всего пути, во второй день - 30 % пути. Сколько километров прошли туристы за третий день?
2. Во время автономного существования трое ребят нашли в лесу 200 грибов. Олег нашел 40 % всех грибов, Витя - 0,25 от числа грибов, которые нашел Коля. Сколько грибов нашел Коля?

**24. Соотнесите характер чрезвычайных ситуаций и их виды:**

а) техногенный, б) природный, в) социальный.

1. Авария;

2. Автономное существование;

3. Смена климатогеографических условий;

4. Пожар;

5. Взрыв;

6. Обрушение здания;

7. Стихийное бедствие;

8. Нарушение экологии;

9. Смена рельефа местности;

10. Стресс, полученный в результате общения.

## КЛЮЧ К ТЕСТАМ ОБЖ-VI

1.1,2,3,9,10.

2.1,4,5,7,10.

3.1,4,6,7,8.

4.1,3,4,6,8.

5.2,3,5,7,8.

6.1,2,5,7,9.

7.3,4,1,10,9,8,2,7,5,6

8.2,3,4,5,6,7.

9.1,3,4,5,6.

10. а, б, а, г, в.

11. а, а, а, б, б.

12. а-1,6,7,8,9; б-2,3,4,5, 10.

13. 1,3,4,6, в.

14. а-1,2, 10; б-3,4,9; в-5,6,7,8.

15. а, б, а, в, а.

16. 1) 20 час; 2) 5,72,90-270-180.

17. 1)  $10^\circ\text{C}$ ; 2) 10%, 20%, 50%, 10%.

18. в, а, а, б, а.

19. 1) а- $37^\circ$ ; б- $35,9^\circ$ ; в- $35,6^\circ$ ; г- $36,3^\circ$ .

20. 1)  $280^\circ$ ; 2) 100 мм.

2) 58,8 м, пища и вода

21. 1) 3м; 2) да.

22. 1) 12 км; 2) 24 гриба.

23. а-1,4,5,6; б-2,3,7,8,9; в-10.

## Итоговая контрольная работа 7 класс

### 1. Дайте правильный ответ.

1. В мире от чрезвычайных ситуаций погибает ежегодно:  
а) 2,5 млн чел., б) 1,5 млн чел., в) 0,5 млн чел.
2. Материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций ежегодно в мире составляет:  
а) \$100 млн. б) \$40 млн. в) \$10 млн.
3. Проведение предупредительных мероприятий может уменьшить число жертв от чрезвычайных ситуаций в:  
а) 2 раза. б) 3 раза, в) 5 раз.
4. Проведение предупредительных мероприятий уменьшает материальный ущерб на:  
а) 100%. б) 10-40%, в) 2 %.
5. Каждый день вода уносит жизни:  
а) 40 россиян, б) 20 россиян, в) 10 россиян.

### 2. Соотнесите пункты, относящиеся к:

- а) формуле безопасности,
- б) алгоритму выживания в экстремальных ситуациях:
  1. Предвидь опасность,
  2. По возможности избегай опасности,
  3. Сними стресс,
  4. Оцени обстановку,
  5. Прими решение,
  6. При необходимости действуй решительно и четко,
  7. Борьбься до последнего всеми возможными способами, помогая другим,
  8. Приняв решение, действуй по намеченному плану.

### 3. К каким группам относятся опасные природные явления:

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Землетрясение, | 6. Энзоотия,            |
| 2. Обвалы,        | 7. Пандемия,            |
| 3. Ураган,        | 8. Засуха,              |
| 4. Эпидемия,      | 9. Эрозия,              |
| 5. Эпизоотия,     | 10. Извержение вулкана. |

Варианты ответов:



1. *Геофизические (эндогенные),*
2. *Геологические (экзогенные).*
3. *Метеорологические,*
4. *Инфекционная заболеваемость людей,*
5. *Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных.*

4. Дайте правильный ответ.

1. Толщина земной коры составляет:  
а) 80 км.            б) 100 км,            в) 35-45 км.
2. Температура мантии:  
а) 600-1600°,    б) 400-5000°.            в) 100-180°.
3. Радиус ядра Земли:  
а) 3,5 тыс км,    б) 3000 км,            в) 35-70 км.
4. Мерой общей энергии сейсмических волн служит:  
а) шкала Рихтера,    б) магнитуда землетрясения,    в) шкала MSK.
5. Специальная шкала оценки магнитуд?  
а) 12-балльная,    б) 9-балльная,            в) 6-балльная.

5. Дайте правильный ответ.

1. Длина волны цунами - расстояние между соседними гребнями - составляет:  
а) 5-1000 км.    б) 100-200 м.            в) 500-1000 м.
2. У самого побережья волна цунами может достигать высоты:  
а) 50м.            б) 100м.            в) 200 м.
3. Скорость распространения цунами:  
а) 5 км/час,    б) 10 км/час,            в) 50-800 км/час.
4. 1 куб. метр селевого потока весит:  
а) 3-4 т,            б) 1,2-2 т,            в) 0,8-0,9 т.
5. Скорость селевого потока может достигать:  
а) до 40 км/час,    б) до 90 км/час,    в) до 100 км/час.

6. Соотнесите определение и название:

1. Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары;
2. Особые волны очень большой длины и высоты;
3. Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне;
4. Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины;
5. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.

Варианты ответов:

- а) оползень,    б) обвал,    в) землетрясение,    г) цунами,    д) сель.

7. Дайте правильный ответ.

1. В России от опасных природных явлений страдают:

- а) 6 тыс чел.,      б) 8 тыс чел.,      в) 500 чел.
2. В России от опасных природных явлений гибнут:  
а) 600-900 чел.,      б) 100 чел.,      в) 50 чел.
3. Материальный ущерб от природных явлений достигает ежегодно:  
а) \$17 млн.      б) \$10 млн.      в) \$200 млн.
4. После значительного затопления балансовая стоимость деревянного здания сокращается на:  
а) 40%,      б) 22%,      в) 5-10%.
5. После малого затопления срок до очередного капитального ремонта кирпичного здания сокращается на:  
а) 5 лет,      б) 15 лет,      в) 3 года.

**8. Соотнесите название и определение:**

1. Ветер, 2. Ураган, 3. Циклон, 4. Смерч, 5. Буря.

1. *Движение, перемещение воздуха относительно земной поверхности.*
2. *Сильное атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре;*
3. *Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся по поверхности Земли в виде гигантского рукава;*
4. *Ветер, скорость которого составляет более 115 км/час;*
5. *Ветер, скорость которого составляет от 62 до 105 км/час.*

**9. Соотнесите определение и термин:**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Затопление водой значительной местности;  | а) зажор,        |
| 2. Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды в реках; | б) ординар,      |
| 3. Среднее, за много лет наблюдений, положение воды в реках, заливах;  | в) лесной пожар, |
| 4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории;  | г) горельчик,    |
| 5. Лесная площадь с древостоем, погибшим в результате пожара.  | д) наводнение.   |

**10. Дайте правильный ответ.**

Риск гибели населения России на производстве и в быту на 10 тыс человек составляет:

1. На производстве: а) 1,6.      б) 2,0.      в) 1,0.
2. В дорожно-транспортных происшествиях: а) 1,6.      б) 2,5.  
в) 2,7.

3. От отравления: а) 1,6, б) 2,5, в) 2,7.  
4. В результате утопления: а) 1,6. б) 2,5. в) 80.  
5. От пожаров: а) 40. б) 80. в) 10.

**11. Найдите правильную цифру.**

1. От дорожно-транспортных происшествий в стране ежедневно гибнут:  
а) 100 чел., б) 200 чел.. в) 300 чел.  
2. От ДТП в стране ежедневно получают ранения:  
а) 800 чел., б) 100 чел.. в) 600 чел.  
3. За последние 10 лет в России зарегистрировано ДТП:  
а) 1 млн, б) 1,8 млн, в) 3 млн.  
4. Количество детей, погибших в автокатастрофах, ежегодно увеличивается на:  
а) 15%, б) 20%, в) 25%.  
5. Из числа пострадавших детей в ДТП становятся инвалидами:  
а) 20%, б) 50%. в) 80%.

**12. Отметьте правильные позиции вопроса, какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником:**

1. *Торопливая нервная улыбка:*
2. *Спокойная поза;*
3. *Уверенный тон;*
4. *Спокойный прямой взгляд:*
5. *Сгорбленная поза, вялая осанка:*
6. *Неуклюжая, семенящая походка;*
7. *Руки в беспокойном движении:*
8. *Нервная поза:*
9. *Уверенное выражение лица:*
10. *Расслабленная и уверенная поза.*

**13. Виктимология - это наука о психологии жертвы. Жертва вела себя крайне виктимно, то есть она сама создала ситуацию, при которой нормальный человек не мог не совершить данного правонарушения. Выберите элементы грубого «виктима»:**

1. *Демонстрация вечером в транспорте дорогого украшения.*
2. *Старый человек совершает прогулку с собакой..*
3. *Согласен пойти с незнакомым человеком на квартиру послушать музыку.*
4. *Девушка спортивного телосложения совершает утреннюю пробежку.*
5. *Фермер, пахущий поле на тракторе.*
6. *Открыта форточка на 1 этаже и торчит записка в дверях.*
7. *Вы отошли на несколько минут от работающей машины.*
8. *Человек колет дрова.*

9. Девушка в короткой юбке, с глубоким декольте идет через темный двор.

**14. Решите задачи.**

1. Солнце за сутки «совершает» один оборот вокруг Земли.

Подсчитайте, на сколько градусов уклоняется Солнце:

а) за 1 час,                      б) за 1 минуту.

2. Подсчитайте окончательную длину своего тела. Это можно сделать по формуле:

$Дт = (Ро+Рм) \times 0,54 - 4,57$  (для мальчиков),

$Дт = (Ро+ Рм) \times 0,51 - 7,5$  ( для девочек),

где: Дт - длина твоего тела окончательная, Ро - рост отца, Рм - рост матери.

Каков твой окончательный рост?

**15. Решите задачи.**

1. Сибирское народное средство от бронхита и кашля содержит на 1 л сока черной редьки 400 г жидкого меда. Доза: пить 2 столовые ложки перед едой и вечером перед сном. На сколько дней хватит этого средства, если вы принимаете пищу 3 раза в день, а в ложке - 15 г? (в 1 л сока условно 1 кг).

2. Туристы прошли по маршруту:  $-80^\circ - 200м, -100^\circ - 600м, -250^\circ - 300 м$ . Определите азимут их конечной точки маршрута по отношению к начальной точке маршрута. На каком расстоянии по прямой они находятся от начальной точки маршрута?

### КЛЮЧ К ТЕСТАМ ОБЖ-VII

1. а, б, а, б, а.

3.1, 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2, 1.

5. а, а, в, б, а.

7. а, а, а, в, б.

9. д, а, б, в, г.

11. а, в, б, а, в.

13.1,3,6,8,10.

15. 1) на 12 дн.; 2) 3000,

2. а-1, 2, 6, 7; б-3, 4, 5, 7, 8.

4. в, а, а, б, а.

6. в, г, б, д, а.

8. а-1, б-4, в-2, г-3, д-5.

10. а, б, в, в, б.

12. 2, 3, 4, 9, 10.

14. 1)  $15^\circ$ ;  $1/4^\circ$ ; 2) практ.