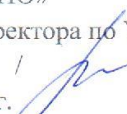


Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А.Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А.Невского»
Арутюнова К.Х.
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Биология»
7 класс**

Контрольная работа №1

Спецификация контрольной работы

Предмет: биология Класс: 7 Программа Пономарева (Программа «Биология» для 5-7 классов. - 2012)

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из трех частей и содержит 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

Задания 1-10 оцениваются одним баллом.

Часть 2 содержит 1 задания (№11). Задания части 2 оцениваются от 0 до 4 баллов.

Задание №11 представляет собой множественный выбор. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 3 содержит 1 задание на исправление биологических ошибок в тексте.

Задание № 12 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за работу - 17 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 3	4 - 8	9 - 12	13-17
Отметка	2	3	4	5

План контрольной работы

Обозначения задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания (текст)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Часть 1					
1	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
2	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
3	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
4	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
5	3.4	Царство Животные.	Базовый	1	1,5

	1.1.1	Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности секрции. Гормоны			
6	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
7	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
8	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
9	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
10	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
11	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	4	10
12	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Высокий	3	15

Часть 1

A1. Эвглена зеленая передвигается с помощью:

- 1) жгутиков
- 2) ресничек
- 3) ложноножек
- 4) щетинок

A2. Сократительная вакуоль инфузории — это органоид:

- 1) выделения
- 2) размножения
- 3) пищеварения
- 4) дыхания

A3. Процесс расщепления и переваривания пищи происходит:

- 1) в сократительной вакуоли
- 2) в пищеварительной вакуоли
- 3) вне вакуолей — в цитоплазме
- 4) в ядре

A4. В половом процессе инфузорий основную роль играет:

- 1) малое ядро
- 2) большое ядро
- 3) оба ядра
- 4) цитоплазма

A5. К фотосинтезу способна:

- 1) инфузория-бурсария
- 2) амеба дизентерийная
- 3) эвглена зеленая

4) лямблия кишечная

А6. Наружный слой клеток тела медузы называется:

1) энтодерма

2) мезogleя

3) эктодерма

4) эпителий

А7. Гидра восстанавливает потерянное в борьбе щупальце за счет деления клеток:

1) стрекательных

2) промежуточных

3) эпителиально-мускульных

4) нервных

А8. Пресноводная гидра по способу питания:

1) травоядное животное

2) хищник

3) миксотроф (смешанный тип питания)

4) автотроф

А9. Половые клетки гидры образуются в:

1) эктодерме

2) энтодерме

3) кишечной полости

4) мезоглее

А10. Выберите правильно указанный путь проведения нервного импульса (рефлекторную дугу)

1) передача импульса — возбуждение рецепторов — ответ

2) возбуждение рецепторов — ответ — передача импульса

3) возбуждение рецепторов — передача импульса — ответ

4) возбуждение рецепторов — ответ

Часть 2

Задания с выбором нескольких правильных ответов В1.

Выберите клетки, находящиеся в эктодерме гидры:

А) железистые, выделяющие пищеварительный сок Б)

промежуточные, образующие другие виды клеток

В) нервные, передающие нервные импульсы

Г) пищеварительные, переваривающие пищу Д)

стрекательные, защитные

Е) половые, образующиеся из промежуточных клеток

Часть 3

С1 . Найдите в тексте предложения, в которых содержатся биологические ошибки.

Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте их правильно.

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

- (1) Одноклеточные организмы встречаются только среди представителей царства Бактерии и царства Животные. (2) Часть из них является автотрофами, другие - гетеротрофами. (3) Отличительная особенность одноклеточных - относительно простое строение тела. (4) При неблагоприятных условиях бактерии могут образовывать гаметы. (5) Прокариотные организмы входят только в царство Бактерии. (6) В царстве Животные, к одноклеточным организмам относят представителей типа Кишечнополостные.

Контрольная работа №2

Спецификация контрольной работы

Предмет: биология

Класс: 7

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из трех частей и содержит 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

Задания 1-7 оцениваются одним баллом.

Часть 2 содержит 4 задания (№8-11). Задания части 2 оцениваются от 0 до 9 баллов.

Задание №8 представляет собой краткий ответ на вопрос.

Задание № 9 представляет собой множественный выбор. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

Задание №10 представляет собой установление соответствия между биологическим объектом и его признаком. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

Задание № 11 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за работу - 21 балл.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 7	8 - 12	13 - 16	17-21
Отметка	2	3	4	5

План контрольной работы

Обозначения задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания (текст)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Часть 1					
1	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
2	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
3	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и	Базовый	1	1,5

		собственной деятельности			
4	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
5	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности секрети. Гормоны	Базовый	1	1,5
6	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
7	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
8	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
9	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенны ый	4	5
10	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенн ый	6	5
11	3.4 1.1.1 2.3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенн ый	3	10

Контрольная работа №2

Выберите один правильный ответ.

1. Из скольких слоев состоит тело губок?
 - А. Одного
 - В. Трех
 - Б. Двух
 - Г. Слоистость не выражена
2. Что представляет собой регенерация, характерная для кишечнополостных?
 - А. Разрастание органов
 - Б. Восстановление поврежденных или утраченных частей тела
 - В. Форма бесполого размножения Г. Форма полового размножения
3. Сколько видов губок живет сейчас на Земле?
 - А. Менее 1 тыс.
 - В. Около 30 тыс.
 - Б. От 3 до 10 тыс.
 - Г. Более 50 тыс.
4. Среди плоских червей абсолютное большинство видов является:
 - А. Растительноядными
 - Б. Хищниками
 - В. Паразитами
 - Г. Всеядными
5. Пиявки питаются:
 - А. Кровью позвоночных животных
 - Б. Мертвыми органическими веществами
 - В. Водорослями
 - Г. Бактериями

Вставьте пропущенное слово.

6. Все кишечнополостные имеют ... симметрию тела.

7. Для улучшения структуры почвы очень полезны ...

8. Дайте краткий ответ.

Какие организмы и в каких формах образуют атоллы и рифы?

Выберите несколько правильных ответов

9. Выберите признаки, относящиеся только к кишечнополостным животным:

А. Трехслойное строение тела Б. Двусторонняя симметрия.

В. Двухслойное строение тела

Г. В цикле развития присутствует стадия полипа Д. Паразитирующие организмы

Е. Кровеносной системы нет

Найдите соответствие между биологическим объектом и его признаком.

10. Распределите перечисленные ниже виды по классам кишечнополостных

Классы	Виды
А. Гидроидные	1) морское перо
Б. Сцифоидные	2) парусник
В. Коралловые полипы	3) гидра
	4) португальский кораблик
	5) коралл морская рука
	6) медуза сцифоидная

А	Б	В

11. Дать название и указать тип и класс животного, изображенного на рисунке.



Контрольная работа № 3

Спецификация контрольной работы

Предмет: биология

Класс: 7

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1-11 представляют собой выбор одного ответа из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Задание №12, 13 представляют собой установление соответствия между биологическим объектом и его признаком. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

Задание №14 представляет собой развернутый ответ на вопрос и оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Задание № 15 представляет собой обоснованный ответ на вопрос и оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за работу - 26 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 12	13 - 16	17- 20	21-26
Отметка	2	3	4	5

План контрольной работы

Обозначения задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания (текст)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Часть 1					
1	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
2	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
3	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в	Базовый	1	1,5

		природе, жизни человека и собственной деятельности			
4	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
5	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности секрети. Гормоны	Базовый	1	1,5
6	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
7	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
8	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
9	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
10	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
11	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5

12	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	6	5
13	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	5	5
14	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	2	5
15	3.4 1.1.1 2.3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	2	5

Контрольная работа № 3

Выберите один правильный ответ

1. Из перечисленных рыб к пресноводным относится:
 - А. Треска
 - Б. Пикша
 - В. Форель
 - Г. Скат
2. Направление течения и давление воды рыбы определяют:
 - А. Органами зрения и слуха
 - Б. Осязательными клетками
 - В. Органами боковой линии
 - Г. Всей поверхностью кожи
3. К бесхвостым амфибиям относится:
 - А. Тритон гребенчатый
 - Б. Саламандра пятнистая
 - В. Червяга
 - Г. Жаба серая
4. Кожа земноводных в основном является органом:
 - А. Выделения
 - Б. Терморегуляции
 - В. Газообмена и дыхания
 - Г. Защиты, газообмена, дыхания
5. К неядовитым змеям относится:
 - А. Гюрза
 - Б. Эфа
 - В. Уж обыкновенный
 - Г. Медянка
6. Ребра не соединены с грудиной у:
 - А. ящериц
 - Б. крокодилов
 - В. черепах
 - Г. Змей
7. Часть пера, погруженная в кожу, называется:
 - А. ствол
 - Б. опахало
 - В. очин
 - Г. Бородка
8. Исключите лишнее понятие:
 - А. бедро
 - Б. голень
 - В. стопа
 - Г. Ключица
9. К млекопитающим степей относится:
 - А. бурундук
 - Б. соболь
 - В. лось
 - Г. хорек
10. Какой отдел головного мозга млекопитающих наиболее развит?
 - А. Продолговатый мозг
 - Б. Мозжечок
 - В. Передний мозг
 - Г. Средний мозг

11. Выбрать представителей отряда лососеобразных:

- А. Белуга, сельдь, горбуша, сазан
- Б. Осетр, стерлядь, севрюга, вьюн
- В. Горбуша, голец, семга, кижуч

12. Соотнесите:

Отряды

- 1) Безногие
- 2) Хвостатые
- 3) Бесхвостые
- 4) Чешуйчатые
- 5) Черепахи
- 6) Крокодилы

Классы

- А. Земноводные
- Б. Пресмыкающиеся

А	Б

13. Соотнесите:

Строение сердца

- 1) двухкамерное
- 2) трехкамерное
- 3) трехкамерное с неполной перегородкой
- 4) четырехкамерное

Класс А.

- А. Птицы
- Б. Млекопитающие
- В. Рептилии
- Г. Рыбы
- Д. Земноводные

А	Б	В	Г	Д

14. Дайте развернутый ответ.

Почему кенгуру относят к настоящим зверям, а ехидну к первозверям?

15. Найти лишний рисунок, свой выбор объяснить.

Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

