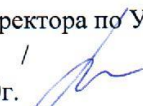



Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А. Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А. Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Физика»
7 класс**

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств**

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Класс: 7

№	Контролируемые разделы (темы).	Форма проведения (контрольная работа, диктант, сочинение, проверочная работа, практическая работа и т.д.)	Примерная дата (четверть/полугодие, месяц, неделя)
1	Контрольная работа за первое полугодие «Масса. Плотность. Объем. Сила»	тест	2 четверть, декабрь, 16 неделя
2	Давление. Закон Паскаля	КР	3 четверть, январь, 19 неделя
3	Давление в жидкостях и газах	КР	3 четверть, март, 21 неделя
4	Работа и мощность	КР	4 четверть, апрель, 30 неделя
5	Итоговая контрольная работа за год	тест	4 четверть, май, 33 неделя

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ

Класс: 7

Четверть/полугодие	Тема проекта	Вид проекта групповой/индивидуальный	Форма представления
1 четверть	Физика и техника	индивидуальный	Реферат
1 четверть	Кристаллы	групповой	Модель
2 четверть	Силы в природе	индивидуальный	Рисунок
3 четверть	Давление в повседневной жизни	групповой	Эксперимент
4 четверть	Фонтаны	индивидуальный	Модель
4 четверть	Вечный двигатель	индивидуальный	Презентация

7 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учениками 7 классов по физике.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по физике (Приказ Минобробразования от 19.05.1998г. №1276).

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физика. Основное общее образование; 2004 г. (Приказ Минобробразования от 05.03.2004 №1089).

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Каждый вариант экзаменационной работы включает контролируемые элементы содержания из следующих разделов школьного курса физики за 7 класс:

1. Введение. Макро- и микромир.
2. Наблюдения и опыт.
3. Физические термины и определения.
4. Измерение и точность измерения.
5. Строение вещества. Молекулы и атомы.
6. Диффузия. Агрегатные состояния вещества.
7. Взаимное притяжение и отталкивание молекул.
8. Механическое движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. единицы скорости.
9. Инерция.
10. Взаимодействие тел.
11. Масса. Единицы массы.
12. Плотность. Единицы плотности.

Число заданий по тому или иному разделу определяется его содержательным наполнением и пропорционально учебному времени, отводимому на его изучение в соответствии с примерной программой по физике.

Приоритетом при конструировании полугодовой работы является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом тех ограничений, которые накладывают условия массовой письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса физики, овладение методологическими знаниями, применение знаний при объяснении физических явлений и при решении задач.

Овладение умениями по работе с информацией физического содержания проверяется в тесте опосредованно при использовании различных способов представления информации в текстах заданий или дистракторах (графики, таблицы, схемы и схематические рисунки).

Каждый вариант включает задачи по всем разделам разного уровня сложности, позволяющие проверить умение применять физические законы и формулы как в типовых учебных ситуациях, так и в нетрадиционных ситуациях, требующих проявления достаточно высокой степени самостоятельности при комбинировании известных алгоритмов действий или создании собственного плана выполнения задания.

В работу включаются задания трех уровней сложности. Выполнение заданий базового уровня сложности позволяет оценить уровень освоения наиболее значимых содержательных элементов стандарта по физике основной школы за 7 класс и овладение наиболее важными видами деятельности.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех частей и включает 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть А содержит 10 вопросов. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть В содержит 2 задания, к которым требуется дать краткий ответ. Их обозначение в работе: В1 и В2. В контрольной работе предложены задания, в которых ответы необходимо привести в виде набора цифр.

Часть С содержит 6 заданий, для которых необходимо привести развернутый ответ. Их обозначение в работе: С1 и С2.

4. Критерии оценивания

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный в таблице ответ совпадает с верным ответом. Задания В1 и В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за задания третьей части работы составляет 3 балла.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена менее, чем на 30 % от общего числа баллов (набрано менее 7 баллов).

Оценка «3» ставится, если работа выполнена от 30% до 60% от общего объема работы (набрано от 7 до 11 баллов).

Оценка «4» ставится, если работа выполнена от 60 до 80 % от общего объема работы (набрано от 12 до 15 баллов).

Оценка «5» ставится, если работа выполнена более, чем на 80% от общего числа заданий (набрано 16 и более баллов).

Шкала перевода баллов в отметку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-6	7-11	12-15	16 и более

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 7 класса за 1 полугодие основной (общей) школы

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		Введение. Макро- и микромир.
	1.1	Наблюдение и опыт.
	1.2.	Физические термины и определения.
	1.3.	Измерение и точность измерения.
	1.4.	Цена деления и погрешность измерения.
2		Строение вещества.
	2.1.	Молекулы и атомы.
	2.2.	Диффузия.
	2.3.	Агрегатные состояния вещества.
	2.4.	Взаимное притяжение и отталкивание.
3		Взаимодействие тел.
	3.1.	Механическое движение.
	3.2.	Скорость равномерного прямолинейного движения. Единицы скорости.
	3.3.	Инерция. Взаимодействие тел.
	3.4.	Масса и единицы массы.
	3.5.	Плотность и единицы плотности.

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на полугодовой контрольной работе по физике в 7 классе.

Учащиеся должны знать/понимать:

1.1. смысл физических понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, физический закон, теория, вещество, взаимодействие, инерция.

1.2. смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность.

Учащиеся должны уметь:

2.1. описывать и объяснять *физические явления и свойства тел* (равномерное прямолинейное движение, инерция, агрегатные состояния вещества, свойства газов, жидкостей и твердых тел).

2.2. описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики

2.3. отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

2.4. приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей.

Учащиеся должны уметь измерять: расстояние, промежутки времени, массу и представлять результаты измерений с учетом их погрешностей.

Учащиеся должны применять полученные знания для решения физических задач.

Полугодовая контрольная работа по физике

ВАРИАНТ 1.

A1. Выстройте логическую цепочку из следующих понятий: выводы (1), гипотеза (2), наблюдения (3), эксперимент (4).

A. 4321

B. 1243

B. 2143

Г. 3241

A2. Можно ли сравнивать длину поезда (80 м) и расстояние между Москвой и Санкт-Петербургом (640 км)?

A. Нет, нельзя, так как это неоднородные физические величины.

B. Нет, нельзя, так как они выражены в разных единицах.

B. Да, можно, но нужно выразить эти единицы в однородных единицах.

Г. Да, можно. Расстояние будет больше длины поезда, так как 640 больше, чем 80.

A3. Основной единицей массы в СИ – это...

A. Тонна

B. Центнер

B. Килограмм

Г. Миллиграмм

A4. В нашем распоряжении имеется линейка с миллиметровыми делениями, а также нить, толщина которой много меньше 1 мм. Можно ли измерить толщину нити при помощи данной линейки (рис. 1)?

A. Нельзя ни при каких обстоятельствах.

B. Можно, если придумать правильный способ измерения.

B. Можно, но ошибка измерения будет больше, чем измеряемая величина.



Рисунок 1.

A5. Как изменится расстояние между частицами и объемом тела при нагревании?

A. Расстояние между частицами увеличится, объем тела уменьшится.

B. Расстояние между частицами уменьшится, объем тела увеличится.

B. Расстояние между частицами уменьшится, объем уменьшится.

Г. Расстояние между частицами увеличится, объем тела увеличится.

A6. Выберите правильное утверждение:

A. Только вода и кислород состоят из молекул.

B. Только твердые тела состоят из молекул.

B. Все тела состоят из молекул.

Г. Только воздух состоит из молекул.

A7. Различие между твердым и жидким состоянием вещества проявляется в том, что жидкость, в отличие от твердого тела, при небольших воздействиях на неё...

- А. Сохраняет форму и объем.
- Б. Не сохраняет форму и объем.
- В. Сохраняет форму, но не сохраняет объем.
- Г. Сохраняет объем, но не сохраняет форму.

A8. Что доказывает изображенный на рисунке 2 опыт?

- А. Наличие притяжения между молекулами.
- Б. Наличие хаотического движения молекул.
- В. Наличие отталкивания между молекулами.
- Г. Отсутствие взаимодействия между молекулами.

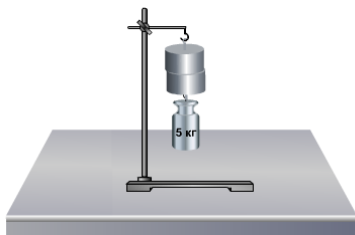


Рисунок 2.

A9. Муравей может поднимать предметы массой 5 г. Выразите эту массу в единице СИ...

- А. 0,005 кг
- Б. 50 мг
- В. 5000 мг
- Г. 5 кг

A10. Выберите правильное утверждение.

I. Скорость мухи 18 км/ч, а скорость скворца 10 м/с. Следовательно, скорость мухи больше скорости скворца.

II. Разъяренный бык развивает скорость 35 км/ч, а бегущий человек – 10 м/с. Скорость человека больше скорости быка.

- А. Верно только I.
- Б. Верно только II.
- В. Верно и I, и II.
- Г. Неверно ни I, ни II.

B1. В каком агрегатном состоянии при комнатной температуре находятся следующие вещества? Поместите цифры в соответствующие колонки: машинное масло (1), медь (2), кислород (3), бензин (4), древесина (5), нагретый воздух (6).

Твердое	Жидкое	Газообразное

B2. На рисунке изображены поверхности жидкости в цистерне бензовоза при его движении вправо. В каком случае бензовоз движется равномерно? Увеличивает скорость? Замедляет движение?



Увеличивает скорость	Двигается равномерно	Уменьшает скорость

C1. При выстреле из винтовки скорость пули равна 600 м/с, а скорость винтовки при отдаче 7,2 км/ч. У какого тела масса больше и во сколько раз?

C2. Рассчитайте массу мраморного бруска, имеющего размеры 20×15×50 см. Плотность мрамора 2,7 г/см³. Выразите массу бруска в кг.

A1. Выстройте логическую цепочку из следующих понятий: гипотеза (1), эксперимент (2), наблюдения (3), выводы (4).

А. 3124

В. 1243

Б. 2143

Г. 3241

A2. Можно ли сравнивать массу человека (80 кг) и массу слона (2,5 т)?

А. Нет, нельзя, так как это неоднородные физические величины.

Б. Нет, нельзя, так как они выражены в разных единицах.

В. Да, можно, но нужно выразить эти единицы в однородных единицах.

Г. Да, можно. Масса человека будет больше массы слона, так как 80 больше, чем 2,5.

A3. Основной единицей длины в СИ – это...

А. Аршин

В.

Километр

Б. Метр

Г.

Миля

A4. Ученик достал из холодильника сосуд с холодной водой и начал измерять температуру воды (рис. 1). Какова погрешность измерения данного термометра?

А. Менее $0,5^{\circ}\text{C}$.

Б. Более $0,5^{\circ}\text{C}$.

В. Равна $0,5^{\circ}\text{C}$.

A5. Что нужно сделать с медным шариком (рис. 2) для того, чтобы он прошел сквозь кольцо?

А. Охладить.

Б. Нагреть.

В. Сжать.

Г. Прокрутить.

A6. Отличаются ли молекулы духов во флаконе от молекул духов летающих в воздухе?

А. Отличаются формой.

Б. Отличаются запахом.

В. Не отличаются.

Г. Молекулы в воздухе легче, чем молекулы во флаконе.

A7. Различие между газообразным и жидким состоянием вещества проявляется в том, что газы, в отличие от жидкостей, при небольших воздействиях на них...

А. Сохраняет форму и объем.

Б. Не сохраняет форму и объем.

В. Сохраняет форму, но не сохраняет объем.

Г. Сохраняет объем, но не сохраняет форму.

A8. Когда мы ломаем палку, то ... (закончите фразу).

А. преодолеваем силу притяжения между молекулами.

Б. преодолеваем силу отталкивания между молекулами.

В. преодолеваем взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого вещества.

A9. Муравей проделал путь равный 14 см. Выразите этот путь в единице СИ...

А. 1,4 мм

Б. 0,14 м

В. 140 мм

Г. 1,4 м



Рисунок 1.

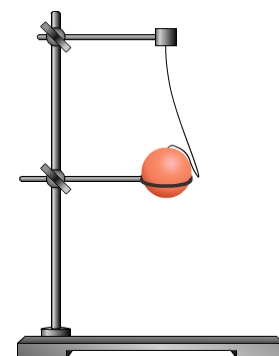


Рисунок 2.

A10. Выберите правильное утверждение.

I. Скорость мухи 18 км/ч, а скорость скворца 10 м/с. Следовательно, скорость скворца больше скорости мухи.

II. Разъяренный бык развивает скорость 35 км/ч, а бегущий человек – 10 м/с. Скорость человека больше скорости быка.

A. Верно только I.

B. Верно и I, и II.

Б. Верно только II.

Г. Неверно ни I, ни II.

B1. В каком агрегатном состоянии при комнатной температуре находятся следующие вещества? Поместите цифры в соответствующие колонки: ртуть (1), сахар (2), воздух (3), вода (4), воск (5), водяной пар (6).

Твердое	Жидкое	Газообразное

B2. На рисунке изображены поверхности жидкости в цистерне бензовоза при его движении влево. В каком случае бензовоз движется равномерно? Увеличивает скорость? Замедляет движение?



Увеличивает скорость	Двигается равномерно	Уменьшает скорость

C1. При выстреле из винтовки скорость пули равна 500 м/с, а скорость винтовки при отдаче 4,5 м/с. У какого тела масса больше и во сколько раз?

C2. Рассчитайте массу березового бруска, имеющего размеры 10×5×25 см. Плотность березы 0,65 г/см³. Выразите массу бруска в кг.

Ответы на части А и В

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
A1	Г	А
A2	В	В
A3	Б	Б
A4	Б	Б
A5	Г	А
A6	В	В
A7	Г	Б
A8	А	А
A9	А	Б
A10	Б	В
B1	25 14 36	25 14 36
B2	213	312

Контрольная работа №2 по теме «Давление. Закон Паскаля»

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по теме «Давление твердых тел» и усвоение «Закона Паскаля».

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по физике (Приказ Минобразования от 19.05.1998г. №1276).

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физика. Основное общее образование; 2004 г. (Приказ Минобразования от 05.03.2004 №1089).

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

Контрольная работа состоит из 5 задач:

1 задача расчетная, на знание формул и на владение основными понятиями и законами по теме «Давление»

2 задача расчетная, на знание формул и на владение основными понятиями и законами по теме «Давление»

3-5 задача на описание физических процессов и явлений

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Верное выполнение заданий №1 и №2 оценивается по 2 балла. Итого -4 балла

Верное выполнение каждого задания №3-№5 оценивается в 1 балл. Итого -3 балла

Шкала перевода баллов в отметку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-2	3	4-5	6-7

Контрольная работа №2 по теме «Давление. Закон Паскаля»

Вариант 1

1. Какое давление p производит на пол ящик весом $P=200\text{Н}$, если площадь основания S равна $0,02\text{ м}^2$?
2. Площадь поверхности гусениц трактора $1,4\text{ м}^2$. Определите массу трактора, если он оказывает на грунт давление 37 кПа .
3. Нарисуйте изогнутый резиновый шланг, в котором пять отверстий. Как будет выливаться вода, если она поступает в шланг под давлением?
4. Почему подводные лодки иногда страдали от взрыва глубинных бомб даже тогда, когда бомба взрывалась в стороне от лодки?
5. В стеклянном цилиндре под поршнем находится газ. Как, не меняя плотности этого газа, увеличить его давление?

Контрольная работа №2 по теме «Давление. Закон Паскаля»

Вариант 2

1. Рассчитать давление p кирпича на пол, если его основание имеет площадь S равную $0,025\text{ м}^2$, а вес кирпича $P=40\text{Н}$.
2. Какое давление оказывает на грунт мраморная колонна, объём которой 6 м^3 , площадь основания $1,5\text{ м}^2$?
3. Для разрушения старой доменной печи ее наполнили водой, предварительно установив в ней несколько небольших зарядов динамита, который взорвали. Зачем домену заполняли водой?
4. Будет ли выдавливаться зубная паста из тюбика в условиях невесомости?
5. В стеклянном цилиндре под поршнем находится газ. Как, не меняя плотности этого газа, увеличить его давление?

Контрольная работа №3 по теме «Давление в жидкостях и газах»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа дает возможность оценить практические и теоретические знания учащихся

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по физике (Приказ Минобразования от 19.05.1998г. №1276).

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физика. Основное общее образование; 2004 г. (Приказ Минобразования от 05.03.2004 №1089).

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

Задания подобраны с учетом дифференциации учебных возможностей учащихся. Задачи необходимо прорешивать. Контрольная работа содержит в себе 3 блока заданий:

А. Тест на проверку знаний законов и явлений, связанных с давлением твердых тел, жидкости и газов, а также поведение тел в жидкости.

В. Тест на соответствие (проверка знаний формул, изучаемых в разделе "Давление").

1. Давление жидкости на помещенное в неё тело зависит от:
 - А) объема тела
 - Б) силы тяжести
 - В) площади основания тела
 - Г) высоты жидкостного столба
2. Если сила Архимеда, действующая на помещенное в жидкость тело, меньше чем сила тяжести, действующая на это тело, то...
 - А) плавает внутри жидкости
 - Б) тонет
 - В) всплывает
 - Г) может плавать, а может и всплыть
3. Нормальное атмосферное давление равно...
 - А) 133 Па
 - Б) 760 мм.рт.ст.
 - В) 10 000 Па
 - Г) 540 мм.рт.ст
4. Тело поместили в жидкость. При этом вес вытесненной этим телом жидкости равен 10 Н. Сила, Архимеда, действующая со стороны жидкости на это тело равно...
 - А) 10 Н
 - Б) 0Н
 - В) 20 Н
 - Г) 40 Н
5. Барометр служит для измерения...
 - А) атмосферного давления
 - Б) артериального давления
 - В) давления газа
 - Г) плотности
6. Атмосферное давление впервые рассчитал...
 - А) Ньютон
 - Б) Паскаль
 - В) Торричелли
 - Г) Архимед
7. Сосуды, соединенные между собой по нижней части, называются...
 - А) сообщающимися
 - Б) последовательными
 - В) параллельными
 - Г) соединенными

ЗАДАНИЕ № 2

(соотнесите формулы в левом столбце с их названием в правом столбике)

- | | |
|--|---|
| 1. $P = \frac{\vec{F}}{S}$ | А. Давление жидкости или газа |
| 2. $P = \rho gh$ | Б) уравнение для гидравлического прессы |
| 3. $\frac{\vec{F}_1}{S_1} = \frac{\vec{F}_2}{S_2}$ | В) закон Архимеда |
| 4. $\vec{F}_A < \vec{F}_T$ | Г) условия, при которых тело тонет |
| 5. $\vec{F} = \rho_{ж} g V_T$ | Д) давление |

ЗАДАНИЕ № 3

(решите задачи)

1. Рассчитайте давление, которое производит вагон весом 100 кН на рельсы, если площадь соприкосновения всех колес вагона с рельсами равна 0,005 м.
2. Определите давление воды на самой большой глубине Тихого океана равной 11 035 м.

Контрольная работа №4 по теме «Работа и мощность»

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по теме «Работа и мощность».

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по физике (Приказ Минобразования от 19.05.1998г. №1276).
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физика. Основное общее образование; 2004 г. (Приказ Минобразования от 05.03.2004 №1089).

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

Контрольная работа состоит из 4 задач:

- 1 задача расчетная, на знание формул и на владение основными понятиями и законами по теме «Работа»
- 2 задача расчетная, на знание формул и на владение основными понятиями и законами по теме «Мощность»
- 3 задача на описание физических процессов и явлений
- 4 задача повышенной сложности, проверяющая уровень знаний всей темы в целом.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Верное выполнение заданий №1 и №2 оценивается по 2 балла.

Верное выполнение задания №3 оценивается в 1 балл.

Верное выполнение задания №4 оценивается в 3 балла.

Шкала перевода баллов в отметку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-2	3-4	5-6	7-8

ВАРИАНТ 1

1. Камень массой 400г падает на землю с высоты 5м. Какую работу при этом совершает сила тяжести?
2. Какова мощность двигателя подъёмника, если из шахты глубиной 400м он поднимает руду массой 3т за 1мин.?
3. Плечи рычага, находящегося в равновесии, равны 40см и 30см. К меньшему плечу приложена сила 120Н. Какая сила приложена к большему плечу?
4. Какую работу совершает кран при равномерном подъёме стальной балки объёмом 0,4м³ на высоту 5м? Плотность стали равна 7900 кг/м³.

ВАРИАНТ 2

1. При помощи кусачек перекусывают гвоздь. Рука сжимает кусачки с силой 200Н. Расстояние от оси вращения кусачек до гвоздя равно 2см, а до точки приложения силы руки – 16см. Определите силу, действующую на гвоздь.
2. При кратковременных усилиях человек массой 75кг может без труда за 6с взбежать по лестнице на высоту 12м. Определите мощность, развиваемую человеком.
3. Мяч массой 20г брошен вертикально вверх. Определите работу силы тяжести при подъёме мяча на высоту 4м.
4. Какую работу совершает насос, если он поднимает на высоту 4м воду объёмом 5л?

Итоговый тест по физике для учащихся 7 класса

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень учебных достижений учащихся 7-го класса по физике.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по физике (Приказ Минобробразования от 19.05.1998г. №1276).

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физика. Основное общее образование; 2004 г. (Приказ Минобробразования от 05.03.2004 №1089).

3. Характеристика структуры и содержание контрольной работы

Характеристика структуры работы: по содержанию в работу включен материал следующих тем:

Тема	№ заданий
Механическое движение	1, 2, 3, 4, 5, 6, 1С
Масса тела, плотность вещества	7, 8, 2В
Давление твердых тел, жидкостей и газов	9, 3В
Механическая работа	12, 4В
Мощность	10, 11, 5В

Часть А содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, из них правильный только один.

Часть В содержит 4 задания в ответе которых надо вписать краткий ответ в виде цифр и единиц измерений.

Часть С содержит 2 задания, требующие полного и обоснованного ответа.

Соотношение заданий по разделам:

- 41% заданий проверяют знания и умения по механическому движению;

- 18% - по темам масса тела, плотность вещества;
- 12% - по теме давление твердых тел, жидкостей и газов;
- 12% - по теме механическая работа;
- 18% - по теме мощность.

Вес каждого задания части А при подсчете результата – 1 балла ,части В- 2 балла ,С-3 балла.
Максимальное количество баллов за работу – 26 баллов

Рекомендуемые отметки:

- 5 и ниже баллов – отметка «2»;
- от 6 до 12баллов – отметка «3»;
- от 12до 20 баллов – отметка «4»;
- от 20 до 26баллов – отметка «5».

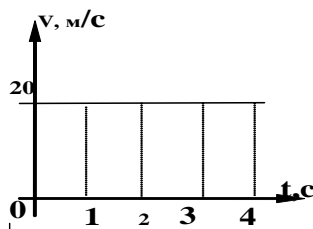
Итоговый тест за курс 7 класса.

При выполнении заданий этой части укажите в бланке ответов цифру, которая обозначает выбранный Вами ответ, поставив знак «х» в соответствующей клеточке бланка для каждого задания (А1-А12).

А1. Какова траектория лыжника, прыгающего с трамплина?

- А. Прямая линия.
- Б. Кривая линия.
- В. Ломаная линия.
- Г. Окружность.

А2. По графику скорости найдите путь, пройденный телом за 4 секунды.



- А. 80м.
- Б. 20м.
- В. 100м.
- Г. 5м.

А3. На столике в вагоне движущегося поезда лежит книга. Относительно, каких тел книга находится в покое?

- А. Относительно рельсов.
- Б. Относительно проводника , проходящего по коридору.
- В. Относительно столика.
- Г. Относительно здания вокзала.

А4. Выразите скорость 108 км/ч в м/с. Выберите правильный ответ

- А. 10 м/с
- Б. 20м/с
- В. 30м/с
- Г. 40 м/с

А5. Электровоз движется со скоростью 80км/ч. Какой путь он пройдет за 30 мин?

- А. 40км.
- Б. 400км.
- В. 20 км.
- Г. 200км.

А6. Автомобиль за первые 10с. Пройшел путь 80м, а за последующие 30с-480м.определите среднюю скорость автомобиля на всем пути.

- А. 14м/с
- Б. 16м/с

В. 20м/с

Г. 24м/с.

A7. Масса медной детали 8.9 г. Каков объем этой детали?(плотность меди-8900кг/м³)

А. 10 см³

Б.1см³

В.0.1см³

Г. 0.01см³

A8.Масса газа, заполняющего шар объемом 6м³равна 7.5 кг. Какова плотность газа?

А.45кг/м³

Б. 1.25кг/м³

В. 0.8 кг/м³

Г. 0.5 кг/м³

A9. Из баллона , наполненного газом, выпустили половину газа. Как изменится при этом давление?

А. Увеличится

Б. Не изменится

В. Уменьшится

Г. Другой вариант ответа

A10.Какова мощность электродвигателя, который за 10мин совершает работу 240 кДж.

А. 24кВт

Б. 12 кВт

В. 400 Вт

Г. 40 Вт

A11. За какое время двигатель мощностью 4 кВт совершит работу в 30000Дж?

А. 7.5с

Б. 40с.

В. 20с.

Г. 75с.

A12.Определите работу, совершаемую при поднятии груза весом 4Н на высоту 4м.

А. 16 Дж

Б. 1Дж

В. 8Дж

Г. 0.16 Дж

Ответом на задания этой части будет некоторое число.

В1. Определите плотность металлического бруска массой 474.5г. и объемом 65см³

В2.На первом этаже здания школы барометр показывает давление 755мм.рт.ст., а на крыше- 753мм.рт. ст. Определите высоту здания.

В3. Какой силой выполнена работа 30 кДж на пути 7.5 м

В4. Сколько времени должен работать двигатель мощностью 25 кВт, чтобы совершить работу 36000кДж?

К заданиям части С запишите полное решение

С1. Пешеход две трети времени своего движения шел со скоростью 3км/ч. Оставшееся время - со скоростью 6км/ч. Определите среднюю скорость пешехода.

