


**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия им. А.Невского»**

«РАЗРАБОТАНО  
И ОБСУЖДЕНО»  
Заседание ПС  
Протокол № 1  
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Мехедова Т.А. /  /  
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ  
«Гимназия им. А.Невского»  
Арутюнова К.Х.  
Приказ № 49/П  
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств  
по предмету «География»  
8 класс**

## 8 класс

### Контрольная работа за первое полугодие Спецификация контрольной работы

#### 1. Назначение контрольной работы

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география за 1 полугодие 8 класса.

#### 2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

#### 3. Условия проведения контрольной работы

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 8 класс)

#### 4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

#### 5. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из заданий трех уровней (12 заданий). На выполнение всей работы отводится 40 минут.

К заданиям №1-9 (задания с выбором ответов) приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.

К заданиям №10 (задание на соответствие) приводятся 2 столбца, нужно элементы 1 столбца соотнести с элементами второго столбца по заданному критерию. Ответ записывается в виде сочетания цифры и нужной буквы.

Задания №11 и №12 (задание с развернутым и кратким ответом) выполняются на отдельных листочках или бланках с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

| Разделы курса географии                                      | Число заданий | Максимальный балл |
|--|---------------|-------------------|
| 1.Географическая карта и источники географической информации | 1             | 1                 |
| 2.Россия на карте мира                                       | 3             | 4                 |
| 3.История изучения территории России                         | 2             | 2                 |
| 4.Геологическое строение и рельеф России                     | 2             | 2                 |
| 5.Климат России  | 4             | 6                 |
| <b>Итого 5 разделов</b>                                      | <b>12</b>     | <b>15</b>         |

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| <i>Код элементов</i> | <i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>   |
|----------------------|---|
| 5                    | География России  |
| 5.1.                 | Особенности географического положения России  |
| 5.1.1.               | Территория и акватория, морские и сухопутные границы  |
| 5.1.2.               | Часовые пояса   |
| 5.2.                 | Природа России  |
| 5.2.1.               | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа  |
| 5.2.2.               | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.<br>Многолетняя мерзлота |

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе.**

| <i>Код требования</i> | <i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i>                      |
|-----------------------|---|
| 2                     | <b>Элементы предметного содержания</b>  |
| 2.1.                  | Объяснять значение важнейших географических понятий   |
| 2.2.                  | Знать и показывать на географической карте морские и сухопутные границы России  |
| 2.3.                  | Объяснять географическое положение России   |
| 2.4.                  | Знать историю изучения территории России  |
| 2.5.                  | Знать геологическое летоисчисление, давать характеристики геологическим эрам.   |
| 2.6.                  | Знать и показывать на географической карте основные формы рельефа России  |
| 2.7.                  | Объяснять факторы, определяющие климат России   |
| 2.8.                  | Знать климатические пояса России и давать их характеристику   |
| 2.9.                  | Показывать на карте географическую номенклатуру   |
| 2.10.                 | Решать задачи на определение местного и поясного времени  |
| 3                     | <b>Элементы метапредметного содержания</b>  |
| 3.1                   | Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия (познавательное УУД)                                |
| 3.2                   | Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД)   |
| 3.3                   | Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)  |
| 3.4                   | Приводить примеры и доказательства (познавательное УУД)   |
| 3.5                   | Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (познавательное УУД) |

## **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.**

Задания №1-9 оцениваются в 1 балл, задания №10-12 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов. За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записано только соответствующее эталону слово, словосочетание или комбинация букв и 1 балл, если задание выполнено на 50%.

### **Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

|                  |        |       |     |           |
|------------------|--------|-------|-----|-----------|
| Школьная отметка | 5      | 4     | 3   | 2         |
| Первичный балл   | 15 -13 | 12-10 | 9-7 | 6 и менее |

## **7.Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Уровень:

П – повышенный уровень, Б – базовый уровень

| № задания | Уровень | Проверяемый элемент содержания (КЭС) | Код проверяемого вида умений | Тип задания | Время выполнения (мин) | Макс.балл за выполнение |
|-----------|---------|--------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|
| 1         | Б       | 5.1.1.                               | 2.2.,3.2.                    | ВО          | 2                      | 1                       |
| 2         | Б       | 5.1.                                 | 2.3.,3.2.                    | ВО          | 4                      | 1                       |
| 3         | Б       | 5.1.                                 | 2.4., 3.2.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 4         | Б       | 5.1.                                 | 2.4., 3.2.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 5         | Б       | 5.2.1.                               | 2.6.                         | ВО          | 2                      | 1                       |
| 6         | Б       | 5.2.1.                               | 2.5.,3.3.                    | ВО          | 4                      | 1                       |
| 7         | Б       | 5.2.2.                               | 2.8., 3.2.                   | ВО          | 4                      | 1                       |
| 8         | Б       | 5.2.2.                               | 2.7., 3.3.                   | ВО          | 4                      | 1                       |
| 9         | Б       | 5.2.                                 | 2.9.                         | ВО          | 4                      | 1                       |
| 10        | П       | 5.2.2.                               | 2.8., 3.5.                   | ВО          | 4                      | 2                       |
| 11        | П       | 5.2.2.                               | 2.1., 3.1.                   | РО          | 4                      | 2                       |
| 12        | П       | 5.1.2.                               | 2.10.                        | КО          | 4                      | 2                       |

**Контрольная работа за первое полугодие по географии**  
**8 класс**  
**Вариант 1**

1. Морская граница между Россией и Японией проходит по проливу:  
а) Берингову; б) Татарскому; в) Лаперуза; г) Лонга.
2. Площадь России составляет:  
а) 14 млн. км.<sup>2</sup>; б) 22 млн. км.<sup>2</sup>; в) 17 млн. км.<sup>2</sup>; г) 144 млн. км.<sup>2</sup>
3. Первыми из россиян на берег Тихого океана вышли казаки из отряда:  
а) Е. Хабарова; б) В. Пояркова;  
в) И. Москвитина; г) В. Атласова.
4. Крупнейшим географическим объектом, открытым в 20 в, стал архипелаг  
а) Новосибирские острова б) Северная Земля  
в) Новая Земля г) Земля Франца – Иосифа
5. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:  
а) горы; б) нагорья; в) равнины; г) впадины.
6. Укажите самую молодую геологическую эру:  
а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.
7. В каком климатическом поясе расположена большая часть территории России?  
а) арктический б) субарктический в) умеренный г) субтропический
8. Минимальное количество осадков в России выпадает:  
а) на Кавказе; б) на севере Западно-Сибирской равнины;  
в) на Дальнем Востоке; г) на Прикаспийской низменности.
9. Какой буквой на карте обозначена река Амур?  
а) А; б) Б; в) В; г) Г.



10. Установите соответствие между климатической областью умеренного пояса и расположенным в ней населенным пунктом.

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) морской                  | а) Якутск                     |
| 2) умеренно континентальный | б) Владивосток                |
| 3) резко континентальный    | в) Москва                     |
| 4) муссонный                | г) Петропавловск – Камчатский |
11. Вставить пропущенные слова.  
Циклон – это атмосферный вихрь с областью \_\_\_\_\_ давления в центре.  
Циклон приводит к \_\_\_\_\_
12. Решить задачу.  
Сколько часов в Магадане (9 часовая зона), когда в Москве (2 часовая зона) 9 часов?

## Контрольная работа за первое полугодие по географии

8 класс

Вариант 2

- Россия имеет сухопутную границу с:  
а) Таджикистаном; б) Швецией; в) Арменией; г) Норвегией.
- Россия по площади занимает \_\_\_\_\_ место в мире:  
а) пятое ; б) третье; в) седьмое ; г) первое.
- Первая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга была организована по  
а) указу Петра I, б) проекту В. Ломоносова,  
в) предложению Русского географического общества, г) личной инициативе В. Беринга
- Первое географическое описание России составил:  
а) М. Ломоносов б) В. Татищев  
в) Н. Карамзин г) В Докучаев
- Выберите формы рельефа, созданные ветром:  
а) овраги; б) конечно-моренные гряды; в) барханы; г) терриконы.
- Укажите самую древнюю геологическую эру:  
а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.
- Выберите район России с самыми низкими зимними температурами:  
а) Кавказские горы; б) республика Якутия; в) полуостров Таймыр; г) остров Рудольфа.
- Укажите главную причину, от которой зависит величина суммарной солнечной радиации:  
а) близость к океану; б) географическая широта;  
в) расстояние от Земли до Солнца; г) циркуляция воздушных масс.
- Какой буквой на карте обозначена река Енисей?  
а) А; б) Б; в) В; г) Г.



- Установите соответствие между климатической областью умеренного пояса и расположенным в ней населенным пунктом.

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) морской                  | а) Якутск                     |
| 2) умеренно континентальный | б) Хабаровск                  |
| 3) резко континентальный    | в) Смоленск                   |
| 4) муссонный                | г) Петропавловск - Камчатский |
- Вставить пропущенные слова.  
Антициклон – это атмосферный вихрь с областью \_\_\_\_\_ давления в центре.  
Антициклон приводит к \_\_\_\_\_
- Решить задачу.  
Сколько часов в Магадане (9 часовая зона), когда в Москве (2 часовая зона) 9 часов?

## Ответы

### Вариант 1.

| Номер вопроса | Ответ  |
|---------------|--|
| 1             | В  |
| 2             | В  |
| 3             | В  |
| 4             | Б  |
| 5             | В  |
| 6             | В  |
| 7             | В  |
| 8             | Г  |
| 9             | Г  |
| 10            | 1-г, 2-в, 3-а, 4-б   |
| 11            | Низкого, формированию дождевых облаков и выпадению осадков |
| 12            | 16 часов   |

## Ответы

### Вариант 2.

| Номер вопроса | Ответ  |
|---------------|--|
| 1             | Г  |
| 2             | Г  |
| 3             | А  |
| 4             | Б  |
| 5             | В  |
| 6             | Г  |
| 7             | Б  |
| 8             | Б  |
| 9             | Б  |
| 10            | 1-г, 2-в, 3-а, 4-б                                   |
| 11            | Высокого, сухой погоде летом и морозной погоде зимой |
| 12            | 16 часов   |

## 8 класс

### Итоговая контрольная работа Спецификация контрольной работы

#### 1. Назначение контрольной работы

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география 8 класса.

#### 2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

#### 3. Условия проведения контрольной работы

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 8 класс)

#### 4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

#### 5. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

#### *Распределение заданий проверочной работы по частям работы*

| № п/п | Части работы | Число заданий       | Максимальный первичный балл | Тип заданий.   |
|-------|--------------|---------------------|-----------------------------|--|
| 1     | Часть I      | 14 простых          | 14                          | Выбор одного правильного ответа из 4.  |
| 2     | Часть II     | 4 средней сложности | 6                           | Выбор двух правильных ответов из 5.<br>Дать краткий ответ.<br>Определить правильные порядок географического явления. |
| 3     | Часть III    | 1 сложное           | 3                           | Найти причинно-следственные связи заданного явления природы.   |

#### *Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.*

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.



Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10, 11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

*Распределение заданий по содержанию  
и видам учебной деятельности*

| Содержание                      | Воспроизведе<br>ние знаний | Применение<br>знаний в<br>знакомой<br>ситуации | Применение<br>знаний в<br>измененной<br>ситуации | Итого |
|---------------------------------|----------------------------|--|--|-------|
| Россия на карте мира.           | 2 (№1, №2)                 | 1 (№3)   |  | 3     |
| Геологическое строение и рельеф | 2 (№4)                     | 1 (№5)   | 1 (№18)  | 3     |
| Климат России                   | -                          | 3 (№6, №7, №8)                                 | -  | 3     |
| Внутренние воды                 | 1 (№10)                    | 2 (№9, №11)                                    | 1 (№19)  | 4     |
| Почвы                           | 1 (№12)                    | 2 (№16, №17)                                   |  | 3     |
| Природные зоны                  | 2 (№13, №15)               | 1 (№14)  |  | 3     |

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| <i>Код элементов</i> | <i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>  |
|----------------------|--|
| 5                    | География России   |
| 5.1.                 | Особенности географического положения России   |
| 5.1.1.               | Территория и акватория, морские и сухопутные границы   |
| 5.1.2.               | Часовые пояса  |
| 5.2.                 | Природа России   |
| 5.2.1.               | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа   |
| 5.2.2.               | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота |
| 5.2.3.               | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны   |
| 5.2.4.               | Природно-хозяйственные различия морей России   |
| 5.2.5.               | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв  |
| 5.2.6.               | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность   |

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе**

| <i>Код требования</i> | <i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i> |   |
|-----------------------|--|---|
| 2                     |  | <b><i>Элементы предметного содержания</i></b>   |
|                       | 2.1.   | Объяснять значение важнейших географических понятий   |
|                       | 2.2.   | Знать и объяснять географическое положение России   |
|                       | 2.3.   | Знать и показывать на географической карте морские и сухопутные границы России  |
|                       | 2.4.   | Решать задачи на определение местного и поясного времени  |
|                       | 2.5.   | Знать природные ресурсы России и основные месторождения полезных ископаемых   |
|                       | 2.6.   | Знать климатические пояса России и давать их характеристику   |
|                       | 2.7.   | Уметь анализировать климатическую карту и делать соответствующие выводы   |
|                       | 2.8.   | Знать реки России и уметь показывать их на географической карте, давать описание рекам по различным показателям.            |
|                       | 2.9.   | Знать природные зоны России (их обитателей) и уметь показывать их на карте  |
|                       | 2.10.  | Знать особо охраняемые природные территории и их расположение на карте  |
|                       | 2.11.  | Объяснять процесс формирования почв и их основные свойства  |
|                       | 2.12.  | Знать структуру залегания горных пород  |
|                       | 2.13.  | Объяснять факторы, определяющие расположение внутренних вод России  |
|                       | 2.14.  | Определить правильный порядок географического явления   |
| 3                     |  | <b><i>Элементы метапредметного содержания</i></b>   |
|                       | 3.1  | Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия (познавательное УУД)                                |
|                       | 3.2  | Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД)   |
|                       | 3.3  | Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)  |
|                       | 3.4  | Приводить примеры и доказательства (познавательное УУД)   |
|                       | 3.5  | Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (познавательное УУД) |
|                       | 3.6.   | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни                                 |

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.**

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балла. За правильно названную причину в 19 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла.

Оценку «3» получает работа с 7-11 баллами, «4» - с 12-17 баллами, «5» - с 18-23 баллами.

## 7.Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Уровень:

П – повышенный уровень, Б – базовый уровень

| № задания | Уровень | Проверяемый элемент содержания (КЭС) | Код проверяемого вида умений | Тип задания | Время выполнения (мин) | Макс.балл за выполнение |
|-----------|---------|--------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|
| 1         | Б       | 5.1.1.                               | 2.2.,3.2.                    | ВО          | 2                      | 1                       |
| 2         | Б       | 5.1.1.                               | 2.3.,3.2.                    | ВО          | 2                      | 1                       |
| 3         | Б       | 5.1.2.                               | 2.4.                         | ВО          | 2                      | 1                       |
| 4         | Б       | 5.2.1.                               | 2.1., 3.1.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 5         | Б       | 5.2.1.                               | 2.5., 3.2                    | ВО          | 2                      | 1                       |
| 6         | Б       | 5.2.1.                               | 2.6., 3.3.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 7         | Б       | 5.2.2.                               | 2.7.                         | ВО          | 2                      | 1                       |
| 8         | Б       | 5.2.2.                               | 2.7.                         | ВО          | 2                      | 1                       |
| 9         | Б       | 5.2.3.                               | 2.8., 3.2.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 10        | Б       | 5.2.3.                               | 2.1., 3.1.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 11        | Б       | 5.2.3.                               | 2.8., 3.3.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 12        | Б       | 5.2.5.                               | 2.1., 3.1.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 13        | Б       | 5.2.5.                               | 2.9.,3.2.                    | ВО          | 2                      | 1                       |
| 14        | Б       | 5.2.5.                               | 2.10.,3.2.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 15        | Б       | 5.2.6.                               | 2.9., 3.2.                   | ВО          | 2                      | 1                       |
| 16        | П       | 5.2.5.                               | 2.11.,2.14.,3.2.             | КО          | 3                      | 2                       |
| 17        | Б       | 5.2.5.                               | 2.11., 3.2.                  | ВО          | 2                      | 1                       |
| 18        | П       | 5.2.5.                               | 2.12., 3.6., 3.5.            | КО          | 3                      | 2                       |
| 19        | П       | 5.2.3.                               | 2.13.,3.6., 3.5.             | РО          | 4                      | 3                       |

**Итоговая контрольная работа по географии**  
**8 класс**  
**1 вариант.**

**1. Укажите крайнюю северную материковую точку России**

- 1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

**2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:**

- 1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

**3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.**

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

**4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –**

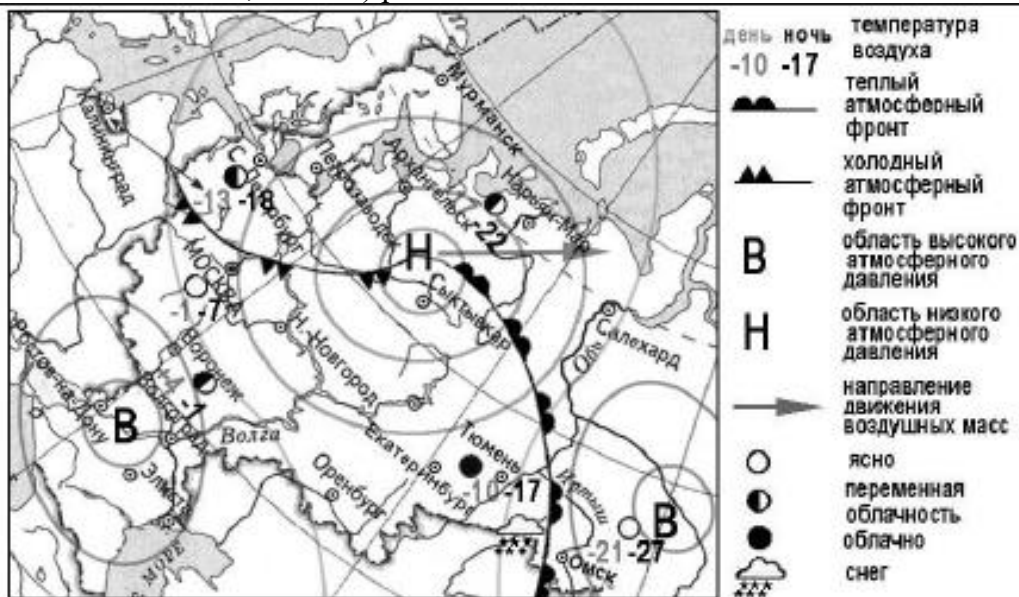
- 1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

**5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены**

- 1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

**6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды**

- 1) морской; 2) континентальный; 3) умеренно-континентальный; 4) резко континентальный.



**7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?**

- 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

**8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?**

- 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

**9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана**

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

**10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:**

- 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

**11. Амур, Буряя, Зея относятся к рекам с:**

- 1) весенним половодьем, 2) летним половодьем, 3) летним половодьем,

2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.

**12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:**

1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

**13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?**

1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

**14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?**

1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский  
2) Тебердинский 4) Окский

**15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):**

1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

**16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?**

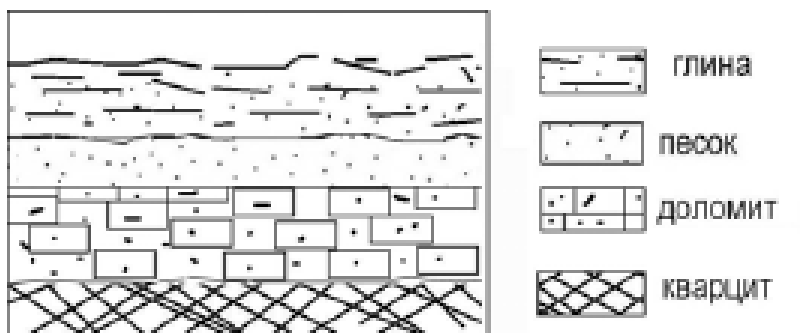
1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

**17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?**

**18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.**

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина  
Б) кварцит  
В) песок

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.**

## Итоговая контрольная работа по географии

8 класс

2 вариант

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России

- 1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюзю; 4) Мыс Флигели

2. Самая короткая граница России с государством:

- 1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13 ч.

4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –

- 1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

5. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами

- 1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;

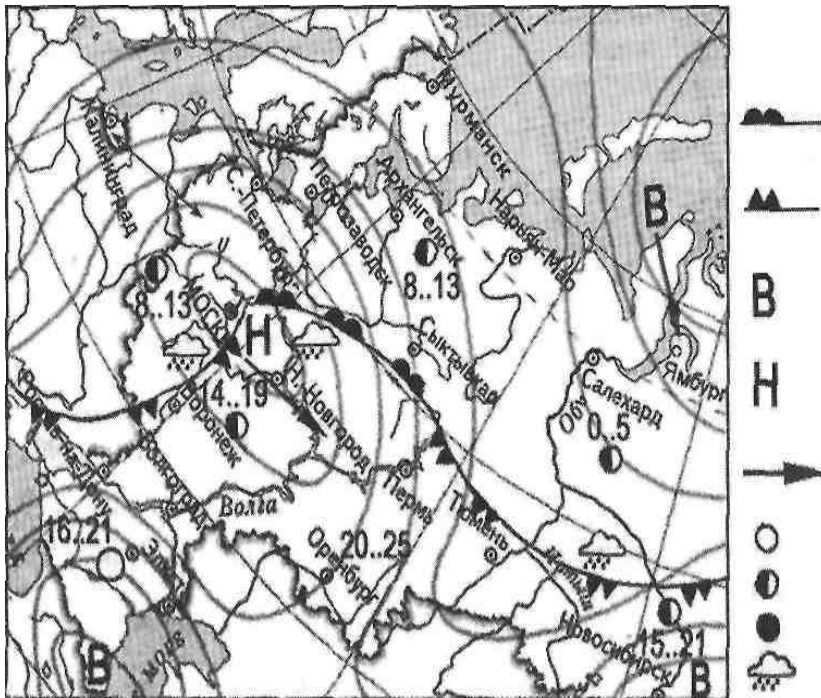
- 3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха  $-24^{\circ}\text{C}$

- 1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.



8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:

- 1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:

- 1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

**12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье**

- 1) вырубка лесов; 3) распашка земель;  
2) строительство дорог; 4) осушение болот

**13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:**

- 1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

**14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?**

- 1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

**15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями (выберите два):**

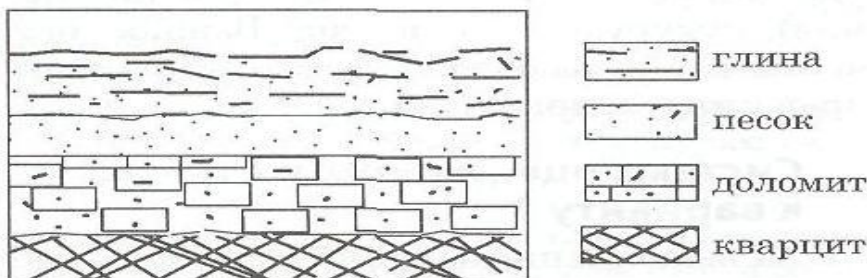
- 1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;  
2) мхами; 4) хвойными деревьями

**16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:**

- 1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

**17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.**

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки



**Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).**

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири? (приведите как можно больше известных вам факторов)**

**Ответы:**

Вариант 1. 1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.2); 6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3); 13.3); 14.1); 15.1)3); 16.2)3)4)1); 17.Подзолистые; 18.АВБ 19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.

Вариант 2. 1.2); 2.2); 3.3); 4.1); 5.3); 6.3); 7.3); 8.1); 9.1); 10.3); 11.4); 12.3); 13.1); 14.2); 15.1)2); 16.3)4)2)1); 17.Тундра; 18АВБ; 19. Суровый климат, болота.

