

Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А.Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /
28 августа 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им.А.Невского»
Арутюнова К.Х.
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Обществознание»
8 класс**

Паспорт фонда

оценочных средств по предмету обществознание 8 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Глава 1. Личность и общество.	Контрольная работа № 1 тест по теме «Личность и общество»
2	Глава 2. Сфера духовной культуры	Контрольная работа № 2 тест по теме «Сфера духовной культуры»
3	Глава 3. Социальная сфера.	Контрольная работа № 3 тест по теме «Социальная сфера»
4	Глава 4. Экономика.	Контрольная работа № 4 тест по теме «Экономика»

Контрольная работа по теме: «Личность и общество».

1 – вариант.

A1. Человек как один из людей:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

A2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

- 1) адаптация 2) индивидуализация
3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации:

- А) Семья составляет формальное окружение человека;
Б) К агентам социализации относят только самое ближайшее окружение человека?
1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о глобализации:

- А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;
Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?
1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A5. Какое положение из названных, *не* относится к общественным отношениям:

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
2) проведение забастовки работниками предприятия
3) прогулка по лесу с собакой
4) оформление документов при приёме на работу

Часть II.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «личность».

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

В2. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

примеры сферы общественной жизни

- А) выборы главы государства 1) духовная
Б) съезд правящей партии 2) политическая
В) церковное богослужение 3) экономическая
Г) предоставление кредита 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого – либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий _____ (4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить _____ (5) всех членов общества в свободе и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) общество Д) потребность
- Б) прогресс Е) природа
- В) свобода Ж) ответственность
- Г) труд

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Часть III.

С1. Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

С2. Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.

С3. Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.

С4. Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Контрольная работа по теме: «Личность и общество».
2 – вариант.

8 класс

Часть I.

A1. Характеристика человека в обществе:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация 2) индивидуализация
3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о мировоззрении:

- А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;
Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?
1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A4. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- 1) резкого скачка в развитии общества 2) эволюции
3) глобальной проблемы развития общества 4) революции

A5. Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ – это:

- 1) реформа 2) прогресс 3) революция 4) эволюция

Часть II.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «глобализация».

Транснациональные корпорации, национализация, информационное пространство, интеграция, унификация.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

В2. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

характеристика этапы развития общества

- А) главный фактор производства – 1) аграрный (традиционный)
научно – технический прогресс 2) индустриальный
Б) преобладание промышленного 3) постиндустриальный
производства (информационный)
В) господство натурального хозяйства
Г) преобладание сферы услуг в экономике

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Словарь русского языка СИ. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее _____ (1) и _____ (2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного _____ (3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек с одной стороны, часть _____ (4), и его формирование подчиняется всем природным _____ (5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические _____ (6) (есть, пить спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и социальное (иными словами - общественное)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) сознание Д) природа
Б) речь Е) потребность

В) труд Ж) мышление

Г) закон

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Часть III.

С1. Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.

С2. Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.

С3. Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.

С4. Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

Контрольная работа по теме: «Личность и общество».

3 – вариант.

8 класс

Часть I.

A1. Самой общей характеристикой человека является термин:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности:

- 1) адаптация 2) индивидуализация
3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации:

- А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;
Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о реформе:

- А) Реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей;
Б) Чаще всего реформы проводят верхи общества?

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A5. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации – это:

- 1) идентификация 3) глобализация
2) персонализация 4) монополизация

Часть II.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

Дозволение, мораль, семья, запрет, традиции, право.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

В2. Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

глобальные проблемы виды глобальных проблем

- А) проблема мирового терроризма 1) экологические
Б) проблема стран «третьего мира» 2) политические
В) исчерпание природных ресурсов 3) социальные
Г) демографическая проблема 4) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество возникло на определённом этапе развития _____ (1). Оно – часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё. Общество представляет собой сложную _____ (2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. условно общество можно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя _____ (3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же основой является _____ (4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. в то же время те же люди являются носителями форм общественного _____ (5). Таким образом, все указанные _____ (6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) структура Д) сфера
 Б) природа Е) сознание
 В) политика Ж) свобода
 Г) экономика

В данной таблице указаны номера пропусков. запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Часть III.

С1. Дайте определение понятия «человек». Составьте два предложения, содержащие информацию о человеке.

С2. Перечислите основные фазы становления личности.

С3. Что такое прогресс общества. Приведите три примера общественного прогресса.

С4. Что такое революция? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

КЛЮЧИ Контрольная работа по теме: «Личность и общество». 8 КЛ

часть I	1 – вариант	2 - вариант	3 - вариант
A1	1	4	1
A2	1	3	2
A3	4	3	2
A4	1	2	2
A5	3	1	3
часть II			
B1	физиология	национализация	семья
B2	2213	3213	2413
B3	АГВДЖ	ЖБВДГЕ или БЖВДГЕ	БАВГДЕ
часть III			
C1	Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.	Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.	Дайте определение понятия «человек». Составьте два предложения, содержащие информацию о человеке
C2	Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.	Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.	Перечислите основные фазы становления личности.
C3	Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации	Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.	Что такое прогресс общества. Приведите три примера общественного прогресса.
C4	Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.	Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.	

Контрольная работа № 2 за 2 четверть тест «Сфера духовной культуры».

1. Общепринятым является деление культуры на

- 1) духовную и экономическую
- 2) духовную и материальную
- 3) идеальную и материальную
- 4) политическую и экономическую

2. Какое из перечисленных понятий не используется при классификации потребностей человека?

- 1) биологические потребности
- 2) приоритетные потребности
- 3) духовные потребности
- 4) социальные потребности

3. Общие черты или формы, присущие всем культурам, называются

- 1) культурными символами
- 2) духовными идеалами
- 3) культурными универсалиями
- 4) духовными приоритетами

4. Музей — это учреждение, которое

- 1) занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью
- 2) собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу
- 3) хранит старые, старинные документы и документальные материалы
- 4) занимается описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

5. Архив — это учреждение, которое

- 1) занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью
- 2) собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу
- 3) хранит старые, старинные документы и документальные материалы
- 4) занимается описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

6. Библиотека — это учреждение, которое

- 1) занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью
- 2) собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу
- 3) хранит старые, старинные документы и документальные материалы
- 4) занимается описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

7. Верны ли следующие суждения о художественных образах в искусстве?

- А. Художественные образы, будучи результатом вымысла, тем не менее всегда несут на себе отпечаток реально существующих явлений.
- Б. Художественные образы — это чувственное воспроизведение жизни, созданное с позиций автора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Особая форма общественного сознания и практически духовная ценность по освоению и воплощению эстетических ценностей

- 1) наука
- 2) образование
- 3) культура
- 4) искусство

9. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие.

Б. Культура тесно связана с социальным развитием и прогрессом в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Филармония — это учреждение, которое

1) занимается собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью

2) собирает и хранит произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляет справочно-библиографическую работу

3) хранит старые, старинные документы и документальные материалы

4) занимается организацией концертов и пропагандой музыкального искусства

Часть 2

1. Установите соответствие между известным деятелем искусства и видом искусства, в котором он получил известность:

Деятели искусства

- А) Алексей Толстой
- Б) Олег Янковский
- В) Зураб Церетели
- Г) Алексей Рыбников

Виды искусства

- 1) музыка
- 2) скульптура
- 3) литература
- 4) театр, кино

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие **духовность**.

Моральные ценности, традиции, право, нравственность, совесть.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Расположите в иерархической последовательности — от низшему к высшему — следующие ценности.

- 1) ценности чувства жизни (здоровье и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
- 2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)
- 3) нравственные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)
- 4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Что же входит в духовный мир человека? Прежде всего — _____ (1), то есть потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о _____ (2) и назначении своей жизни. Оно формирует и _____ (3) человека — то есть совокупность умственных способностей и прежде всего способности получить новую информацию на основе той, которая у него уже имеется. Но духовный мир человека включает в себя и _____ (4) — субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности. Ещё одним видом эмоциональных состояний являются _____ (5), которые в зависимости от предметной сферы подразделяются на нравственные (любовь, дружба, патриотизм и пр.), эстетические (восторг, радость, отвращение, тоска и пр.) и интеллектуальные (любопытство, сомнение, любознательность и пр.). Совокупность лучших личностных качеств человека характеризуется понятием _____ (6). К числу её признаков следует отнести обострённое чувство социальной справедливости; личную порядочность и тактичность; терпимость к инакомыслию; приобщённость к богатствам мировой и национальной культуры и пр.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) интеллигентность
- Б) свобода
- В) интеллект
- Г) эмоция
- Д) чувство
- Е) познание
- Ж) смысл

Часть 3

1. Прочитайте отрывок из произведения Рея Брэдбери «451° по Фаренгейту».

«Как всё это началось, спросите вы, — я говорю о нашей работе, — где, когда и почему? Началось, по моему, примерно в эпоху так называемой гражданской войны, хотя в наших уставах и сказано, что раньше. Но настоящий расцвет наступил только с введением фотографии. А потом, в начале двадцатого века, — кино, радио, телевидение. И очень скоро всё стало производиться в массовых масштабах... А раз всё стало массовым, то и упростилось, — продолжал Битти. — Когда-то книгу читали лишь немногие — тут, там, в разных местах. Поэтому и книги могли быть разными. Мир был просторен. Но когда в мире стало тесно от глаз, локтей, ртов, когда население удвоилось, утроилось, учетверилось, содержание фильмов, радиопередач, журналов, книг снизилось до известного стандарта. Этакая универсальная жвачка. Вы понимаете меня, Монтэг?»

— Кажется, да, — ответил Монтэг. Битти разглядывал узоры табачного дыма, плывущие в воздухе.

— Постарайтесь представить себе человека девятнадцатого столетия — собаки, лошади, экипажи —

медленный темп жизни. Затем двадцатый век. Темп ускоряется. Книги уменьшаются в объёме. Сокращённое издание. Пересказ. Экстракт. Не размазывать! Скорее к развязке!

— Скорее к развязке, — кивнула головой Милдред.

— Произведения классиков сокращаются до пятнадцатиминутной радиопередачи. Потом ещё больше: одна колонка текста, которую можно пробежать за две минуты, потом ещё: десять-двадцать строк для энциклопедического словаря. Я, конечно, преувеличиваю. Словари существовали для справок. Но немало было людей, чьё знакомство с «Гамлетом»... ограничивалось одной страничкой краткого пересказа в сборнике, который хвастливо заявлял: «Наконец-то вы можете прочитать всех классиков! Не отставайте от своих соседей»... Вот вам интеллектуальный стандарт, господствовавший последние пять или более столетий.

Милдред встала и начала ходить по комнате, бесцельно переставляя вещи с места на место.

Не обращая на неё внимания, Битти продолжал:

— А теперь быстрее крутите плёнку, Монтэг! Быстрее!.. Сокращайте, ужимайте! Пересказ пересказа! Экстракт из пересказа пересказов! Политика? Одна колонка, две фразы, заголовок! И через минуту всё уже испарилось из памяти. Крутите человеческий разум в бешеном вихре, быстрее, быстрее! — руками издателей, предпринимателей, радиовещателей, так, чтобы центробежная сила вышвырнула вон все лишние, ненужные, бесполезные мысли! <...>

— Срок обучения в школах сокращается, дисциплина падает, философия, история, языки упразднены. Английскому языку и орфографии уделяется всё меньше и меньше времени, и, наконец, эти предметы заброшены совсем. Жизнь коротка. Что тебе нужно? Прежде всего работа, а после работы развлечения, а их кругом сколько угодно, на каждом шагу, наслаждайтесь! Так зачем же учиться чему-нибудь, кроме умения нажимать кнопки, включать рубильники, завинчивать гайки, пригонять болты? <...>

— Как можно больше спорта, игр, увеселений — пусть человек всегда будет в толпе, тогда ему не надо думать. Организуйте же, организуйте всё новые и новые виды спорта, сверхорганизуйте сверхспорт! Больше книг с картинками. Больше фильмов. А пищи для ума всё меньше. В результате неудовлетворённость. Какое-то беспокойство. Дороги запружены людьми, все стремятся куда-то, всё равно куда. Бензиновые беженцы. Города превратились в туристские лагеря, люди — в орды кочевников, которые стихийно влекутся то туда, то сюда, как море во время прилива и отлива, — и вот сегодня он ночует в этой комнате, а перед тем ночевали вы, а накануне — я.

<...>

— Возьмём теперь вопрос о разных мелких группах внутри нашей цивилизации. Чем больше население, тем больше таких групп. И берегитесь обидеть которую-нибудь из них — любителей собак или кошек, врачей, адвокатов, торговцев, начальников, мормонов, баптистов, унитариев, потомков китайских, шведских, итальянских, немецких эмигрантов, техасцев, бруклинцев, ирландцев, жителей штатов Орегон или Мехико. Герои книг, пьес, телевизионных передач не должны напоминать подлинно существующих художников, картографов, механиков. Запомните, Монтэг, чем шире рынок, тем тщательнее надо избегать конфликтов. Все эти группы и группочки, созерцающие собственный пуп, — не дай бог как-нибудь их задеть! Злонамеренные писатели, закройте свои пишущие машинки! Ну что ж, они так и сделали. Журналы превратились в разновидность ванильного сиропа. Книги — в подслащенные помои. Так, по крайней мере, утверждали критики, эти заносчивые снобы. Не удивительно, говорили они, что книг никто не покупает. Ночитатель прекрасно знал, что ему нужно, и, кружась в вихре веселья, он оставил себе комиксы. Так-то вот, Монтэг. И всё это произошло без всякого вмешательства сверху, со стороны правительства. Не с каких-либо предписаний это началось, не с приказов или цензурных ограничений. Нет! Техника, массовость потребления и нажим со стороны этих самых групп-вот что, хвала господу, привело к нынешнему положению. Теперь благодаря им вы можете всегда быть счастливы: читайте себе на здоровье комиксы, разные там любовные исповеди и торговые-рекламные издания... Цветным не нравится книга «Маленький черный Самбо». Сжечь её. Белым неприятна «Хижина дяди Тома». Сжечь и её тоже. Кто-то написал книгу о том, что курение предрасполагает к раку легких. Табачные фабриканты в панике. Сжечь эту книгу. Нужна безмятежность, Монтэг, спокойствие. Прочь всё, что рождает тревогу. В печку!.. Жгите, жгите всё подряд. Огонь горит ярко, огонь очищает»

1) Дайте определение понятия *культура* и составьте с ним два предложения, раскрывающие его смысл.

2) В антиутопии американского фантаста Рея Брэдбери «451° по Фаренгейту» действие происходит в далёком будущем, когда вся литература, заставляющая людей мыслить, находится под строжайшим

запретом тоталитарного государства. В отрывке рассказывается предыстория созданного Брэдбери мира. Именно засилье массовой, потребительской культуры, согласно автору, привело к тому, что культурные запросы граждан остались на уровне детей. Используя текст и свои знания из общественной жизни, приведите не менее трёх проблем развития культуры в современной России.

3) В приведённом отрывке высказывается предположение, что культура должна отвечать духовным запросам общества, зависеть от вкусов потенциальных читателей. Согласны ли вы с этим утверждением? Напишите свою точку зрения по этому вопросу и приведите два доказательства.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Культура — это то, что остаётся, когда всё остальное забыто» (*Э. Эррио*).
2. «Культура — это лишь тоненькая яблочная кожура над раскалённым хаосом» (*Ф. Ницше*).
3. «Культура начинается с запретов» (*Ю. Лотман*).
4. «Умирая, культура превращается в цивилизацию» (*О. Шпенглер*).

Ответы на тест обществознанию Сфера духовной жизни

Часть 1

1-2, 2-2, 3-3, 4-1, 5-3, 6-2, 7-2, 8-4, 9-3, 10-4

Часть 2

1. 3421
2. право
3. 2143
4. 1Е 2Ж 3В 4Г 5Д 6А

2 ВАРИАНТ

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали отражают представления людей о добре и зле.

Б. Только сам человек выступает судьей своих поступков с точки зрения их соответствия нормам морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. «В области генетики наука подошла к важным открытиям». В этом высказывании понятие «наука» употребляется в значении

- 1) совокупность учреждений
- 2) особых способов деятельности
- 3) системы объективных знаний
- 4) производительной силы общества

3. Верны ли следующие суждения о культуре

А. Важным компонентом культуры является научное творчество.

Б. К функциям культуры относится сохранение и передача духовных ценностей следующим поколениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Владимир учится в 6 классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием. На каком уровне образования находится Владимир?

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из функций искусства является познание реального мира.

Б. Искусству присуще жанровое разнообразие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Во второй половине XX века многократно возросли возможности радио и телевидения, появились компакт-диски. Эти технические достижения открывали дорогу распространению в первую очередь

- 1) новых идейных течений
- 2) передового опыта в различных областях
- 3) продукции массовой культуры
- 4) классического искусства

7. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Одним из уровней системы образования в России является среднее профессиональное образование.

Б. Современная система образования ориентируется на потребности общества и личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Что является отличительной чертой науки

- 1) обращение к сверхъестественным силам
- 2) стремление к достижению объективной истины
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) образное отражение идей автора

9. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

- 1) требование права
- 2) нормы морали
- 3) научный закон
- 4) правило этикета

10. Верны ли следующие суждения о религии

А. Религиозные взгляды зародились вместе с появлением государства.

Б. Религия даёт верующим утешение в горе, помогает сохранить силу духа в трудных ситуациях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На каком уровне образования находится Анна?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование

12. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры?

- 1) семья, нация
- 2) образы, идеи
- 3) цена, стоимость
- 4) прогресс, подъём

13. (задание 21 ОГЭ)

В своем реферате ученик провел сравнительный анализ религии и искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие
- 2) основывается на вере в сверхъестественное
- 3) является видом духовной культуры
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Черты сходства		Черты различия	

14. (задание 22 ОГЭ)

Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Признак

А) точность и достоверность

Знаний

Область культуры

1) искусство

2) наука

- Б) использование художественных образов
- В) воспитание эстетического вкуса
- Г) направленность на поиск объективной истины

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

Закон «ОБ образовании в Российской Федерации» (Извлечения)

Из статьи 5

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов ...;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Из статьи 10.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

15 (26). Озаглавьте каждый из пунктов приведенных статей закона, исходя из тех вопросов, которые в них освещаются.

16 (27). Приведите два принципа, обеспечивающие право каждого на образование и гарантированные в законе. Раскройте связь этих принципов.

17 (29). Какие уровни образования обеспечивают его непрерывность? Назовите организации, осуществляющие образовательную деятельность, на любых двух из указанных уровней.

18 (30). Илья три года назад окончил вуз. Работа, на которую он устроился, потребовала новых знаний. Илья решил получить второе высшее образование в другом вузе. В приемной комиссии ему пояснили,

что он может учиться только на платной основе. Законно ли это условие? Какое положение документа служит подтверждением вашего вывода?

КЛЮЧИ тест «Сфера духовной культуры». за 2 четверть

Ответы

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	9	2
2	3	10	2
3	3	11	3
4	2	12	2
5	3	13	1324
6	3	14	2112
7	3		
8	2		

Часть 2

15. Могут быть даны следующие заголовки:

- 1) гарантии права на образование;
- 2) реализация права каждого человека на образование;
- 3) государственная поддержка права на образование для отдельных групп учащихся;
- 4) непрерывное образование

Возможны иные формулировки не искажающие сути фрагментов текста.

16. В правильном ответе должны быть:

- 1) названы два принципа: общедоступность и бесплатность;
- 2) раскрыта связь этих принципов: бесплатность образования является одним из условий его общедоступности.

17. Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос и примеры образовательных организаций:

- 1) непрерывность образования обеспечивают общее среднее, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение;
- 2) допустим, общее среднее – школа, профессиональное – колледж, вуз; дополнительное – центр творчества, секция, кружок.

Могут быть приведены другие примеры.

18. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) дан утвердительный ответ на вопрос;
- 2) приведено положение документа: на конкурсной основе гарантируется бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Вариант 1

1. Выберите один вариант ответа.

К социальным группам не относится:

1. Коллектив предприятия
2. Семья
3. Политическая партия
4. Публика в театре

2. Закончите предложение:

Терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям носит название _____

3. Назовите основные виды социальных статусов.

4. Дополните предложение:

_____ - это разделение общества на социальные слои на основании определенных критериев.

5. Установите правильную последовательность примера восходящей социальной мобильности:

- А. лаборант кафедры
- Б. заведующий кафедрой
- В. ректор университета
- Г. преподаватель

6. Выберите один вариант ответа. Верны ли следующие утверждения:

А. Социальной ролью называется поведение, ожидаемое от человека, имеющего определенный социальный статус

Б. В течении всей жизни человеку приходится выполнять различные социальные роли

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба утверждения
4. оба утверждения не верны

7. Перечислите основные критерии социальной стратификации.

8. Установите последовательность разновидностей социальных конфликтов в порядке увеличения масштаба их распространения:

- А. Масштабные (региональные)
- Б. Глобальные
- В. Локальные
- Г. Межличностный

9. Установите соответствие между примером отклоняющегося поведения и уровнем, к которому оно относится. К каждой позиции из первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- 1) уровень отдельной личности
 - 2) уровень малой группы
 - 3) уровень государства
- А) политическая партия осуществила насильственный захват власти
 - В) пьющие родители не заботятся о малолетних детях
 - Г) человек ушел жить в тайгу отшельником
 - Д) учащиеся издеваются над новым учеником
 - Е) подросток стал наркоманом

10. Выберите правильный вариант ответа для каждого утверждения:

11. Установите соответствие между видами социальных общностей и их примерами. К каждой позиции из первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- 1) этнос
 - 2) нация
- Б) удмурты В) французы Г) татары Д) осетины Е) швейцарцы

1. Выберите один вариант ответа.

К примерам отклоняющегося поведения нельзя отнести:

1. проезд автомобиля на запрещающий сигнал светофора
2. призывы к акциям протеста
3. защита кандидатской диссертации
4. распитие спиртных напитков на детской площадке

2. Закончите предложение:

Совокупность социальных слоев, групп и классов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой называется _____

3. Назовите основные виды социальной мобильности.

4. Дополните предложение:

_____ - это социальный пол, определяющий положение человека в обществе.

5. Установите правильную последовательность примера повышения профессионального статуса человека:

- А. стажер
- Б. начальник цеха
- В. рабочий
- Г. мастер на производстве

6. Выберите один вариант ответа. Верны ли следующие утверждения:

А. Неформальная социальная группа характеризуется наличием конкретной общественной задачи и четкой структурой.

Б. В малой социальной группе устанавливаются личные контакты, а в больших преобладают опосредованные связи.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба утверждения
4. оба утверждения не верны

7. Укажите одну из главных причин обострения межнациональных отношений в конце 80-х годов XX века в ряде республик СССР.

8. Установите правильную последовательность этапов социального конфликта:

- А. Ликвидация социальной напряженности
- Б. Обострение противоречий, конфликтная ситуация
- В. Возникновение причины конфликта
- Г. Завершение инцидента, устранение причин конфликта

9. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции из первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- 1) территориальный
 - 2) политический
 - 3) профессиональный
- А) москвичи
 - Б) педагоги
 - Г) австралийцы
 - Д) социалисты
 - Е) военнослужащие

10. Выберите правильный вариант ответа для каждого утверждения:

11. Установите соответствие между видом статуса и социальным статусом отдельной личности. К каждой позиции из первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- 1) предписанный
 - 2) достигаемый
- А) студент
 - Б) афроамериканец
 - Г) женщина
 - Д) врач
 - Е) директор

4. Ключ к тесту:

ВБГА 9

A3; Б3; В2; Г1; Д2; Е1	9
A2; Б1; В3; Г1; Д2; Е3	10
Да, Да, Нет, Да	10
Нет, Да, Да, Нет	11
A2; Б1; В2; Г1; Д1; Е211	
A1; Б2; В1; Г1; Д2; Е212	
Да, Нет, Нет, Да12	
Нет, Да, Да, Да	

1 вариант

1. Существуют различные значения понятия «экономика». Примером экономики в значении «хозяйство» является

- 1) продажа загородной недвижимости 2) изучение спроса на моющие средства
3) исследование рынка сотовой связи 4) расчет изменения спроса на сельскохозяйственную технику

2. Экономические ресурсы , непосредственно задействованные в изготовлении конкретных товаров и услуг , называют

- 1) факторами производства 2) экономическими благами
3) спросом и предложением 4) материальными потребностями

3. Какое из приведенных ниже понятий объединяет , обобщает все остальные?

- 1) капитал 2) здание 3) оборудование 4) сооружение

4. Фирма К. занимается перевозкой грузов. К капиталу фирмы относятся

- 1) перевозимые грузы 2) менеджеры предприятия
3) страховые платежи 4) автотранспортные средства

5. Какой признак характеризует традиционную экономику?

- 1) централизованное ценообразование 2) регулирование производства при помощи обычаев
3) конкуренция производителей 4) преобладание частной собственности на средства производства

6. Что характеризует командную экономическую систему ?

- 1) свобода предпринимательской деятельности 2) многообразие форм собственности
3) преобладание сельского хозяйства 4) централизованное ценообразование

7. Какой признак характеризует рыночную экономику?

- 1) государственная собственность на средства производства
2) уравнительное распределение производимых благ
3) конкуренция товаропроизводителей
4) незаинтересованность производителя в результатах труда

8. Фактическое обладание вещью , признание права человека на эту вещь или хозяйственное господство над вещью называют

- 1) владением 2) пользованием 3) распоряжением 4) наследованием

9. Хозяйственное применение потребительских свойств вещи называют

- 1) владением 2) пользованием 3) распоряжением 4) наследованием

10. Работники фирмы «Уютный дом», занимающихся строительством садовых домиков , получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данная фирма?

- 1) акционерную 2) частную 3) кооперативную 4) государственную

11. Верны ли следующие суждения о собственности?

А: Право собственника изменить юридическую судьбу вещи называют пользованием.

Б: Объектом собственности могут являться только материальные предметы , вещи.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека , не запрещенную законом , осуществляемую на свой риск , направленную на получение прибыли , называют

- 1) авантюрой 2) производством 3) предпринимательством 4) трудом

13. Верны ли следующие суждения об издержках производства?

А: Издержки производства представляют собой затраты ресурсов , необходимых для производства товаров и услуг

Б: Существуют постоянные и переменные издержки производства.

- 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14.Количество товара ,которое потребитель готов приобрести в определенный момент времени в конкретном месте по какой- то цене ,- это

1) рынок 2)спрос 3)предложение 4) конкуренция

15. На рынке спортивных товаров представлены крупные ,средние и мелкие фирмы. Все они соревнуются за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров. В этом проявляется

1)спрос 2)предложение 3)конкуренция 4)монополия

16.Верны ли следующие суждения

А: Дефицит –это ситуация избыточного предложения товаров и услуг

Б: В условиях избыточного предложения производители вынуждены снижать цены.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. После проведения правительством экономической реформы курс национальной денежной единицы повысился по отношению к денежным единицам других стран. Данный пример отражает ситуацию на рынке

1)товаров и услуг 2)информации 3)фондовом 4) валютном

18.Известный иностранный автомобильный концерн наладил в регионе свое производство. Возникла потребность в специалистах по обслуживанию роботизированной линии. Данный пример отражает ситуацию на рынке

1) ценных бумаг 2)информации 3)труда 4)товаров

19.Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности . оно поддерживает и защищает конкуренцию . Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

1) правительство осуществило эмиссию денег

2)центральный банк лишил лицензии коммерческий банк

3)государство финансирует приобретение военной техники

4)парламент внес изменения в антимонопольное законодательство

20.Что из перечисленного ниже относится к расходной части государственного бюджета?

1)эмиссия бумажных и кредитных денег 2) государственные займы

3)налоговые поступления

4)выплата процентов по госдолгу

21.В стране Z с доходов граждан взимается 20-процентный подоходный налог. Объектом налога является

1)налогоплательщик 2)заработная плата 3)налоговая служба 4) предприятие

22.Цена плитки шоколада – 30 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

1) мера стоимости 2)средство платежа 3)средство обмена 4) мировые деньги

23. Работники кафе «Малинка» являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли и выделения средств на развитие своего предприятия они решают сообща. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?

1)государственную

2)кооперативную

3)индивидуальную частную

4)акционерную

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	1	13	3
2	1	14	2
3	1	15	3
4	4	16	2
5	2	17	4
6	4	18	3
7	3	19	4
8	1	20	4
9	2	21	2
10	1	22	1
11	4	23	2
12	3		

A1. Главной проблемой экономики является:

- 1) взаимодействие спроса и предложения
- 2) низкий уровень экономических знаний
- 3) ограниченность ресурсов
- 4) высокая степень специализации в мировом хозяйстве

A2. Верны ли суждения об экономическом выборе:

- а) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение;
- б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?

- 1) смешанная
- 2) рыночная
- 3) плановая
- 4) традиционная

A4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

- 1) собственность
- 2) конкуренция
- 3) прибыль
- 4) закон

A5. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

- 1) платить налоги государству
- 2) снижать качество продукции
- 3) принимать самостоятельные экономические решения
- 4) нарушать экономические законы

A6. Верны ли суждения о факторах производства:

- а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников;
- б) факторы производства — это свободные блага?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения об акционерном обществе:

- а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности;
- б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) зарплата
- 2) дивиденд
- 3) реальный доход
- 4) номинальный доход

A9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте

- а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта;
- б) внешнеторговый оборот — это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о кредите:

- а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов;
б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?
1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) акциз
2) обязательный платеж
3) косвенный
4) прямой
5) добровольность
6) пошлина

В2. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

- 1) сельское хозяйство
2) торговля
3) строительство
4) металлургия
5) приборостроение
6) отдых и туризм

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Термины

- 1) альтернативная стоимость
2) кредит
3) инфляция

Определения

- А) процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги
Б) предоставление денег или товаров в долг на определенный срок
В) цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое

2 вариант

А1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- 1) солнечный свет
- 2) газ
- 3) нефть
- 4) лес

A2. Верны ли суждения об экономической эффективности:

а) экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства

б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:

- 1) в которых нуждается общество
- 2) которые могут принести прибыль
- 3) затраты на выпуск которых минимальны
- 4) которые будут проданы в кратчайший срок

A4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:

- 1) государственными решениями
- 2) просьбами трудящихся
- 3) благодаря балансу спроса и предложения
- 4) желанием производителя

A5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- 1) рыночное равновесие
- 2) командная экономика
- 3) планирование
- 4) рекламная акция

A6. Верны ли суждения о товаре:

а) товарами являются средства производства;

б) товарами являются предметы потребления?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения о роли государства в экономике:

а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу;

б) главная задача государства в условиях рыночной экономики - правовая защита конкуренции?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:

- 1) безработные
- 2) занятые
- 3) трудоспособные
- 4) студенты

A9. Верны ли суждения о внешней торговле:

а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности;

б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об инфляции:

- а) инфляция приводит к падению реальных доходов населения;
б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов?
1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) конкуренция
2) безработица
3) экономическая нестабильность
4) планирование
5) свободное ценообразование
6) рынок

В2. Что из перечисленного является формой организации бизнеса?

- 1) товарищество собственников жилья
2) потребительский кооператив
3) индивидуальное частное предприятие
4) акционерное общество
5) товарищество
6) благотворительный фонд

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Термины

- 1) прожиточный минимум
2) потребительская корзина
3) минимальный размер оплаты труда

Определения

- А) перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг
Б) стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека
В) законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника

КЛЮЧИ на тест по обществознанию по теме Экономика 8 класс

1 вариант

- A1-3
A2-4
A3-2
A4-1
A5-3
A6-1
A7-2
A8-4
A9-3
A10-3
B1-5
B2-136
B3. 1B 2B 3A

2 вариант

- A1-4
A2-3
A3-2
A4-3
A5-1
A6-3
A7-2
A8-3
A9-3
A10-1
B1-4
B2-346
B3. 1B 2A 3B

