



Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А. Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им.А.Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Русский язык»
8 класс**

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Введение. Повторение.	Диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием.
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	РР № 4, 5. Контрольное изложение с творческим заданием №1.
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	КР №1. Диктант с грамматическим заданием.
4	Простое двусоставное предложение.	Контрольный словарный диктант №1.
5	Простое двусоставное предложение.	КР №2. Тестовые задания.
6	Односоставные предложения.	Контрольный словарный диктант №2.
7	Односоставные предложения.	КР №3. Диктант с грамматическим заданием.
8	Простое осложнённое предложение.	РР № 8. Контрольное сжатое изложение №2.
9	Простое осложнённое предложение.	РР № 9. Контрольное сжатое изложение №3.
10	Простое осложнённое предложение.	КР №4. Диктант с грамматическим заданием.
11	Предложения с обособленными членами.	Контрольный словарный диктант №3.
12	Предложения с обособленными членами.	РР №10, 11. Контрольное сочинение – рассуждение №1.

13	Предложения с обособленными членами.	КР №5. Тестовые задания.
14	Обращения, вводные конструкции.	РР №14, 15. Контрольное сочинение – рассуждение №2.
15	Обращения, вводные конструкции.	Контрольный словарный диктант №4.
16	Обращения, вводные конструкции.	КР №6. Диктант с грамматическим заданием.
17	Способы передачи чужой речи.	КР №7. Диктант с грамматическим заданием.

Диагностическая работа.

Диктант с грамматическим заданием.

Я пробирался нетоптаной тропинкой через поле. Несмотря на ненастье, настроение было легкое. Увидев поблизости копну сена, привалился к обдерганному коровами подножию, наблюдая за вороной, летавшей по серому небу. Отдохнув, зашагал к деревне и вскоре очутился в чужом огороде.

Дождь копошился в опавших тополиных листьях, усеявших грядки. На них еще голубели крепкие студёные кочаны. Свежо пахло поздней капустой и усталой землей, отработавшей свое. На подсолнухе, забытом у межи, по-зимнему тенькала синица. Прицепившись к растрепанной голове подсолнуха, она теребила его решетку.

Я отыскал в плетне калитку и, боясь, что меня облает не маленькая незлобивая собачонка, а цепной пес, протиснулся за скрипучую деревянную калитку. Навстречу мне шла хозяйка с нарубленным хворостом, чтобы растопить еще не топлённую печь. (115 слов) (По Е. Носову)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

деревне и вскоре очутился в чужом огороде.

Отдохнув, зашагал к

2. Морфологический разбор слова: *к деревне.*

3. Морфемный разбор слова: *зашагал*

2 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Прицепившись к растрепанной голове подсолнуха, она теребила его решетку.

2. Морфологический разбор слова: *решетку.*

3. Морфемный разбор слова: *теребила*

РР № 4, 5. Контрольное изложение с творческим заданием №1 (упр.51).

**Контрольная работа № 1 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
Словосочетание».**

Диктант с грамматическим заданием.

Поход.

Утром участники похода снова отправляются в путь, рассчитывая сегодня подняться на вершину горы. Она невысокая, но с четырьмя уступами. Едва приметная извилистая тропинка вьётся по берегу неширокой горной речонки, берущей начало у ледника, а затем

резко взбирается влево. Путешественники с трудом преодолевают крутой подъём.

Тропинка огибает беспорядочные нагромождения камней, осложняющие путь. Приходится преодолевать и эти препятствия. Мешают и заросли дикой малины, усеянные ещё неспелыми ягодами. Её колючие ветви цепляются за рюкзаки, одежду.

Вот и вершина. Здесь туристы располагаются на отдых. Отсюда открывается чудесная панорама. Слева от подножия горы расстилается долина, покрытая тёмно-зелёным лесом. Кое-где блестят на солнце зеркала небольших озёр. В течение тысячелетий зарастали их берега густой растительностью. Справа простирается бесконечная цепь холмов, сплошь покрытых зеленью.

Весь день туристы наслаждались красотой гор, загорали, распевали под аккомпанемент гитары песни. Только к вечеру, боясь заблудиться в темноте, они вернулись на тропу, ведущую в лагерь, делаясь своими впечатлениями о походе. (147 слов).

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:
отправляются в путь, рассчитывая сегодня подняться на вершину горы.

Утром участники похода снова

2.

Выписать из предложения все возможные словосочетания и сделать их разбор.

3. Морфемный разбор слов: *отправляются, рассчитывая.*

2 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Весь день туристы наслаждались красотой гор, загорали, распевали под аккомпанемент гитары песни.

2. Выписать из предложения все возможные словосочетания и сделать их разбор.

3. Морфемный разбор слов: *наслаждались, загорали.*

Контрольный словарный диктант №1

Экспрессивный, диалект, ситуация, раздражение, наслаждение, аттракцион, тысячелетие, будущее, бахрома, коммуникации, инициатива, ветеран, аромат, ровесник, сверстник, труженик, мошенник, идеология, кандидат, мировоззрение, лексикон, гарантировать, стратегия, реформа, ресурсы, архитектор, генерал, гармония, возражать, газон, дипломат, великолепный, комментировать, узорчатый, лиловый, витрина, фиолетовый, панорама, сиреневый, ландшафт.

**Контрольная работа № 2 по теме «Простое двусоставное предложение».
Тестовые задания.**

1 вариант

1. Выпишите подлежащие, укажи, чем они выражены.

- А. Смолой пахнут набухшие почки.
- Б. По скользкой дорожке в метель и мороз спускаются с горки старушка и пёс.
- В. Мы с бабушкой тихонько уходили к себе на чердак.
- Г. Охранять природу - значит охранять Родину.

2. Из каждого предложения выпишите сказуемое и укажите его вид.

- А. Буду петь я и в радость, и в горе.
- Б. Он постарался побыстрее миновать брод.
- В. Ночь была лунная и холодная.
- Г. Ей туфли будут впору.
- Д. Книга была моя.

3. Укажите, в каком предложении выделенное слово является прямым дополнением.

- А. Туча постепенно закрывала небо.
- Б. Книга для детей стала у нас первоочередной задачей.
- В. Небо покрывалось лёгкими облаками.
- Г. Христиана Афанасьевна пошла в кладовку за рюкзаком.

4. Найдите предложения с ошибкой в постановке тире.

- А. Лишнее говорить - только делу вредить.
- Б. Пруд - как блестящая сталь.
- В. Счастье человека - это умение трудиться .
- Г. Сердце - не камень.

5. Найдите предложение с ошибкой в постановке дефиса.

- А. Не так уж часто встречались на Волге женщины-штурманы.
- Б. На столе лежали нитки-мулине.
- В. Мы невольно залюбовались Москвой-рекой.

6. В каком предложении выделенное слово является несогласованным определением?

- А. Обветшалые избы виднелись вдали.
- Б. Учитель дал мне совет читать побольше.
- В. Из ромашек белых вяжутся букеты.

7. Определите вид обстоятельства в предложении.

При желании можно всего добиться.

- А. Обстоятельство места.
- Б. обстоятельство причины.
- В. Обстоятельство цели.
- Г. Обстоятельство условия.
- Д. Обстоятельство времени.

8. Каким членом предложения является причастие?

У пристани столпилось много отъезжающих.

- А. Подлежащим.
- Б. Согласованным определением.
- В. Дополнением.
- Г. Несогласованным определением.
- Д. Именной частью сказуемого.

9. Какое из данных утверждений является неверным?

Дополнение может быть выражено...

- А. Именем существительным.
- Б. Деепричастием.
- В. Местоимением.
- Г. Наречием.
- Д. Неопределённой формой глагола.

10. Подчеркните все члены предложения.

Внизу под стройными берёзами стали видны на траве лёгкие синеватые тени.

11. Укажите, в каком предложении глагол в неопределённой форме является подлежащим.

- А. Жить на белом свете - значит бороться и побеждать.
- Б. Я прошу вас говорить по существу.
- В. Уже в глубокой древности люди мечтали о возможности летать.
- Г. Он постарался побыстрее миновать брод.

2 вариант

1. Выпишите подлежащие, укажите, чем они выражены.

- А. Всю осень погода стояла тёплая.
- Б. Самый маленький шёл впереди.
- В. Тут вмешались мама с папой и обиженного пса увели на полчаса.
- Г. Три человека пробирались по тихому ночному лесу.
- Д. выполнять это сложное задание - наш долг.

2. Из каждого предложения выпишите сказуемое и укажите его вид.

- А. Мы продолжали молча идти друг подле друга.
- Б. О, я как брат обняться с бурей был бы рад.
- В. Медведь был велик, стар и космат.
- Г. Вечером море было чёрное.
- Д. Вишнёвый сад теперь мой.

3. Укажите, в каком предложении выделенное слово является прямым дополнением.

- А. За поворотом я увидел пруд.
- Б. Человек с вещмешком не стал садиться в автобус.
- В. Пруд тянется вдоль деревни.
- Г. Варька лежит на печи и прислушивается к отцовскому "бу-бу-бу".

4. Найдите предложения с ошибкой в постановке тире.

- А. Вершина зимы - самое обманчивое время.
- Б. Быть человеком - значит быть борцом.
- В. Добро - не жалость и не храбрость.
- Г. Капли мёда - словно жемчуг.

5. Найдите предложение с ошибкой в постановке дефиса.

- А. Неторопливо шествует, добродушно улыбаясь, сторож-старик.
- Б. В это утро Байкал-озеро особенно завораживает взгляд.
- В. Как прекрасно поёт птица-соловей!

6. В каком предложении выделенное слово является несогласованным определением?

- А. На блюдечке лежало яйцо всмятку.
- Б. Вот опять с берёзы падают пожелтевшие листья.
- В. Ночь стояла тёмная.

7. Определите вид обстоятельства в предложении.

При сильной засухе урожай может погибнуть.

- А. Обстоятельство места.
- Б. обстоятельство причины.
- В. Обстоятельство цели.
- Г. Обстоятельство условия.
- Д. Обстоятельство времени.

8. Каким членом предложения является причастие?

Нами ты была любима и для милого хранима.

- А. Подлежащим.
- Б. Согласованным определением.
- В. Дополнением.
- Г. Несогласованным определением.
- Д. Именной частью сказуемого.

9. Какое из данных утверждений является неверным?

Дополнение может быть выражено...

- А. Именем существительным.
- Б. Деепричастием.
- В. Местоимением.
- Г. Наречием.
- Д. Неопределённой формой глагола.

10. Подчеркните все члены предложения.

Цветным чистым ковром стали расстилаться под деревьями опавшие листья.

11. Укажи, в каком предложении глагол в неопределённой форме является обстоятельством.

- А. Счастье человека - это умение трудиться.
- Б. Я вышел на воздух освежиться.
- В. Друга спасти - это высокая честь.
- Г. При сильной засухе урожай может погибнуть.

Контрольный словарный диктант №2

Обаяние, артиллерия, эшелон, ансамбль, энциклопедия, философский, меланхолия, витрина, канонада, конгресс, магистраль, навигация, оккупировать, зодчество, компьютер, единомышленник, предшественник, гарнизон, кандидатура, коммюнике, традиция, иллюминация, каморка, масса, кафтан, орнамент, отразить, реставрация, веретено, талант, терраса, ураган, фантазия, циклон, ботфорты, эффект, изящный, искусный, интонация, ростовщик.

Контрольная работа № 3 по теме «Односоставные предложения». Диктант с грамматическим заданием.

Осень — пора увядания природы, когда вспыхивает она последними яркими красками. Золото всех оттенков на деревьях, золото на траве, золото, отраженное в стоячих водах неширокой речонки. Тишина. Ни звука, ни ветерка. Даже легкое облачко застыло в небе.

Такой изобразил природу художник-пейзажист Левитан на своей картине «Золотая осень». Она привлекает нас гармонией красок, и в то же время легкой грустью овеяна эта поэтическая картина осени-волшебницы. Торжественна, безмятежна природа в этот тихий день, но она уже замирает. Вот-вот задует холодный ветер-озорник, и уронят тогда деревья свой последний праздничный наряд.

Всматриваясь в полотно, написанное рукой большого мастера, мы невольно проникаем во внутренний мир самого художника. Ведь наблюдая и изучая природу, истинный мастер кисти старается уловить в ее жизни наиболее близкое и дорогое его сердцу мгновение и отразить в своем произведении. (132 слова)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Всматриваясь в полотно, написанное рукой большого мастера, мы невольно проникаем во внутренний мир самого художника.

2. Морфологический разбор слова: *проникаем*.

3. Морфемный разбор слова: *всматриваясь*.

2 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ведь наблюдая и изучая природу, истинный мастер кисти старается уловить в ее жизни наиболее близкое и дорогое его сердцу мгновение и отразить в своем произведении.

2. Морфологический разбор слова: *старается*.

3. Морфемный разбор слова: *наблюдая*.

РР № 8. Контрольное сжатое изложение №2.

Что значит быть воспитанным?

Воспитанный человек... Если о вас скажут такое, считайте, что удостоились высокой похвалы. Что же такое воспитанность? Это не только хорошие манеры. Это нечто более глубокое в человеке. Быть воспитанным - значит быть внимательным к другому, деликатным, тактичным, скромным.

Мне представляется, что таким был артист Художественного театра Василий Иванович Качалов. Он непременно запоминал все имена и отчества людей, с которыми встречался. Он уважал людей и всегда интересовался ими. При нем каждая женщина чувствовала себя привлекательной, достойной заботы. Все ощущали себя в его присутствии умными и очень нужными.

Однажды поздно вечером Василий Иванович увидел две странные женские фигуры. Это оказались слепые, которые заблудились. Качалов немедленно предложил свои услуги, проводил их до трамвая и помог сесть в вагон. Корни этого поступка не просто в знании хорошего тона, а в сердечности и доброте к людям. Значит, все дело в мыслях и побуждениях. А знание норм поведения только помогает проявлению внутренней доброты и человечности.

Как-то я прочла такой рассказ. В Лувр по утрам приходили бездомные и нищие. Они становились к отоплению, отогревались. Стояла так старушка. Рядом художница работала над копией. Художница вдруг встала, принесла стул и предложила его старушке. Та низко поклонилась и села. Эту сцену наблюдала женщина с мальчиком. Мать что-то шепнула сынишке. Он подошел к художнице и сказал: *Мерси мадам* и со счастливым лицом вернулся к матери. (По С.В.Гиацинтовой).

Контрольная работа № 4 по теме «Предложения с однородными членами».

Диктант с грамматическим заданием.

За долгие тысячелетия, которые насчитывает наша цивилизация, люди укрывали от посторонних глаз множество различных кладов: благородных металлов, драгоценных камней, прочих ценностей. Где только не прятал человек свои богатства: на необитаемых островах и в дремучих лесах, высоко в горах и глубоко под землей, в роскошных дворцах и ветхих лачугах, в специально оборудованных тайниках и случайно оказавшихся под рукой стульях. Спрятанные сокровища, как магнит, притягивают к себе кладоискателей. Некоторые клады имеют прежде всего огромную историческую ценность. Крупнейшие музеи мира гордятся неповторимыми ювелирными шедеврами, которые говорят о многом: о непревзойденном искусстве мастеров, о высоком уровне культуры древних народов.

О жизни людей в далеком прошлом, об истории стран и народов рассказывают ученым немые свидетели далеких эпох. Сегодня на помощь кладоискателям приходит современная наука и техника. Чтобы заставить найденный клад заговорить, привлекаются физики и химики, историки и лингвисты, искусствоведы и геологи — словом, специалисты многих отраслей знаний. (141 слово)

(По В. Солоухину)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Найти в предложении ОЧП, составить схему:

Где только не прятал человек свои богатства: на необитаемых островах и в дремучих лесах, высоко в горах и глубоко под землей, в роскошных дворцах и ветхих лачугах, в специально оборудованных тайниках и случайно оказавшихся под рукой стульях.

2. Морфологический разбор слова: *оборудованных*.

3. Морфемный разбор слова: *необитаемых*.

2 вариант

1. Найти в предложении ОЧП, составить схему:

Крупнейшие музеи мира гордятся неповторимыми ювелирными шедеврами, которые говорят о многом: о непревзойденном искусстве мастеров, о высоком уровне культуры древних народов.

2. Морфологический разбор слова:

неповторимыми.

3. Морфемный

разбор слова: *непревзойденном*.

Контрольный словарный диктант №3

Бок о бок, лабиринт, агитировать, квитанция, перила, ралли, реферат, селекционер, чемпион, сияет, юбилей, ярмарка, спартакиада, алеет, дистанция, километр, трамплин, прототип, патриотизм, силуэт, коммуникативный, резюме, пиджак, флегматик, современник, литературовед, композитор, олимпиада, кутюрье, дебаты, керосин, корректор, подлинный, поколение, прообраз, территория, эпиграмма, эскадрилья, юннат, компаньон.

РР №10, 11. Контрольное сочинение – рассуждение №1 (упр. 269).

Контрольная работа № 5 по теме «Предложения с обособленными членами».

Тестовые задания.

I вариант

1. Укажите неверное утверждение.

А. Члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно, называются обособленными.

Б. Всегда обособляются обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами.

В. Обособляются определения и приложения, если они стоят после определяемого существительного.

Г. Не обособляются определения и приложения, если они относятся к личному местоимению.

2. Найдите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены).

А. Он нетерпеливо теребил снятую с левой руки перчатку.

Б. Стали отчетливо слышны приближающиеся с реки звуки.

В. Он вышел на палубу заставленную ящиками.

Г. Женщина бросилась к шедшему впереди раненому солдату.

Д. Измученный и продрогший я едва добрался домой.

3. Укажите, в каком предложении допущены пунктуационные ошибки при обособлении определений.

- А. Летний дождь обильный, теплый напоил влагой землю.
- Б. Насыщенные тучи ползли над старым городом.
- В. Полный раздумья шел я однажды по большой дороге.
- Г. Отставшие, льдины стучались о борт парохода.
- Д. На кого вы меня, старого, покинули?

4. Найдите, в каких предложениях приложение надо обособить.

- А. Геолог он исколесил всю северную часть Камчатки.
- Б. Писала мать учительница из небольшого волжского городка и сестра из Москвы.
- В. В квартире машиниста Гладышева былолюдно и шумно.
- Г. В Тарусе жил незадолго до смерти замечательный наш поэт Заболоцкий.
- Д. Наш повар Климов заболел.

5. В каком примере надо поставить запятую перед союзом как?

- А. Почему ты ходишь как в воду опущенный?
- Б. Брат похож на отца как две капли воды.
- В. Встала в небе радуга цветная как ворота на конце шоссе.
- Г. Камень мы использовали как стол.
- Д. Цветы на поляне как драгоценные камни на шёлке.

6. Укажите предложение, которое осложнено уточняющим обстоятельством места.

- А. На другой день в 11 часов утра Бронский выехал на станцию встречать мать.
- Б. Здесь курятся сизой растительностью склоны гор и по белым развалинам старой академии ползут и переплетаются бечевки мелколистного растения с могильно-черными ягодами.
- В. В начале июня часто шли необычные для лета дожди.
- Г. А вдалеке за ширью снежной тают лазурью сизой розовые струи под кровлями.

7. Выберите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Вдруг она пробежала мимо меня (1) напевая что-то другое (2) и (3) прищёлкивая пальцами (4) вбежала к старухе (5) и начала с нею спорить.

- А – 1, 2, 3, 4
- Б – 1, 2, 3, 4, 5
- В – 1, 4, 5
- Г – 1, 4.

Прочитайте внимательно текст. Ответы запишите словами.

1. *А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. [...]*
2. *Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов.*
3. *Это как круги на воде.*
4. *Но круги, расширяясь, становятся всё слабее.*
5. *Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретает новые силы, становятся всё выше, а человек, их центр, мудрее. [...]*
- б. *Мудрость — это ум, соединённый с добротой.*

8. Выпишите слово, в котором правописание **нн** определяется правилом: «В причастии, имеющем приставку или зависимое слово, пишется нн».

9. Выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется—з, если после неё следует буква, обозначающая звонкий согласный».

10. Какой частью речи является слово «распространяясь» (предложение № 5)?

11. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными обстоятельствами.

12. Запишите номер предложения, осложнённого обособленным определением.

13. Запишите номер предложения, осложнённого обособленным приложением.

14. Укажите номер предложения, в котором подлежащее и сказуемое выражены существительными.

2 вариант

1. Укажите неверное утверждение.

- А. Обособленные члены предложения выделяются по смыслу при помощи интонации в устной речи и при помощи знаков препинания в письменной речи.
- Б. Всегда обособляются определения, относящиеся к личному местоимению.
- В. Всегда обособляются приложения с союзом как.
- Г. Обособленные обстоятельства выражаются деепричастными оборотами.

2. Найдите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены).

- А. В небе ярко блестели небрежно насыпанные звезды.
- Б. Ожил лес покрытый дымкой молодой зелени.
- В. Заросшая проселочная дорога жалась к реке.
- Г. Утомленный штормом я спустился в свою каюту.
- Д. Мартовская ночь облачная и туманная окутала землю.

3. Укажите, в каком предложении допущены пунктуационные ошибки при обособлении определений.

- А. Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю.
- Б. Изумленный он не сразу нашел подходящий ответ.
- В. Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой.
- Г. В тяжелой меховой шубе она не могла идти дальше.
- Д. Я, ваш старинный сват и кум, пришел мириться к вам.

4. Найдите, в каких предложениях приложение надо обособить.

- А. Его знают как командира строительного отряда.
- Б. Это был матрос Жухрай.
- В. Летчик простой белобрысый парень кивнул головой и улыбнулся.
- Г. Пришел январь месяц крепких морозов.
- Д. Врач Савелий Николаевич всегда понимал меня с полуслова.

5. В каком примере запятая перед союзом как не нужна?

- А. Следы на снегу как красивое обещание.
- Б. Берег проявляется из мути как переводная картинка.
- В. Летняя ночь была теплая как зола.
- Г. Воздух чист как родниковая вода.
- Д. Соседка как врач посоветовала ставить компресс.

6. Укажите предложение, которое осложнено уточняющим обстоятельством места.

- А. Впервые я попал в Мещёрский край с севера, из Владимира
- Б. Поезд с трудом прорывался через его сырые потоки и безнадежно опаздывал, отдуваясь на пустых полустанках
- В. Туземцы всегда объясняли дорогу со страстью, с неистовым увлечением.
- Г. Приметы связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криком птиц и яркостью звёздного света.

7. Выберите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Снег сошёл с полей за одну неделю (1) обнажив парящую землю (2) и (3) сотнями ручейков(4) стекаясь в одну бурлящую реку (5) и оставил о себе только воспоминания.

А – 1, 2, 3, 4

Б – 1, 2, 3, 4, 5

В – 1, 5

Г – 1, 4, 5

Прочитайте внимательно текст. Ответы запишите словами.

1. Изба лесника состояла из одной комнаты, закоптелой, низкой и пустой, без полатей и перегородок. 2. Изорванный тулуп висел на стене. 3. На лавке лежало одноствольное ружьё, в углу валялась груда тряпок; два больших горшка стояли возле печки. 4. Лучина горела на столе, печально вспыхивая и погасая. 5. На самой середине избы висела люлька,

привязанная к концу длинного шеста. б. Девочка погасила фонарь, присела на крошечную скамейку и начала правой рукой качать люльку, левой поправлять лучину.

8. Выпишите слово, в котором правописание **нн** определяется правилом: «В прилагательном, образованном при помощи суффикса -н- от существительного, основа которого оканчивается на -н-, пишется нн».
9. Выпишите слово с орфограммой «Разделительный мягкий знак».
10. Какой частью речи является слово «**вспыхивая**» (предложение № 4)?
11. Запишите номер предложения, осложнённого обособленными однородными обстоятельствами.
12. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями.
13. Запишите номер предложения, в состав которого входит необособленное определение.
14. Укажите номер сложного предложения.

РР №14, 15. Контрольное сочинение – рассуждение №2 (упр. 289).

Контрольный словарный диктант №4

Стеллаж, рекомендация, вельвет, пьедестал, деликатный, преследовать, коридор, импровизировать, галерея, орнамент, преданность, декорация, как будто, интерьер, композиция, салфетка, колорит, подлинный, калории, регулировать, плафон, эксперимент, впечатление, беллетристика, эффективность, прототип, интеллект, эпилог, будущее, воплотить, симфония, консерватория, олицетворять, декларация, зодчество, библиография, достопримечательность, композиция, ремарки, реставрировать, аудитория, честолюбие, комфорт.

Контрольная работа № 6 по теме «Обращения, вводные конструкции».

Диктант с грамматическим заданием.

Утро, тихое, ясное, ошеломило меня. Неширокая, но глубокая речонка, розовая в лучах солнца, плещется у самых ног. Легкий ветерок едва колышет прибрежные кусты. Ни шума, ни шорохов.

На берегу приютилось несколько удильщиков, приехавших, как выяснилось, из ближайших сел. На песчаной отмели, возле коряги, выброшенной когда-то ветром, сидит рыбак. Снасть его незатейлива и надежна. Он прилаживает на крючок кусочек сырой раковой шейки (раки лежат возле него в сумке) и закидывает наживу на середину реки. Грузик у него, я заметил, потяжелее обыкновенного. Свинцовая полукруглая пластинка плотно ложится на дно, и вода ее хорошо обтекает, не сдвигая с места. Впрочем, здесь почти не ощущается течение.

Закинув удочки, рыболов настораживается и в течение некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий пруттик, воткнувшийся в песок. Но вот пруттик начинает дергаться и трястись, и вскоре на песке трепещет несколько рыбешек: окунь-красавец, красноперая плотва, серебряный язь.

Рыбалка, конечно, удивительная вещь! (142 слова) (По В. Солоухину)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Закинув удочки, рыболов настораживается и в течение некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий пруттик, воткнувшийся в песок.

2. Морфологический разбор слова: *настораживается*.
3. Фонетический разбор слова: *рыболов*.

2 вариант

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:
На песчаной отмели, возле коряги, выброшенной когда-то ветром, сидит рыбак.
2. Морфологический разбор слов: *сидит*.
3. Фонетический разбор слова: *песчаной*.

Контрольная работа № 7 по итогам года.

Диктант с грамматическим заданием.

Я получил задание привезти из экспедиции, направленной в Закавказье, несколько редких животных.

Однажды ранним утром меня разбудили голоса: «Дикий кот у дяди Прохора! В капкан попался».

Через несколько минут я уже был у дяди Прохора. Там стояла толпа, наблюдавшая за лежащим на земле крупным камышовым котом. Короткая цепь капкана, прикрепленная к вбитому в землю колу, валила кота на землю. Я сбросил с себя кожаную куртку и, прикрывая ею лицо, приблизился к зверю. Зверь был связан и водворен в клетку. Однако вел он себя странно: не пытался освободиться, неподвижно лежал в углу клетки, не прикасаясь к пище, предлагаемой ему, и, казалось, не замечал людей.

Опасаясь за жизнь кота, я впустил в его клетку живую курицу — любимую пищу кота на воле. Вначале курица, испугавшись опасного соседа, металась по клетке, но потом успокоилась. Хищник не обращал на нее никакого внимания. Прожив еще два дня, кот умер. По-видимому, он не смог примириться с потерей свободы. Курица, обреченная на съедение, осталась невредимой и была отпущена на волю. (162 слова)

(По *Е. Спангенбергу*)

Грамматическое задание.

1 вариант

1. Морфологический разбор слов: *прикрепленная, невредимой*.
2. Найдите в тексте предложение с прямой речью. Постройте его схему.
3. Выпишите из текста вводные слова.

2 вариант

1. Морфологический разбор слов: *направленной, камышовым*.
2. Найдите в тексте предложение с прямой речью. Постройте его схему.

Выпишите из текста вводные слова.