

Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А. Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им.А.Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Литература»
9 класс**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по литературе**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	№	№ урока в КТП
1	Введение			
2	Из древнерусской литературы			
3	Из литературы XVIII века	Контрольное классное сочинение №1		13
4	Из русской литературы XIX века	Контрольная работа за 1 четверть №1		24
		Домашнее сочинение №1		39
		Контрольная работа за 2 четверть		46
		Контрольное классное сочинение №2		56
5	Из русской литературы XX века	Домашнее сочинение №2		64
		Контрольная работа за 3 четверть		77
		Домашнее сочинение №3		87
6	Из зарубежной литературы	Контрольная работа за 4 четверть		96
7	Повторение	Контрольная работа за 9 класс		101

Контрольное классное сочинение №1

Темы (на выбор):

1. Повесть Н.М.Карамзина «Бедная Лиза» глазами современного читателя
2. Рецензия на произведение Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»

Контрольная работа №1

(«Слово...», Классицизм, Ломоносов, Державин, Романтизм, Жуковский, Грибоедов)

1 вариант

2 вариант

Определите жанр произведений по фрагменту

1) Царей и царств земных отрада,
Возлюбленная тишина,
Блаженство сел, градов ограда,
Коль ты полезна и красна!
Вокруг тебя цветы пестреют,
И класы на полях желтеют;
Сокровищ полны корабли
Дерзают в море за тобою;
Ты сыплешь щедрою рукою
Своё богатство по земли.

1) Безумных лет угасшее веселье
Мне тяжело, как смутное похмелье.
Но как вино – печаль угасших дней
В моей душе чем старе, тем сильней.
Мой путь уныл. Сулит мне труд и горе
Грядущего волнуемое море.

Определите понятия

- 2)... - событие, знаменующее начало развития действия в произведении.
 3)... - момент наивысшего развития действия в художественном произведении.

- 2) ... - заключительный момент развития действия в художественном произведении.
 3) ... - основная мысль художественного произведения.

Ответ на вопрос

- 4) Кто из персонажей «Слова о полку Игореве» изронил «златое слово, со слезами смешанное»?
 5) Свое служение Отечеству он начал рядовым Преображенского полка, затем стал губернатором, секретарем императрицы и министром юстиции. Кто это?

- 4) Каковы литературные источники стихотворения Г.Р.Державина «Памятник»?
 5) Кому «...образовать язык доступный широкому читательскому кругу один «язык для книги и для общества» удалось?

Часть В (краткий ответ)

6. Перечислите особенности русской литературы XVIII века - 3 балла
 7. Классицизм, суть понятия. Особенности русского классицизма - 3 балла
 8. В чем состоит принцип трех единств применительно к драматическому произведению- 1 балл
 9. Изложите теорию «трех штилей» М.В.Ломоносова -3 балла

6. В драматургии классицизма соблюдались «три единства». Соблюдены ли классицистические «три единства» в комедии «Горе от ума»? Докажите. – 3 балла
 7. Прочитайте три фразы Чацкого, ставшие пословицами и поговорками. – 3 балла
 8. Когда и при каких обстоятельствах погиб Грибоедов? 3 балла
 9. Как сначала назвал свою комедию Грибоедов? 1 балл

Часть С (развернутый ответ)

- 10. Докажите, что этот текст имеет черты произведения сентиментализма. Рассмотрите тему отрывка, трактовку образов, роль пейзажа, особенности лексики и изобразительно-выразительных средств:**

«Наступила ночь – мать благословила дочь свою и пожелала ей кроткого сна, но на сей раз желание ее не исполнилось: ... спала очень худо. Новый гость души ее..., столь живо ей представлялся, что она почти всякую минуту просыпалась, просыпалась и вздыхала. Еще до восхождения солнечного...(она) встала, сошла на берег...реки, села на траве и, подгорюнившись, смотрела на белые туманы, которые волновались в воздухе и, подымаясь вверх, оставляли блестящие капли на зеленом покрове природы. Везде царствовала тишина.» - 5 баллов

Критерии оценивания работы:

Задания 1-5,9 оцениваются по одному баллу за каждый правильный ответ, 6,7,8-по 3 балла, 10- 5 баллов. Частичный ответ не учитывается. Максимальное количество баллов - 20

Оценка 5 ставится, если учащийся набрал	19,20 баллов
Оценка 4 ставится, если учащийся набрал	15, 16, 17, 18 баллов
Оценка 3 ставится, если учащийся набрал	11, 12, 13, 14 баллов
Оценка 2 ставится, если учащийся набрал	Менее 11 баллов

**Контрольная работа №2
(Пушкин, поэзия Лермонтова)**

1 вариант

1. Назовите годы жизни А.С. Пушкина.
2. Назовите периоды творчества А.С. Пушкина.
3. Назовите стихи, относящиеся к любовной лирике.
 4. Как звали жену А.С. Пушкина.
5. Соотнесите стихотворения и жанры.

А) “На холмах Грузии”	1) элегия
Б) “Вольность”	2) послание
В) “К Чаадаеву”	3) эпиграмма
Г) “На Воронцова”	4) ода
5. Соотнесите стихотворения с направлениями лирики Пушкина.

А) пейзажная	1) “Во глубине
--------------	----------------
6. Кто сыграл значимую роль в становлении Пушкина, как поэта и писателя?(несколько человек)
7. Назовите основную мысль стихотворения «Анчар»
8. Укажите годы жизни М. Ю. Лермонтова.
9. Как называется имение, где прошло детство М.Ю. Лермонтова?
10. Вспомните строки Лермонтова, в которых использована метафора

2 вариант

Ответьте на вопрос

1. В каком городе родился А.С. Пушкин?
2. Назовите направления лирики Пушкина
3. Назовите адресатов любовной лирики А.С. Пушкина.
4. Кому посвящено стихотворение?
Я помню чудное мгновение:
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное видение,
Как гений чистой красоты...

Б) философская	сибирских руд”
В) свободолюбивая	2) “Памятник”
Г) назначение поэта и поэзии	3) “К Чаадаеву”
Д) дружба	4) “Пророк”
Е) любовная	5) “ Я помню чудное мгновенье”
	6) “Зимнее утро”
6. Какое стихотворение было написано Пушкиным перед смертью?
7. Какова идея стихотворения “Пророк»
8. В каком возрасте М. Ю. Лермонтов написал свое первое стихотворение?
9. Назовите одно из последних стихотворений М. Ю. Лермонтова
10. В каком стихотворении поэт винил общество, себя, поколение в однообразной и скучной жизни?

11. Прочитайте выражения из «Евгения Онегина», которые стали крылатыми (не менее пяти).

Критерии оценивания работы:

Задания 1-10 оцениваются по одному баллу за каждый правильный ответ. 11- 5 баллов
Частичный ответ не учитывается.

Максимальное количество баллов 15.

Оценка 5 ставится, если учащийся набрал	14, 15 баллов
Оценка 4 ставится, если учащийся набрал	11,12,13 баллов
Оценка 3 ставится, если учащийся набрал	8, 9,10 баллов
Оценка 2 ставится, если учащийся набрал	Менее 8 баллов