

Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А.Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. / /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А.Невского»
Арутюнова К.Х. / /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Обществознание»
9 класс**

Паспорт фонда

оценочных средств по предмету обществознание 9 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Глава 1. Политика	Контрольная работа № 1 тест по теме «Политика»
2	Глава 2. Право	Контрольная работа № 2 тест по теме «Роль права в жизни человека, общества и государства»
3	Основы конституционного строя РФ	Контрольная работа № 3 тест по теме «Основы конституционного строя»
4	Социальные права	Контрольная работа № 4 тест по теме «Социальные права»

A1. Какое понятие в Древней Греции соответствовало определению «искусство управления государством»?

- 1) экономика
- 2) власть
- 3) правительство
- 4) политика

A2. Особенностью политической власти является:

- 1) высокий авторитет
- 2) распространение на все общество
- 3) моральные принципы
- 4) организация митингов и шествий

A3. Верно ли, что:

- а) члены политической партии участвуют в борьбе за власть;
- б) политические партии участвуют в разработке экономических программ развития общества и государства?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- а) Интернет является важным средством массовой информации;
- б) сообщения средств массовой информации распространяются в художественной литературе?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что соответствует понятию «политическая власть»?

- 1) приказ офицера солдату
- 2) требование инспектора к водителю остановиться
- 3) решение партийного собрания
- 4) приказ министра
- 5) назначение Президентом РФ даты выборов в Государственную Думу

Ответы на тест по обществознанию Политика и власть 9 класс

1 вариант

- A1-4
A2-2
A3-3
A4-1
B1-45

A1. Общественные группы, не поддерживающие правительство:

- 1) консервативные
- 2) господствующие
- 3) оппозиционные
- 4) либеральные

A2. Политическая власть обеспечивается:

- 1) силой общественного мнения
- 2) моральным осуждением
- 3) авторитетом
- 4) силой государственного принуждения

A3. Верно ли, что:

- а) государство проводит экономическую политику;
- б) государство обеспечивает внешнюю безопасность страны?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- а) каждый источник средств массовой информации дает объективную оценку происходящим событиям;
- б) тот, кто передает информацию, осуществляет отбор материала?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая партия». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) организация
- 2) конференция
- 3) оппозиция
- 4) интеграция
- 5) борьба за власть

Ответы на тест по обществознанию Политика и власть 9 класс

2 вариант

A1-3

A2-4

A3-3

A4-2

B1-4

по разделу «Роль права в жизни человека, общества и государства»

1 вариант

A1. Совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций:

- 1) культура 2) мораль 3) право 4) традиция

A2. Основной закон государства:

- конституция 2) декларация
3) конвенция 4) подзаконный нормативный акт

A3. Верно ли, что:

а) Нормативный акт - это документ в котором закрепляется та или иная правовая форма.

б) Правовая норма должна быть обязательно закреплена в официальном письменном документе?

- 1) верно только а 2) верно только б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

а) Законодательство РФ подразделяют на отдельные большие группы прав – отрасли права;

б) отрасли права регулируют отдельные сферы близкие по своему характеру?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A5. Напишите ответ: – это единая система нормативных актов, все части которой объединены и взаимодействуют на основе соподчинения.

B1. Что является отличительной особенностью нормы права от других социальных норм?

определяет понятие добра и зла

имеет общеобязательный характер

обеспечивается силой государства

обеспечивается силой общественного мнения

официально закреплена в документах Тест Право, его роль в жизни общества и государства

ОБЩ. 9 кл.

Ключи Вариант 1

A1. 3

A2. 1

A3. 3

A4. 3

A5. Законодательство

B1. 2,3,5

Фонд оценочных средств по обществознанию 9 класс. Контрольная работа за 2 четверть

по разделу «Роль права в жизни человека, общества и государства»

Вариант 2

A1. Нормативный акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой:

- 1) закон
- 2) мораль
- 3) референдум
- 4) социальная норма

A2. Какая отрасль права регулирует сферу имущественных отношений?

- 1) конституционная
- 2) административная
- 3) гражданская
- 4) семейная

A3. Верно ли, что:

- a) Институты права регулируют однородные общественные отношения;
- б) Конституция РФ - закон, не подлежащий изменению?
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

- a) естественное право создается и предоставляется государством;
- б) законы подразделяются на основные и обыкновенные
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A5. Напишите ответ: - это представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют отдельную сферу близких по своему характеру общественных отношений.

B1. Какие документы относятся к нормативным актам?

- 1) Конституция
- 2) Законы
- 3) Гимн страны
- 4) Заявление гражданина

Ключи Вариант 2

A1. 1

A2. 3

A3. 1

A4. 2

A5. Отрасль права

B1. 1,2,5

Контрольная работа за 3 четверть тест по теме «Основы конституционного строя» России»

Вариант 1

Первая часть.

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?
 - а) постановление правительства;
 - б) указ президента;
 - в) Конституция;
 - г) приказ министерства.

2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?
 - а) конституционное право; б) уголовное право;
 - в) гражданское право; г) административное право.

3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...
 - а) действие; б) бездействие;
 - в) поступок; г) правонарушение.

4. Что не является целью наказания преступника?
 - а) месть со стороны государства;
 - б) восстановление социальной справедливости;
 - в) исправление осужденного;
 - г) предупреждение совершения новых преступлений.

5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?
 - А. Антиобщественное поведение человека.
 - Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
 - а) только А; б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.

6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
 - А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
 - Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
 - а) только А; б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.

7. Что является признаком правового государства?
 - а) унитарное устройство государства;
 - б) федеративное устройство государства;
 - в) принцип разделения властей;
 - г) публичная власть.

8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?
 - а) в декабре 1825 г.; б) 17 октября 1905 г.;
 - в) 5 декабря 1936 г.; г) 7 октября 1977 г.

9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?
 - а) выборы и референдум;
 - б) обращение в суд;
 - в) создание политических партий;

г) служба в армии.

10. Что относится к законодательной власти в России?

- а) Совет Федерации;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Совет Безопасности;
- г) Верховный Суд РФ

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

- 1. Конституция.
- 2. Преступление.
- 3. Гражданское общество.
- 4. Референдум.

Третья часть

Что лишнее и почему?

- 1. Указ, Конституция, постановление, приказ.
- 2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума.
- 3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд.

Ключ:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	г	а	г	б	в	б	а	а

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

- 1. Конституция - ... *(основной закон страны).*
- 2. Преступление - ... *(общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом).*
- 3. Гражданское общество - ... *(совокупность отношений в сфере экономики, культуры и пр., развивающихся в рамках демократического общества независимо и автономно от государства).*
- 4. Референдум - ... *(всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения).*

Третья часть

Что лишнее и почему?

- 1. Указ, Конституция, постановление, приказ. *(Конституция, т. к. это нормативный акт, все остальные подзаконные акты.)*
- 2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума. *(Верховный Суд, т. к. все остальное - органы законодательной власти.)*
- 3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд. *(Глава муниципального образования, т. к. он представитель местного самоуправления.)*

Контрольная работа за 3 четверть тест по теме «Основы конституционного строя» России»

Вариант 2

1. Что определяет правовую связь человека с государством?
 - а) закон;
 - б) гражданство;
 - в) Конституция;
 - г) национальность.

2. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений?
 - а) конституционное право;
 - б) уголовное право;
 - в) гражданское право;
 - г) административное право.

3. С какого возраста наступает уголовная ответственность в России?
 - а) с 12 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 16 лет;
 - г) с 18 лет.

4. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда направлены:
 - а) против личности;
 - б) против собственности;
 - в) против общественного порядка;
 - г) против окружающей среды и исторических памятников.

5. Что из перечисленного характеризует юридическую ответственность?
 - А. Уважение человека права и закона.
 - Б. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение,
 - а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.

6. Что из перечисленного относится к взглядам Ш. Монтескье?
 - А. Различные власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга.
 - Б. Ввел термин категорический императив,
 - а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.

7. Что является примером гражданского общества?
 - а) налоговая инспекция;
 - б) служба судебных приставов;
 - в) служба занятости;
 - г) клуб по месту жительства.

8. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?
 - а) министр обороны;
 - б) глава Правительства;
 - в) Президент России;
 - г) начальник генштаба.

9. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России?
 - а) защита Родины;

- б) охрана природы;
- в) ликвидация последствий аварий;
- г) соблюдение законов страны.

10. Что относится к исполнительной власти в России?

- а) Совет Федерации;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Совет Безопасности;
- г) Верховный Суд РФ.

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

1. Правовое государство.
2. Нормативный акт.
3. Правонарушение.
4. Суверенитет.

Третья часть

Что лишнее и почему?

1. Указ, Конституция, постановление, приказ.
2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума.
3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд.

Ключи

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	а	г	а	г	в	в	б

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

1. Правовое государство — ... *(демократическое государство, организация и деятельность которого основаны на праве и связаны с правом, где созданы условия для наиболее полного обеспечения естественных и неотчуждаемых прав человека).*
2. Нормативный акт — ... *(основной источник права).*
3. Правонарушение — ... *(любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права).*
4. Суверенитет — ... *(верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах).*

Третья часть

Что лишнее и почему?

1. Указ, Конституция, постановление, приказ. *(Конституция, т. к. это нормативный акт, все остальные подзаконные акты.)*
2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума. *(Верховный Суд, т. к. все остальное - органы законодательной власти.)*
3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд. *(Глава муниципального образования, т. к. он представитель местного самоуправления.)*

- 1.** Уголовное право — это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих _____ и наказуемость деяний.
- 1) вину
 - 2) целесообразность
 - 3) преступность
 - 4) законность
- 2.** Объектом уголовно-правовых отношений является(ются)
- 1) общественный порядок и общественная безопасность
 - 2) система исполнительной власти
 - 3) взаимоотношения работника и работодателя
 - 4) взаимоотношения между супругами
- 3.** Единственным источником уголовного права является
- 1) Конституция РФ
 - 2) международные договоры, подписанные Российской Федерацией
 - 3) Уголовный кодекс РФ
 - 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- 4.** Если преступник не желает, но допускает, либо относится безразлично к вредным последствиям своего деяния, это может квалифицироваться как
- 1) прямой умысел
 - 2) косвенный умысел
 - 3) преступное легкомыслие
 - 4) преступная небрежность
- 5.** Заказное убийство, как правило, квалифицируется как
- 1) прямой умысел
 - 2) косвенный умысел
 - 3) преступное легкомыслие
 - 4) преступная небрежность
- 6.** Если лицо не желало и не предвидело наступления вредных последствий своего деяния, но должно было и могло их предвидеть, вина определяется как
- 1) прямой умысел
 - 2) косвенный умысел
 - 3) преступное легкомыслие
 - 4) преступная небрежность
- 7.** Признаком правонарушения, при котором деяние называется преступлением, предусмотренным Уголовным Кодексом РФ, является
- 1) противоправность
 - 2) виновность
 - 3) общественная опасность
 - 4) законность

8. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает _____ лет лишения свободы.

- 1) двух
- 2) трех
- 3) пяти
- 4) семи

9. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает _____ лет лишения свободы.

- 1) пяти
- 2) семи
- 3) десяти
- 4) двенадцати

10. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, называется

- 1) соучастием
- 2) крайней необходимостью
- 3) подстрекательством
- 4) рецидивом

11. В соответствии с Уголовным кодексом РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

12. Выберите неверное высказывание.

- 1) Лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.
- 2) Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.
- 3) Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, не подлежит уголовной ответственности.
- 4) Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

13. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, **не** относится

- 1) необходимая оборона
- 2) рецидив
- 3) крайняя необходимость
- 4) обоснованный риск

14. К видам уголовного наказания относится

- 1) увольнение
- 2) предупреждение
- 3) штраф
- 4) административный арест

15. К мерам воспитательного воздействия относится

- 1) предупреждение
- 2) штраф
- 3) лишение свободы на определенный срок
- 4) ограничение свободы

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «виды уголовных наказаний».

Штраф, обязательные работы, ограничение свободы, дисквалификация, арест,

пожизненное лишение свободы, лишение свободы на определенный срок.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Выберите из приведенного списка обстоятельства, исключющие преступность деяния, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соучастие
- 2) крайняя необходимость
- 3) обоснованный риск
- 4) психическое или физическое принуждение
- 5) совершение преступления в состоянии наркотического опьянения

3. Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Участник преступления

- А) исполнитель
- Б) организатор
- В) подстрекатель
- Г) пособник

Характеристика

- 1) лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
- 2) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
- 3) лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
- 4) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями)

4. Выберите из приведенного списка преступления против личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) причинение смерти по неосторожности
- 2) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
- 3) истязание
- 4) оставление в опасности
- 5) неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие
- 6) побой

Часть 3 (темы эссе)

1. «Самое большое преступление — это безнаказанность» (Дж. В. Шоу).

Ответы на тест по обществознанию Уголовно-правовые отношения

Часть 1

1-3, 2-1, 3-3, 4-2, 5-1, 6-4, 7-1, 8-2, 9-3, 10-4, 11-3, 12-3, 13-2, 14-3, 15-1

Часть 2

- 1-дисквалификация
- 2-234
- 3-4321
- 4-1346

Контрольная работа за 4 четверть Обществознание 9 класс **вариант 1**

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество в широком смысле слова означает...
 - 1) естественную среду обитания человека
 - 2) группу людей, объединённых общими интересами
 - 3) стадию исторического развития народа
 - 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
2. К политическим проблемам развития общества можно отнести...
 - 1) угрозу международного терроризма
 - 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
 - 3) рост инфляции
 - 4) распространение наркотиков среди молодёжи
3. Какой признак отличает традиционную экономику?
 - 1) процветание фабричного производства
 - 2) централизованное ценообразование
 - 3) регулирование производства при помощи обычаев
 - 4) преобладание частной собственности на средства производства
4. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?
 - 1) продажа продукции фермерских хозяйств
 - 2) выявление факторов роста спроса на услуги
 - 3) оказание населению бытовых услуг
 - 4) биржевые торги акциями предприятий
5. Особенность научного знания состоит в том, что оно
 - 1) направлено на создание материальных ценностей
 - 2) основано на художественных образах
 - 3) всегда применяется в реальной жизни
 - 4) стремится к объективности
6. Владимир учится в 6-м классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием и верховой ездой. На какой ступени образования находится Владимир?
 - 1) начальное образование
 - 2) основное общее образование
 - 3) полное (среднее) образование
 - 4) среднее профессиональное образование

7. Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере
- 1) науки
 - 2) искусства
 - 3) религии
 - 4) познания
8. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?
- А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?
- 1) потребитель
 - 2) избиратель
 - 3) ученик средней школы
 - 4) водитель
10. В средневековой Европе существовала поговорка: недостойно быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье
- 1) патриархальной
 - 2) демократической
 - 3) неполной
 - 4) партнёрской
11. В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Всё это негативно влияет на состояние природы и здоровье людей. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?
- 1) демографических
 - 2) военных
 - 3) экономических
 - 4) экологических
12. Административным проступком является
- 1) безбилетный проезд в автобусе
 - 2) неуплата алиментов
 - 3) отказ вернуть долг соседу
 - 4) опоздание на учёбу
13. Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются
- 1) гражданским проступком
 - 2) преступлением
 - 3) административным проступком
 - 4) дисциплинарным нарушением
14. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?
- 1) административное
 - 2) конституционное
 - 3) гражданское
 - 4) уголовное
15. Что из перечисленного характеризует демократический режим?
- 1) верховенство исполнительной власти
 - 2) командно-административные методы управления
 - 3) господство одной общеобязательной идеологии
 - 4) защита прав и свобод граждан
16. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя инициативные объединения и организации населения.

Б. В демократических странах гражданское общество выступает партнёром государства в разрешении общественных дел.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика выступает в качестве регулятора жизни общества.

Б. Политика связана с отношениями власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр.

Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
- 2) создание воображаемой обстановки;
- 3) использование различных предметов;
- 4) целенаправленное получение знаний.

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

--	--	--	--

22. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные-социологи провели среди горожан опрос: «Как Вы и Ваша семья участвуете в сохранении природной среды?». (Б) Для многих людей сохранение природной среды связано с озеленением своего населённого пункта и очисткой парков от мусора. (В) К сожалению, лишь немногие горожане используют экономичные бытовые электроприборы и сортируют бытовые отходы.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

а	б	в

23. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) обеспечение правопорядка	1) внешние
Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства	2) Внутренние
В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны	
Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства	
Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

24. В странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечающих	
	Страна Z	Страна Y
Доверяю, потому что они защищают права и законные интересы граждан	25	10
Доверяю, так как там работают настоящие профессионалы	30	15
Отношусь с опасением, так как их сотрудники не всегда соблюдают законы	20	35
Не доверяю	15	35
Затруднились ответить	10	5

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране Z деятельность правоохранительных органов контролируются институтами гражданского общества.

- 2) Правительству страны Z целесообразно организовать более подробное освещение в СМИ деятельности правоохранительных органов.
- 3) В странах Y и Z с разной успешностью проводятся реформы правоохранительных органов и судебной системы.
- 4) В стране Z, по сравнению со страной Y, существуют более благоприятные условия для развития правового государства.
- 5) Правительству страны Y следует выявить и привлечь к ответственности нарушающих закон сотрудников правоохранительных органов.

25. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных страны Z доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, больше доли тех, кто относится к ним с опасением.
- 2) Среди опрошенных страны Y суммарная доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, меньше доли тех, кто относится к ним с опасением.
- 3) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Y выше, чем в стране Z.
- 4) В стране Z только четверть опрошенных доверяют правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан.
- 5) Равные доли опрошенных страны Y не доверяют правоохранительным органам и относятся к ним с опасением.

1.	4
2	1
3	3
4	2
5	4
6	2
7	2
8	2
9	1
10	1
11	4
12	1
13	2
14	2
15	3
16	3
17	1
18	3
19	3
20	3
21	1324
22	112
23	45
24	45
25	245.

Контрольная работа за 4 четверть Обществознание 9 класс вариант 2
Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Учёные-обществоведы определяют общество как...
 - 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
 - 2) неотъемлемую часть природы
 - 3) единство живой и неживой природы
 - 4) обособившуюся от природы часть мира
2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?
 - 1) собственность, доход
 - 2) искусство, образование
 - 3) общечеловеческие ценности, социальные нормы
 - 4) разделение властей, форма государства
3. Что относится к глобальным проблемам человечества?
 - 1) кризис перепроизводства
 - 2) глобализация мирового хозяйства
 - 3) загрязнение окружающей среды
 - 4) переход в постиндустриальную фазу развития
4. Отличительной тенденцией развития современного общества является...
 - 1) механизация
 - 2) индустриализация
 - 3) модернизация
 - 4) глобализация
5. И человек, и животное
 - 1) передают культурный опыт последующим поколениям
 - 2) отражают окружающий мир в сознании
 - 3) заботятся о своём потомстве
 - 4) оценивают себя и свои действия

6. Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

7. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
- 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
- 3) Доходы распределяются между работниками.
- 4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.

9. В стране **Z** предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны **Z**?

- 1) командному
- 2) рыночному
- 3) плановому
- 4) традиционному

10. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) священнослужители
- 2) женщины
- 3) мусульмане
- 4) европейцы

11. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) правовое сознание
- 4) юридическая ответственность

12. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

13. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

14. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным

- 4) авторитарным
15. Что является признаком государства любого типа?
- 1) наличие двухпалатного парламента
 - 2) наличие правоохранительных органов
 - 3) всенародное избрание главы государства
 - 4) многопартийность
16. Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?
- А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.
- Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
17. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
- А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.
- Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
18. Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?
- 1) На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.
 - 2) Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.
 - 3) В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
 - 4) Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.
19. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?
- 1) конституционная монархия
 - 2) парламентская республика
 - 3) абсолютная монархия
 - 4) президентская республика
20. В нашей стране более 80% женщин в возрасте от 30 до 50 лет работают. Этот показатель отражает
- 1) половозрастную структуру
 - 2) структуру занятости населения
 - 3) профессиональную структуру
 - 4) преемственность поколений

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

22. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	виды потребностей человека
А) реализация своих способностей	1) социальные
Б) самосохранение	2) биологические
В) достижение карьерного роста	
Г) Защита от холода	
Д) Общение с друзьями	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z действует несколько тысяч банков и других финансовых организаций. (Б) Социологические исследования показали, что более половины граждан страны Z хранят свои сбережения дома. (В) Очевидно, граждане не доверяют банкам, сомневаются в их надёжности и стабильности.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

а	б	в

24. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.

2) Девушки в равной мере связывают трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и возможностью путешествий, общения с разными людьми.

3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.

4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

5) Большая доля юношей, чем девушек, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

25. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общественная полезность выполняемой работы не является значимым мотивом для молодёжи.

2) Молодёжь страны Z преобладающим мотивом считает обеспечение материального благополучия.

3) Жители страны Z выбирают только ту работу, которая им интересна.

4) В стране Z девушки лишены возможности сделать хорошую карьеру.

5) Юноши невнимательны к своим коллегам.

1.	4
2.	4
3.	3
4.	4
5.	3
6.	2
7.	2
8.	4
9.	2
10.	4
11.	4
12.	1
13.	3
14.	4
15.	2
16.	3
17.	3
18.	1
19.	4
20.	2
21.	1423
22.	12121

23	112
24	123
25	12