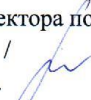



Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А. Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А. Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»
1 класс**

Изобразительное искусство

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования ЧОУ «Гимназия имени А. Невского». Кимы используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам .

Данные контрольно – измерительные материалы (далее КИМы) составлены для оценивания учебных достижений обучающихся 1 классов по изобразительному искусству, для обеспечения сопоставимости образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса, для выявления пробелов в знаниях учащихся и своевременной корректировки их индивидуального обучения, для определения эффективности организации образовательного процесса в школе. В КИМы входят контрольные и работы в виде тестов, а также задания, которые включают в себя повышенный уровень сложности и творческого характера.

Предметная линия учебников «Изобразительное искусство 1-4 классы» под редакцией Т.Я.Шпикаловой.

Фонд оценочных средств 1 класса.

Вид контроля

№	Дисциплина	Вид контроля		
		Входной	Промежуточный	Итоговый
1	Изобразительное искусство			Итоговая контрольная работа за первый год обучения Приложение №1

**Итоговая контрольная работа за первый год обучения
по изобразительному искусству.**

1. **Чем рисует художник?**
А – акварелью В – гуашью
Б – клеем Г – пастелью
2. **Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?**
А – посветлеет
Б – потемнеет
В – ничего не произойдёт
3. **Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?**
А – посветлеет
Б – потемнеет
В – ничего не произойдёт
4. **Что помогает передать нежное, спокойное настроение в картине?**
А – смешивание с белой краской
Б – смешивание с чёрной краской
В – смешивание разноцветных красок
5. **Какая краска при смешивании с другими поможет нарисовать шторм на море?**
А – белая
Б – чёрная
В – синяя
6. **Что поможет передать в рисунке образ злого человека?**
А – жёсткие линии и тяжёлые цвета
Б – мягкие линии и лёгкие воздушные цвета
В – ничего не поможет
7. **Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?**
А – зелёная В – синяя
Б – жёлтая Г – белая
8. **Какая краска помогает сделать цвет холодным?**
А – зелёная В – синяя
Б – жёлтая Г – белая
9. **Соедини линиями, какие цвета получатся при смешивании двух красок:**
синяя + красная оранжевая
жёлтая + красная зелёная
жёлтая + синяя фиолетовая