

**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им. А.Невского»**

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А.Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «История»
5 класс**

5 класс:

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – 2018.

5 класс. Контрольная работа по теме "Древняя Греция"

Цель: - проверить знания учащихся по разделу "Древняя Греция" и систематизировать. Выявить те вопросы, которые вызвали у учащихся трудности при выполнении работы для проведения дополнительных занятий. Данная работа должна способствовать развитию у учащихся познавательной активности при изучении истории Древнего мира.

Вариант №1

1. Исторический диктант «Древняя Греция.» Древняя Греция расположена на Аппенинском полуострове и островах Эгейского моря. Теплый климат, широкие просторы способствовали занятию земледелием и скотоводством. Греки поклонялись множеству богов, но главными из них являлись Юпитер-громовержец и бог моря Нептун. Постоянно соперничали между собой греческие города Афины и Спарта. Последний сейчас является столицей современной Греции. Эллада, как греки называли свою страну, дала миру демократию – форму правления, по которой сейчас живут в большинстве стран мира. Благодаря завоевательным походам Александра Македонского, жившего в 5 веке до н.э., и созданию греками колоний на побережье Средиземного и Черного морей, греческая культура распространилась в Европе, Азии, Африке.

Инструкция. В тексте диктанта 7 исторических ошибок. Их надо найти и исправить, написав карандашом правильный вариант.

2. Тест.

1. На склонах гор древние греки выращивали:

1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.

3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:

1) Патрокл; 2) Гектор; 3) Парис; 4) Телемак.

4. Вставьте пропущенное имя героя:

Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.

1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.

5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид.

1) родные братья; 2) кумовья; 3) двоюродные братья; 4) отец и сыновья.

6. Посланником Зевса называли птицу:

1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон.

7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:

1) Арес; 2) Аполлон; 3) Гефест; 4) Дионис.

8. Кого из богов сопровождали музы:

1) Деметра; 2) Аполлон; 3) Аид; 4) Посейдон.

9. Какую богиню называли «воительница»:

1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.

10. Как называли бога войны в Греции:

1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.

11. Определите дату Марафонской битвы.

1) 480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 490 г. до н.э.; 4) 479 г. до н.э.

12. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:

1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.

13. Продолжите своими словами: Демократия- это...

14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:

1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер

15. Триера- это:

- 1) площадка для тренировок; 2) лёгкий маневренный корабль греков;
3) школа для борьбы; 4) форма построения македонских солдат.

16. Найдите ошибки в тексте.

- Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Пелопонес – это

1) Северная часть Греции; 2) Средняя часть Греции; 3) Южная часть Греции.

18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?

1) Фемистокл; 2) Перикл; 3) Солон; 4) Драконт.

3. «Поймай дату».

Марафонское сражение 443 г.г. до н. э.

Первые олимпийские игры 490 г.г. до н. э.

Саламинское морское сражение 594 г.г. до н. э.

Правление Перикла 776 г. г. до н. э.

Реформы Солона 480 г. г. до н. э.

4. Заполни таблицу. Распредели имена по столбикам: Зевс, Елена Прекрасная, Геродот, Тесей, Персей, Аид, Фемистокл, Мильтиад, Софокл, Аристотель, Гера, Дионис, Ахилл, Гомер, Милон, Персей, Гефест, Геракл, Леонид, Дарий I, Александр Македонский, Гермес, Приам, Афина, Фидий.

5. Напиши термины:

1. Власть народа – _____
2. Рыночная площадь – _____
3. Поселение людей, переселившихся из другой страны – _____
4. Человек, имеющий права и обязанности – _____
5. Сосуд, для хранения зерна и масла – _____
6. Сопровождающий ребенка – _____
7. Переселенцы, живущие в Афинах – _____
8. Совет знати в Афинах – _____
9. Греческий корабль – _____
10. Налог за право торговли – _____
11. Правители в Афинах, их было 9 – _____
12. Холм в Афинах, где находились гл. храмы города – _____
13. Город – государство в Древней Греции – _____
14. Сказания о богах и героях – _____
15. Преобразования – _____

Каждый вариант диагностической работы состоит из 35 заданий: 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и 15 заданий, в которых нужно соотнести вопрос с ответом.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса литературы основной школы.

Критерии оценивания

Задания с 1 по 35 оцениваются 1 баллом,

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 35 баллов. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-15	16-25	25-30	18-19

5 класс. Контрольная работа по теме «Древний Рим»

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа (1–12) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (13–16) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За полные правильные ответы на задания 13–15 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается 1 баллом; если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Задания 16 и 17 оцениваются 3 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работа 2	0–6	7–11	12–17	18–24

Контрольная работа по теме «Древний Рим»

Часть 1

- В Италии в отличие от Греции:
 - Редко выпадали дожди
 - Земля была неплодородной
 - Были невысокие пологие горы
- Рим стал хозяином всего Средиземноморья после:
 - Завоевания Египта
 - Изгнания Тарквиния Гордого
 - Окончания войны с царем Пирром
 - Окончания Второй войны Рима с Карфагеном
- В Римском государстве в IV в. до н.э.:
 - Императоры обладали неограниченной властью
 - Народное собрание было высшим органом власти
 - За исполнение государственных должностей платили
 - Сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием
- В Римской республике правом вето обладали:
 - Сенаторы
 - Императоры
 - Консулы
 - Народные трибуны
- Римлянин Варрон называл рабов «говорящими орудиями труда», потому что римляне:
 - Относились к рабам как к вещи
 - Уважительно относились к рабам
 - Заставляли рабов петь во время работы
 - Отказались от использования плугов мотыг и лопат
- Причина принятия земельного закона братьев Гракхов:

- 1) уход плебеев из Рима
 - 2) поражение Рима в войне с Карфагеном
 - 3) ослабление военного могущества Рима
 - 4) нехватка рабов в Риме и их высокая стоимость
7. С какими событиями связаны даты 509 г. до н.э., 49 г. до н.э.?
- 1) С военными победами римлян
 - 2) С проведением Олимпийских игр
 - 3) С созданием памятников культуры
 - 4) С изменениями государственного устройства
8. Порядок управления, при котором государством управляют выбранные на определенный срок должностные лица, называется:
- 1) Империя
 - 2) Провинция
 - 3) Держава
 - 4) Республика
9. Изменение отношения римских властей к христианству в IV в. н.э. было связано с:
- 1) Гибелью Иисуса Христа
 - 2) Призывами христиан к восстанию
 - 3) Приходом к власти императора Нерона
 - 4) Требованием христианской церкви быть покорным властям
10. Кого из римских императоров называли «актером на императорском троне»?
- 1) Цезаря
 - 2) Октавиана Августа
 - 3) Константина
 - 4) Нерона
11. Прочтите отрывок из документа и укажите событие, о котором идет речь.
Голос застывает в моем горле, и пока я диктую, рыдания прерывают мое изложение. Город, который захватил весь мир, сам оказался захвачен; более того, голод предшествовал мечу, и только немногие из горожан уцелели, чтобы стать пленниками.
- 1) Разрушение римлянами Карфагена
 - 2) Взятие Рима Ганнибалом
 - 3) Взятие Рима Аларихом
 - 4) Осада галлами Рима
12. Архитектурным памятником Древнего Рима является:
- 1) Парфенон
 - 2) Колонна Траяна
 - 3) Фаросский маяк
 - 4) Пирамида Хеопса

Часть 2

13. Установите соответствие между высказыванием и его автором. *Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.*

Высказывание	Автор
А) «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем зря рисковать своей жизнью»	1) Спартак
Б) «Жребий брошен!»	2) Ромул
В) «Так да погибнет всякий, нарушивший»	3) Тиберий Гракх
	4) Цезарь

границы города!»	
------------------	--

14. Какие термины служат для обозначения зависимого населения в Римском государстве?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) Колоны
- 2) Апостолы
- 3) «Рабы с хижинами»
- 4) Патриции
- 5) Легионеры

15. Расположите в правильной последовательности следующие события. *Укажите правильный ответ в виде последовательности букв.*

- А) битва при Каннах
- Б) восстание Спартака
- В) возникновение города Рима
- Г) перенос столицы Римского государства в Константинополь

Часть 3

16. Что изменилось в Риме, в жизни горожан после образования Римской империи. Свой ответ аргументируйте.

17. Приведите 2-3 примера выдающихся памятников архитектуры Древнего Рима.

Охарактеризуйте вклад культуры Древнего Рима в мировую культуру.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работа 2	0–6	7–11	12–17	18–24

5 класс. Контрольная работа по теме «Древний Восток»

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа (1–12) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (13–16) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За полные правильные ответы на задания 13-15 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается 1 баллом; если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Задания 16 и 17 оцениваются 3 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работа 1	0–6	7–11	12–17	18–24

Контрольная работа по теме «Древний Восток»

Часть 1

1. Какая страна древности располагалась на восточном побережье Средиземного моря?
 - 1) Китай
 - 2) Индия
 - 3) Персия
 - 4) Финикия

2. Правителей Древнего Египта называли:
 - 1) вельможами
 - 2) фараонами
 - 3) королями
 - 4) вождями

3. Первым правителем единого Китая был:
 - 1) Ашока
 - 2) Конфуций
 - 3) Кир Великий
 - 4) Цинь Шихуан

4. В хозяйстве египтян для орошения полей применялись:
 - 1) Дротики
 - 2) Амулеты
 - 3) Шадуфы
 - 4) Иероглифы

5. Почему древнейшие государства Индии и Китая возникли в долинах крупнейших рек?
 - 1) Реки в Индии и Китае были мелководными
 - 2) Крутые берега рек защищали от вторжений кочевников
 - 3) Главным занятием народов этих стран была речная торговля
 - 4) В долинах рек сложились благоприятные условия для развития земледелия

6. Укажите название документа, отрывок из которого приведен.
*Хати, бог Великой Реки, Слава тебе!
Ты оживляешь Та-Кемет разливом своей реки,
Поля орошаешь, дождь с небес даруешь,
Хати, ты наш благодетель, ты наш кормилец!*
 - 1) Библия
 - 2) Законы царя Хаммурапи
 - 3) Хвалебная песня египтян
 - 4) Книга высказываний Конфуция

7. Какой памятник культуры был создан в Древнем Двуречье?
 - 1) Пирамида Хеопса
 - 2) Храм бога Яхве
 - 3) Ворота богини Иштар
 - 4) Наскальные рисунки в пещере Альтамира

8. Какой народ мира придумал шахматы и цифры, которые мы называем арабскими?
 - 1) Индийцы
 - 2) Ассирийцы
 - 3) Персы
 - 4) Китайцы

9. Где впервые возникло единобожие?

- 1) Египет
- 2) Ассирия
- 3) Мидия
- 4) Израиль

10. Большое и сильное государство называется:

- 1) Каста
- 2) Держава
- 3) Община
- 4) Колония

11. В какой армии впервые появилась конница?

- 1) В египетском
- 2) В ассирийском
- 3) В китайском
- 4) В индийском

12. Какая общая черта характерна для всех государств Древнего Востока?

- 1) Существование неравенства между людьми
- 2) Использование железных орудий труда
- 3) Использование бумаги в качестве материала для письма
- 4) Строительство пирамид

Часть 2

13. Какие слова и словосочетания относятся к истории Персии? *Укажите два верных ответа из пяти предложенных.*

- 1) Алфавит
- 2) бог Ганеша
- 3) папирус
- 4) Дарий I
- 5) 10 тысяч «бессмертных» воинов

14. Расположите в правильной хронологической последовательности следующие имена.

- 1) Тутмос
- 2) Соломон
- 3) Цинь Шихуан
- 4) Кир Великий

15. Установите соответствие между мифом или сказанием и страной, в которой они были созданы. *Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.*

Миф, сказание	Страна
А) поэма «Рамаяна»	1) Палестина
Б) миф о Всемирном потопе	2) Финикия
В) сказание о Гильгамеше	3) Индия
	4) Двуречье

Часть 3

16. Сравните родовую и соседскую общины. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различия	
Родовая община	Соседская община

17. Где появилось учение Конфуция? Объясните какое значение имело учение Конфуция для китайского общества. Приведите два-три суждения.

5 класс. Итоговая контрольная работа по всеобщей истории

Часть 1.

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

а) человеческое стадо в) соседская община.

б) племя г) легион

2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон г) Соломон

3. «Отцом истории» принято называть:

а) Полибия б) Геродота

в) Гомера г) Цезаря

4. Какая империя пала позже других?

а) Египетская б) Персидская

в) Македонская г) Римская

5. Первый алфавит был создан:

а) египтянами б) римлянами

в) финикийцами г) китайцами

6. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

а) конфуцианство б) христианство

в) ислам г) буддизм

7. Полисом называли:

а) беглого раб б) летний месяц

в) город-государство г) бога войны у персов

8. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

а) фаланга б) триера

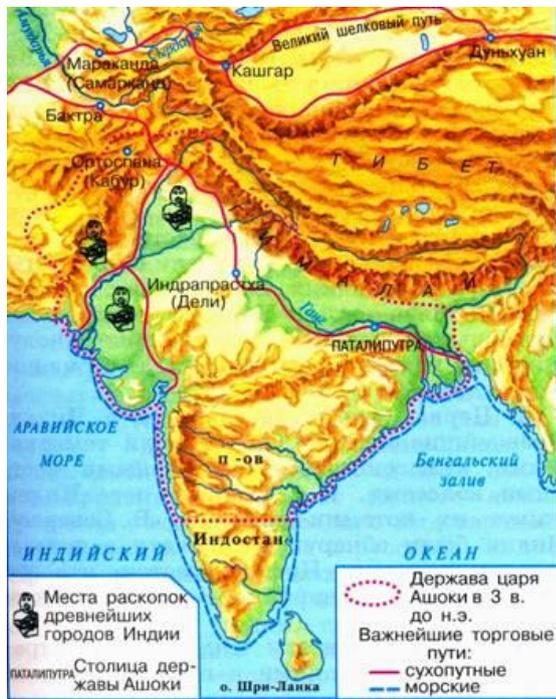
в) пицаль г) легион

9. Отметьте имя основателя Римской империи:

а) Ромул б) Цицерон

в) Помпей г) Октавиан Август

10. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. В этой стране жил мудрей Конфуций.
2. В этой стране выращивали виноградники и опивки.
3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.
4. Самого рождения люди здесь принадлежали одной из четырех каст.
5. Цари в этой стране были из касты брахманов.
6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.

Часть 2.

11 Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

12. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–9 выставляется 1 балл. Задание 1-9 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Задание 10-12 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 10-12 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный шестиклассником первичный балл составил менее 7, за 7–10 баллов выставляется отметка «3», за 11–13 – отметка «4», за 14–15 баллов – отметка «5». 14-15 баллов – «5»

Решения и критерии оценивания заданий части 2

№	Правильный ответ	Критерии оценивания
10	4,5,6	Задание 10-12 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 10-12 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.
11	На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила	
12	$44+56=100$ г. до н.э	