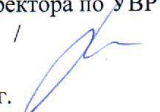



Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А.Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
А.Невского»
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им.

Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «История»
8 класс**

8 класс:

Юдовская А. Я. Всеобщая история: История Нового времени, 1800—1913: учеб. для 8 кл. / А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2018.

Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др. История России: конец XVII - XVIII век. 8 класс. - М., «Дрофа», 2018. - 224 с

Входная контрольная работа 8 класс

Вариант 1.

Часть А

А 1. Указ об «урочных летах»:

1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
4. установил бессрочный розыск беглых крестьян

А 2. Начало европейской Реформации положила деятельность:

- 1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

А 3. В середине XVI в. Нидерланды:

- 1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны
- 3) входили в состав Франции; 4) были республикой

А 4. Открытие Америки Х. Колумбом произошло в:

- 1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

А 5. По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):

- 1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир
- 3) Парижский мир; 4) Утрехтская уния

А 6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:

- 1) освобождения русских земель от ордынского владычества;
- 2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4) покорения Западной Сибири

А 7. Когда закончилось Смутное время:

- 1) 1611г. 2) 1613г. 3) 1598г. 4) 1609г.

А 8. Реформация — это:

- 1) широкое движение за переустройство католической церкви
- 2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- 3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- 4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

А 9. Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:

- 1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;
- 3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

Часть Б

Б.1. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:

- 1) преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;
- 3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

Б 2. Расположите в хронологической последовательности:

- а) образование первого ополчения; б) введение патриаршества в России
- в) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- г) смерть Бориса Годунова

1	2	3	4

3. БЗ. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| А. Альбрехт Дюрер | 1) «Сикстинская Мадонна» |
| Б. Рафаэль Санти | 2) «Мона Лиза» |
| В. Леонардо да Винчи | 3) «Возвращение блудного сына» |
| Г. Рембрандт ванн Рейн | 4) «Четыре всадника» |

1	2	3	4

Часть С

Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания С 1 и С 2. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

«Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге _____, назвавшемуся царским сыном _____ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все вору к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всея России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

С 1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату.

С 2. Определите в отрывке из исторического источника историческую личность, которую называли Лжедмитрием 1.

Вариант 2

Часть А

А 1. Мануфактура – это:

1. тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
2. система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
3. специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг

А 2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:

- 1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

А 3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:

1. конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
2. церковной реформы середины XVII в.
3. упразднения патриаршества
4. секуляризации церковных земель

А 4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:

- 1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова
- 3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

А 5. Назовите причины Смутного времени:

- 1) Пресечение царской династии Рюриковичей; 2) Смерть Б. Годунова
3) Реформы Избранной Рады; 4) Введение правила Юрьева дня

А 6. К последствиям Великих географических открытий относят (укажите лишнее):

- 1) формирование мирового рынка; 2) «революция цен»
3) появление первых банков; 4) создание первых колониальных империй

А 7. Первая печатная книга в России появилась в:

- 1) 1533 г.; 2) 1552 г.; 3) 1556 г.; 4) 1564 г.

А 8. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:

- 1) Елизавета I; 2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

А 9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;

- 1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

Часть Б

Б 1. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?

1. Восстание под предводительством Хлопка; 2. Принятие Соборного уложения
3. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;
4. Восстание И.И. Болотникова; 5. Боярский заговор

Б 2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) открытие морского пути в Индию; б) кругосветное путешествие Ф. Магеллана;
в) открытие Америки Х. Колумбом; г) экспедиция Б. Диаша

1	2	3	4

Б 3. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

Исторические личности

Деятельность

А) К. Минин

1. Военный холоп князя Телятевского

Б) И. Болотников

2. Нижегородский земский староста-торговый человек

В) Д. Пожарский

3. Руководитель первого ополчения

Г) Мстиславский

4. Возглавил семибоярщину

1	2	3	4

Часть С

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания С 1 и С 2. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

« 18марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная опричнина, а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

С.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто?

С.2 Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?

Критерии оценивания

Контрольная работа составлена в формате ОГЭ и состоит из части А, где нужно выбрать один вариант ответа; из части Б, где нужно в задании Б.1 выбрать два правильных ответа, в задании Б.2. проявить знание хронологии, в задании Б.3 установить соответствие; части С, где нужно дать развернутый ответ .

Задания части А оцениваются по 1 баллу.

Задание Б.1 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке.

Задание Б.2 оценивается 4 баллами при отсутствии ошибок, 2 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

Задание Б.3 оцениваются 4 баллами при отсутствии ошибок, 3 балла- при 1 ошибке, 1 балл при 2-х ошибках, 0 баллов при 3-х и более ошибках

Задание С состоит из двух частей, которые оцениваются при правильном, полном ответе по 3 балла каждый, в случае частичного неполного ответа – по 1 баллу, 0 баллов, если учащийся не приступил к выполнению задания.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

25 - 22 балла - «5»; 21 – 17 баллов – «4»; 16 – 12 баллов – «3»; 11 – 1 балл – «2»

8 класс.

История России (конец 17- конец 18 века). Итоговая контрольная работа

1. А.Л. Ордин – Нащокин предложил:

- А) ограничить власть царя
- Б) увеличить дворянское войско
- В) укрепить Боярскую думу
- Г) отменить привилегии иностранных компаний и предоставить льготы русским купцам

2. Картина В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни» отражает время:

- А) начала царствования Петра I
- Б) начала царствования Екатерины I
- В) начала царствования Елизаветы Петровны
- Г) начала царствования Екатерины II

3. С какой целью в Европу было направлено Великое посольство?

- А) для знакомства с историей Европейских государств
- Б) для поиска союзников в войне против Турции
- В) для изучения университетов стран Европы
- Г) для изучения экономики европейских государств

4. Какие изменения в жизни дворян произошли при Петре I?

- А) дворяне были лишены своих владений
- Б) дворянам запрещалось выезжать за границу
- В) дворяне обязаны были учиться и нести службу на пользу государству
- Г) каждый из сыновей дворян мог наследовать земли своего отца

5. Даты Северной войны

- А) 1701-1705гг.
- Б) 1700-1721гг.
- В) 1711- 1721гг.
- Г) 1721-1725гг.

6. Дворцовые переворот –это

- А) ремонт в царских дворцах
- Б) изменение законов в стране
- В) смена главного дворца для проживания царствующей особой
- Г) насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы.

7. Кондиции, которые ограничивали власть будущего императора при вступлении на престол должен (должна) был(а) подписать

- А) Екатерина I
- Б) Петр II
- В) Анна Иоановна
- Г) Елизавета Петровна

8. Кто из императоров России подписал с Пруссией мирный договор, окончивший Семилетнюю войну

- А) Петр I
- Б) Петр II
- В) Петр III
- Г) Иван IV Антонович

9. Екатерина II издала:

- А) «Жалованную грамоту дворянству»
- Б) «Возвращение к Петровским порядкам»
- В) «Всяк дворянин на службу России и государыни»
- Г) «От европейских нарядов к старорусским традициям»

10. Крым был присоединен к России в результате:

- А) Русско-Французской войны
- Б) манифеста Екатерины II о прекращении существования Крымского ханства и присоединения его земель к России и Русско-Турецкой войны 1787-1791 гг.
- В) разделов Польши
- Г) Греческого проекта

Задание 11 направлено на проверку знаний понятий и умение соотнести понятие с определенной исторической ситуацией. Задание оценивается в 1 балл.

11. Вставьте пропущенное слово: Главную роль в дворцовых переворотах XVIII в. играл определённый слой населения - _____, элита русских войск.

Задание 12 направлено на умение соотнести историческую личность и событие, в котором личность принимала участие. Задание оценивается в 2 балла.

12 Соотнесите: (2 балла)

Задание 13 направлено на умение работать с историческим источником. Задание оценивается в 1 балл.

13. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Из рапорта А.В. Суворова 11 декабря 1790 г.

«Крепость... столь укрепленная, столь обширная и которая казалась непобедимую, взята страшным для него оружием российских штыков...

В крепости найдено двести сорок пять пушек, большой пороховой погреб, разные снаряды... В трофеи взято триста сорок пять, кроме тех, кои в сражениях изорваны »

О каком событии идет речь в рапорте А.В. Суворова

Задание 14 направлено на умение аргументировать утверждение или положение. Задание оценивается в 4 балла.

4 балла

Подобраны 2 аргумента в подтверждение и 1 аргумент в опровержение; Подобраны 1 аргумент в подтверждение и 2 аргумента в опровержение

3 балла

Подобраны 1 аргумент в подтверждение и 1 аргумент в опровержение

2 балла

Подобраны 2 аргумента в подтверждение или 2 аргумента в опровержение

1 балл

Подобран 1 аргумент в подтверждение или 1 аргумент в опровержение

0 баллов

14. Положение крепостных крестьян в правление Павла I улучшилось.

Приведите 2 аргумента в подтверждение и 2 аргумента в опровержение в отношении данного утверждения.

Аргументы в подтверждение

1.

2.

Аргументы в опровержение

1.

2.

Задание 15 направлено на умение логически построить свой ответ, отобрать самое главное, объяснять свое отношение к событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры. Задание оценивается в 3 балла.

15. Подготовьте развернутый ответ по теме «Российский театр в XVIII в.». Составьте план, в соответствии, с которым Вы будете освещать эту тему. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные факты, связанные с театром 18в. Выскажи свое отношение к театру XVIIIв. в России.

Критерии оценивания

Тестовые задания 1-10 направлены на проверку знаний исторических фактов, событий. Знание исторических личностей, дат. За каждый правильно выполненный тест 1 балл

Всего 22 балл

«5» - 22-19

«4» - 18-14

«3» - 13-8

«2» - 6-0

**8 класс. Итоговая контрольная работа по курсу
«История Нового времени. XVIII век».**

Вариант 1

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует рыночное хозяйство
- 3) господствует аграрное производство
- 4) увеличивается зависимость от сил природы

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) наемных рабочих
- 3) просветителей
- 2) ремесленников
- 4) крестьян

3. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| <i>А) Джон Локк</i> | <i>Б) Вольтер</i> |
| <i>В) Ренэ Декарт</i> | <i>Г) Шарль Монтескье</i> |
| <i>Д) Жан Жак Руссо</i> | <i>Е) Френсис Бэкон</i> |

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) ВДЕ
- 3) АВГ
- 4) БГД

4. Итог революции в Англии:

- 1) установление парламентской монархии
- 2) полное уничтожение феодальных повинностей
- 3) ликвидация палаты лордов английского парламента
- 4) превращение крестьян в полных собственников земли

5. Обострение Восточного вопроса связано с:

- 1) укреплением позиций Италии в Средиземноморье
- 2) падением могущества Османской империи
- 3) превращением Англии во владычицу морей
- 4) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове

6. Общеввропейская война XVIII в., в ходе которой русская армия взяла Берлин, получила название:

- 1) Северная
- 2) Столетняя
- 3) Семилетняя
- 4) Тридцатилетняя

7. На фабрике в отличие от мануфактуры:

- 1) производительность труда была более высокой
- 2) работало небольшое число работников
- 3) отсутствовала специализация
- 4) господствовал ручной труд

8. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:

- 1) королю
- 3) президенту
- 2) Конгрессу
- 4) штатгальтеру

9. Когда был создан следующий документ?

Все люди сотворены равными и наделены от Создателя неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся - жизнь, свобода и стремление к счастью. В силу этого мы, собравшиеся на общий конгресс, объявляем от имени и по поручению народа, что эти колонии... освобождаются от подданства Британской короне.

- 1) в 1588 г.
- 3) в 1776 г.

2) в 1649 г. 4) в 1791 г.

10. Название «переворот 9 термидора» означает:

- 1) принятие нового революционного календаря
- 2) установление власти Наполеона Бонапарта
- 3) свержение якобинской диктатуры
- 4) начало Реформации

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гёзы 2) луддизм 3) Долгий парламент 4) якобинский террор

12. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени - это стремление к уничтожению:

- 1) системы рабовладения 2) цехового строя в городах
- 3) политической раздробленности страны 4) феодальных повинностей и ограничений

13. Объясните термины: революция, монополия, колония, Просвещение

В1. Из данных слов составьте предложение:

нового, прав, и, основы, традициями, означала, гражданина, человека, Франции, и, победу, провозглашала, Декларация, права, устройства, над, старого, политического, порядка.

Вариант 2

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) формируется правовое государство
- 2) возникает ремесленное производство
- 3) господствует натуральное хозяйство
- 4) усиливается религиозное мировоззрение

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) буржуазии 3) крестьян 2) феодалов 4) горожан

3. Установите соответствие между именами творцов художественной культуры и названиями произведений.

ИМЕНА

- А) Джонатан Свифт
- Б) Вольфганг Амадей Моцарт
- В) Жак Луи Давид
- Г) Пьер Бомарше

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Женитьба Фигаро»
- 2) «Путешествие Гулливера»
- 3) «Свадьба Фигаро»
- 4) «Клятва Горациев»
- 5) «Лунная соната»

4. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин 3) Жан Кальвин 2) Оливер Кромвель 4) Джеймс Уатт

5. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:

- 1) в Нидерландах 3) в Англии 2) во Франции 4) в США

6. Укажите дату Тридцатилетней войны:

- 1) 1618-1648 гг. 2) 1701-1714 гг. 3) 1740-1748 гг. 4) 1566-1673 гг.

7. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

- 1) усовершенствованным 2) капиталистическим 3) централизованным
4) ремесленным

8. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

- 1) протекторат 2) абсолютная монархия
3) ограниченная монархия 4) парламентская республика

9. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:

- 1) Конгрессу 2) президенту 3) губернатору 4) Верховному суду

10. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.

- 1) о взятии Бастилии
2) об издании декрета о «подозрительных»
3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гильотина 2) протектор 3) «Бостонское чаепитие» 4) иконоборческое движение

12. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:

- 1) Великобритании 3) Японии 2) Испании 4) США

13. Объясните термины: экспансия, уния, правовое государство, метрополия

В1. Из данных слов составьте предложение:

против, богато, был, армии, так как, Джорджу Вашингтону, в ведении, поручили, регулярной, виргинскому, у него, опыт, действий, индейцев, Создание, плантатору, военных, и французов.

Критерии оценивания

Тестовые задания 1-12 направлены на проверку знаний исторических фактов, событий. Знание исторических личностей, дат. За каждый правильно выполненный тест 1 балл. Задание 13 – объяснение термина. За каждый правильный ответ – 1 балл. Задание В1. Составить предложения. 2 балла.

Всего 22 балла

«5» - 20-18; «4» - 18-14; «3» - 13-8; «2» - 6-0

8 класс. Итоговая контрольная работа по теме «История России в конце XVII – XVIII века»

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполнения заданий:

- часть 1 содержит задание с выбором ответа;
- часть 2 содержит задание на знание дат и понятий;
- часть 3 содержит задание с развернутым ответом;

Часть 1 состоит из 15 заданий, часть 2 – 3 задания, часть 3 – 2 задание. Всего 20 заданий.

Перечень проверяемых навыков:

1. Выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи.
2. Правильно отвечать на поставленные вопросы.
3. Определять понятие по существенным признакам.
4. Умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Систематизировать информацию.
6. Умение определять роль личности в истории.
7. Кратко формулировать свои мысли.

Критерии оценивания контрольной работы:

1. Знание основных событий данного исторического периода.
2. Знание дат и определений.
3. Умение выделять главное.
4. Владение навыком установления причинно-следственных связей.
5. Правильное понимание значения деятельности исторических личностей данного периода.

Задания части 1 оцениваются по 1 баллу.

Максимально за часть 1 - 15 баллов.

Вопросы части 2 оцениваются:

16 – 2 балла

17, 18 – 5 баллов (за каждое верное соотношение 1 балл)

Максимально за часть 2 - 12 баллов.

Часть 3.

19 – правильно перечислены не менее трех реформ или названы направления внешней политики - 3 балла.

20 – раскрыт смысл понятия или высказана точка зрения - 1 балл, приведены три аргумента или примера - 3 балла. Всего за задание 4 балла.

Максимально за часть 3 – 7 баллов.

Всего за тест 34 балла

Шкала перевода баллов

Оценка	Балл
2	0 – 13
3	14 – 20
4	21 – 27
5	28 – 34

Ключи к контрольной работе

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	2	2
2	1	2
3	4	3
4	4	3
5	2	3
6	4	2
7	1	4
8	3	2
9	2	3
10	2	2
11	2	2
12	3	4
13	1	1
14	1	2
15	2	3
16	85416327	21357486
17	БДГАВ	ГДАБВ
18	ДАБВГ	ГВБДА

Контрольная работа по истории. 8 класс.

Вариант 1

Ф.И. уч-ся _____

Класс _____

Часть 1.

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых один верный.

1. Петр I стал единовластным правителем:

- 1) 1682 г.
- 2) 1696 г.
- 3) 1689 г.
- 4) 1721 г.

2. Азовские походы Петра I:

- 1) 1695 г., 1696г.
- 2) 1696 г., 1698г.
- 3) 1689 г., 1697г.
- 4) 1694г., 1695г.

3. Основная цель Великого посольства:

- 1) поиск союзников в борьбе с Польшей
- 2) поиск союзников в борьбе со Швецией
- 3) поиск союзников в борьбе с Ливонским орденом
- 4) поиск союзников в борьбе с Крымским ханством и Турцией

4. Главной целью Северной войны была:

- 1) Борьба за выход в Черное море
- 2) Борьба за выход в Азовское море
- 3) Борьба за выход в Каспийское море
- 4) Борьба за выход в Балтийское море

5. Армия при Петре I формировалась:

- 1) из стрельцов
- 2) из рекрутов
- 3) из солдат
- 4) из гвардейцев

6. Новые органы управления назывались:

- 1) приказы
- 2) министерства
- 3) ведомства
- 4) коллегии

7. Что послужило причиной дворцовых переворотов?

- 1) отсутствие законного порядка наследования престола
- 2) большое количество претендентов на трон
- 3) недовольство народа властью правителей
- 4) революция во Франции

8. Главную роль в дворцовых переворотах играла(и):

- 1) стрельцы
- 2) представители старой родовой аристократии
- 3) дворянская гвардия
- 4) казаки

9. Бироновщина процветала во времена:

- 1) Петра Великого
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины Великой
- 4) Елизаветы Петровны

10. Годы правления Екатерины II:

- 1) 1760 – 1785 гг.
- 2) 1762 – 1796 гг.
- 3) 1756 – 1775 гг.
- 4) 1765 – 1795 гг.

11. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева:

- 1) введение новых налогов в пользу государства
- 2) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами
- 3) создание регулярной армии и рекрутские наборы
- 4) отмена Юрьева дня и увеличение пожилого

12. Что из названного относится к достижениям внешней политики Екатерины II?

- 1) вхождение в состав Российской империи Финляндии
- 2) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
- 3) получение Россией выхода к Чёрному морю

4) получение Россией выхода к Балтийскому морю

13. Когда был открыт Московский университет?

- 1) 1755 г
- 2) 1725 г
- 3) 1748 г
- 4) 1757 г.

14. Важным направлением внутренней политики Павла I стало ограничение:

- 1) дворянских прав и привилегий
- 2) мещанских прав и привилегий
- 3) купеческих прав и привилегий
- 4) местничества

15. Кто изобрел первую паровую машину?

- 1) Кулибин
- 2) Ползунов
- 3) Ломоносов
- 4) отец и сын Моторины

Часть 2

16. Расположите в хронологическом порядке правление следующих монархов:

1. Анна Иоанновна
2. Петр III
3. Елизавета Петровна
4. Петр II
5. Екатерина I
6. Иван Антонович
7. Екатерина II
8. Петр I

17. Соотнеси даты и события

Даты События

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. 1720-1721 гг. | А. Восстание Пугачева |
| 2. 1709 г. | Б. Северная война |
| 3. 1703 г. | В. Семилетняя война |
| 4. 1773—1775 гг. | Г. Основание Петербурга |
| 5. 1756-1763 гг. | Д. Полтавская битва |

Ответ:

1 2 3 4 5

18. Соотнеси термины и определения

Термины Определения

- | | |
|--------------|---|
| 1. Ассамблея | А. Печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге |
| 2. Гравюра | Б. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям |

3. Протекционизм В. Основной прямой налог, взимающийся с мужского населения податных сословий, вне зависимости от возраста

4. Подушная подать Г. Придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику

5. Фаворит Д. Собрание-бал с участием женщин

Ответ:

1 2 3 4 5

Часть 3.

19. Перечислите реформы Петра I.

20. Почему правление Екатерины II называют «Просвещенным Абсолютизмом»? Приведите не менее трех аргументов.

- 1) высшим судебным учреждением
- 2) высшим военным учреждением
- 3) высшим правительственным учреждением
- 4) орган церковного управления

6. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II
- 2) Екатерина I
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Елизавета Петровна

7. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»?

- 1) Восшествием на престол Екатерины I
- 2) Реформами Петра I
- 3) Реформами Павла I
- 4) Восшествием на престол Анны Иоанновны

8. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:

- 1) прочное утверждение в Прибалтике
- 2) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель
- 3) получение выхода в Чёрное море
- 4) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

9. Екатерина Великая стала императрицей:

- 1) по праву наследования
- 2) по завещанию Петра III
- 3) в результате дворцового переворота
- 4) по решению земского собора

10. Когда была крестьянская война под предводительством Е. Пугачева?

- 1) 1770-1775гг.
- 2) 1773-1775гг.
- 3) 1773-1774гг.
- 4) 1771 – 1775 гг.

11. Кому принадлежат слова: " В ученье трудно - легко в бою"?

- 1) Ушакову
- 2) Суворову
- 3) Румянцеву
- 4) Потемкину

12. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии
- 2) Табель о рангах
- 3) «Манифест о вольности дворянства»
- 4) «Жалованная грамота дворянству».

13. Император Павел I серией указов:

- 1) Ограничил срок барщины тремя днями в неделю
- 2) расширил культурные и экономические контакты с европейскими государствами
- 3) обложил налогами дворян на содержание местной администрации
- 4) сформировал систему начального образования в России

14. Когда была открыта Академия наук в России?

- 1) 1750 г
- 2) 1725 г
- 3) 1775 г
- 4) 1755 г

15. Создателем первого русского профессионального театра был:

- 1) Д.И. Фонвизин
- 2) Ф.П. Шубин
- 3) Ф.Г. Волков
- 4) В.И. Баженов

Часть 2.

16. Расположите в хронологическом порядке правление следующих монархов:

1. Екатерина I
2. Петр I
3. Петр II
4. Елизавета Петровна
5. Анна Иоанновна
6. Екатерина II
7. Иван Антонович
8. Петр III

17. Соотнеси даты и события

Даты События

1. 1707-1708 гг. А. Разделы Речи Посполитой
2. 1695, 1696 гг. Б. Первая русско-турецкая война
3. 1772, 1793, 1795 гг. В. Ништадтский мир
4. 1768 – 1774 гг. Г. Восстание под предводительством К. Булавина
5. 1721 г. Д. Азовские походы

Ответ:

1 2 3 4 5

18. Соотнеси термины и определения

Термины Определения

1. Аристократия А. Высший государственный орган, подчиненный императору, по делам законодательства
2. Экспорт Б. Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест, как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы
3. Отходники В. Вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке.
4. Абсолютная монархия Г. Родовая знать
5. Сенат Д. Форма государственного правления, при которой вся полнота власти сосредоточивается в руках самого монарха.

Ответ:

1 2 3 4 5

