

Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А.Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
А.Невского»
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им.

Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «История»
9 класс**

9 класс:

Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / (А. Я. Юдовская и др. и др.); под ред. А. А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2019

История России. 9 класса: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016.

9 класс. Контрольная работа по курсу «История России»

1. Указ «о вольных хлебопашцах» был принят в

- 1) 1803 г.
- 2) 1837 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1906 г.

2. Бородинское сражение состоялось

- 1) 1 июня 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 17 ноября 1812 г.
- 4) 4 декабря 1812 г.

3. В каком году было создано 3-е отделение императорской канцелярии

- 1) 1818 г.
- 2) 1826 г.
- 3) 1856 г.
- 4) 1877 г.

4. Согласно министерской реформе Александра I:

- 1) министры назначались Государственным советом и отвечали перед ним
- 2) министры избирались служащими министерств и отвечали перед ними
- 3) министры назначались императором и отвечали только перед ним

5. Что предлагал Сперанский в своем проекте реформ

- 1) ввести строй конституционной монархии
- 2) сохранить самодержавие с небольшими уступками аристократии
- 3) ввести строй конституционной республики
- 4) сохранить самодержавие без изменения

6. «Полное собрание законов Российской империи» по поручению Николая I было подготовлено

- 1) П. И. Пестелем
- 2) П. Я. Чаадаевым
- 3) М. М. Сперанским
- 4) С. С. Уваровым

7. Используя карту Отечественной войны 1812 г., предположите, какую тактику ведения войны мог предпринять Наполеон? Какую тактику ведения войны предпринял Барклай де Толли?

8. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) Вступление на престол Николая I
- 2) подписание Парижского мирного договора
- 3) пленение Шамиля
- 4) строительство первой железной дороги
- 5) сражение под Балаклавой
- 6) реформы государственной деревни
- 7) цензурный устав, прозванный «чугунным»

9. Какие три из перечисленных положений связаны с мероприятиями внутренней политики Александра I, получившие название «аракчеевщина»

- 1) Военные поселения
- 2) Временщик
- 3) Учреждение первых министерств
- 4) «вольные хлебопашцы»
- 5) Ужесточение дисциплины в армии
- 6) Учреждение Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии

10. Какие из приведенных ниже положений относятся к теории «русского социализма» А.И. Герцена, а какие – к славянофилам (1.- А.И.Герцен; 2. Славянофилы)

1. община- основа самобытного развития России;
2. община- основа социалистического общества;
- 3.» сила власти – царю, сила мнения-народу»
4. необходимо не допустить развития капитализма и появления пролетариата, и распространить крестьянское самоуправление на города и государство в целом;
- 5.идеальная форма государственного устройства- это монархия, опирающаяся на земский собор
6. идеал-общество, в котором отсутствует эксплуатация человека человеком и социальное угнетение

11. Работа крепостного крестьянина на земле помещика называлась

- 1- оброком
- 2.барщиной
- 3.помочью
4. отработками

12. Официальная идеология Российской империи в 30-е годы 19 века называлась:

1. « теория официальной народности»
2. теория славянофилов
3. теория западников
- 4.теория общинного социализма

13. Какие из приведенных ниже положений характерны для западников, а какие для славянофилов (1-западники; 2- славянофилы)

- 1 самобытность исторического пути развития России;
2. ограничение самодержавия, возвращение к порядкам Земскихсоборов;
3. отмена крепостного права
4. буржуазные порядки являются идеалом;
5. противопоставление России западу
6. «сила власти-царю, сила мнения- народу»
7. развитие России по законам мировой истории

Часть 2

14. Выполните задание.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные точки зрения. Ниже приведена одна из них.

«Реформаторская деятельность Александра Первого в начале 19 в. имела микроскопические результаты» (В.О.Ключевский)

Какая оценка этого периода Вам известна еще? Какая оценка Вам кажется наиболее убедительной? Приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения (Не менее 2 аргументов)

15. Прочтите отрывок из донесения М.И. Кутузова Александру Первому (от 4 сентября 1812 года) и ответьте на вопросы

«После столь кровопролитного, хотя и победоносного с нашей стороны, сражения должен я был оставить позицию. После сражения армия была приведена в крайнее расстройство, вторая армия весьма уже ослабела. В таком истощении сил приближались мы к Москве, имея ежедневно большие дела с неприятелем, и на сем недалнем расстоянии не представлялось позиции, на которой мог бы я с надежностью принять неприятеля...

Осмелюсь всеподданнейше донести Вам. Всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение по Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние защищать город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод, и Брянск, в котором столь же важный литейный завод, и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные»

15. Назовите сражение, о котором пишет М.И. Кутузов, и войну, к которой относятся описываемые события. Когда и где оно произошло?

16. На основе текста источника и знаний из курса истории объясните, как была названа операция, упомянутая во второй части отрывка, и какое значение она сыграла в общем ходе войны

17. Как вы думаете, почему Кутузов называет сражение, происшедшее 26 августа, победоносным. Какие еще оценки исхода этого сражения вы знаете? Какова Ваша оценка исхода данного сражения? Свою позицию аргументируйте.

Критерии оценивания контрольной работы

Общий итог: 42 баллов

«5»-100-80% = 42-32 баллов

«4»-79 -60%=31-24 баллов

«3» 59-40%=23-16 балла

«2»-39 - 0%=15-0 баллов

Система оценивания контрольной работы

Часть 1

№ задания	ответ
1	1
2	2
3	2
4	3
5	1
6	3
7	Французский император рассчитывал разбить русские армии поодиночке, захватить Москву и добиться от Александра подписания мира. Зная о троекратном численном превосходстве противника, Барклай де Толли отдал приказ об отступлении, чтобы 1 и 2 армии смогли объединиться
9	1746523
11	2
12	1
13	4712356
14	Славянофилы-представители русской общественной мысли о самобытности исторического пути развития России
15	Западники – представители русской общественной мысли о развитии России по законам мировой истории
17	123
18	156

15 Сражение – Бородинское

Война – Отечественная война 1812 года

16.Тарутинский маневр.

Значение: переход инициативы в руки русской армии

Наполеон вынужден был повернуть на уже разоренную Смоленскую дорогу и отступить из России

17. Несмотря на огромные потери (45 тысяч человек) , М.И. Кутузов назвал Бородинское сражение победным потом, что :

- наполеоновской армии не удалось сломить сопротивление русских воинов, разгромить их и открыть дорогу на Москву;
- русская армия вывела из строя почти половину войск противника(33 тысячи человек);
- на Бородинском поле русские войска обрели уверенность в победе в то время, как наполеоновская армия понесла невосполнимые моральные потери;
- после Бородино Наполеон стал сомневаться в победе и начал искать пути к заключению мира с Россией

9 класс. Контрольный тест по Всеобщей истории на тему «Западная Европа в XIX в.»

Вариант 1

1. Какой новый слой общества появляется в индустриальную эпоху?

- 1) Средний класс 2) Буржуазия 3) Дворянство 4) Крестьянство

2. Выберите из списка:

А) изобретатели	Б) художники	В) композиторы

- 1) В. Ван Гог 2) А. Попов 3) Ф. Шуберт 4) М. Фарадей 5) Э. Мане 6) Ф. Шопен

3. Идеино-политическое течение, опирающееся на идею сохранения традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества – это

- 1) Консерватизм 2) Либерализм 3) Социализм 4) Анархизм

4. Выберите лишний термин в ряду и дайте объяснение.

- 1) Тресты 2) Концерны 3) Капитализм 4) Синдикаты

5. Наполеон Бонапарт стал императором в...

- 1) 1802 г. 2) 1803 г. 3) 1804 г. 4) 1805 г.

6. Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	СТРАНА
А. Дж. Гарибальди	1. Великобритания
Б. Отто Фон Бисмарк	2. Франция
В. Д. Ллойд Джордж	3. Германия
Г. Наполеон III	4. Италия

7. Укажите хронологию периода первой империи во Франции

- 1) 1804- 1814 гг. 2) 1812-1815 гг. 3) 1815-1848 гг . 4) 1848-1870 гг.

8. О. фон Бисмарк в истории известен как

- 1) «король-буржуа» 2) «железный канцлер» 3) «король-солнце» 4) «тигр»

9. В военном конфликте 1870-1871 гг. противоборствующими сторонами были

- 1) Франция и Великобритания 2) Франция и Италия 3) Франция и Германия 4) Италия и Пруссия

10. Выберите верные ответы. Итогами гражданской войны в США

- 1) Победа Севера над Югом 2) Развитие фермерского хозяйства на Юге
3) Совершенствование рабского хозяйства на Юге 4) Победа Юга над Севером

11. Дайте определение понятию «континентальная блокада» - ... Объясните, против кого она была направлена.

12. Государственная политика, направленная на поддержку собственного производителя системой заказов, таможенной политики с высокими пошлинами на ввозимые товары -

13.«Дело Дрейфуса» произошло на территории

- 1) Франции 2) Великобритании 3) Германии 4) США

14. Какая страна потеряла к концу XIX века свои позиции на Балканском полуострове ?

Приведите два объяснения.

15. Приведите названия 3 стран находящихся в колониальной зависимости к середине XIX века.

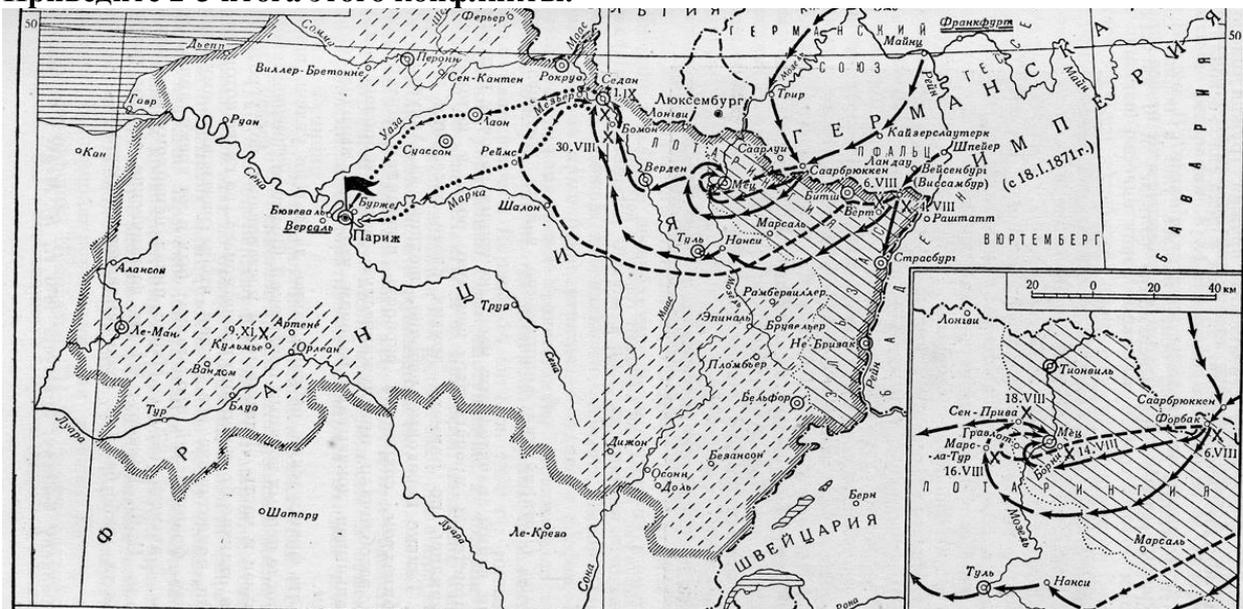
16. Дайте краткую характеристику положения Китая к концу XIX века (4-5 предложений)

17. О какой личности идет речь в данном источнике

Он [полководец](#) и государственный деятель, заложивший основы современного французского государства, став его первым императором. Свою профессиональную военную службу начал в чине младшего лейтенанта артиллерии. В период [Великой французской революции](#) достиг чина [бригадного генерала](#) после [взятия Тулона](#). В ноябре 1799 года ([18 брюмера](#)) произвёл государственный переворот и стал [первым консулом](#). В последующие годы провёл ряд политических и административных реформ и постепенно достиг диктаторской власти, превращению Франции в главную державу на континенте. Однако неудачное соперничество Наполеона с «владычицей морей» [Великобританией](#) и с Россией не позволяло этому статусу полностью закрепиться.

18. Какой военный конфликт изображен на данной карте?

Приведите 2-3 итога этого конфликта.



Вариант 2

1. Какой новый слой общества появляется в индустриальную эпоху?

- 1) Пролетариат 2) Средний класс 3) Дворянство 4) Крестьянство

2. Выберите из списка изобретателей по изобретениям:

А) ... паровой машины	Б) лампочки	В)... парохода	Г)... парового локомотива

- 1) Р.Фултон 2) А.Нобель 3) Т.Эдисон 4) Р.Дизель 5) Дж.Уатт 6) Дж.Стефенсон

3. Идеино-политическое течение, выступающее против частной собственности, как основы эксплуатации большинства меньшинством – это

- 1) Консерватизм 2) Либерализм 3) Социализм 4) Анархизм

4. Выберите лишний термин в ряду и дайте объяснение.

- 1) Лейбористы 2) Консерваторы 3) Республиканцы 4) Либералы

5. Венский конгресс состоялся в

- 1) 1812г 2) 1814 г 3) 1816 г 4) 1821 г

6. Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	СТРАНА
А). К. Кавур	1. США
Б). А. Линкольн	2. Франция
В). Наполеон Бонапарт	3. Германия
Г). Вильгельм I	4. Италия

А	Б	В	Г

7. Укажите хронологию Франко-прусской войны

- 1) 1770-1780 гг. 2) 1812-1815 гг. 3) 1870-1871 гг. 4) 1880-1881 гг.

8. Какое событие в истории Европы стало именоваться «Весной народов»

- 1) Революция 1830 –х гг. 2) Революции 1848 гг. 3) Парижская коммуна 4) Венский конгресс

9. В военном конфликте 1904-1905 гг. противоборствующими сторонами были

- 1) Франция и Великобритания 2) Россия и Япония 3) Франция и Германия 4) Италия и Пруссия

10. По итогам Франко-прусской войны

- 1) К Пруссии присоединили Париж 2) Франции были переданы Берлин и Любек
3) Франции выплачивала контрибуцию Германии 4) Германии переданы Эльзас и Лотарингия

11. Дайте определение понятию «аболиционизм» - ... В какой стране оно проходило?

Критерии оценивания

Ва р 1	№	Вид проверя емого ЗУН	ответ	баллы	Ва р 2	№	Вид проверя емого ЗУН	ответ	баллы
	1	Знание понятий	2	1		1	Знание понятий	1	1
	2	Знание фактов	А)24 Б) 15 В)36	2, ели одна ошибка то 1		2	Знание фактов	5316	2, ели одна ошибка то 1
	3	Знание понятий	1	1		3	Знание понятий	3	1
	4	Анализ информа ции, знание понятий	3 т.к. все остальн ые виды монопол ий	1		4	Анализ событий	3 т.к остальное относится к Великобрита нии	1-2 (с объяснением)
	5	Знание фактов	3	1		5	Знание фактов	2	1
	6	Анализ информа ции	4312	1		6	Анализ информа ции	4123	1
	7	Знание фактов	1	1		7	Знание фактов	3	1
	8	Знание понятий	2	1		8	Знание понятий	2	1

	и фактов				и фактов		
9	Знание фактов	3	1		9	Знание фактов	2 1
10	Анализ фактического материала	12	1		10	Анализ фактического материала	34 1
11	Знание понятий и фактов	Запрет на экономическое сотрудничество с Англ.	1-2		11	Знание понятий и фактов	Движение против рабства. США. 1-2 (дано понятие и указана страна)
12	Анализ суждения и знание понятий	протекционизма	1		12	Анализ суждения и знание понятий	монополия 1
13	Знание фактов	1	1		13	Знание фактов	1 1

	14	Умение применять полученные ЗУН на практике	Османская империя . Экономическая отсталость. Борьба балканских народов за независимость.	1-2		14	Умение применять полученные ЗУН на практике	Гарантия заложенного устройства Европы. Обеспечение стабильности.	1-2
	15	Знание фактов	Индия, Австралия, Канада, Африканские страны	1-3-3 (1 балл за страну)		15	Знание фактов	Великобритания, Франция, Португалия	1-3 (1 балл за страну)
	16	Умение применять полученные ЗУН на практике	Китай – полуколонияльная страна. Вмешательство иностранного капитала	1-5 (1 балл за каждое верное предложение)		16	Умение применять полученные ЗУН на практике	После революции 1867-1868 гг., и начатых в стране реформ Япония встала на путь	1-5 (1 балл за каждое верное предложение)

			<p>постепенно втягивал о в капитал. отношения. Неограниченная монархия. Появление полит. партий желающих их реформ. Агрессия со стороны Японии и др. стран. Кабальное договор а.</p>				<p>капиталистического развития. В стране развивается индустрия, ж/д, появляются монополии. Государство осуществляло протекционистскую политику. Создание военной индустрии позволило Японии включиться в раздел мира Принятая, в 80 г. конституция лишь незначительно ограничила власть монарха</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	17	Анализ информации, знание персон	Наполеон Бонапарт	1		17	Анализ информации, знание персон	Отто фон Бисмарк	1
	18	Умение работать с различными знаковыми системами (картами)	Франко-прусская война (германская). Франция потеряла поражения. Германия получила контрибуцию и территории: Эльзас и Лотарингию.	1-3		18	Умение работать с различными знаковыми системами (картами)	Гражданская война в США. Победу одержали Северные штаты над Южными. Юг подвергся реформированию, в духе капиталистических отношений. Рабство было ликвидировано.	1-3
									Мак 30 б.

Оценка «2»: 10-14 б	«3»: 15-20 б.	«4»: 21-26 б.	«5»: 27-30 б.
----------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

