

Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А. Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им.А.Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»
2 класс**

Фонд оценочных средств 2 класса

Вид контроля

№	Дисциплина	Входной	Промежуточный	Итоговый
	Литературное чтение	Техника чтения на начало года	Раздел «Краски осени» Проверочная работа (Приложение №1). Раздел «Мир народной сказки» Проверочная работа (Приложение №2). Раздел «Чудеса случаются» Проверочная работа (Приложение №4). Раздел «Весна, весна! И все ей радо!» Проверочная работа (Приложение №5). Раздел «Люблю все живое» Проверочная работа (Приложение №6).	Раздел «Здравствуй, матушка-зима» Контрольная работа (Приложение №3). Техника чтения за 1 полугодие. Итоговая контрольная работа (Приложение №7). Техника чтения за год.

Приложение №1

Проверочная работа по разделу : «Краски осени».

Базовый уровень.

1. Прочитайте предложения. Определите, какие явления природы подходят к описанию осени.

- 1) Подул тёплый свежий ветерок.
- 2) По опушкам леса растут грибы
- 3) Птицы стали строить гнёзда.
- 4) Дни становятся длиннее, а ночи – короче.

2. Какое из данных утверждений соответствует осеннему периоду?

- 1) С огородов и полей убрали последние овощи
- 2) Снег одел деревья в тёплые шубки
- 3) Весело распевают птицы
- 4) Трава заблестит от росы.

3. Прочитайте отрывки стихотворений, выберите тот, что принадлежит Л. Яхнину

1. Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты.
2. Ржавый лист кружится, Вырезной и плоский, И рыжая лисица Оранжевой полоской Мелькнула за берёзкой.
3. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад, Листья пожелтелые по ветру летят;
4. Закружилась листва золотая В розовой воде на пруду Словно бабочек легкая стая С замираньем летит на звезду.

4. Вспомните текст «Стеклянный пруд» С. Образцова. Определите его жанр.

1. рассказ
2. стихотворение
3. научная статья
4. сказка

Повышенный уровень.

5. Найди пару слов, которые рифмуются:

1. Золотая, на пруду
2. Золотая, на звезду
3. На пруду, стая
4. На пруду, на звезду

6. Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?

- 1) Я не малое лукошко, а корзинку взял с собой. Я заглядывал под ёлки и грибы принёс домой.
- 2) В саду уже поселилась осень. Горели тёмным пурпуром клёны.
- 3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
- 4) Наступило жаркое лето. Дети бегут поплавать в тёплой воде. Поспела в лесу земляника.

Высокий уровень.

7. Прочитайте стихотворение, выберите к нему окончание: Бежал по тропке луговой – Кивали маки
головой. Бежал по речке голубой –

Речка сделалась... 1) рябой 2) с волнами

3) мельче 4) поглубже

Проверочная работа по разделу :«Мир народной сказки» .

Базовый уровень.

1. Из какой сказки эти слова: "Битый небитого везёт"?

- Лиса и Заяц Лиса и Волк Кот, петух и лиса

2. Чем потчевала лисичка своего гостя в сказке "Лиса и журавль"?

- кашей сметаной киселём

3. Объясните значение слов и выражений, соедини стрелками с правильным ответом.

Пустились наутёк	догадаться
смекнуть	быстро убежали
потчевать	обманщица
плутовка	угощать

4. Соедини части пословиц

В согласном стаде	своей тени боится
Трусливому	волк не страшен.
У страха глаза, что плоски,	каждый шорох - беда.
Трус	а не видят ни крошки.

5. Из какой сказки этот отрывок?

Хорошо летом в лесу, привольно. Быку и барану травы вволю, кот ловит мышей, петух собирает ягоды, червяков клюёт, свинья под деревьями корешки да жёлуди роет. Только худо бывало друзьям, ежели дождик пойдёт.

Повышенный уровень

6. К какому виду сказок относится отрывок из задания № 5? Обведи правильный ответ.

- а) волшебные
б) о животных
в) бытовые

Высокий уровень.

7. Какие признаки сказки ты знаешь? Напиши.

Приложение №3

Контрольная работа по разделу : «Здравствуй, матушка – зима!».

Базовый уровень.

1. Объясни значение слов.

Салазки -

Сквозистый -

Метать -

2. Соедини авторов и названия произведений.

Самуил Яковлевич Маршак	Вот север, тучи нагоняя, Дохнул, завыл – и вот сама Идёт волшебница – зима.
Фёдор Иванович Тютчев	Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит – И под белой бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит.
Сергей Александрович Есенин	Поёт зима – аукает, Мохнатый лес баюкает Стозвоном сосняка.
Константин Дмитриевич Бальмонт	В декабре, в декабре Все деревья в серебре.
	Лес совсем уж стал сквозистый, Редки в нём листья. Скоро будет снег пушистый Падать с высоты.

3. Назови автора (Ф.И.О.) и название оставшегося произведения.

.....

Повышенный уровень .

4. Какие пословицы и поговорки о зиме ты знаешь? Напиши две пословицы.

Высокий уровень.

5. Как бы ты назвал это стихотворение? Напиши.....

Светло-пушистая .Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая! Дорогой бурною Легко проносится,
Не в высь лазурную - На небо просится. В лучах блистающих Скользит, умелая, Средь хлопьев
тающих сохранно-белая.

Проверочная работа по теме :«Чудеса случаются».

Базовый уровень.

1. Найдите лишнее произведение, объясни свой выбор.

А) «Айболит».

Б) «Сказка о золотом петушке».

В) «Краденое солнце».

Г) «Бармалей».

.....

2. Соедини пословицы.

Много захочешь	всякому горю начало
Много желать	последнее потеряешь
Жадность	добра не видеть

3. Объясни значение слов.

Невод -

Простофиля -

Кубарем -

4. Соедини название произведения и автора.

А.С.Пушкин	Братец Лис и Братец Кролик.
Д.Мамин - Сибиря	Чудесный олень.
Дж. Харрис	Алёнушкины сказки.
Л.Толстой	Сказка о рыбаке и рыбке

Повышенный уровень .

6. Из какого произведения этот отрывок, кто автор? Напиши.....

.....

Баю-баю-баю... Один глазок у Аленушки спит, другой – смотрит; одно ушко у Аленушки спит, другое – слушает. Спи, Аленушка, спи, красавица, а папа будет рассказывать сказки. Кажется, все тут: и сибирский кот Васька, и лохматый деревенский пес, и серая Мышка-норушка, и Сверчок за печкой, и пестрый Скворец в клетке, и забияка Петух.

Высокий уровень.

5. Какие произведения А. С. Пушкина ты знаешь? Напиши.....

Проверочная работа «Весна, весна! И всё ей радо!».

Базовый уровень.

1. Объясни значение слов.

- Лазурь -
 Проталины -
 Валежник -
 Позёмка -

2. Соедини авторов и названия произведений.

3. Назови автора (Ф.И.О.) и название оставшегося произведения.....

Иван Саввич Никитин
Алексей Николаевич Плещеев
Фёдор Иванович Тютчев
Ирина Петровна Токмакова

Повышенный уровень.

4. Отгадай загадку. Найди пары слов, которые рифмуются. Запиши.

- Растопило солнце снег
 Радость на душе у всех
 Птицы весело запели
 Слышен звонкий стук капли

И ручьи бурлят, и птички

В гнезда сели на яички

Небо чисто-голубое.

Что с природою такое?

Высокий уровень.

5. Темы стихотворений соедини стрелками с их названиями.

Темы	Названия произведений.
Борьба Зимы с Весной	«Подснежник»
Возвращение птиц на родину.	«Весной»
В душу уже просится весна	«Апрель»
Первоцветы.	«Зима не даром злиться...»
Цветение вербы	«Полюбуйся! Весна наступает...»

Полюбуйся! Весна наступает. Журавли по караваном летят. в ярком золоте день утопает, И ручьи по оврагам шумят.
Верба, верба, верба, Верба зацвела. Это значит верно, Что весна пришла.
Зима недаром злится, Прошла её пора - Весна в окно стучится и гонит со двора
К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами.
Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною.... Засвищут скоро соловьи! И лес оденется листвою

Проверочная работа по разделу: «Люблю всё живое».

Базовый уровень.

1. Прочитай внимательно текст К. Д. Ушинского «Орёл и кошка»

За деревней весело играла кошка со своими котятами. Весеннее солнышко грело, и маленькая семья была очень счастлива.

Вдруг, откуда ни возьмись — огромный степной орел: как молния, спустился он с вышины и схватил одного котенка. Но не успел еще орел подняться, как мать вцепилась уже в него. Хищник бросил котенка и схватился со старой кошкой.

Закипела битва на смерть. Могучие крылья, крепкий клюв, сильные лапы с длинными, кривыми когтями давали орлу большое преимущество: он рвал кожу кошки и выклевал ей один глаз.

Но кошка не потеряла мужества, крепко вцепилась в орла когтями и перекусила ему правое крыло. Теперь уже победа стала клониться на сторону кошки; но орел все еще был очень силен, а кошка уже устала; однако же она собрала свои последние силы, сделала ловкий прыжок и повалила орла на землю.

В ту же минуту откусила она ему голову и, забыв свои собственные раны, принялась облизывать своего израненного котенка.

2. К какому жанру относится это произведение?.....

3. Восстанови последовательность событий в рассказе.

Кошка играла с котятами.	<input type="text" value="1"/>
Закипела битва кошки и орла.	<input type="text" value="2"/>
Орёл схватил котёнка.	<input type="text" value="3"/>
Кошка вцепилась в орла.	<input type="text" value="4"/>
Кошка повалила орла на землю.	<input type="text" value="5"/>

4. Объясни значение выражения "закипела битва".

.....

Повышенный уровень .

5. Как вы думаете, почему победила кошка? -----

.....

Высокий уровень.

6. Напиши отзыв о прочитанном рассказе. Воспользуйся примерным планом действий:

Как называется произведение?

Кто его написал?

Кто главные герои? Как выглядят они? какие поступки совершают?

Какова основная мысль, которую хотел передать автор читателю?

Чем понравилось произведение?

.....

.....

.....

.....

Итоговая контрольная работа.

Базовый уровень.

1. Прочитай текст. Выполни задание.

Хобот.

Слоненок опустил хобот в озеро по самую голову ... и испугался: где мой хобот? Пропал. Наверное, утонул.

Вдруг видит – мимо плывет удав. Слоненок спросил его:

- Извините, пожалуйста, вы случайно не мой хобот?
- Нет, - ответил удав. – я не твой хобот.

«Ну вот, - подумал слоненок, - еще один слон потерял свой хобот. Эти хоботы так и норовят сбежать и поплавать».

Г.

Остер

- Как лучше читать этот текст? Выберите нужное и подчеркните.

Быстро, медленно, громко, тихо, весело, грустно.

Согласитесь ли вы с таким высказыванием: «Автор смеется над своим героем»?

- а) Да
- б) Нет

- Попробуйте доказать, что этот слоненок маленький и глупый.
-
-
-

2. Прочитайте текст. Выполните задания.

Дети в роще.

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи.

- Знаешь ли что, - сказал брат сестре. – В школу мы еще успеем, а в роще должно быть очень весело!

Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуку в траву и скрылись под кудрявыми березками.

Прежде всего дети увидели золотого жучка.

- Поиграй же с нами.

- У меня нет времени.- ответил жук.

Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

-Что это за текст?

а) Рассказ

б) Сказка

в) Стихотворение

г) Басня

- Отметьте предложение, выражающее главную мысль текста.

-Кого уважают, того и слушают.

-Добрый пример лучше ста слов.

- Большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

3. Прочитайте текст.

Клюква.

Мох не мох – в лесу перинка.

На перинке не малинка:

И пригожа, и красна,

Это клюква-лежебока

Накопила столько сока!

Целый день лежит в постели,

Чтобы щечки не худели.

Тоньше нитки стебелек –

Чуть подрос и сразу лег.

По Е.Трутневой

- Соедините в тексте рифмующиеся слова.

- Как нужно читать это стихотворение?

-задумчиво и печально

-с тревогой в голосе

- удивленно – восторженно

Повышенный уровень

Определи жанр всех трёх произведений и расставь цифры по порядку текстов из заданий 1, 2, 3.

Рассказ.... , стихотворение....., сказка..... .

Высокий уровень.

Стрелочками соедини между собой слова по смыслу.

рассказ	юмор
стихотворение	поучение
сказка	восхищение