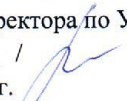



Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А.Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им. А.Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Математика»
1 класс**

Фонд оценочных средств 1 класса.

Вид контроля

№	Дисциплина	Входной	Промежуточный	Итоговый
2	Математика	<p>Стартовая диагностика</p> <p>Приложение 1</p>	<p>Административная работа по МАТЕМАТИКЕ. (администрация ДЕКАБРЬ)</p> <p>Проведение математического диктанта(администрация)</p> <p>Проверочные работы по темам: 1.«Сравнение и счет предметов». (тетрадь для проверочных работ стр.4-5) 2.«Множества». (тетрадь для проверочных работ стр.8-9) 3.«Числа от 1 до 10. Нумерация». (тетрадь для проверочных работ стр.12-13) 4. «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». (тетрадь для проверочных работ стр.24-25) 5.«Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток». 6. «Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток»</p> <p>Приложение №1</p>	<p>Контрольная работа по итогам обучения в первом классе (администрация)</p> <p>Приложение №2</p> <p>Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ для обучающихся 1-х классов</p> <p>Приложение №3</p>

(1) Проверочная работа

«Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток». **I – В.**

1. Реши примеры

$9 + 2$	$9 + 9$	$6 + 5$	$8 + 5$	$7 + 7$	$9 + 5$	$7 + 6$
$8 + 3$	$7 + 4$	$9 + 8$	$9 + 4$	$6 + 6$	$7 + 5$	$8 + 8$
$8 + 7$	$8 + 6$	$9 + 3$	$9 + 7$	$8 + 4$	$9 + 6$	$4 + 5$

2. Реши задачу

В канистре **20 л** бензина. **В первый день** израсходовали **10 л**, **во второй день** еще **6 л**. Сколько литров бензина **осталось**?

Проверочная работа

«Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток». **II – В.**

1. Реши примеры

$9 + 2$	$6 + 5$	$8 + 5$	$9 + 5$	$7 + 6$	$9 + 3$
$8 + 3$	$7 + 4$	$9 + 4$	$6 + 6$	$7 + 5$	$8 + 4$

2. Реши задачу

В канистре **20 л** бензина. Израсходовали **16 л** бензина. Сколько литров бензина **осталось**?

(2) Проверочная работа

«Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток» **I – В.**

1. Реши примеры

$9 + 2$	$8 + 4$	$2 + 9$	$\dots + 3 = 11$
$7 + 6$	$3 + 8$	$4 + 8$	$5 + \dots = 12$

2. Реши примеры

$11 - 3$	$13 - 4$	$16 - 7$	$12 - \dots = 7$
$17 - 9$	$15 - 8$	$14 - 6$	$18 - \dots = 9$

3. Реши примеры

$13 + 7 - 12$	$0 + 7 + 0$	$6 + 3 + 11$
$8 + 1 + 0$	$18 - 14 - 0$	$16 - 12 - 4$

4. Реши задачу

В 3 классе учится **11** девочек, а мальчиков **на 4 меньше**. Сколько **всего** детей учится в 3 классе?

Проверочная работа

«Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток» **II – В.**

1. Реши примеры

$9 + 2$	$8 + 4$	$2 + 9$
$7 + 6$	$3 + 8$	$4 + 8$

2. Реши примеры

$11 - 3$	$13 - 4$	$16 - 7$
$17 - 9$	$15 - 8$	$14 - 6$

3. Реши примеры

$13 + 7 - 12$	$0 + 7 + 0$	$6 + 3 + 11$
$8 + 1 + 0$	$18 - 14 - 0$	$16 - 12 - 4$

4. Реши задачу

В 3 классе учится **11** девочек, а мальчиков **на 4 меньше**. Сколько **мальчиков** учится в 3 классе?

**Контрольная работа по математике
по итогам обучения в первом классе.**

Вариант 1.

1. Вычислите:

$9 + 5 = \square$

$6 + 6 = \square$

$6 + 8 = \square$

$8 + 5 = \square$

$5 + 7 = \square$

$7 + 6 = \square$

2. Вычислите:

$16 - 6 = \square$

$15 - 5 = \square$

$11 - 6 = \square$

$12 - 5 = \square$

$14 - 6 = \square$

$14 - 5 = \square$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиной 8 см.

Фамилия, имя _____

**Контрольная работа по математике
по итогам обучения в первом классе.**

Вариант 2.

1. Вычислите:

$6 + 5 = \square$

$5 + 7 = \square$

$5 + 8 = \square$

$8 + 6 = \square$

$7 + 6 = \square$

$9 + 5 = \square$

2. Вычислите:

$12 - 6 = \square$

$13 - 5 = \square$

$15 - 6 = \square$

$11 - 5 = \square$

$13 - 6 = \square$

$14 - 5 = \square$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиной 7 см.

Проверочная работа

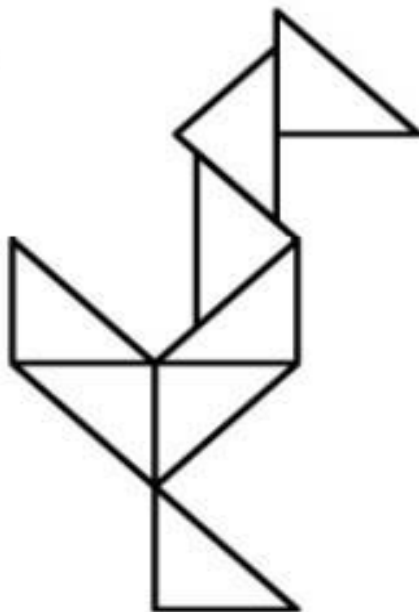
1

Рассмотри рисунок.

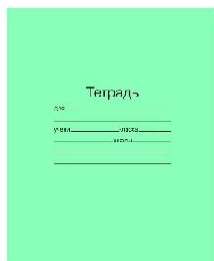
Посчитай, сколько треугольников на рисунке.

Запиши ответ цифрой.

Ответ: _____ треугольников.



2 У Иры было 8 тетрадей. Она использовала три тетради. Сколько тетрадей осталось у Иры?



Отметь знаком верный ответ.

3

5

8

12

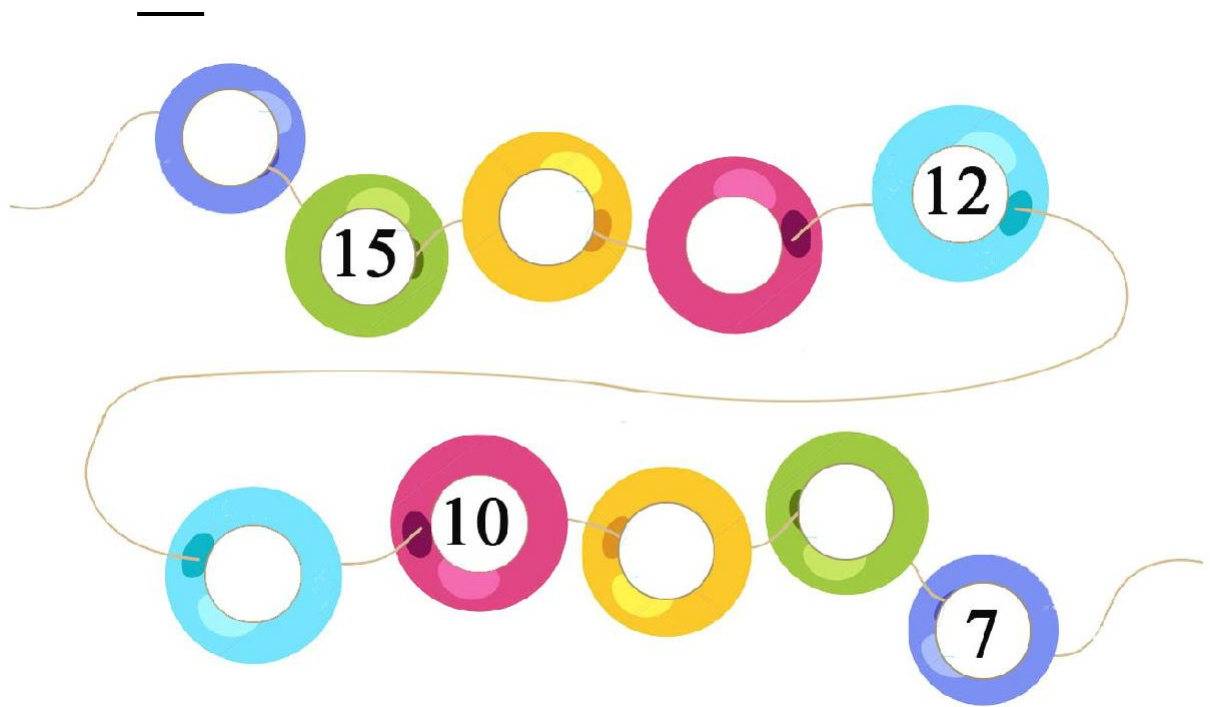
3. Рассмотрю таблицу.

Заполни все пустые ячейки этой таблицы.

Слагаемое	5		7	3	4
Слагаемое		6			
Сумма	10	9	8	7	6

4 | Рассмотрй рисунок.

Впиши все пропущенные числа.



5 Ваня и Саша собирали шишки для поделки.
Ваня собрал 8 шишек, а Саша на 4 шишки больше.
Сколько шишек собрал Саша?



Отметь знаком верный ответ.

4

6

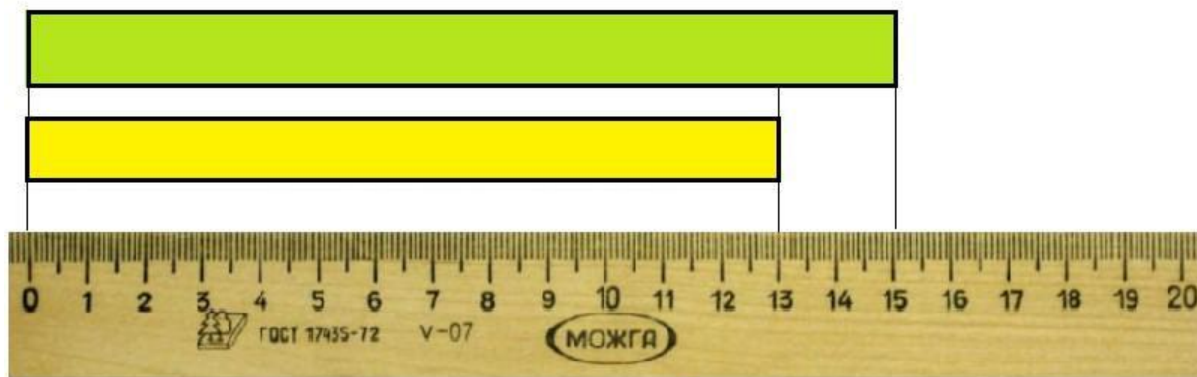
8

12

6 Рассмотри рисунок.

Определи, на сколько сантиметров верхняя полоска длиннее нижней полоски.

Отметь знаком верный ответ.



на 2 см на 5 см на 7 см на 9 см

7 Используй линейку и карандаш.

Проведи три отрезка так, чтобы получилось три треугольника.



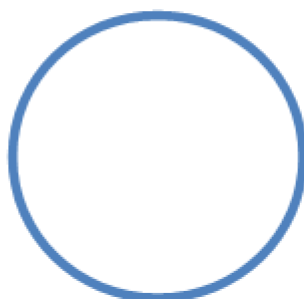
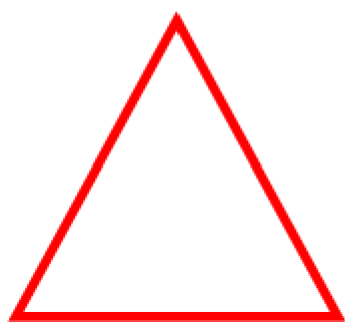
8 | Рассмотрни рисунок.



Определи массу мешка муки. Отметь знаком верный ответ.

- 1 кг 2 кг 3 кг 4 кг

9 | Рассмотрни геометрические фигуры.



Отметь знаком все верные ответы.

Верно ли, что

А) все эти фигуры четырёхугольники?

да

нет

Б) круг расположен посередине?

да

нет

В) у фигуры слева от круга три угла?

да

нет

10 Для ответа на какой вопрос к рисунку нужно выполнить действие вычитания?



Отметь знаком верный ответ на вопрос задания.

На сколько берёз больше, чем елей?

Сколько всего берёз и елей?

Сколько станет елей, если к ним добавить ещё одну?

Сколько всего берёз?