


Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А. Невского»


«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ

«Гимназия им.А.Невского»

Арутюнова К.Х. /  /

Приказ № 49/1

28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Математика»
2 класс**

Фонд оценочных средств 2 класса

Вид контроля

№	Дисциплина	Входной	Промежуточный	Итоговый
	Математика	<p>Входная административная контрольная работа. Повторение административная контрольная работа.</p>	<p>Раздел «Числа от 1-20. Сложение и вычитание» (Проверочная работа с.4-7). Контрольная работа №1 по теме: « Числа от 1 до 20. Число 0» (Приложение №1). Раздел «Числа от 1 до 20. Умножение и деление» (Проверочная работа с.8-27). Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление» (Приложение №2). Контрольная работа №3 по теме: «Таблица умножения» (Приложение №3). Контрольная работа №4 по теме: «Деление на 2,3» (Приложение №4). Контрольная работа №5 по теме: «Деление на 4-10» (Приложение №5). Раздел «Числа от 21 до 100. Нумерация» (Проверочная работа с.28-39). Контрольная работа №6 по теме: «Числа от 21 до 100. Нумерация» (Приложение №6). Раздел «Числа от 21 до 100. Сложение и вычитание» (Проверочная работа с.40-59). Контрольная работа №7 по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел» (Методические рекомендации с.431-433). Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание двузначных чисел. Периметр прямоугольника» (Методические рекомендации с.468-470).</p>	<p>Административная контрольная работа за 1 четверть. Административная контрольная работа за 2 полугодие. Административная контрольная работа за 3 четверть. Административная итоговая контрольная работа (Приложение №7).</p>

Контрольная работа №1
«Числа от 1 до 20. Число 0»

Базовый уровень**1 вариант**

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность на числовом материале.. Продолжи ряд чисел на 3 числа.

10 11 12 13

20 18 16 14

2. Проверяем умение сравнивать числа в пределах 20.

Сравни.

15 * 5

7 * 17

20 * 12

3. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Вычисли.

4+5 17-10

13-9 14-4

7+8 13+2

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу. У Оли было 6 красных шаров, а желтых на 4 больше. Сколько всего шаров было у Оли?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия.

Вычисли.

6+5-10

14+4-6

19-4-10

6+6-12

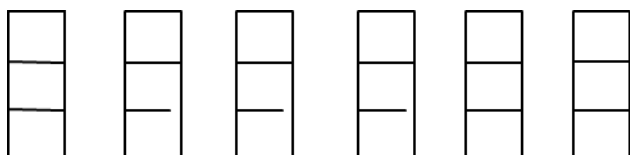
6. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины.

Начерти отрезок AC=5 см.

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать логические задачи.

Раскрась флажки красным, синим и желтыми цветами так, чтобы не было ни одного одинакового флажка и цвета не повторялись.



2 вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность на числовом материале.. Продолжи ряд чисел на 3 числа.

10 12 14 16

20 19 18 7

2. Проверяем умение сравнивать числа в пределах 20.

Сравни.

$6 * 16$

$0 * 20$

$14 * 18$

3. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Вычисли.

$6+4$ $19-10$

$15-8$ $12-2$

$4+7$ $16+3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

5. Реши задачу.

На клумбе выросло 10 тюльпанов, а роз на 3 меньше. Сколько всего цветов выросло на клумбе?

Повышенный уровень.

6. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия.

Вычисли.

$9+5-10$

$16-6-3$

$14-5+10$

$7+7-14$

7. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины.

Начерти отрезок $BO=7$ см.

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать логические задачи.

Раскрась флажки зеленым, желтым, коричневым цветами так, чтобы не было ни одного одинакового флажка и цвета не повторялись.

**Контрольная работа №2 по теме
«Умножение и деление»**

1 вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение считать десятками в пределах 100.

Запиши ряд чисел от 30 до 40

Запиши ряд чисел от 20 до 10.

2. Проверяем умение сравнивать числа, единицы измерения величин.

Сравни.

$$15 * 10 \quad 16 \text{ см} * 1 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

$$8 * 18 \quad 10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$20 * 12 \quad 8 \text{ кг} + 2 \text{ кг} * 16 \text{ кг}$$

3. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Вычисли.

$$6+5 \quad 19-11$$

$$12-4 \quad 13-3$$

$$7+7 \quad 16+2$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу. На тарелке лежало 6 груш, а слив на 5 больше.

Сколько всего фруктов лежало на тарелке?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия. Вычисли.

$$7+5-10$$

$$14+4-6$$

$$19-4-10$$

$$6+6-12$$

6. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины; увеличивать (уменьшать) длину отрезка на несколько единиц. Начерти отрезок $AO=6$ см.

Начерти отрезок CM , который на 3 см короче отрезка AO .

Высокий уровень.

7. Проверяем умение заменять сложение умножением.

Замени сложение умножением. Вычисли.

$$5+5+5$$

$$9+9$$

$$0+0+0+0+0$$

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия. Поставь в кружки знаки + или – так, чтобы получились верные записи.

$$13 \bigcirc 3 = 10$$

$$10 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 14$$

2 вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение считать десятками в пределах 100.

Запиши ряд чисел от 20 до 30

Запиши ряд чисел от 20 до 10.

2. Проверяем умение сравнивать числа, единицы измерения величин. Сравни.

$$14 * 11 \quad 15 \text{см} * 1 \text{дм} 2 \text{см}$$

$$6 * 16 \quad 20 \text{см} * 1 \text{дм}$$

$$20 * 10 \quad 9 \text{л} + 3 \text{л} * 17 \text{л}$$

3. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Вычисли.

$$7 + 7 \quad 16 - 12$$

$$11 - 3 \quad 15 - 5$$

$$8 + 7 \quad 14 + 3$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

5. Реши задачу.

На столе лежало 10 ирисок, а карамелек на 3 меньше. Сколько всего конфет лежало на столе?

Повышенный уровень.

6. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия.

Вычисли.

$$8 + 6 - 11$$

$$13 + 3 - 6$$

$$18 - 5 - 10$$

$$7 + 7 - 11$$

7. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины; увеличивать (уменьшать) длину отрезка на несколько единиц.

Начерти отрезок $AB = 7$ см.

Начерти отрезок CO , который на 2 см длиннее отрезка AO .

Высокий уровень.

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Поставь в кружки знаки + или – так, чтобы получились верные записи.

$$16 \quad \bigcirc 6 = 10$$

$$10 \quad \bigcirc 4 \quad \bigcirc 2 = 12$$

**Контрольная работа №3
по теме «Таблица умножения»
I вариант**

Базовый уровень.

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность.

Запиши ряд чисел от 50 до 60

Запиши ряд чисел от 30 до 20.

Подчеркни круглые числа.

2. Проверяем умение сравнивать числа.

Сравни.

$$6 * 16$$

$$28 * 18$$

$$20 * 30$$

3. Проверяем умение выполнять сложение в пределах 20; умножение на 2,3.

Вычисли.

$$8+5 \quad 6 \cdot 2$$

$$11-7 \quad 4 \cdot 3$$

$$16-13 \quad 5 \cdot 3$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на конкретный смысл умножения.

Реши задачу.

На одной тарелке лежало 6 груш. Сколько груш лежало на трех таких тарелках?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значения выражения в 2 действия с действиями разных ступеней.

Вычисли.

$$6 \cdot 3 - 10$$

$$3 \cdot 1 + 11$$

$$4 \cdot 5 - 2$$

$$2 \cdot 2 + 14$$

6. Проверяем умение сравнивать единицы длины (см, дм)

Сравни.

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см } * 9 \text{ см}$$

$$2 \text{ см } * 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм } * 16 \text{ см}$$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

На клумбе выросло 16 тюльпанов, а маков на 14 меньше. Сколько всего цветов выросло на клумбе?

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Поставь вместо звездочек знаки + или – так, чтобы получились верные записи.

$$13 * 3 * 10 = 20$$

$$8 * 2 * 5 = 15$$

2 вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность.

Запиши ряд чисел от 30 до 40

Запиши ряд чисел от 20 до 10.

Подчеркни круглые числа.

2. Проверяем умение сравнивать числа.

Сравни.

$$24 * 14$$

$$13 * 3$$

$$40 * 10$$

3. Проверяем умение выполнять сложение в пределах 20; умножение на 2,3.

Вычисли.

$$7+7 \quad 2 \cdot 8$$

$$12-3 \quad 4 \cdot 4$$

$$12+5 \quad 3 \cdot 5$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на конкретный смысл умножения.

Реши задачу.

В вазе лежало 5 ирисок. Сколько ирисок лежало в двух таких же вазах?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значения выражения в 2 действия с действиями разных ступеней.

Вычисли.

$$7 \cdot 2 - 5$$

$$4 \cdot 4 + 3$$

$$8 \cdot 0 + 11$$

$$9 \cdot 2 - 3$$

6. Проверяем умение сравнивать единицы длины (см, дм)

Сравни.

$$9 \text{ см} + 2 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} 7 \text{ см} * 2 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} * 13 \text{ см}$$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

На полке стояло 6 книг, а альбомов на 8 больше. Сколько всего книг и альбомов стояло на полке?

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Поставь в кружки знаки + или – так, чтобы получились верные записи.

$$16 * 3 * 5 = 18$$

$$10 * 6 * 8 = 12$$

**Контрольная работа №4
по теме «Деление на 2,3»****1 вариант****Базовый уровень.**

1. Проверяем умение представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

45, 62, 38, 12

2. Проверяем умение складывать в пределах 20, умножать и делить на 2,3.

Вычисли

$12-6$ $4 \cdot 2$ $19-12$

$5+8$ $12:2$ $13+6$

$8+3$ $5 \cdot 3$ $18-3$

3. Проверяем умение сравнивать числа и числовые выражения.

Сравни

$13 \cdot 3$

$6+5 \cdot 12$

$10-4 \cdot 16-10$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на деление по содержанию и на равные части.

Реши задачу.

12 яблок разделили на 2 тарелки. Сколько яблок лежит на каждой тарелке?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия с действиями разных ступеней.

Вычисли.

$6:3+16$

$9 \cdot 1+10$

$!5:3+14$

$8 \cdot 2+4$

6. Проверяем умение сравнивать единицы длины (см, дм)

Сравни.

1 дм 7 см * 17 см

2 дм * 14 см

1 дм * 10 см

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

В корзине лежало 10 помидоров, огурцов на 5 больше, чем помидоров, а лука на 7 меньше, чем огурцов.

Сколько лука лежало в корзине?

2 вариант**Базовый уровень.**

1. Проверяем умение представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

28, 53, 72, 19

2. Проверяем умение складывать в пределах 20, умножать и делить на 2,3.

Вычисли

$14-5$ $6 \cdot 3$ $17-11$

$6+6$ $16:2$ $12+5$

$7+4$ $5 \cdot 2$ $15-4$

3. Проверяем умение сравнивать числа и числовые выражения.

Сравни
16*6
4+5* 10
11-5*16-10

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на деление по содержанию и на равные части.
Реши задачу.

10 слив разделили на 2 корзины. Сколько слив лежит в каждой корзине?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия с действиями разных ступеней.

Вычисли.

$$9 \cdot 2 - 8$$

$$12 : 3 + 13$$

$$2 \cdot 0 + 18$$

66. Проверяем умение сравнивать единицы длины (см, дм)

Сравни.

$$6 \text{ см} + 6 \text{ см} * 11 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} 3 \text{ см} * 3 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} * 20 \text{ см}$$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

В коробке лежало 12 книг, альбомов на 2 меньше, чем книг, а ручек на 6 больше, чем альбомов. Сколько ручек лежало в коробке?

Приложение №5

**Контрольная работа №5
по теме «Деление на 4-10»
1 вариант**

Базовый уровень

1. Проверяем умение сравнивать числа и выражения.

Сравни.

$$5 \cdot 3 * 4 \cdot 3 \quad 18 : 9 * 18 - 9 \quad 20 : 5 * 16 : 4$$

2. Проверяем умение выполнять умножение и деление на 4-10 с числами в пределах 20.

Выполни вычисления.

$$6 \cdot 3 - 10 \quad 12 + 3 \quad 16 - 11 \quad 4 + 3 \cdot 5 \quad 20 - 10 \quad 17 - 7 \quad 15 - 16 : 4 \quad 14 + 2 \quad 11 - 8$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи на конкретный смысл умножения..

На зиму мама заготовила компот и разлила его в 4 банки, по 3 л в каждую. Сколько литров компота заготовила мама?

4. Проверяем умение чертить прямоугольник с заданными длинами сторон.

Начерти прямоугольник АОМВ, если его длина равна 7 см, а ширина 3 см.

Повышенный уровень

5. Проверяем умение выполнять перевод из одних единиц измерения в другие.

Вырази в указанных единицах измерения.

$$1 \text{ дм} 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

6. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

Из куска ткани длиной 16 м сшили 4 одинаковых халата, расходуя на каждый халат по 3 м. Сколько ткани осталось в куске?

Высокий уровень

7. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 20.

Расставь знаки действий так, чтобы равенства стали верными.

$$(6 * 10) * 2 = 8$$

$$(20 * 12) * 2 * 15 = 1$$

$$4 * 4 * 4 * 10 = 2$$

2 вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение сравнивать числа и выражения.

Сравни.

$$5 \cdot 2 * 4 \cdot 2 \quad 16 : 4 * 16 - 4 \quad 20 : 5 * 16 : 2$$

2. Проверяем умение выполнять умножение и деление на 4-10 с числами в пределах 20.

Выполни вычисления.

$$4 \cdot 3 + 7 \quad 10 + 3 \quad 16 - 11 \quad 2 + 3 \cdot 5 \quad 20 - 11 \quad 17 - 7 \quad 12 - 16 : 4 \quad 15 + 2 \quad 11 - 8$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи на деление по содержанию.

12 кг муки расфасовали в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов понадобилось?

4. Проверяем умение чертить прямоугольник с заданными длинами сторон.

Начерти прямоугольник ABCD, если его длина равна 6 см, а ширина 2 см.

Повышенный уровень

5. Проверяем умение выполнять перевод из одних единиц измерения в другие.

Вырази в указанных единицах измерения.

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

6. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

Бабушка испекла ватрушки и разложила их на 3 тарелки, по 4 ватрушки на каждую тарелку. После этого у бабушки осталось еще 2 ватрушки. Сколько ватрушек испекла бабушка?

Высокий уровень

7. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 20.

Расставь знаки действий так, чтобы равенства стали верными.

$$(5 * 10) * 3 = 5$$

$$(20 * 4) * 2 * 7 = 15$$

$$5 * 5 * 5 * 10 = 5$$

**Контрольная работа №6
по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация.»
1 вариант**

Базовый уровень.

1. Проверяем умение читать, записывать двузначные числа.

Расположи числа в порядке возрастания:

45, 62, 38, 12, 54, 10

2. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100.

Вычисли

$12+10$ $4\cdot 3$ $30+60$

$25+4$ $18:2$ $90-20$

3. Проверяем умение сравнивать двузначные числа.

Сравни

$13*31$

$24-4*20$

$5\cdot 2*5\cdot 3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На одной полке стояло 30 машинок, а на второй на 10 машинок больше. Сколько машинок стояло на двух полках вместе?

5. Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия с действиями разных ступеней с двузначными числами.

Вычисли.

$16:4+25$

$80-10+18$

$35+24-13$

$8\cdot 2+33$

6. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины (см, дм, м)

Сравни.

3 дм 8 см * 45 см

2 м * 20 см

3 м 6 дм * 63 дм

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На огороде выросло 25 помидоров, огурцов на 5 меньше, чем помидоров, а кабачков на 48 больше, чем огурцов. Сколько кабачков выросло на огороде?

2 вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение читать, записывать двузначные числа.

Расположи числа в порядке убывания:

28, 53, 72, 19, 80, 99

2. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100.

Вычисли

$14+10$ $5\cdot 3$ $70-50$

$34+5$ $16:2$ $60+20$

$23+12 \quad 4 \cdot 4 \quad 30+50$

3. Проверяем умение сравнивать двузначные числа.

Сравни

$46*64$

$35-5*30$

$4 \cdot 2 * 4 \cdot 3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Решите задачу.

В коробке лежало 60 красных карандашей, а синих на 40 меньше. Сколько всего карандашей лежало в коробке?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия с действиями разных ступеней с двузначными числами.

Вычисли.

$12:4+74$

$90-20+25$

$46+23-31$

$9 \cdot 2 + 51$

6. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины (см, дм, м)

Сравни.

$6 \text{ дм } 2 \text{ см } * 78 \text{ см}$

$4 \text{ м } * 40 \text{ см}$

$8 \text{ м } 2 \text{ дм } * 28 \text{ дм}$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Решите задачу.

На клумбе выросло 64 тюльпана, роз на 24 меньше, чем тюльпанов, а ромашек на 35 больше, чем роз.

Сколько ромашек выросло на клумбе?.

Административная итоговая контрольная работа**1 вариант****Базовый уровень**

1. Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

Продолжи заданную закономерность еще на 2 числа.

20 30 40

98 96 94

2. Проверяем умение сравнивать числа и выражения.

Сравни.

$7 * 67$

$45 * 54$

$2 \cdot 8 * 8 \cdot 2$

3. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100.

Найди значение выражений.

$50 + 20$ $80 - 15$ $6 \cdot 2$

$25 + 42$ $76 + 14$ $15 : 3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Реши задачу.

В пакете лежало 6 шоколадных конфет, а ирисок в 3 раза больше. Сколько всего конфет лежало в пакете?

Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2-3 действия.

Найди значение выражения.

$12 : 6 \cdot 9$

$(67 + 14) - 25$

6. Проверяем умение чертить геометрическую фигуру. Проверяем умение вычислять периметр геометрической фигуры. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.

Вычисли его периметр.

Высокий уровень

7. Проверяем умение решать составные задачи на деление на равные части.

Реши задачу.

Мама испекла 45 пирожков. Дети съели 30 пирожков, а остальные мама разложила в 5 пакетов поровну.

Сколько пирожков было в каждом пакете?

8. Проверяем умение выполнять действия с именованными числами.

Вырази в указанных единицах измерения.

60 дм = ... м

4 дм = ... см

89 см = ... дм ... см

2 вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

Продолжи заданную закономерность еще на 3 числа.

90 80 70

21 23 25

2. Проверяем умение сравнивать числа и выражения.

Сравни.

$8 * 80$

$94 * 49$

$14 - 6 * 14 - 9$

3. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100.

Найди значение выражений.

$40 + 30$ $90 - 28$ $12 : 4$

$43 + 25$ $37 + 23$ $9 \cdot 2$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Реши задачу.

В коробке лежало 15 простых карандашей, а цветных в 3 раза меньше. Сколько всего карандашей лежало в коробке?

Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2-3 действия.

Найди значение выражения.

$18 : 6 \cdot 4$

$(45 - 29) + 36$

6. Проверяем умение чертить геометрическую фигуру. Проверяем умение находить периметр геометрической фигуры.

Начерти прямоугольник, длина которого равна 6 см, ширина – 2 см.

Вычисли его периметр.

Высокий уровень

7. Проверяем умение решать составные задачи на деление на равные части.

Реши задачу.

В магазин привезли 56 кг апельсинов. Продали 40 кг апельсинов, а остальные разложили в 2 ящика поровну.

Сколько кг апельсинов было в каждом ящике?

8. Проверяем умение выполнять действия с именованными числами.

Вырази в указанных единицах измерения.

50 дм = ... м

7 дм = ... см

5 дм 2 см = ... см