



Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. А. Невского»

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им.А.Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Математика»
4 класс**

№ п/п	Тема	Вид контроля	Дата	Сборник, использованный для составления
1.	«Повторение изученного в 3 классе»	Контрольная работа (входная)	18.09	Ситникова Т.Н «Поурочные разработки по математике » 4 класс, М. «Вако», 2018
2.	«Числа от 100 до 1000».	Контрольная работа №1.	03.10	
3.	«Приёмы рациональных вычислений. Умножение»	Контрольная работа. №2 за 1 четверть	28.10	
4.	«Приёмы рациональных вычислений. Деление».	Контрольная работа №3.	02.12	
5.	«Числа, которые больше 1000. Нумерация»	Итоговая контрольная работа №4 за 2 четверть (1 полугодие)	25.12	
6.	«Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.»	Контрольная работа №5	27.01	
7.	«Числа, которые больше 1000. Умножение и деление ».	Контрольная работа №6	13.02	
8.	«Числа, которые больше 1000. Умножение и деление».	Итоговая контрольная работа №7 за 3 четверть	10.03	
9.	«Числа, которые больше 1000. Умножение и деление»	Контрольная работа №8 (административная - ВШК).	16.04	
10.	«Числа, которые больше 1000. Умножение и деление многозначных чисел»	Итоговая контрольная работа №9 за 4 четверть (2 полугодие)	12.05	
11.	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)		19.05	

Критерии оценивания:

Комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида)

«5» – вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

«4» – допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«3» – допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

«2» – допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Образец для самопроверки необходимо вынести на доску. Исправление ошибок выполняют ученики самостоятельно.

Самооценка правильности выполнения (П.) фиксируется учениками с помощью шкал возле каждого задания.

Можно предложить оценить аккуратность выполнения работы в целом или каждого задания в отдельности (Ак.).

Для фиксации учителем общих результатов учитель может оформить общий оценочный лист, в который необходимо внести результаты этой контрольной работы. Фиксировать можно с помощью знаков: «+» — всё выполнено без ошибок; «?» — выполнено с ошибкой (недочётами); «-» — не выполнено — или с помощью баллов.

Для фиксации общих результатов учитель может оформить оценочный лист, в который вносит результаты (ошибки) по каждому заданию.

По результатам, внесённым в таблицу, учителю легко сделать вывод о проблемах, с которыми предстоит дополнительно работать в период повторения. А ученикам следует помочь осмыслить свои пробелы в знаниях и наметить шаги по ликвидации пробелов и отработке определённых навыков. **Самоконтроль и самооценка результатов проверочной работы.**

Следует на доску вынести верные ответы заданий двух вариантов, и предложить ученикам соотнести правильные ответы со своими результатами; исправить самостоятельно ошибки и определить уровень выполнения:

- **высокий** — допустима 1 ошибка;
- **средний** — допустимы 2—4 ошибки;
- **низкий** — 5 и более ошибок.

Оценивание производится в условиях четырёхбалльной системы цифровых оценок.

Отметка	Примеры	Задачи	Комбинированная
«5»	без ошибок;	без ошибок;	нет ошибок;
«4»	1 – 2 ошибки;	1 – 2 негрубые ошибки;	1 – 2 ошибки, но не в задаче;
«3»	2 – 3 ошибки;	2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).	2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
«2»	4 и более ошибок.	4 и более ошибок.	не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Анализ контрольной работы по математике за ...четверть

класс	Кол-во уч-ся по списку	Работу выполняли	Дата проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемость
-------	------------------------	------------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------	----------------

										и
4 А	28								%	
				%	%	%	%			
Степень обученности										

Допустили ошибки:

<u>№</u>	Классификация ошибок	Количество ошибок	Количество человек
1.	Решение текстовых задач.		%
	Решение задач на кратное сравнение.		%
2.	Вычисления примеров табличных и внетабличных случаев умножения и деления.		%
3.	Примеры на вычитание и сложение с переходом через десяток.		%
4.	Умение преобразовывать величины.		%
5.	Сравнение величин.		%
6.	Находить периметр многоугольника.		%
7.	Находить площадь прямоугольника.		%
8.	Нахождение неизвестной стороны по известным периметру и другой стороне многоугольника.		%
9.	Чертить отрезки, фигуры заданной длины		%
10.	Чертить, фигуры заданной длины		%

ВХОДНАЯ (стартовая) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

Цель: проверить умения, знания и навыки, полученные в Зклассе

Метапредметные:

Регулятивные — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности по совместно выработанным критериям; адекватно оценивать результаты своей работы, понимать причины успеха или неуспеха;

Познавательные — анализировать задачу, выполнять вычисления; переводить текстовую информацию в числовое выражение; делать выводы о результатах своей деятельности;

Коммуникативные — задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Реши задачу: Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?</p> <p>2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик). $109 \cdot 7$ $486 \cdot 2$ 251×3 $328 + 294$ $186 + 328$ $608 - 359$ 92×4 $524 - 397$</p> <p>3. Вычисли: $72 + 48 : (3 \cdot 2)$ $(230 + 600) - (570 - 70)$</p> <p>4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.</p> <p>5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628.</p> <p>6*. Логическая задача. Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у неё было?</p> <p>7*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) вычитание, деление, сложение.</p>	<p>1. Реши задачу. Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?</p> <p>2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик). $407 \cdot 2$ $2 \cdot 462$ $412 \cdot 2$ 37×4 $278 + 396$ $706 - 428$ $246 + 479$ $654 - 349$</p> <p>3. Вычисли: $41 - 3 \cdot (63 : 9)$ $(980 - 800) + (320 - 20)$</p> <p>4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.</p> <p>5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975...</p> <p>6*. Логическая задача. Зачерпнул Емеля 37 литров воды в два ведра. Пока влезал на печь, пролил 2 литра воды из первого ведра и 5 литров из второго. Зато воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждом ведре?</p> <p>7*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) деление, сложение, умножение.</p>

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1	Ответ: 48м	Ответ: 15 платьев
2	749; 514; 753; 622; 972; 249; 368; 127	814; 674; 824; 725; 924; 278; 74; 305.
3	80; 330	20; 480.
4	P= 22см S= 24см ²	P= 28см S= 49см ²
5*	638; 648; 658.	965; 955; 945.
6*.	60 яблок	1 ведро-17л ; 2 ведро – 20л.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Цель: оценить достижение планируемых результатов обучения.

Предметные результаты: контроль знаний и умений учащихся по пройденному материалу: умение решать задачи на приведение к единице, сравнивать выражения, решать примеры, соблюдая порядок действий. Чертить прямоугольник. Выявить существующие пробелы в знаниях.

Метапредметные:

(Р) — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности по совместно выработанным критериям;

(И) — анализировать задачу, сравнивать выражения; решать комбинаторную задачу, делать выводы;

(К) — отвечать и задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Запиши выражения столбиком и выполни действия. $472 + 265$ $759 - 283$ $136 \cdot 4$ $954 : 3$</p> <p>2. Укажи порядок действий, вычисли. $810 - (200 - 136) =$ $250 + 540 : 9 =$ $235 \cdot 4 - 800 : 20 \cdot 19 =$ $431 - (603 - 414) : 9 =$</p> <p>3. Сравни. $3\text{ м } 5\text{ дм} \dots 35\text{ см}$ $180\text{ мин.} \dots 3\text{ час}$ $120\text{ г} \dots 1\text{ кг}$ $2\text{ дм } 6\text{ см} \dots 62\text{ см}$</p> <p>4. Реши задачу. Четыре одинаковых мешка картофеля весят 212 кг. Сколько мешков привезли, если всего привезли 371 кг картофеля?</p> <p>5*. Площадь прямоугольника 36 см^2, а периметр - 24 см. Начертите этот прямоугольник.</p>	<p>1. Запиши выражения столбиком и выполни действия. $182 + 569$ $736 - 485$ $217 \cdot 3$ $624 : 4$</p> <p>2. Укажи порядок действий, вычисли. $520 - (400 - 298) =$ $310 - 490 : 7 =$ $176 \cdot 5 - 900 : 30 \cdot 18 =$ $641 - (540 - 292) : 8 =$</p> <p>3. Сравни. $4\text{ час } 6\text{ мин} \dots 46\text{ мин}$ $5\text{ м } 4\text{ см} \dots 540\text{ см}$ $1\text{ кг } 40\text{ г} \dots 140\text{ г}$ $7\text{ дм } 3\text{ см} \dots 73\text{ см}$</p> <p>4. Реши задачу. Четыре одинаковых мешка картофеля весят 212 кг. Сколько весят 6 таких же мешков с картофелем?</p> <p>5*. Площадь прямоугольника 24 см^2, а периметр - 20 см. Начертите этот прямоугольник.</p>

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1	740; 476; 544; 318.	751; 251; 651; 43
2	746; 310; 180; 410	418; 240; 440; 610
3	$3\text{ м } 5\text{ дм} > 35\text{ см}$; $120\text{ г} < 1\text{ кг}$; $180\text{ мин.} = 3\text{ час}$; $2\text{ дм } 6\text{ см} < 62\text{ см}$	$4\text{ час } 6\text{ мин.} > 46\text{ мин}$ $5\text{ м } 4\text{ см} < 540\text{ см}$ $1\text{ кг } 40\text{ г} > 140\text{ г}$ $7\text{ дм } 3\text{ см} = 73\text{ см}$
4	Ответ: 7 мешков.	Ответ: 318 кг .
5*	Длина прям-ка = 6см ширина = 6см	Длина прям-ка = 6см ширина = 4см

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Цели: проверить и оценить достижение планируемых результатов обучения.

Предметные результаты: контроль знаний и умений учащихся по пройденному материалу: решать задачи на движение, вычислять значения выражений со скобками. Выявить существующие пробелы в знаниях.

Метапредметные:**(Р)** — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности .**(П)** — анализировать задачу, строить схематический рисунок; выполнять вычисления с опорой на построенный чертёж.**(К)** — отвечать на вопросы учителя, задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Вариант 1	Вариант 2
1.Реши задачу. Автобус ехал 3 часа со скоростью 65км/ч. После этого ему осталось проехать ещё 60 км. Какое расстояние должен проехать автобус? 2.Вычисли. $34 \cdot 40 =$ $25 \cdot 10 =$ $(136-85) : 3 =$ $30 \cdot 80 =$ $6 \cdot 50 =$ $100 =$ $700 - (23 \cdot 9) =$ 3.Вычисли в столбик $27 \cdot 36 =$ $18 \cdot 45 =$ 4.Сравни $4 \text{ м}^2 \dots 40 \text{ дм}^2$ $200 \text{ мин.} \dots 2 \text{ час}$ $567 \text{ см.} \dots 56 \text{ м} 7 \text{ см}$ $50 \text{ дм.} \dots 5 \text{ м}$ $1 \text{ км.} \dots 100 \text{ м}$ $7 \text{ дм.} \dots 170 \text{ см}$ 5* Из цифр 3; 2; 6 составь все возможные трёхзначные числа, поставь их в порядке возрастания	1.Реши задачу. Турист за первый день прошёл 25 км, а во второй день- ещё 4 часа со скоростью 5 км/ч. Сколько километров прошёл турист за 2 дня? 2.Вычисли. $28 \cdot 30 =$ $50 \cdot 8 =$ $100 =$ $(262 - 178) : 6 =$ $40 \cdot 24 =$ $21 \cdot 10 =$ $3 =$ $600 - (54 \cdot 4) =$ 3.Вычисли в столбик $41 \cdot 25 =$ $23 \cdot 24 =$ 4.Сравни $9 \text{ м} \dots 190 \text{ дм}$ $180 \text{ мин.} \dots 2 \text{ час}$ $342 \text{ см.} \dots 34 \text{ м} 2 \text{ см}$ $40 \text{ дм.} \dots 4 \text{ м}$ $1 \text{ км.} \dots 900 \text{ м}$ $6 \text{ м}^2 \dots 400 \text{ дм}^2$ 5* Из цифр 5; 7; 9 составь все возможные трёхзначные числа, поставь их в порядке возрастания

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1	Ответ:255км.	Ответ:45км
2	1360; 2400; 50; 30; 17; 493	840; 960; 40; 70; 14; 384.
3	972; 810	1025; 552
4	$4 \text{ м}^2 > 40 \text{ дм}^2$ $200 \text{ мин.} > 2 \text{ час}$ $567 \text{ см} < 56 \text{ м} 7 \text{ см}$ $50 \text{ дм} = 5 \text{ м.}$ $1 \text{ км} > 100 \text{ м}$ $7 \text{ дм} < 170 \text{ см}$	$9 \text{ м} > 190 \text{ дм}$ $180 \text{ мин.} > 2 \text{ час}$ $342 \text{ см.} \dots$ $34 \text{ м} 2 \text{ см}$ $40 \text{ дм} = 4 \text{ м.}$ $1 \text{ км.} > 900 \text{ м}$ $6 \text{ м}^2 > 400 \text{ дм}^2$
5*	236; 263; 326; 362; 623; 632.	579; 597; 759; 795; 957; 975.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.**Цель:** оценить достижение планируемых результатов обучения.**Метапредметные:****Регулятивные** — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности по совместно выработанным критериям; адекватно оценивать результаты своей работы, понимать причины успеха или неуспеха;

Познавательные — анализировать задачу, выполнять вычисления; переводить текстовую информацию в числовое выражение; делать выводы о результатах своей деятельности;

Коммуникативные — задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
<p>1. Реши задачу. В первый ларёк привезли 5 ящиков яблок а во второй- 4 таких же ящика Всего в оба ларька привезли 171 кг яблок. Сколько килограммов привезли в первый ларёк и сколько во второй?</p> <p>2. Выполни действия. $37 \cdot 18 : 9 + 348 =$ $17 \cdot 40 - 516 : 4 =$ $35 \cdot 18 - 315 : 3$</p> <p>3. Выполни деление в столбик сделай проверку. $312 : 39$ $378 : 63$ $828 : 23$</p> <p>4. Найди периметр прямоугольника если его площадь равна 180 дм^2, а длина - 60дм.</p> <p>5* Расставь скобки так чтобы получились верные равенства. $400 : 5 + 3 \cdot 5 = 20$ $400 : 5 + 3 \cdot 5 = 415$ $400 : 5 + 3 \cdot 5 = 20$</p>	<p>1. Реши задачу. В детский сад привезли 6 коробок с машинками и 3 таких же коробки с куклами. Всего привезли 153 игрушки. Сколько машинок и сколько кукол привезли в детский сад?</p> <p>2. Выполни действия. $27 \cdot 19 : 9 + 679 =$ $23 \cdot 30 - 670 : 5 =$ $33 \cdot 15 - 498 : 6$</p> <p>3. Выполни деление в столбик сделай проверку. $322 : 46$ $351 : 39$ $476 : 28$</p> <p>4. Найди площадь прямоугольника если его ширина равна 15мм, а периметр - 90мм.</p> <p>5* Расставь скобки так чтобы получились верные равенства. $549 - 450 : 3 - 1 = 398$ $549 - 450 : 3 - 1 = 400$ $549 - 450 : 3 - 1 = 32$</p>

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1	Ответ: 95кг яблок - в 1 ларёк; 76 кг – во второй ларёк.	Ответ: 102 машинки и 51 кукла.
2	422; 551; 525.	736; 556; 412.
3	8; 6; 36	7; 9; 17.
4	$P = (60 + 3) \cdot 2 = 126 \text{ см}$ $S = 60 \cdot 3 = 180 \text{ дм}^2$	$S = 15 \cdot 30 = 450 \text{ мм}^2$ $P = (15 + 30) \cdot 2 = 90$
5*	$400 : (5 + 3 \cdot 5) = 20$ $(400 : 5 + 3) \cdot 5 = 415$ $(400 : 5) + (3 \cdot 5) = 95$	$549 - 450 : 3 - 1 = 398$ $549 - (450 : 3 - 1) = 400$ $(549 - 450) : 3 - 1 = 32$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

Вариант 1**1. Реши задачу.**

В первый день в библиотеку привезли 14 пачек книг, а во второй день – 8 таких пачек. Во второй день **привезли на 240 книг меньше**. Сколько книг привезли в первый день и сколько во второй?

2. Запиши число, которое содержит:

- 1). 200 единиц класса единиц
- 2). 200 единиц класса тысяч
- 3). 30 единиц класса тысяч и 6 единиц класса единиц
- 4). 133 единицы класса тысяч и 12 единиц класса единиц.

3. Сравни.

404см....4м.5см 5дм 6мм....56мм
440см....44дм 90 см....900мм

4. Замени число 553057 суммой разрядных слагаемых**5. Вычисли**

$60000 : 3 \cdot 4 =$ $678 : 3 + 158 \cdot 4 =$ $840\ 000 : 14 =$ $(365 + 387) : 4 =$

6* Расставь скобки так чтобы получились верные равенства.

$114 - 72 : 6 + 80 + 7 \cdot 9 = 85$ $114 - 72 : 6 + 80 + 7 \cdot 9 = 150$

Вариант 2**1. Реши задачу.**

В первый день в магазине продали 8 мешков муки, а во второй – 15 таких же мешков. Во второй день продали на 210 кг больше. Сколько кг муки продали в первый день и сколько во второй?

2. Запиши число, которое содержит:

1. 350 единиц класса единиц
2. 350 единиц класса тысяч
3. 40 единиц класса тысяч и 5 единиц класса единиц
4. 212 единицы класса тысяч и 17 единиц класса единиц.

3. Сравни.

303см....30м.3см 4дм 3мм....43мм
650см....65дм 40 см....400мм

4. Замени число 809754 суммой разрядных слагаемых**5. Вычисли**

$120000 \cdot 4 : 6 =$ $864 : 4 + 234 \cdot 4 =$ $910\ 000 : 13 =$ $(984 - 195) : 3 =$

6* Расставь скобки так чтобы получились верные равенства.

$84 - (48 : 4 \cdot 2 + 12 \cdot 3) = 54$ $(84 - 48 : 4 \cdot 2) + 12 \cdot 3 = 96$

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1.	Ответ: 560 книг - в 1 день; 320 книг – во второй день.	Ответ: 240кг муки - в 1 день; 450кг – во второй день.
2.	200; 200000; 30006; 133012.	350; 350000; 40 005; 212017.
3.	404см < 4м.5см 5дм 6мм > 56мм 440см = 44дм 90 см = 900мм	303см....30м.3см 4дм 3мм....43мм 650см....65дм 40 см....400мм
4.	500000+50000+3000+50+7	800000+9000+700+50+4
5.	80000; 838; 60000; 188.	80000; 1152; 70000; 263.
6*.	$114 - (72 : 6 + 80 + 7 \cdot 9) = 85$ $(114 - 72 : 60 + 80 + 7 \cdot 9) = 150$	$84 - (48 : 4 \cdot 2 + 12 \cdot 3) = 54$ $(84 - 48 : 4 \cdot 2) + 12 \cdot 3 = 96$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5.

Цель: оценить достижение планируемых результатов обучения.

Предметные результаты: контроль знаний и умений по пройденному материалу: умение решать задачи, сравнивать выражения.

Метапредметные:

(Р) — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности .

(П) — анализировать задачу, сравнивать выражения; решать комбинаторную задачу, делать выводы ;

(К) — отвечать и задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства

Вариант 1	Вариант 2
<p>1.Вырази величины в указанных единицах. 6543кг=...т...кг 8765см=.....м.....см 420мин =.....час. 185сек=.....мин.....с</p> <p>2.Сравни 700с.....70мин 98м....9800дм 5т....46980кг 500мин...8час 543мм....54см 1200кг....120ц</p> <p>3.Вычисли 36 кг567г+ 38кг438г 61т365кг-18т388кг 21км300м-12км128м</p> <p>4.Представление началось в 15час 30мин и закончилось в 17час 10мин.Сколько времени длилось представление?</p> <p>5.Закрась указанную часть фигуры: <u>6</u> и <u>2</u> <div style="text-align: center; margin-left: 100px;"> 8 4 </div> </p> <p>6*.Вычисли 23час - 4час50 мин 7кг30г -5кг300г 5м - 4дм 7см</p>	<p>1.Вырази величины в указанных единицах. 7651г=кг....г. 7651см=.....м.....см 180мин =.....час. 366сек=.....мин.....с</p> <p>2.Сравни 500с.....5мин 3км...3000дм 17т....1700кг 600мин...10час 4600мм....5дм 230кг....23ц</p> <p>3.Вычисли 61 кг961г+ 65кг878г 20т365кг-6т367кг 92км600м-77км286м</p> <p>4.Экскурсия началась в 11час 40мин и закончилось в 13час 20мин.Сколько времени длилась экскурсия?</p> <p>5.Закрась указанную часть фигуры: <u>5</u> и <u>3</u> <div style="text-align: center; margin-left: 100px;"> 8 4 </div> </p> <p>6*.Вычисли 22час - 5час15мин 9кг50г -6кг800г 7м - 6дм 8см</p>

Ответы:

№	1 вариант	2вариант
1	6т.543кг; 70час; 87м.65см; 30мин.5сек.	7кг. 651г; 3час; 76м 51см; 6мин 6сек.
2	700с < 70мин 98м < 9800дм 500мин >8час 5т < 46980кг 543мм >54см 1200кг <120ц	500с < 5мин 3км >..3000дм 17т >.1700кг 600мин = 10час 4600мм >.5дм 230кг = 23ц
3	75кг 005г; 42т 977; 9км 172.	127кг 839г ;13т 998кг; 13км 314м
4	Ответ: представление длилось 1час 40мин =100 мин	Ответ: экскурсия длилась 1час 20мин =80 мин
6*.	18час.10мин; 1кг730г; 4м 53см.	16час 45мин; 2кг250г; 6м 32см

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Цели: проверить и оценить достижение планируемых результатов обучения.

Предметные результаты: контроль знаний и умений учащихся по пройденному материалу: решать задачи в три действия, вычислять значения выражений. Выявить существующие пробелы в знаниях.

Метапредметные:

(Р) — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности .

(П) — анализировать задачу, строить схематический рисунок; выполнять вычисления.

(К) — отвечать на вопросы учителя, задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Реши задачу. Для столовой закупили 4 котла по 8765руб и 3 плиты по 28540руб. Сколько рублей заплатили за покупку?</p> <p>2. Вычисли. $4058 \cdot 60 =$ $36593 + 64789$ $574000 : 100$ $5232 \cdot 80 =$ $356709 - 59872$ $2760 \cdot 100$</p> <p>3. Вырази величины в указанных единицах. $30 \text{ км} = \dots \text{ м}$ $560000 \text{ мм} = \dots \text{ м}$ $20 \text{ м } 6 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ 2 м $6 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$</p> <p>4. Выполни вычисление в столбик . $38 \text{ кг } 976 \text{ г} + 13 \text{ кг } 548 \text{ г} =$ $74 \text{ км } 100 \text{ м} - 23 \text{ км } 365 \text{ м} =$ $3 \text{ час } 15 \text{ мин} - 1 \text{ час } 20 \text{ мин}$</p> <p>5. Начерти квадрат со стороной 6 см. Закрась 4 площади данного квадрата. Сколько см² ты закрасил? 6</p> <p>6*. У Оли и Лены вместе 17 конфет, а у Лены и Кати вместе 14 конфет. Сколько конфет у каждой девочки если всего конфет 25.</p>	<p>1. Реши задачу. Для школы закупили 8 досок по 6548руб и 2 компьютера по 34560руб. Сколько рублей заплатили за покупку?</p> <p>2. Вычисли. $2735 \cdot 90 =$ $36475 + 98765$ $278500 : 100$ $4089 \cdot 50 =$ $657843 - 29476$ $2870 \cdot 100$</p> <p>3. Вырази величины в указанных единицах. $120 \text{ км} = \dots \text{ м}$ $87000 \text{ мм} = \dots \text{ м}$ $10 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ 9 м $6 \text{ см} = \dots \text{ мм}$</p> <p>4. Выполни вычисление в столбик . $342 \text{ кг } 876 \text{ г} + 87 \text{ кг } 258 \text{ г} =$; $81 \text{ км } 400 \text{ м} - 62 \text{ км } 765 \text{ м} =$; $12 \text{ час } 10 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 30 \text{ мин}$</p> <p>5. Начерти квадрат со стороной 7 см. Закрась 3 площади данного квадрата. Сколько см² ты закрасил? 7</p> <p>6*. У Коли и Толи вместе 28 мячей, а у Толи и Васи вместе 30 мячей. Сколько мячей у каждого мальчика если всего мячей 40?</p>

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1	Ответ: 120680руб.	Ответ: 121504руб
2	243480 ; 418560; 191382 ; 296837; 5740; 276000	192150; 204450 ; 135240 ; 628367 ; 2785 ; 287000
3	$30 \text{ км} = 30000 \text{ м}$; $560000 \text{ мм} = 56 \text{ м}$; $20 \text{ м } 6 \text{ дм} = 2006 \text{ см}$; $2 \text{ м } 6 \text{ мм} = 2006 \text{ мм}$	120 $\text{км} = 120000 \text{ м}$; $87000 \text{ мм} = 87 \text{ м}$; $10 \text{ м } 9 \text{ дм} = 1090 \text{ см}$; $9 \text{ м } 6 \text{ см} = 9600 \text{ мм}$
4.	$52 \text{ кг } 524 \text{ г}$; $50 \text{ км } 735 \text{ м}$; $1 \text{ час } 55 \text{ мин}$.	$430 \text{ кг } 134 \text{ г}$; $18 \text{ км } 635 \text{ м}$; $10 \text{ час } 40 \text{ мин}$.
5.	24 см^2	21 см^2
6*.	У Оли - 9 конфет; у Лены - 8 конфет; у Кати - 8 конфет.	У Коли - 13 мячей; у Толи - 12 мячей; у Васи - 15 мячей.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Цель: оценить достижение планируемых результатов обучения.

Метапредметные:

Регулятивные — осознавать учебную задачу; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Познавательные — решать задачу на движение в противоположных направлениях, переводить текстовую информацию в числовое выражение; выполнять вычисления;

Коммуникативные — задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Выполни вычисление в столбик . $5409 \cdot 56$ $76009 \cdot 68$ $7686 \cdot 42$ $43801 \cdot 76$</p> <p>2. Реши задачу. С аэродрома одновременно в противоположных направлениях вылетели два вертолёта. Через 2 часа расстояние между ними было 880 км. Скорость одного из них 210км/ч. Найди скорость другого.</p> <p>3. Вырази величины в указанных единицах. $3\text{кг } 40\text{г} = \dots \text{ г.}$ $5\text{м} = \dots \text{мм.}$ $3\text{час} = \dots \text{с}$ $2\text{час } 15\text{мин} = \dots \text{мин.}$ $5\text{м } 4\text{дм} = \dots \text{дм}$ $2\text{т } 5\text{ц} = \dots \text{кг.}$</p> <p>4. Вычисли . $9\text{т } 7\text{кг} - 13\text{ц } 36\text{кг}$ $6\text{час } 28\text{мин} + 19\text{час } 43\text{мин}$ $12\text{м } 5\text{дм} - 6\text{м } 7\text{см}$</p> <p>5* Заполни магический квадрат. $300 \dots \dots 340$ $\dots \dots 310 \dots \dots$ $280 \dots \dots \dots$</p>	<p>1. Выполни вычисление в столбик . $7603 \cdot 76$ $85008 \cdot 74$ $9856 \cdot 34$ $56701 \cdot 58$</p> <p>2. Реши задачу. От пристани одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера. Через 3 часа расстояние между ними было 210 км. Скорость одного из них 30км/ч. Найди скорость другого.</p> <p>3. Вырази величины в указанных единицах. $6\text{кг } 30\text{г} = \dots \text{ г.}$ $73\text{м} = \dots \text{мм.}$ $8\text{час} = \dots \text{с}$ $3\text{час } 23\text{мин} = \dots \text{мин.}$ $7\text{м } 9\text{дм} = \dots \text{дм}$ $8\text{т } 5\text{ц} = \dots \text{кг.}$</p> <p>4. Вычисли $5\text{т } 7\text{кг} + 39\text{ц } 78\text{кг}$ $13\text{час } 58\text{мин} - 9\text{час } 17\text{мин}$ $13\text{м } 8\text{дм} + 9\text{дм } 8\text{см}$</p> <p>5* Заполни магический квадрат. $131 \dots \dots$ $\dots \dots \dots$ $280 \quad 128 \quad 133 \dots$</p>

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1.	302904; 322812; 5168612 ; 3328876.	577828; 335104 ; 6290592; 3288658.
2.	Ответ: 230 км/ч скорость второго вертолёта.	Ответ: 40км/ч скорость другого катера
3.	$3\text{кг } 40\text{г} = 300040\text{г}$ $5\text{м} = 5000\text{мм}$ $3\text{час} = 1080\text{сек}$ $2\text{час } 15\text{мин} = 135\text{мин}$ $5\text{м } 4\text{дм} = 54\text{дм}$ $2\text{т } 5\text{ц} = 2050\text{кг}$	$6\text{кг } 30\text{г} = 6030\text{г}$ $73\text{м} = 73000\text{мм}$ $8\text{час} = 2880\text{с}$ $3\text{час } 23\text{мин} = 203\text{мин.}$ $7\text{м } 9\text{дм} = 79\text{дм}$ $8\text{т } 5\text{ц} = 8005\text{кг.}$
4.	$7671\text{кг} = 76\text{ц } 71\text{кг}$ $26\text{час } 11\text{мин}$ $5\text{м } 98\text{см}$	$8985\text{кг} = 8\text{т } 985\text{кг.}$ $4\text{час } 41\text{мин}$ $14\text{м } 7\text{дм } 8\text{см}$
5*	=930 290 ; 350; 270; 330; 320 .	=541 261; 275; 138; 146.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Цель: оценить достижение планируемых результатов обучения.

Метапредметные:

Регулятивные — осознавать учебную задачу; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Познавательные — решать задачу на нахождение скорости, времени, расстояния, используя формулы; переводить текстовую информацию в числовое выражение; выполнять вычисления.

Коммуникативные — задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Реши задачу. Скорость моторной лодки 15км/ч. За какое время она пройдёт 90 км по течению реки ,если скорость течения 3км/ч.</p> <p>2. Вычисли . 758 800: 700 202 400: 80 1 044 030: 6</p> <p>3. Вырази величины в указанных единицах. 5сут12час...ч 34года-...месяцев 7час=...сек 280час=...сут...час 548мин=...час...мин 600лет=...веков</p> <p>4. Найди. <u>3</u> от числа 480; <u>8</u> от числа 280; <u>5</u> от числа 120; 8 35 12</p> <p>5* Заполни магический квадрат. 210.....312 334..... 257</p>	<p>1. Реши задачу. Скорость моторной лодки 18км/ч. За какое время она пройдёт 90 км по течению реки ,если скорость течения 3км/ч.</p> <p>2. Вычисли . 8 768 000: 800 260 400 :70 1 467 054: 9</p> <p>3. Вырази величины в указанных единицах. 9сут17час=...ч 8веков-...лет 9час=...сек 488час=...сут...час 1256мин=...час...мин 26лет=...месяцев</p> <p>4. Найди. <u>6</u> от числа 540; <u>6</u> от числа 150; <u>8</u> от числа 120; 9 25 15</p> <p>5* Заполни магический квадрат. 319 320 146</p>

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1.	Ответ: за 6часов .	Ответ: за 5часов .
2.	1084; 2530; 174 005.	10960; 3720; 163006.
3.	132час; 404мес ; 9час13мин; 2520сек; 6веков; 11сут.16час	233час; 20сут 8час; 800лет; 20час 56мин; 3240сек; 312мес.
4.	180; 64; 50	360 ; 36; 64
5*	Сумма =701	Сумма =785

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Цель: оценить достижение планируемых результатов обучения.

Метапредметные:

Регулятивные — осознавать учебную задачу; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Познавательные — решать задачу на движение; переводить текстовую информацию в числовое выражение; выполнять вычисления.

Коммуникативные — задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1 Реши задачу. От двух станций расстояние между которыми 564 км одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость одного из них 63 км/ч. Какова скорость второго если поезда встретились через 4 часа.</p> <p>2. Сравни величины. 12км...1100м 900мм²...9см² 9час 36 мин....567мин 1400кг...14т 4га.....7000а 11сут.20час....152час</p> <p>3.Выполни вычисление в столбик . 357·608= 5930·5300= 4562·432= 50175:25= 119680:34= 97856:352=</p> <p>4. Найди. <u>3</u> от 1кг40г; <u>2</u> от 8а; <u>6</u> от 3м 85см; <u>4</u> от 3час; 5 5 11</p> <p>5* Реши задачу. Петя открыл книгу и обнаружил, что сумма номеров левой и правой страниц равна 29. Чему равно их произведение?</p>	<p>1. Реши задачу. Два самолёта одновременно вылетели в противоположных направлениях. Скорость одного из них 640 км/ч.Какова скорость второго если через 3 часа расстояние между ними было 3630км.</p> <p>2. Сравни величины 12м...240см 60000дм...56мм² 45сек....2700мин 15000кг...15т 34а.....34000м² 10сут.8 час....128час</p> <p>3. Вырази величины в указанных единицах. 624·507= 567000·430= 4626·373= 170272:34= 220080:28 = 101634:39=</p> <p>4.Найди. <u>6</u> от 9кг 600г; <u>2</u> от 9а; <u>7</u> от 2м 88см; <u>5</u> от 3сут. 8 3 12 8</p> <p>5* Реши задачу. Петя открыл книгу и обнаружил, что сумма номеров левой и правой страниц равна 25. Чему равно их произведение?</p>

Ответы:

№	1 вариант	2вариант
1.	Ответ: 78 км/ч скорость второго поезда.	Ответ: 570 км/ч скорость второго самолёта.
2.	12км> 1100м 900мм ² =9см ² 9час 36 мин < 567мин 1400кг< 14т 4га.<7000а 11сут.20час >152час	12м240см 60000дм<56мм ² 45сек<2700мин 15000кг=15т 34а.=34000м ² 10сут.8 час< 128час
3.	563616; 31429000; 1970784; 2007 ; 3520; 278.	316368 ; 243810000; 1725498; 5008; 7860.

4.	624г.; 400м; 210см; 120мин.	7200г; 666м; 168см; 15час.
5*	14*15=210	12813=156

Итоговая контрольная работа за 2019-2020 учебный год (промежуточная аттестация)

Для реализации итоговой контрольной работы за год используется учебник «Математика. 4 класс» для общеобразовательных учреждений г. Москва «Просвещение» 2017г., авторов Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т. Б. Бука, сборник рабочих программ «Перспектива», г. Москва «Просвещение» 2015г. Яценко И.Ф «Поурочные разработки по математике» 3 класс, М.: «Вако», 2018.

Цели: установление соответствия уровня ЗУН требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Предметные результаты: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по математике обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

Метапредметные:

Регулятивные — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности; адекватно оценивать результаты своей работы.

Познавательные — обобщить и проверить знания и умения, полученные за год: вычислительные навыки, умение решать задачи, превращать и сравнивать именованные числа, вычислять периметр и площадь прямоугольника.

Коммуникативные — отвечать на вопросы учителя, задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Личностные результаты: умение самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимые знания.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1 Реши задачу. На зиму заготовили 57 л томатного сока и 84л яблочного сока в одинаковых банках. Яблочного сока было на 9 банок больше, чем томатного. Сколько банок яблочного и сколько томатного сока заготовили?</p> <p>2. Вычисли значения выражений $815 \cdot 204 - (8963 + 68077) : 36 =$ $9676 + 12237 - 8787 \cdot 2 : 29 =$</p> <p>3. Сравни величины. 5400кг..54ц 4ч20мин...420мин 970см...97м 3дм² 07см²...307см²</p> <p>4.Реши задачу. Участок прямоугольной формы ширина которого в 2 раза меньше длины засеяли овсом. Периметр участка 1140м. Найди его площадь.</p> <p>5* Реши задачу: Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда</p>	<p>1. Реши задачу. Один отрез ткани стоит 360 руб, а второй отрез такой же ткани -480руб. В первом отрезе на 2 м ткани больше чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?</p> <p>2. Вычисли значения выражений $587 \cdot 706 + (213956 - 41916) : 34 =$ 735148- $86499 + 56763 : 9 \cdot 45 =$</p> <p>3. Сравни величины. 4т 56кг..456кг 4мин 30сек...430сек 870см...8дм 7см 8см² 06мм²...86мм²</p> <p>4.Реши задачу. Длина поля 130м, а ширина 70м. Две пятых части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?</p> <p>5* Реши задачу. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2</p>

было Оле если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года.?	года.?
--------------------------------------------------------------------------	--------

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1.	Ответ: 19 банок яблочного сока и 28 банок томатного сока	Ответ: 6 метров ткани в 1 отрезе и 8 метров ткани во 2 отрезе
2.	197374; 21307	419482; 932464
3.	=; <; <;=;	>;<; >;>;
4.	72200 кв.м	3640кв.м
5*	В задаче сказано, что через 5 лет Алеше будет 17, значит сейчас ему: 17-5=12 лет. Оля младше Алеши на 2 года. Следовательно, ей сейчас: 12-2=10 лет. Тогда семь лет назад Оле было: 10-7=3 года. А Алеше было: 12-7=5 лет. Ответ: Оле 7 лет назад было 3 года.	Было 7 лет Ане и 9 лет Ире Т.к. 18-6=12 12-5=7 7+2=9 1)18-6=12(лет)-Ане сейчас 2)12-5=7(лет)