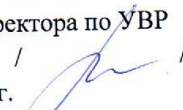



**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им. А. Невского»**

«РАЗРАБОТАНО
И ОБСУЖДЕНО»
Заседание ПС
Протокол № 1
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Мехедова Т.А. /  /
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ
«Гимназия им.А.Невского»
Арутюнова К.Х. /  /
Приказ № 49/1
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств
по предмету «Музыка»
4 класс**

Критерии оценки

1. Слушание музыки

Параметры	Критерии		
	«3»	«4»	«5»
<i>Музыкальная эмоциональность, активность, участие в диалоге</i>	ответ правильный, но неполный, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, допустимы несколько наводящих вопросов учителя.	ответ правильный, но неполный: - дана характеристика содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности с наводящими вопросами учителя.	дан правильный и полный ответ, включающий характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, ответ самостоятельный.
<i>Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм</i>	Суждения о музыке односложны. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм, выполнены с помощью учителя	Восприятие музыкального образа на уровне переживания. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм выполнены самостоятельно, но с 1-2 наводящими вопросами	Восприятие музыкального образа на уровне переживания. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм Высказанное суждение обосновано.
<i>Узнавание музыкального произведения, (музыкальная викторина – устная или письменная)</i>	Не более 50% ответов на музыкальной викторине. Ответы обрывочные, неполные, показывают незнание автора или названия произведения, музыкального жанра произведения	80-60% правильных ответов на музыкальной. Ошибки при определении автора музыкального произведения, музыкального жанра	100-90% правильных ответов на музыкальной викторине. Правильное и полное определение названия, автора музыкального произведения, музыкального жанра

2. Освоение и систематизация знаний о музыке

Параметры	Критерии		
	«3»	«4»	«5»
<i>Знание музыкальной литературы</i>	Учащийся слабо знает основной материал. На поставленные вопросы отвечает односложно, только при помощи учителя	Учащийся знает основной материал и отвечает с 1-2 наводящими вопросами	Учащийся твердо знает основной материал, ознакомился с дополнительной литературой по проблеме, твердо последовательно и

			исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы
<i>Знание терминологии, элементов музыкальной грамоты</i>	Задание выполнено менее чем на 50%, допущены ошибки, влияющие на качество работы	Задание выполнено на 60-70%, допущены незначительные ошибки	Задание выполнено на 90-100% без ошибок, влияющих на качество

3. Исполнение вокального репертуара

Параметры	Критерии певческого развития		
	«3»	«4»	«5»
<i>Исполнение вокального номера</i>	- допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни; - неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности; - пение не выразительное.	-наблюдается знание мелодической линии и текста песни; - в основном чистое интонирование, ритмически правильное; - пение недостаточно выразительное.	-наблюдается знание мелодической линии и текста песни; -чистое интонирование и ритмически точное исполнение; -выразительное исполнение.
<i>Участие во внеклассных мероприятиях и концертах</i>			художественное исполнение вокального номера на концерте

Оценка «5» ставится:

- не менее 100-90 % правильных ответов на музыкальной викторине;
- не менее 8 правильных ответов в тесте;
- художественное исполнение вокального номера;

Оценка «4» ставится:

- 80-60% правильных ответов на музыкальной викторине;
- 5-7 правильных ответов в тесте;
- интонационно-ритмически и дикционно - точное исполнение вокального номера;

Оценка «3» ставится:

- не более 50% правильных ответов на музыкальной викторине;
- не более 4 правильных ответов в тесте;
- не точное и не эмоциональное исполнение вокального номера.

Таким образом, сформированность творческой деятельности, самостоятельность учащихся, поиск и выбор вариантов достижения цели сводится к оцениванию предметных, метапредметных, личностных результатов на уроках музыки.

Симфония

Балет

Опера

10. Выбери из предложенных слов три основных жанра в музыке. Обведи нужные слова.

Танец, колыбельная, солист, хор, марш, вальс, полька, песня, хор.

11. Какому композитору принадлежит сборник пьес под названием «Времена года»?

а) Э. Григ

б) П. Чайковский

в) А. Бородин

12. Соедини стрелкой композитора и его произведение.

А.Бородин

«Утро»

Э.Григ

Балет «Щелкунчик»

П.Чайковский

Симфония №2, «Богатырская»

13. Соедини стрелкой музыкальный термин и его определение.

Большой коллектив певцов

Балерина

Руководитель оркестра

Солист

Танцовщица балета

Дирижер

Один исполнитель

Хор

14. Отгадай музыкальную загадку. Обведи букву правильного ответа.

На листочке, на страничке – то ли точки, то ли птички. Все сидят на лесенке и щебечут песенки.

а) Буквы

б) Ноты

в) Звуки

15. Отгадай музыкальную загадку. Обведи букву правильного ответа.

Этот струнный инструмент зазвонит в любой момент, И на сцене в лучшем зале, и в походе на привале.

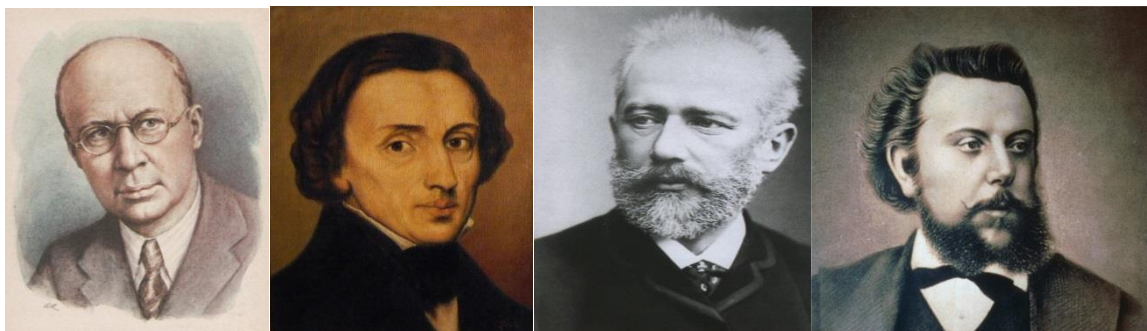
а) Гитара

б) Скрипка

в) Арфа

Итоговое тестирование II полугодие по предмету «Музыка» 4 класс
II вариант

1. Автор фортепианного сборника "Детский альбом"



Поставьте нужную цифру под нужной картинкой. Подпишите фамилию композитора

2. Кто является автором балета "Золушка"

- а) Прокофьев
- б) Шопен
- в) Чайковский

3. Композитор, написавший балет "Щелкунчик" ...

- а) Прокофьев
- б) Шопен
- в) Чайковский

4. Скорость музыки это:

- а) Динамика
- б) Музыкальный лад
- в) Темп

5. Основой музыкального произведения является. . .

- а) ритм
- б) темп
- в) мелодия

6. Основные жанры музыки - это:

- а) хор, балет, опера;
- б) песня, танец, марш;
- в) ритм, пение, танец.

7. Ударный музыкальный инструмент – это (обведите правильный вариант):



8. Духовой музыкальный инструмент оркестра народных инструментов - это:

- а) свирель
- б) барабан
- в) баян

9. Русский народный инструмент - это:

- а) скрипка
- б) гусли
- в) труба

10. Соединить фамилии композиторов с их именами:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Чайковский | а) Эдвард |
| 2. Прокофьев | б) Людвиг |
| 3. Бетховен | в) Пётр |
| 4. Григ | г) Сергей |
| 5. Глинка | д) Иоганн |
| 6. Римский-Корсаков | е) Фридерик |
| 7. Шопен | ж) Михаил |
| 8. Штраус | з) Николай |

11. Соединить имена композиторов и названия произведений:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Детский альбом | а) Григ |
| 2. Сказка о царе Салтане | б) Бетховен |
| 3. Пер Гюнт | в) Римский -Корсаков |
| 4. Симфония №5 | г) Чайковский |

12. Найди пару:

1. Фортепиано, 2. Дирижёр, 3. Куплет, 4. Пианист, 5. Оркестр, 6. Припев

- 1) _____ и _____
- 2) _____ и _____
- 3) _____ и _____

13. К выразительным средствам музыки относятся:

Быстрый, умеренный, средний _____

Тихая, громкая _____

Высокий, средний, низкий _____

14. Родина оперы:

а) Австрия б) Италия в) Франция г) Германия

15. Установить связи стрелочками:

1. Деревянно-духовой

2. Медный духовой

3. Ударный

4. Струнно-смычковый

1. Виолончель

2. Гобой

3. Тарелки

4. Труба

Цель: оценка качества и оперативной коррекции знаний и умений обучающихся по каждому элементу содержания обучения.

**Критерии оценки качества знаний обучающихся по предмету «Музыка»
4 класс**

При выполнении тестов

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объёме.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил 10-13 заданий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнил 5-9 заданий.

Оценка «2» ставится, если обучающийся выполнил 1-4 задания.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся с ОВЗ

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объёме или допускает 2-3 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно 6-12 заданий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнил правильно на 2-5 заданий.

Оценка «2» ставится, если обучающийся выполнил правильно 1 задание.

ОТВЕТЫ

I вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	А	Б	Б	А	В	1-2 2-3 3-1	ложки свирель гармонь	1-3 2-1 3-2	танец марш песня	Б	1-3 2-1 3-2	1-4 2-3 3-1 4-2	Б	А

II вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№3 Чайковский	А	В	В	В	Б	А	А	Б	1-В 2-Г 3-Б 4-А 5- Ж 6-3 7-Е 8-Д	1-Г 2- В 3- А 4-Б	1-4 2-5 3-6	темп динамика регистр	Б	1-2 2-4 3-3 4-1