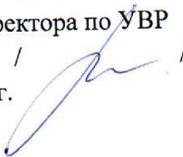


**Частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия им. А. Невского»**

«РАЗРАБОТАНО  
И ОБСУЖДЕНО»  
Заседание ПС  
Протокол № 1  
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Мехедова Т.А. /  /  
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ  
«Гимназия им.А.Невского»  
Арутюнова К.Х. /  /  
Приказ № 49/1  
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств  
по предмету «Музыка»  
4 класс**

### Критерии оценки

#### 1. Слушание музыки

Параметры	Критерии		
	«3»	«4»	«5»
<i>Музыкальная эмоциональность, активность, участие в диалоге</i>	ответ правильный, но неполный, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, допустимы несколько наводящих вопросов учителя.	ответ правильный, но неполный: - дана характеристика содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности с наводящими вопросами учителя.	дан правильный и полный ответ, включающий характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, ответ самостоятельный.
<i>Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм</i>	Суждения о музыке односложны. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм, выполнены с помощью учителя	Восприятие музыкального образа на уровне переживания. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм выполнены самостоятельно, но с 1-2 наводящими вопросами	Восприятие музыкального образа на уровне переживания. Распознавание музыкальных жанров, средств музыкальной выразительности, элементов строения музыкальной речи, музыкальных форм Высказанное суждение обосновано.
<i>Узнавание музыкального произведения, (музыкальная викторина – устная или письменная)</i>	Не более 50% ответов на музыкальной викторине. Ответы обрывочные, неполные, показывают незнание автора или названия произведения, музыкального жанра произведения	80-60% правильных ответов на музыкальной. Ошибки при определении автора музыкального произведения, музыкального жанра	100-90% правильных ответов на музыкальной викторине. Правильное и полное определение названия, автора музыкального произведения, музыкального жанра

#### 2. Освоение и систематизация знаний о музыке

Параметры	Критерии		
	«3»	«4»	«5»
<i>Знание музыкальной литературы</i>	Учащийся слабо знает основной материал. На поставленные вопросы отвечает односложно, только при помощи учителя	Учащийся знает основной материал и отвечает с 1-2 наводящими вопросами	Учащийся твердо знает основной материал, ознакомился с дополнительной литературой по проблеме, твердо последовательно и

			исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы
<i>Знание терминологии, элементов музыкальной грамоты</i>	Задание выполнено менее чем на 50%, допущены ошибки, влияющие на качество работы	Задание выполнено на 60-70%, допущены незначительные ошибки	Задание выполнено на 90-100% без ошибок, влияющих на качество

### 3. Исполнение вокального репертуара

Параметры	Критерии певческого развития		
	«3»	«4»	«5»
<i>Исполнение вокального номера</i>	- допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни; - неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности; - пение не выразительное.	-наблюдается знание мелодической линии и текста песни; - в основном чистое интонирование, ритмически правильное; - пение недостаточно выразительное.	-наблюдается знание мелодической линии и текста песни; -чистое интонирование и ритмически точное исполнение; -выразительное исполнение.
<i>Участие во внеклассных мероприятиях и концертах</i>			художественное исполнение вокального номера на концерте

**Оценка «5»** ставится:

- не менее 100-90 % правильных ответов на музыкальной викторине;
- не менее 8 правильных ответов в тесте;
- художественное исполнение вокального номера;

**Оценка «4»** ставится:

- 80-60% правильных ответов на музыкальной викторине;
- 5-7 правильных ответов в тесте;
- интонационно-ритмически и дикционно - точное исполнение вокального номера;

**Оценка «3»** ставится:

- не более 50% правильных ответов на музыкальной викторине;
- не более 4 правильных ответов в тесте;
- не точное и не эмоциональное исполнение вокального номера.

Таким образом, сформированность творческой деятельности, самостоятельность учащихся, поиск и выбор вариантов достижения цели сводится к оцениванию предметных, метапредметных, личностных результатов на уроках музыки.



Симфония

Балет

Опера

**10. Выбери из предложенных слов три основных жанра в музыке. Обведи нужные слова.**

Танец, колыбельная, солист, хор, марш, вальс, полька, песня, хор.

**11. Какому композитору принадлежит сборник пьес под названием «Времена года»?**

а) Э. Григ

б) П. Чайковский

в) А. Бородин

**12. Соедини стрелкой композитора и его произведение.**

А.Бородин

«Утро»

Э.Григ

Балет «Щелкунчик»

П.Чайковский

Симфония №2, «Богатырская»

**13. Соедини стрелкой музыкальный термин и его определение.**

Большой коллектив певцов

Балерина

Руководитель оркестра

Солист

Танцовщица балета

Дирижер

Один исполнитель

Хор

**14. Отгадай музыкальную загадку. Обведи букву правильного ответа.**

На листочке, на страничке – то ли точки, то ли птички. Все сидят на лесенке и щебечут песенки.

а) Буквы

б) Ноты

в) Звуки

**15. Отгадай музыкальную загадку. Обведи букву правильного ответа.**

Этот струнный инструмент зазвонит в любой момент, И на сцене в лучшем зале, и в походе на привале.

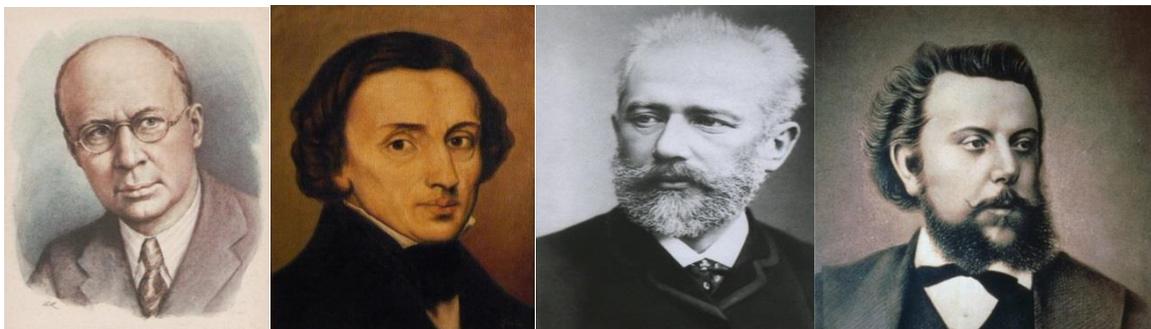
а) Гитара

б) Скрипка

в) Арфа

**Итоговое тестирование II полугодие по предмету «Музыка» 4 класс**  
**II вариант**

1. Автор фортепианного сборника "Детский альбом"



Поставьте нужную цифру под нужной картинкой. Подпишите фамилию композитора

---

2. Кто является автором балета "Золушка"

- а) Прокофьев
- б) Шопен
- в) Чайковский

3. Композитор, написавший балет "Щелкунчик"...

- а) Прокофьев
- б) Шопен
- в) Чайковский

4. Скорость музыки это:

- а) Динамика
- б) Музыкальный лад
- в) Темп

5. Основой музыкального произведения является. . .

- а) ритм
- б) темп
- в) мелодия

6. Основные жанры музыки - это:

- а) хор, балет, опера;
- б) песня, танец, марш;
- в) ритм, пение, танец.

7. Ударный музыкальный инструмент – это (обведите правильный вариант):



8. Духовой музыкальный инструмент оркестра народных инструментов - это:

- а) свирель
- б) барабан
- в) баян

9. Русский народный инструмент - это:

- а) скрипка
- б) гусли
- в) труба

10. Соединить фамилии композиторов с их именами:

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1. Чайковский       | а) Эдвард   |
| 2. Прокофьев        | б) Людвиг   |
| 3. Бетховен         | в) Пётр     |
| 4. Григ             | г) Сергей   |
| 5. Глинка           | д) Иоганн   |
| 6. Римский-Корсаков | е) Фридерик |
| 7. Шопен            | ж) Михаил   |
| 8. Штраус           | з) Николай  |

11. Соединить имена композиторов и названия произведений:

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Детский альбом        | а) Григ              |
| 2. Сказка о царе Салтане | б) Бетховен          |
| 3. Пер Гюнт              | в) Римский -Корсаков |
| 4. Симфония №5           | г) Чайковский        |

12. Найди пару:

1. Фортепиано, 2. Дирижёр, 3. Куплет, 4. Пианист, 5. Оркестр, 6. Припев

- 1) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

13. К выразительным средствам музыки относятся:  
Быстрый, умеренный, средний \_\_\_\_\_  
Тихая, громкая \_\_\_\_\_  
Высокий, средний, низкий \_\_\_\_\_

14. Родина оперы:

а) Австрия      б) Италия      в) Франция      г) Германия

15. Установить связи стрелочками:

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1. Деревянно-духовой | 1. Виолончель |
| 2. Медный духовой    | 2. Гобой      |
| 3. Ударный           | 3. Тарелки    |
| 4. Струнно-смычковый | 4. Труба      |

**Цель:** оценка качества и оперативной коррекции знаний и умений обучающихся по каждому элементу содержания обучения.

#### **Критерии оценки качества знаний обучающихся по предмету «Музыка» 4 класс**

##### **При выполнении тестов**

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объёме.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил 10-13 заданий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнил 5-9 заданий.

Оценка «2» ставится, если обучающийся выполнил 1-4 задания.

##### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся с ОВЗ**

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объёме или допускает 2-3 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно 6-12 заданий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнил правильно на 2-5 заданий.

Оценка «2» ставится, если обучающийся выполнил правильно 1 задание.

## ОТВЕТЫ

### I вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	А	Б	Б	А	В	1-2 2-3 3-1	ложки свирель гармонь	1-3 2-1 3-2	танец марш песня	Б	1-3 2-1 3-2	1-4 2-3 3-1 4-2	Б	А

### II вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№3 Чайковский	А	В	В	В	Б	А	А	Б	1-В 2-Г 3-Б 4-А 5- Ж 6-3 7-Е 8-Д	1-Г 2- В 3- А 4-Б	1-4 2-5 3-6	темп динамика регистр	Б	1-2 2-4 3-3 4-1