

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия им. А. Невского»**

«РАЗРАБОТАНО  
И ОБСУЖДЕНО»  
Заседание ПС  
Протокол № 1  
28 августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Мехедова Т.А. /  /  
28 августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ  
«Гимназия им. А. Невского»  
Арутюнова К.Х. /  /  
Приказ № 49/1  
28 августа 2020г.



**Фонд оценочных средств  
по предмету «Окружающий мир»  
1 класс**

**Фонд оценочных средств 1 класса.**

Вид контроля

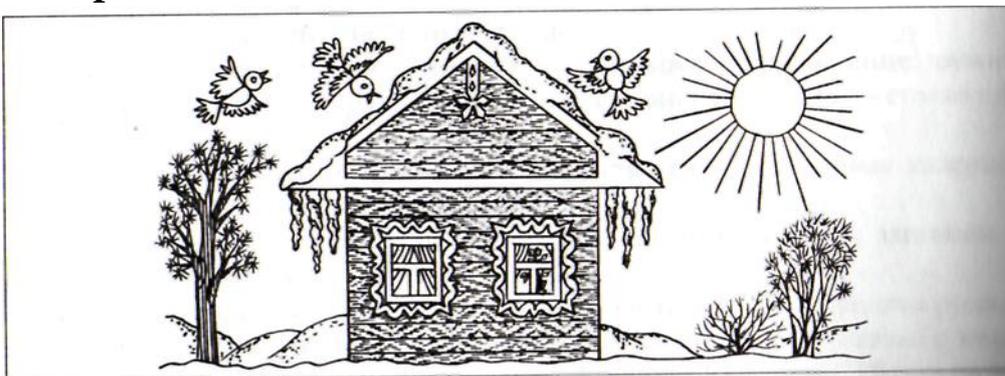
№	Дисциплина	Вид контроля		
		Входной	Промежуточный	Итоговый
1	Окружающий мир		Проверочная работа по пройденному материалу. Приложение №1	Комплексная контрольная работа за первый год обучения «Сова». Приложение №2

**Приложение №1**

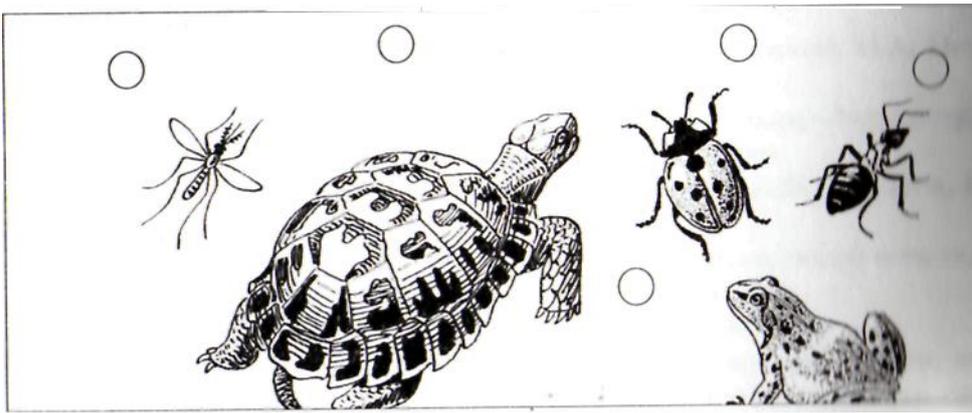
***Проверочная работа по окружающему миру. 1 класс***

***Дата \_\_\_\_\_ . Ф.И. \_\_\_\_\_ .***

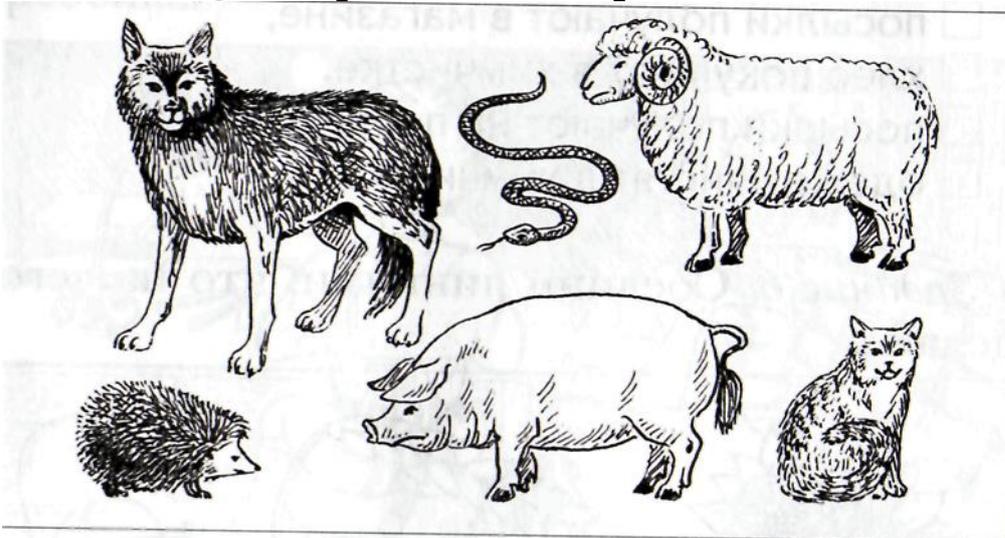
***Задание 1. Отметь, с какой стороны дома сосульки растают быстрее.***



***Задание 2. Раскрась кружок только у рисунка насекомого.***



**Задание 3. Раскрась только зверей.**



**Задание 4. Отметь только правильную позу ребёнка.**



**Задание 5. Закончи (допиши предложения)**

Наша страна называется \_\_\_\_\_.  
Столица нашей Родины – \_\_\_\_\_.  
Президент РФ – \_\_\_\_\_.

**Задание 6. У кого сколько ног? Соедини стрелкой цифру и название животного.**

2	насекомые
8	птицы
6	звери
4	пауки

**Задание 7. Напиши в обратном порядке все месяцы года.**

Декабрь, ноябрь, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Приложение №2**

*Комплексная контрольная работа за первый год обучения.  
(конец года): текст*

**Сова**

Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала сова старику, но перестала у него на лугу мышей ловить. Старик это поначалу не заметил, а мыши обнаглели. Стали они гнезда шмелей разорять. Улетели шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на лугу. Голодно стало корове, и перестала она давать молоко.





Вот как все в природе связано между собой! Теперь **понял** это

**старик** и пошел скорее к сове

прощения **просить**.

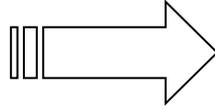
**Задание 1.**

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Соедини рисунки стрелками так, чтобы было легче пересказать текст.



**Задание 3.** Составь и запиши цепочку слов так, чтобы показать, как в природе все связано между собой



**Ответ:**

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст еще раз.

**Вопрос 1.**

Предположим, что одна сова ловит за ночь 4 мыши. Сколько мышей может поймать сова за три ночи? Запиши получившееся число.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** У кого в этой сказки больше всего ног? Допиши в ответе слово.

**Ответ:** Больше всего ног у \_\_\_\_\_

**Вопрос 3.** У кого ног меньше – у человека или у мыши? На сколько? Запиши правильное слово и число.

**Ответ:** У человека ног \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Найди в тексте и спиши два последних предложения. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6. 1)** Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ звуков

\_\_\_ букв

\_\_\_ звуков

\_\_\_ букв

- 2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.
- 3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.
- 4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 7.** Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.



**Неживая природа**



**Растение**



**Животное**



**Дерево**



**Травянистое растение**



**Задание 8.** Сколько в сказке живых существ, которые **не** умеют летать? Запиши ответ числом.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

1) Перечитай текст. Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

**Ответ:** Незнакомых слов \_\_\_\_\_

**2)** Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

<i>Незнакомое слово</i>		<i>Значение незнакомого слова</i>
1. _____	—	_____
2. _____	—	_____
3. _____	—	_____
4. _____	—	_____
5. _____	—	_____
6. _____	—	_____
7. _____	—	_____
8. _____	—	_____
9. _____	—	_____
10. _____	—	_____

**Задание 10.** Как ты думаешь, чем обидел старик сову? Напиши одним предложением.

---

---

---

---

**Задание 11.** Как, какими словами, ты бы извинился перед совой, если бы ты был на месте старика? Напиши в двух предложениях.

---

---